# 2024年教师晋级述职报告(16篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-09

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师晋级述职报告篇一本人热爱中国共产党，拥护社会主义制度，坚信...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师晋级述职报告篇一**

本人热爱中国共产党，拥护社会主义制度，坚信马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真践行“三个代表”重要思想，遵纪守法，文明执教。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。20xx——20xx学年被评为镇级师德模范，08年在抗震救灾献爱心捐款活动中，工作积极，表现突出，获镇中心校的表彰。

本人现年45岁，专科毕业，[我一直认为教书育人是教师的天职。二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，拼搏进取。每天在校工作时间平均在十几个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰。1998年《中学生自学的四步法》获得年会优秀论文奖；02年12月，撰写《激发学生学习兴趣的几点做法》在洛阳市教研会上交流，获得三等奖；08年9月《语文教学中的阅读与写作》获得河南省基础教育教学研究室论文评定的三等奖。03——08五个学年来，一直担任语文课的教学，在镇级统考中连获第一的佳绩；07年荣获洛阳市第二届语文周刊杯初中生作文大赛优秀辅导奖，08年荣获偃师市首届中国人寿杯中小学生作文竞赛辅导教师奖。

五年以来一直担任班主任、一年级组长工作。在德育工作中，我善于科学地创新班级管理，善于利用好每周一节的主题班会课，针对学生特点，在不同时段，精心准备不同主题的班会，使班会充分发挥塑造学生灵魂的主阵地作用。

对待学生我倾情付出，竭尽所爱，即便是极为顽劣的后进生，都能像父亲一样关心、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔，我一直都在实践我的教育价值观：一片丹心为学生。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我的心就激动和由衷的高兴。所带班级班风学风良好，年年被评为“校先进班集体”，次次被评为“校优秀班主任”。04年被评为镇优秀班主任，荣获了中心校的嘉奖；07——08学年被评为偃师市优秀班主任。

20xx年以来，本人在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好了本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课，迟到早退等不爱岗敬业的现象。平时积极组织本年级组的教师开展说课、评课活动，认真履行教学“六认真。我还积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，与本年级组的教师们一道，认真研究初中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学，圆满完成教学任务。07——08学年荣获偃师市优秀教师。

综上所述，任职多年来的风风雨雨，见证了自己的默默工作与辛勤耕耘，见证了自己成长与发展，见证了自己付出的心血与汗水，用自己的坚韧与执著、用自己敬业与奉献，用自己显著的成果与业绩，不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。

**教师晋级述职报告篇二**

，男，1971年6月出生，1993年6月毕业于华南师范大学地理学系地理学专业，本科学历，并被授予理学学士学位，同年7月参加工作。1993年7月至1994年7月在南海区大沥中学高中部任教，1994年8月至xx年7月在南海区大沥高级中学任教，xx年8月至今在南海第一中学任教。xx年11月，经佛山市中学一级教师第二评审委员会评审通过，具备中学地理一级教师资格。现申报中学地理高级教师资格，并作如下述职报告。

本人热爱祖国，忠诚于党和人民的教育事业，认真执行党的教育路线、方针和政策，积极贯彻实施素质教育。关心国家大事，遵纪守法，积极参加各项学习。坚持教书育人，用正确的世界观、人生观影响学生，教育学生。有较高的师德修养，较强的责任感和事业心。工作上服从学校的安排，任劳任怨。

参加工作以来，曾获得佛山市中学地理教学论文评选三等奖、南海区教育教学科研先进工作者、南海区高中地理学科论文评比三等奖、南海区第一届高二地理能力竞赛优秀辅导老师奖、南海区第一中学“十大优秀班主任”、南海区第一中学优秀班主任、南海区第一中学“先进工作者”、南海区第一中学优质课竞赛二等奖、南海区第一中学优质班会课评比三等奖、大沥区优秀教师和大沥区教育线优秀团员等多项荣誉称号。

（一）教学能力及成果

我比较注重抓主干知识的学习以及联系生活实际学习生活中有用的地理知识。其次，我注重对学生进行学法指导，充分发挥学生的主观能动性，让学生学会学习、乐于学习。对优生，我鼓励他们在老师指导下独立钻研，充分展现他们的优势。xx年高考我任教的高三（1）班地理平均分为94.72，比学校平均分92.39高2.33，比南海区平均分92.37高2.35，比佛山市平均分92.07高2.65。xx年6月首届“地球小博士”全国地理科技大赛中，我辅导的李明辉同学获优秀奖。xx年4月南海区第一届高二地理能力竞赛中，我辅导的何振辉同学获二等奖、李雪仪同学和张颖欣同学获三等奖，我也因此获得优秀辅导老师奖。xx年12月广东省第一届博冠杯中学生天文奥林匹克竞赛中，我辅导的熊斐影同学获一等奖、周文胜同学和谢锦添同学获三等奖。

（二）教研能力及效果

xx年9月起个人进行《高中地理教学过程性评价探索与实践》校级课题研究，目前已经结题，并且获得校级优秀课题。xx年6月起参与南海一中袁小雄主任主持的《高中地理（必修ⅲ）网络资源建设开发与应用研究》佛山市级课题研究，我主要负责图片、音频等素材、课件以及各种试题、练习题等，并且已经在佛山教育网开设专题学习网站，充分实现资源共享。xx年12月论文《浅谈普通高中地理新课程的教学设计》获南海区xx年度高中地理学科教学论文评比三等奖，并在交流会上宣读。xx年12月两篇论文《从xx年广东高考地理综合题看今后备考》和《浅谈湘教版地理ⅰ“活动”的使用》获南海区xx年度高中地理学科教学论文评比三等奖，并在交流会上宣读。xx年12月论文《高中地理教学的图象运用》获佛山市中学地理教学论文评比三等奖。

（三）教育能力及成果

担任班主任期间，我认为要塑造一个人，特别是高中生，首先要端正思想。学习成绩有高有低很正常，但是思想不能落后。也就是俗话说的“成才先成人”。然后就是集体主义问题，不管是现在还是将来，团队合作很重要。当然现在具体来说就是班风问题。个人思想问题会影响班风，班风好会促进个人的快速发展，当然班风不好会阻碍个人的发展。例如~xx学年度我所带的高一（18）班，从见到他们的第一天起，我就一直在强化我的这些观点，结果这个班六次获得“优秀班集体”，创造了南海一中的历史纪录。“优秀班集体”可是考虑了诸多因素，并且用比较科学的量化方式评选出来。因此xx年1月我被评为“优秀班主任”，同时“优质班会课”评比也获三等奖。同年9月，我因教育工作成绩突出被评为南海一中“十大优秀班主任”。在重视集体效益的同时，我也重视学生个性的发展。例如对于学习成绩优秀的学生，我经常私下找他们聊，像学习方法、学习经验等，使他们的成绩有更快速度的提高。

（四）培养青年教师情况及效果

在青年教师培养方面，由于在xx年7月之前，我一直在南海区大沥高级中学担任史地科组长，所以培养青年教师义不容辞。1995至1998年指导黄立雄、谢桂珍老师完成他们的第一个教学循环；1999至xx年指导徐淑霞老师完成她的第一个教学循环。至xx学年度我被学校聘为谢群老师的教学工作导师，今年8月她将第一次上高三。至xx学年度我被学校聘为陈江宁老师的班主任工作导师。以上各位老师在我的帮助下都迅速成长，取得了良好的教学和教育成绩。

（五）参加继续教育情况

在工作之余，我积极参加各项继续教育培训，使自己更好地适应教育、教学发展的需要，其中有xx年12月佛山市南海区教育局教研室主办的地理大讲堂——“把握教材改革，灵活实施教学”，xx年10月佛山市南海区教育局教研室主办的地理大讲堂——“我国地理学研究进展与前沿领域”。xx年7月我参加由华南师范大学和广东省教师继续教育指导中心联合举办的“普通高中新课程地理科省级培训班”等中学地理教学系列培训课程。xx年12月经佛山市语言文字工作委员会测试，我的普通话水平为二级乙等。

为了更好地做好学生的教育工作，xx年10月我参加了广东省中小学心理健康教育“c级培训”，考核合格。我还积极参加学校组织的班主任工作论坛，及师德学习培训，努力提高自身的认识水平和业务能力。

我还努力提高自己的计算机应用水平，xx年1月起参加由佛山教育学院电教中心和佛山市中小学教师继续教育工作领导小组联合举办的“中小学计算机全员初级培训”，考核合格；xx年4月起参加由广东教育学院计算机科学系和广东省教师继续教育指导中心联合举办的“中小学计算机全员中级培训”，考核合格。xx年8月我参加全国专业技术人员计算机应用能力考试（五个模块——powerpoint、excel、internet应用、word、windowsxp），考核合格。

上述内容是我担任中学地理一级教师以来的一个缩影。任职八年来，我做了许许多多的工作，其中有失败的沮丧，也有成功的喜悦。但选择教师这个职业，我从来没有后悔过。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，如果能够成为一名中学地理高级教师，我将一如既往地勤恳工作，努力钻研，在教育、教学工作中发挥更大的作用。

**教师晋级述职报告篇三**

尊敬的各位领导，亲爱的同志们：

大家好！

首先感谢区里领导对此事的重视。也感谢我校领导近日来为此事操心。

我是教育战线上的一名老兵。至今教龄已满28年。我是xx年参加工作， 20xx年晋升为小教高级职称。并且一直在一线担任班主任工作。现对晋小高以来的工作从以下几方面做以总结和汇报：

为了提高自己的知识水平，我从xx年—xx年长达13、14年的时间取得了中函、民师、专科、本科的结业证书。同时也不放弃任何培训听课的机会，取长补短，记得20xx年6月15日—19日我有幸参加了赴沈阳“全国生本教育理论与实践研修班”的学习。使我受益匪浅。返校后为全镇做了一节引路课，通过我的精心准备，以及校领导的指导、同事们的帮助、这节课受到了局领导的好评。第二天张校长特意告诉我说局领导特意打电话对你这节课十分肯定。听了这句话我的心里感到十分安慰。作为一名老师我成功了。

我担任班主任已有28年，大家都知道班主任的工作很辛苦，而且班主任费还很低，在这种的情况下我一如既往。无怨无悔。记得20xx年4月12日、由于身体的原因我在吉大一院做了手术出院后，虽然身体还是很虚为了不让领导为难，我仍然接回自己的班级。坚持到放假。从未向领导提出任何困难。我所带的班级无论是其中、还是期末考试，学生的成绩都是名列同年级组前茅。

我班的班级管理也是有条不紊，在我精心的管理下，爱心的感召下，我们班的班风正，学风浓。受到科任老师和领导的一致好评。经常是流动红旗班，多次荣获校级“先进班集体” 的称号 。

当班主任的同时，我还教语文数学两科。为了提高自己的教学水平，我总是认真备好每一节课，钻研教材，研究教法，让学生在课堂上掌握扎实的知识。我们班有38名学生，是村小同年组班级学生的4倍。为了鼓励学生的学习劲头，我和在座的每位老师一样不知花费了多心血。

一份耕耘 ，一份收获。我们班的学生成绩在历年来的全镇通考中一直位居榜首。在xx年被评为镇优秀教师，同年被市教育局评为优秀班主任。20xx年被朝阳区政府评为优秀教师。还多次在年度考核中被评为优秀。20xx年又被评为朝阳区一星级班主任。

在教育教学的同时，我还注重科研的开发。不断把教学中的点点滴滴写成科研论文。多篇论文被评为优秀教育成果一，二等奖。同时获得论文证书10多篇。

当然，我的成长和成绩的取得是离不开校领导的培养和鼓励的。成绩只属于过去，在以后的工作中我仍会继续努力，为永春的教育事业发挥自己的余热。

最后，我相信领导和同志们会给我这个辛苦劳累在一线30余年的老班主任、一个公平公正的评价。也给那么多等待晋高的班主任们一点信心、一丝希望。

谢谢大家。

**教师晋级述职报告篇四**

尊敬的各位职评领导：

我叫，女，出生于xx年x月，本人于20xx年7月毕业于南京晓庄学院小学教育班，取得了本科文凭，同年9月应聘到温泉第二中心小学任教。至今，一直在温泉第二中心小学从事班主任工作和小学语文教学工作。20xx年12月被东海县专业技术人员职称工作领导小组评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

自参加工作以来，我始终拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真贯彻党的方针政策，学习邓理论以及江“三个代表”的重要思想，领悟“八荣八耻”并付诸于行动之中，用科学发展观统领全局，努力构建和谐社会;忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。教育思想端正，师德良好;遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、服从安排、团结同志，认真履行教师岗位职责。在工作和生活中，我自觉抵制社会不良风气的影响，远离毒x品、赌x博、奢侈，不图虚名，生活上勤俭节约，工作中不追求名利，做真真实实的自己。几年来，本人担任语文任课教师、班主任、语文教研组组长等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务，深得学校和社会家长的一直认可，并获得各级领导的好评。

俗话说得好：要想学生拥有一杯水，教师必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身业务能力。从参加工作至今天，我参加了江苏省“20xx省送培班级管理技能、研究写作与个人专业发展”培训、市级的“小学段语文学科教师”培训，我积极参加了多轮小学教师继续教育培训，取得了“中小学教师继续教育合格证”、多次参加连云港的“青蓝工程”班的学习。20xx年4月，我积极参加了在黄川举行的“百位名师百节好课百乡行”培训，培训期间，教学设计二等奖（省级）。此外，在空闲时间，本人经常阅读一些教育名著和杂志等刊物;还经常利用网络上一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态和资讯，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了学校组织的关于《师德修养及教育》、《新课程》、《新理念》、《新技术》的学习，通过学习，教育思想受到 了教育，教育理念和教育技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，解开了心头的许多疑惑。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。 通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。因为自己在工作中肯钻研、不怕苦，所以，生活中工作中的点点滴滴都会利用闲暇时光写成论文及心得，于20xx年6月撰写的教学设计《荷花》获市级一等奖，20xx年2月撰写的论文《那些曾经震撼我们心灵的异域经典》在核心期刊《小学科学》一书中发表;20xx年11月撰写的论文《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》获省“师陶杯”论文评比二等奖;20xx年5月和11月撰写的论文《童心在童心在童话世界里漫游》、《简笔画在小学低年级语文教学中的应用》分别获省二等奖。还有多篇论文获县级以上奖励。

任现职以来，工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维;同时，通过充分利用学校宽带网络和现有的电教设备资源，采取灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量;此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业;积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想;经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心， 帮助他们制订好追求进步的计划;另外给他们 “开小灶”，利用空闲时间给他们耐心辅导，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

我在担任班主任工作中，积极探索，结合农村小学实际，形成了自己的带班模式。我了解学生，因人施教，调动他们的积极性，善于培养管理班级的得力助手;我尊重学生，以诚相待，树立教师在学生当中的崇高的威信;我真诚守信，表里如一，以慈母般的关爱去点燃他们心灵的火花，滋润着学生的心田;我身体力行，言传身教，以身作则，为培养学生的健康人格做好楷模，分别在20xx年和20xx年度在“小学优秀班集体”创建中，被评为先进工作者，。20xx年期间，我系统总结带班经验，撰写《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》的论文，在20xx年江苏省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获得二等奖、主持的个人课题《父母教养方式与小学生学习习惯关系的研究》已完成研究任务，顺利结题。课题我以自己过硬的业务知识、强烈的事业心和高度的责任感赢得了同事和领导的赞许。体现了新课程下一个科研型的教师形象。

自参加工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。任现职期间，我除了担任小学的语文教学工作外，一直都是兼任班主任工作、学校教研组长一职。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一份耕耘，一份收获，我所代班级语文成绩连续四年在全镇取得第一名。在语文方面，论文多次获奖，20xx年12月《从生态角度审视小学语文教学的态度目标》获省级二等奖;20xx年12月《童心在童话世界里漫游》获省级二等奖;20xx年5月《简笔画在小学低年级语文教学中的应用》获省级二等奖;20xx年2月《那些曾经震撼我们心灵的异域经典》在《小学科学（教师版）》一书中发表;20xx年《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》获省“师陶杯”二等奖;教学设计《狼和鹿》获省二等奖;《荷花（第二课时）》获市一等奖。辅导的学生“第十届全国语文知识规范化知识大赛”中学生徐依哲获省三等奖、“第六届江苏省中小学生诗歌竞赛》中学生张青 永获市一等奖等。除了做好分内的教学工作外，我还承担了学校的综合实践教研组长工作，积极开展有序，有效的活动，综合实践活动成果《我身边的低碳生活》、《家乡的野菜》分别在20xx、20xx两年度“小学生综合实践活动优秀成果展评”中获县二等奖、案例《关于焚烧秸秆的危害调查研究》在20xx年公民教育实践活动优秀案例评比中获一等奖，整理的教研组材料也使本校一年一度的年终考核取得好评。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学语文高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

**教师晋级述职报告篇五**

本人于20xx年7月毕业于黑龙江省依兰师范学校，分配到佳木斯市中伏中学任教，20xx年在华南师范大学教育管理专业函授本科毕业，20xx年1月，参加研究生考试，被西北师范大学录取为教育管理专业硕士研究生。20xx年8月至今在珠海市香洲一小（期间一年时间借调至香洲教育办公室任语文教研员，后因取消该单位回到一小）及前山中学任教。20xx年12月经珠海市小学高级教师资格评审委员会评审通过，取得小学高级教师资格，20xx年5月经珠海市中学一级教师任职资格评审委员会评审通过，取得中学语文一级教师资格，现申报中学语文高级教师资格。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

身为一名教师，本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针政策，认真贯彻教书育人的思想。自参加工作以来，我一直坚持在三尺讲台上默默耕耘，无私奉献。思想上，我积极要求进步，20xx年光荣加入了中国共产党，并时刻不忘在党的教育事业中发挥党员的先锋模范作用。工作多年来本人严于律己，以身作则，不断加强自身的综合素质。在教育教学工作中，我顾全大局，勇挑重担，始终把最饱满的热情投入到工作当中。

我非常注重自己的道德品质修养和良好行为习惯的养成，以自己德清、身正的人格魅力在学生中树立威信。对学生既充满爱心，又坚持原则，教育学生学做真人，从而更好地完成时代赋予我的光荣使命。

1、教学上大胆创新，形成特色

本人具有坚实的理论基础和专业知识，努力运用现代教学理论指导教学，能胜任中学语文教学工作。工作认真负责、踏实，关爱学生，深入钻研教材，深刻领会语文新课标的要求。在教学过程中加强德育渗透，做到寓教育于教学中，对学生进行道德行为、人生观、世界观、价值观等的培养。十分重视因材施教，在教学上设计多层次多形式的问题让不同层次的学生都有机会参与，避免优秀学生一言堂而后进生冷眼旁观的局面。对差生不歧视、不放弃，多给他们表现的机会，让他们有成就感，对他们小小的进步及时表扬，以此激励他们上进。根据语文学科的特点，实行了课前演讲、硬笔书法比赛等常规活动来锻炼学生的语文综合能力和培养他们良好的学习习惯。

在新的课程改革下，我和同年级备课组的同事们做了一些探索：在语文教学方面采用编写讲学稿的形式，并进行\"探究式教学\"和\"小组合作学习\"的试验，边实践边总结。教学实践证明，效果是很显著的。

\"小组合作学习\"充分发挥了学生的主体地位，生生互动大大提高学生的参与意识，促进学生个性与群体的协调发展，利于培养学生自主探究意识和合作精神。

\"探究式教学\"则注重学生的探究发现，目的是让学生通过独立自主发现问题、提出问题，针对问题搜集相关信息来解决问题并在同伴中交流分享。学生的学习不再局限于一本书，而是拓展、延伸到现实生活、网络世界等各个角落。在学习过程中学生的能动性和创造性得到发挥，教科书或老师不再是绝对权威。

我曾多次承担教改公开课或研讨课。其中在20xx年4月执教的《黄河颂》及20xx年5月执教的《云南的歌会》作为研讨课受到本年级及全校语文教师的好评。我撰写的《中学语文教学中应重视对学生\"发现\"意识的培养》一文入编由教师教育研究编辑部编写、由中国文联出版社出版的《教育改革与创新问题研究》一书，并获\"20xx全国教育改革与创新\"优秀学术成果评选活动一等奖。

2、深入钻研，善于总结

多年来，本人始终把教研放在重要位置，认真钻研业务，了解语文教学最新的发展趋势，不断更新知识。订阅大量专业杂志，以及通过互联网及时消化最新的语文教学参考资料。加强继续教育，不断提高个人素质，完成了\"英特尔\"未来教育培训，新课程培训等，学习新教学教育理论，与时俱进。除参加统一组织进修活动外，还进行有计划自学并通过了计算机应用能力考试，自学了《爱的教育》、《魏书生教育丛书》等。积极参加校内外教研活动，主动承担教改任务，确立和参与科研课题的研究。先后参加了\"欣赏型德育教育\"及\"语文个性化教学与个性化写作\"的子课题研究工作。虽然每一阶段的试验都付出了艰辛和汗水，但都取得了可喜的成就，为学生主动学习、合作学习创造极好的条件，对激发学生的学习积极性起到了极大的促进作用。同时，自己通过研究试验，使自己的专业知识不断提升，使自己不断向研究型教师这一目标迈进。

自20xx年3月19日起，本人开始担任前山中学团委书记一职，20xx年9月，学校任命我兼任学生心理与活动指导中心主任，这两个部门都是为了配合学校德育处做好德育工作。学校团委组织全校团员学生利用课余时间开展了丰富多彩的文体活动，包括\"动感百分百文艺比赛\"、\"校长杯球类比赛\"、\"青春活力130分文艺比赛\"等，还组建了\"前山中学义工服务队\"及\"前山中学红十字会\"，不定时地开展活动，极大地丰富了同学们的课余生活。20xx——20xx年连续三年获得珠海市香洲区年度考核第一名，并于20xx年被评为珠海市先进基层团组织。

在做学生思想工作上，我热爱关心学生，做学生的引路人，对学生实行\"做人、知识\"双方面教育。工作有计划、重点，有组织落实措施并检查总结，充分利用各种机会对学生进行思想教育。

20xx年参加香洲教办论文评比获一等奖;论文参加由《小学语文教师》编辑部及上海师大联合举办的\"学习《语文课程标准》\"论文评比获一等奖;参加香洲区学习xx大精神演讲比赛获一等奖。

20xx年参加珠海市语文作文教学优质课竞赛获一等奖;在\"中国名师\"\"新课标\"作文教学示范暨中南地区作文教学观摩研讨会赛讲中获二等奖。

20xx年在香洲区德育论文评比中获二等奖;在香洲区\"祖国颂\"演讲比赛中获一等奖。

20xx年在香洲区中学语文教师教学基本功比赛中获第一名;在珠海市中学语文教师教学基本功比赛中获第一名;在前山中学\"裕辉杯\"青年教师教学基本功比赛中获第一名;被评为珠海市优秀团干部。

20xx年在珠海初中语文中青年教师阅读教学竞赛中获一等奖;在珠海市中小学\"树立社会主义荣辱观\"演讲比赛中获第一名;在\"学习贯彻党的章程，牢固树立社会主义荣辱观\"演讲比赛中获优秀奖;在\"昌乐二中杯\"第三届全国中小学教师\"知荣明耻，为人师表\"演讲比赛中获二等奖。

20xx年获得共青团珠海市委颁发的\"青年岗位能手\"称号;在团中央北戴河培训基地参加培训学习并结业。

20xx年获吉大街道办解放思想专题演讲比赛一等奖;获得珠海市年度考核优秀等次;被上海榜书研究会吸收为会员。

20xx年参加\"第六期全国少年军校示范校校长研修班\";参加珠海市中小学教师中华经典诵读大赛获诗词组一等奖;参加广东省中小学教师中华经典诵读大赛获诗词组二等奖;撰写的《中学语文教学中应重视对学生\"发现\"意识的培养》一文入编由教师教育研究编辑部编写、由中国文联出版社出版的《教育改革与创新问题研究》一书，并获\"20xx全国教育改革与创新\"优秀学术成果评选活动一等奖;被评为前山中学先进教师。

20xx年论文《对中学生加强艰苦奋斗教育势在必行》一文发表在《珠海教育》第三期上;被珠海市书法家协会吸收为会员。

教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。以上为本人的述职报告，恳请组织审批为盼。

**教师晋级述职报告篇六**

尊敬的领导， 亲爱的战友们：

我叫湖南省常德人，1994年1月出生201\*年12月入伍，现任中队一班副班长。转眼间，201\*年的工作已接近尾声，同时，两年的服役期也将结束，和风雨坎坷，在这个大熔炉里两年时间让自己学会了很多，得到了很多，经历了很多事，读懂了很多，通过在部队两年时间的磨练和学习，我深深地感受到了作为一名新时期军人的价值所在。回首在任职班长近一年的工作期间，自己与许多老班长和战友们都存在很大的差距，让自己深深的体会到了自身存在的不足，下面，我将结合这一年的工作向连队领导和同志们述职如下：

俗话说：“事小见思想滴水见太阳，思想是行为的先导”只有思想进步工作才能动力，思想的进步来源于文化理论知识的充实，一年以来，本人在思想上牢固树立以连为家的思想，保持高度的稳定，积极学习科学文化知识，努力提高自己的文化水平和思想觉悟，积极参加连队的思想政治教育，在教育中认真听讲，认真做好笔记，保证了学习质量，提高了思想觉悟，同时，身为一名班长，能够提高自己的思想认识，积极配合领导的工作。

在班长这个岗位上，我思想大致保持稳定，能够端正思想态度，正确对待组织安排，自觉投身到中队的各项工作中。在担任班长一职以来，我主抓管理和训练，同时配合中队领导开展工作，致力于建设一个团结向上、充满活力的班集体。在中队党支部的领导和同志们的帮助下，我以“以身作则、率先垂范”为原则，严于律己，虚心请教，努力工作，和班里人员一起较好地完成了各级赋予各项任务和平时对营区周边环境、内务卫生的清理整治及公差勤务等各项任务。同时，我充分发挥思想骨干作用，认真做好班里人员的思想工作，积极转化有思想问题的同志，确保了人员思想稳定，全班全年安全无事故。此外，我还带头参加中队组织的各项文体活动，丰富业余文化生活。

“无规矩不成方圆”条令条例是管理和约束战友们完成任务的基本保障，在本年度中，自己能够认真的学习条令条例，将条令条例落实到工作和生活当中，在小事中注重细节，不因外界的因素而放松对自身的要求，始终以连队为核心，把落实条令条例和各项规章制度做到实处。

（一）对政治理论学习，尤其是需要从思想深处去认识，领会的精神实质和深刻内涵，下功夫还不够，用心不足，浅学辄止，笔记体会也不够认真扎实。

（二）对平时的学习时紧时松，不够全面扎实，自己工作学习中取得成绩后有自满的心理。

（三）工作中还有放松要求的现象，对新知识的学习钻研上下的功夫还不够。

为了促进下一步工作上台阶，我一定加强自己的政治学习，不断提高自己的思想觉悟；发扬能吃苦耐劳的优良作风，提高自己的业务技能；不断学习新知识，提高解决新情况，新问题的能力。

以上是我的述职，在这一年中，自己有得有失，有喜有忧，自己为连队做出了一定的贡献，同时也给连队带来了一定的负面影响，在今后能够更好的干好自己的本职工作，为自的连队做出自己的贡献，这是我对自己一年工作的述职，如有不足之处还请连队领导和战友们批评指正。

**教师晋级述职报告篇七**

尊敬的领导：

参加工作以来，特别是任中学一级教师后，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面取得了突出的成绩，认真履行聘约，年终考核全部合格，并且在20xx~20xx连续四年被评为优秀，多次受到上级有关部门的表彰奖励。

xx年全国高考，我所任教的班级物理平均分超省平均分，其中往届生物理平均分名列全县第一，应届生除赣中名列全县第三;在xx年10月召开的xx届高三物理研讨会上我作了《关于高三物理复习方法》专题发言，受到与会领导和同志们的好评;xx年高考，我任教的两个班级物理单科平均分除赣中外名列全县第一，比第二名高5分，在全市重点中学中排名也仅次于赣中，是全县农村完中应届理科中唯一超县平均的学科，其中高三（3）班物理平均分超省平均分2分;~xx学年度第一学期全县统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二，第二学期全市统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二。

在辅导学生竞赛方面也取得了较好的成绩，xx年全国中学生力学竞赛中，我辅导的学生李至兵获市三等奖;xx年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生获市三等奖;xx年中学生物理竞赛中，我辅导的学生董红获市三等奖;xx年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生闫至浩获市三等奖;陆继通获县二等奖;20xx年高中物理竞赛中，我辅导的学生徐大建获市三等奖。

在长期的教育教学工作中，我不断总结经验，积极撰写教育教学论文，其中《关于风筝最大上升力的讨论》发表在中学物理教学参考上（、6），xx年我撰写的《补偿法与逆向法应用》刊登在《高中物理复习新思路》上，20xx年8月我参加青年教师基本功比赛荣获而等奖，担任班主任工作，一直受到学校领导的好评，xx年6月我所带的班被评为县级先进班集体，xx年高考，我所带班有9人达本科线，xx年6月高三（3）班团支部被评为县级先进团支部。

工作之余积极参加各类进修学习，继续教育每年均达到优秀标准，先后获得了中学教师基本功考核、语言修养考核、省英语水平（中级）考试、中学班主任工作的理论与实践考核等合格证书。不但胜任高中物理教学，而且有教高的指导青年教师的能力，在我的指导下，吉淑琴老师在县基本功比赛中荣获二等奖，97年10月与张利平老师签订了帮教合同，在我的指导下，他很快站稳讲台，成为一名合格的高中教师。

作为教研组长，积极配合教务处，抓教学常规管理，带领全组教师深入研究课堂教学方法，以求大面积提高教学质量。几年来物理组各位教师在各级各类的考试、评比中都有较佳成绩，受到了同行和上级领导的好评。xx年秋，全县完中视导检查中，物理组的集体备课受到表扬。

综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为人民的教育事业作出更大的贡献。

此致

敬礼！

x年xx月xx日

**教师晋级述职报告篇八**

，男，1971年6月出生，1993年6月毕业于华南师范大学地理学系地理学专业，本科学历，并被授予理学学士学位，同年7月参加工作。1993年7月至1994年7月在南海区大沥中学高中部任教，1994年8月至xx年7月在南海区大沥高级中学任教，xx年8月至今在南海第一中学任教。xx年11月，经佛山市中学一级教师第二评审委员会评审通过，具备中学地理一级教师资格。现申报中学地理高级教师资格，并作如下述职报告。

本人热爱祖国，忠诚于党和人民的教育事业，认真执行党的教育路线、方针和政策，积极贯彻实施素质教育。关心国家大事，遵纪守法，积极参加各项学习。坚持教书育人，用正确的世界观、人生观影响学生，教育学生。有较高的师德修养，较强的责任感和事业心。工作上服从学校的安排，任劳任怨。

参加工作以来，曾获得佛山市中学地理教学论文评选三等奖、南海区教育教学科研先进工作者、南海区高中地理学科论文评比三等奖、南海区第一届高二地理能力竞赛优秀辅导老师奖、南海区第一中学“十大优秀班主任”、南海区第一中学优秀班主任、南海区第一中学“先进工作者”、南海区第一中学优质课竞赛二等奖、南海区第一中学优质班会课评比三等奖、大沥区优秀教师和大沥区教育线优秀团员等多项荣誉称号。

（一）教学能力及成果

我比较注重抓主干知识的学习以及联系生活实际学习生活中有用的地理知识。其次，我注重对学生进行学法指导，充分发挥学生的主观能动性，让学生学会学习、乐于学习。对优生，我鼓励他们在老师指导下独立钻研，充分展现他们的优势。xx年高考我任教的高三（1）班地理平均分为94.72，比学校平均分92.39高2.33，比南海区平均分92.37高2.35，比佛山市平均分92.07高2.65。xx年6月首届“地球小博士”全国地理科技大赛中，我辅导的李明辉同学获优秀奖。xx年4月南海区第一届高二地理能力竞赛中，我辅导的何振辉同学获二等奖、李雪仪同学和张颖欣同学获三等奖，我也因此获得优秀辅导老师奖。xx年12月广东省第一届博冠杯中学生天文奥林匹克竞赛中，我辅导的熊斐影同学获一等奖、周文胜同学和谢锦添同学获三等奖。

（二）教研能力及效果

xx年9月起个人进行《高中地理教学过程性评价探索与实践》校级课题研究，目前已经结题，并且获得校级优秀课题。xx年6月起参与南海一中袁小雄主任主持的《高中地理（必修＃┩络资源建设开发与应用研究》佛山市级课题研究，我主要负责图片、音频等素材、课件以及各种试题、练习题等，并且已经在佛山教育网开设专题学习网站，充分实现资源共享。xx年12月论文《浅谈普通高中地理新课程的教学设计》获南海区xx年度高中地理学科教学论文评比三等奖，并在交流会上宣读。xx年12月两篇论文《从xx年广东高考地理综合题看今后备考》和《浅谈湘教版地理 盎疃”的使用》获南海区xx年度高中地理学科教学论文评比三等奖，并在交流会上宣读。xx年12月论文《高中地理教学的图象运用》获佛山市中学地理教学论文评比三等奖。

（三）教育能力及成果

担任班主任期间，我认为要塑造一个人，特别是高中生，首先要端正思想。学习成绩有高有低很正常，但是思想不能落后。也就是俗话说的“成才先成人”。然后就是集体主义问题，不管是现在还是将来，团队合作很重要。当然现在具体来说就是班风问题。个人思想问题会影响班风，班风好会促进个人的快速发展，当然班风不好会阻碍个人的发展。例如~xx学年度我所带的高一（18）班，从见到他们的第一天起，我就一直在强化我的这些观点，结果这个班六次获得“优秀班集体”，创造了南海一中的历史纪录。“优秀班集体”可是考虑了诸多因素，并且用比较科学的量化方式评选出来。因此xx年1月我被评为“优秀班主任”，同时“优质班会课”评比也获三等奖。同年9月，我因教育工作成绩突出被评为南海一中“十大优秀班主任”。在重视集体效益的同时，我也重视学生个性的发展。例如对于学习成绩优秀的学生，我经常私下找他们聊，像学习方法、学习经验等，使他们的成绩有更快速度的提高。

**教师晋级述职报告篇九**

本人三年特岗合同已满，向上级申请转为正式教师。现将本人任职三年来的主要工作情况报告如下：

一、思想觉悟高，爱岗敬业，责任心强。

我在担任现职期间，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，恪守员的诺言，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。

二、不断学习，努力钻研教学，积极参加教研教改活动。

任现职以来，我均担任信息技术教学工作。在教学中不但推广信息技术知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人;同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

1、立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为小学没有开设信息课，与其它学科不同的是这些学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而有的学生家里有计算机，他们已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、一帮多，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

2、立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，每个月都有教研组工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强，且有带头中心发言，积极参加教研组的课堂教学专题性研究。每月组内至少开出两节研究课，每月至少听课四节以上。并做好听课笔记。

3、加强学习，提高业务水平

平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，我参加了20xx年陕西省因特尔培训，参加了20xx年的陕西省骨干教师教育技术培训，使我学习了更多的好的教学方法。

4、竞赛辅导成果较好

这三年来我响应领导号召积极组组织学生参加各种电脑制作大赛，20xx年我指导的学生作品荣获市二等奖。

5、定期的维修我校机房的计算机

这三年来，我一有空就对机房的设备进行检查包括计算机，如果有故障自己能排除的就尽快尽早排除，以便不影响到教学。

三、工作中存在的不足

本人虽然取得了一些成绩，但也感到有些事情做的不够理想，一是教育教学观念需要进一步更新。发挥学生的主体作用，是当今教育理念的主流。“肯替别人想是天下第一等学问”。二是教学管理需要进一步科学规范。还需要充分调动学生学习信息技术的积极性。

以上是我的述职报告，请我校领导及广大教师们评议，并提出宝贵意见。谢谢!

**教师晋级述职报告篇十**

经过几年的努力取得了显著的教育教学效果，现向上级申报中学政治一级教师资格，并就近几年来的工作向领导述职汇报。

一、思想政治

任现职以来，我重视学习马列主义、毛泽东思想和小平理论，贯彻“三个代表”的重要思想，坚持党的基本路线，遵纪守法。我热爱并忠诚于党的教育事业，关心爱护学生，谦虚谨慎，团结协作，服从安排，作风正派，忠于职守，师德高尚。

二、教学工作

1、充实和更新自己的专业知识。为了提高专业基础理论知识水平，提高教学能力，我在尽职尽责做好本职工作的同时，参加了20xx年的成人高考，并考取湖北广播电视大学。至今，已先后学习了《师德》、《中国近现代政治思想史》、《思想政治教育学理论》、《经济法学》等书籍。此外，我还参加了每年市教育局举办的“骨干教师培训班”学习。通过重点学习教育学、心理学、教育教学等方面的理论，进一步提高专业基础理论和专业知识水平，树立正确的教育观，掌握教育教学基本规律和方法。

2、扩充视野，丰富积累。我每年订阅多种专业理论刊物，积极参加各级单位组织的教育教研活动。及时了解教育改革的新动向、新信息，特别是有关素质教育的新理论、新经验，用以指导自己的教学实践，进行教改探索。由于自己的刻苦学习，业务水平得到显著提高，工作能力明显增强。

3、刻苦钻研，树立风格。教学中，我注意抓好常规教学的各个环节，重视“双基”教学，重视提高学生的综合素质。教学面向全体学生，兼顾优秀生和后进生，因材施教，热心辅导，管教管导。每学期初，我都深入研究课程标准，明确学科的内容、要求，制定切实可行的教学计划。平时精心备课，备教材、备目标、备重点、备学生、备最佳的教法、学法，以便在课堂上能突出重点、难点。我始终坚信“授人以鱼，不如授人以渔”，在教学过程中注重学法传授，教给学生活的知识，注重能力的培养。通过不断优化课堂结构，使课堂充分体现以教师为主导，以学生为主体的原则。我注意运用启发式教学，让学生动脑、动口、动手，绝不搞“满堂灌”或“满堂问”。同时，注重运用电教平台、录音机等多种教学手段，提高课堂效率。对学生作业、测试，精批细改，并设立作业、测试批改记录，把突出的或普遍性的问题记录下来，及时反馈，检查学生对知识的理解或掌握程度。并多方搜集资料，自编试题加强练习。经过近8年的中学政治教学实践和不懈努力，我能根据课程标准要求，较系统地掌握教学规律和灵活的教学方法，具有较强的课堂教学能力和活动课组织能力，胜任初中政治教学工作。

4、扎实工作，成绩突出。我每学年都承担学校或镇里的研讨课或公开课。我具有较强的教学质量分析能力，每年都在中心学校组织的毕业班教学研讨会上作分析发言。任现职以来，我一直担任初三毕业班的教学工作，教学成绩逐年提高。我任教的班级考上市重点中学的人数名列前茅，多次受到学校领导和同行的一致好评。

三、教育工作

多年以来，我坚持德育为首、育人为本，狠抓学生的思想、纪律、道德品质等方面的教育，取得良好的效果。我重视了解和研究自己的学生，对不同类型和不同个性的学生有针对性地进行思想品德教育。特别注意主动亲近后进学生，加强家访、信访，协调各方教育力量，做好耐心细致的思想教育工作，动之以情，晓之以理。并且结合教材，善于将政治思想教育渗透到教学中去，做到教书育人。同时，每学期都重视学生骨干和学生集体荣誉感的培养，强化班级管理。下大力气抓好积极向上的良好班风和勇于挑战的竞争意识。通过召开主题班会、出板报、举行演讲比赛、组织集体活动等方式促使良好班风的形成。在教育工作中，我有自己独特的风格。不是用威严去压服学生，而是用爱心去感动、教育学生。把严格要求和热情关怀有机结合，使学生乐于接受教育。这样，班主任工作就会得到学生的有力支持和配合，事半功倍。我任教的班级每学期都被评为文明班和先进班。我总结自己的经验心得，积极撰写教育论文。其中，教育论文《中学生上网问题的探讨》、《怎样转变双差生》在20xx、20xx年度获得市级二、三等奖。

四、其他工作

我任现职20xx年以来，一直担任学校政治科科组长。我每学期认真制订详尽的科组工作计划，安排科组活动和集备活动。带领科组教师开展教研教改活动，探索教育教学改革的新动向、新路子，指导青年教师的课堂教学，竭尽所能抓好期末统考、中考的备考工作。

综上所述，我任现职以来，在教育教学等方面，通过努力，取得一定成绩。然而，教育教学工作无止境，教育新信息的获得，教学改革的深入，正摆在我们的面前。我决心一如既往，继续以最大的积极性和最大的热情投入到教育事业中去，为西流河一中的政治教学工作做出自己的贡献。

**教师晋级述职报告篇十一**

我叫\_\_\_，涟源市金石镇灌湄中学一级教师。1982年毕业于娄底师范，1990年毕业于湖南教育学院汉语言文学专业，1997年评为中学一级教师，至今已经十四年，在灌湄中学多年担任初中思想品德课的教学。时光荏苒，岁月如梭，可谓酸甜苦辣，忙忙碌碌。有过成功，也有过失败，有快乐，也有苦恼。回想这三十年走过的路，回首三十年教书育人的我：“以教人者教己，在劳力上劳心”，“捧着一颗心来，不带走半根草去”“学为人师，行为世范”都是鞭策自己的座右铭。思想方面，自己安贫乐教;业务方面，爱岗敬业，努力钻研专业知识;学习方面，在搞好业务的同时努力提高教学法和心理方面的知识水平;教研方面，不断思考并探索着教学改革，管理方面，创新改革求学校发展。几十年“安贫乐教”的生活，让我真正体会到了汗水付出之后收获的人生。现已符合申报中学政治一级教师条件，述职如下：

一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则;时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事;忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合;热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益;待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

二、教育教学工作

第一、根据学校的高考任务和教材内容，认真研究资料和方法。通过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出，构建“学案导学、自主合作探究课堂教学模式，促进学生主动学习的研究与实践。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。建构有效上课新思维和新行动，精心组织有效课堂教学，运用先学后导，问题评价的基本模式，构建六个理念：问题呈现师生化，对话系统和谐化，情境刺激多样化，指导科学规范化，训练目标主体化，评价全面真实化。遵循六个原则：师生共学”原则，抓住耗子是好猫”原则，全员参与”原则，真诚合作”原则，工具创新”原则，人人成功”原则。落实六个要素：(一)教师行动要素：问题、对话、刺激、指导、训练、评价。(二)学生行动要素：主体，兴趣、交往、思考、生成、达成。课堂教学采用一案三单的教学形式，即一个教案加问题导读评价单、问题生成评价单、问题训练评价单，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备课遵循五大原则：师生共备原则，实事求是原则，尊重和满足原则，学习与研究原则，效益与质量原则。落实五大行动：备学生，备课程，备情境，备自己，备设计。同时还注意备教材、备学生、备重点、备难点。较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导;考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，20\_\_年我所任教的九年级班级，获得全镇第一名，20\_\_年我所任教的九年级三个班级，分别获得全镇第一、二、三名。

虽然管理工作量较大，但仍踏踏实实、勤勤恳恳搞好班级的教育教学工作，每学年仍担任高中一至两个年级，一至两个班甚至三个班的物理教学(见下表)。在具体教学活动中，注重加强教师自身的修养，只有塑造好自身的形象，才能成为学生人格的榜样。在我的教学实践中，我重视思想品德学科的情感因素和审美因素，追求智育和情育、美育的和谐统一;善于创造情境，营造轻松、民主的课堂氛围，使学生乐学、会学。在教学中运用“问题-讨论式教学模式”，把布鲁纳的发现学习论，皮亚杰的认知心理学等理论应用到自己的教学过程中，逐渐形成自己的教学风格。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的素质较高，成绩突出。亲自参与和指导教育教学工作，探索提高学生综合素质。

三、教研教改方面

积极思考、探索实施素质教育的途径和方法，全面实施素质教育。认真学习素质教育的有关文件精神，对照素质教育评估细则的要求，认真做好各项工作。积极参加校内外各种教学教研工作，勇于探索、锐意进取、改进教法、钻研教材、大纲、考纲以及新课程标准。亲自主持并参与教研教改工作，上好观摩指导课，当好全校教研教改的领军人物，指导全校青年教师搞好课堂教学。

第一，积极参加学校及各级的教研教改工作。根据教学实际，共同探讨教研教改工作。坚持教研组内有目的、有计划地进行听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校教学水平的提高;我在长期的教学过程中，经过不断的探索与实践，总结出初中思想品德有效教学的课堂模式，这就是展示教学目标——走进文本，整体认知教材——小组合作交流，解决问题——练习运用，综合提高的教学模式。运用“问题导读—评价单”和“问题训练—评价单”进行教学，教学效果显著提高。

20\_\_年我在参加湖南省中小学教师全员岗位培训时，听了韩立福教授的“先学后导，问题评价”有效课堂教学后深受启发，觉得初中的思想品德课堂教学再不能沿用传统的教学模式，而应该采用有效的教学模式，决心一改“重教法轻学法”而导致的“填鸭式”的被动型教学模式，改“教案”为“学案”，于是大胆实践、大胆探索符合“教为主导，学为主体”、“学生是学习的主人，而不是知识的容器”这一现代教育教学思想的“先学后导”有效教学模式。在教师的指导下创建学习共同体，使学生学会自主合作探究学习，在单位时间内提高学习绩效，全面实现课程目标，有效促进学生的全面发展，学生始终是课堂教学的主体，教师只是一个组织者、引导者、激励者，同时也是一个参与者，帮助每个学生完成学习任务，学有所得。“有效教学不仅是一个教师活动，更重要的是学生活动，是一个持续发展的、高质量的学习过程，。

第二，教学内容与学生的生活紧密联系起来，它不仅对学生当前生活、学习与成长有直接的指导教育作用，更重要的是它对学生未来的成长与持续发展具有不可低估的奠基作用。教育一定要回归生活，这是一个不变的真理，而在生活中解决问题的能力远比知识更重要。而对于思想品德课程来讲，实践性则显得更加重要，如果教育教学不能体现生活化的教育理念，不能让学生在实际的生活中形成一定的道德修养和良好的心理素质，那我们的教学就是无用和无效的教学。

第三，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。1997年在《中学语文》1—2期合刊上发表了《初中语文第一册期末总复习题》;20\_\_年，论文《如何做好“双差生”的转化工作》获涟源市一等奖;20\_\_年，论文《文言文教学中朗读的重要性》获涟源市一等奖;20\_\_年4月，论文《联系学生的生活进行教学是思想品德课教学的生命》获优秀论文一等奖，并入选在《烛光—教育教学文粹》一书第四卷中;20\_\_年5月，论文《教学反思有助于教师的成长》获湖南省省级二等奖;20\_\_年6月，论文《初中思想品德有效课堂教学模式初探》获涟源市一等奖;20\_\_年6月，论文《运用“先学后导”法组织思想品德课的有效教学》获涟源市一等奖;20\_\_年6月，论文《文言文教学中朗读的重要性》在“中国教育实践与研究论坛”论文大赛中获一等奖，并入选由国家一级出版社出版的大型教育文献《现代教育理论与实践指导全书》中。

总之，在任现职以来的教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校的教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

四、积极学习，不断提升自身素质。

严格要求自己，努力提高自身素质。认真学习邓小平理论和党的路线，方针政策，努力提高政治思想素质，不断坚持专业理论知识的学习，积极学习新课程标准和教育改革有关文件、精神。作到“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之”。以《中小学教师职业道德》标准严格要求自己，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献，具有良好的师德。具有较强的责任心和工作责任感，严以律己，以身作则，勤政廉洁，努力做好本职工作。积极参加进修、培训、教研活动，努力提高自身素质，真心、真诚地对待每一位老师、学生。公正、公平地处理学校的事务，尽心尽力地协把学校办好。

五、各项成绩显著：

1997年1月被金石镇学区评为“优秀教育工作者”;1997年被涟源市教育局、涟源市教育工会评为“涟源市20\_\_年度中考优秀班主任”;1999年—20\_\_年连续4年被评为优岗。20\_\_年参加“湖南省中小学教师全员岗位远程培训”被评为优秀学员。

六、努力方向：

教育不仅是一种知识的独特培养，而且也是一种相当人文的特殊凝聚。无论是艺术还是哲学，似乎都难以勾勒出教育所包含的丰富的人文特性。由此，教育也就背负上了一个永远不能消解的神秘使命。作教师，也就注定要走一条艰辛而多磨砺的路。但我，在这条路上，我要说：“如果我有追求，那就是我的事业;如果我有企盼，那就是我的学生。”我会不断超越自己，超越昨天，创造明天!

**教师晋级述职报告篇十二**

20xx年7月毕业于华南师范大学政法系，毕业至今，一直在佛山市南海区第一中学任教，教龄5年。本人于20xx年1月经佛山市南海区人事局考核认定，被评定为中学政治二级教师，到现在已满3年，具备了申报中学一级教师的条件。现申报中学政治一级教师资格。

二、申报理由

本人忠诚党的教育事业，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取的精神，工作勤恳，治学严谨，具有扎实的专业功底及较强的教研教学能力，从教5年来多次受到学校及上级有关部门的奖励。20xx年3月获佛山市教育教学论文评比二等奖，20xx年12月获南海区中学政治学科教学论文一等奖、二等奖，20xx年12月获南海区教师法律知识测试一等奖，20xx年1月撰写文章《文化生活渗透的哲学思想》发表在《考试报(高考政治广东版)》第25期，参与了《名师领航20xx高考政治总复习》教参的编写，负责其中第二部分《政治生活》，参与了区级课题《信息技术与政治教学整合》的研究，20xx年有三个资源获得南海区新课程教学资源评比三等奖，20xx年12月获南海区《南海精神读本》征文评比三等奖，20xx年1月，制作的网站《趣味经济学》被评为校“优秀专题网站”，20xx年被评为“校先进工”，20xx、20xx、20xx连续三年被评为“校优秀青年教师”，在20xx-20xx年度考核中被评为“优秀二档”。

以下我就任现职3年来的教育教学工作做一个总结：

1、精心钻研，优化课堂教学。

我的教学基本功扎实，教学水平逐渐成熟，拥有较强的教学理论和教学能力。任职期间，我能精心备课，深入地钻研教材，认真撰写教案。我坚持多听课，听课时认真记录，听课后认真总结反思。还在不同的班级尝试不同的教学方法，以探索的教学方法。为提高学生学习政治的积极性和兴趣，在课堂上我尝试多让学生上讲台做演讲，并且配合教学的内容，安排一些学生的小品表演，还通过有趣的视频材料吸引学生的注意力，不断探索融知识性、趣味性、思辩性于一体的课堂教学模式。我虚心向同事请教，不懂就问，还通过加入各种政治qq群，与来自不同地方的政治老师进行网上交流，获益良多。

坚持信息化教学，以优化课堂。我不断学习现代化教育技术，熟练掌握了cai应用技术，并制作多媒体课件辅助教学，以此来提高课堂效率，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习数学的热情，帮助学生解决学习难点，发挥学生的主体作用，培养学生的创造性思维，促进个性特长的发展，在教学中取得了较好的成绩，所教班级成绩均排年级前列，教学深得学生。20xx年1月，我制作的网站《趣味经济学》被评为学校“优秀专题网站”。20xx年，有三个资源获得南海区新课程教学资源评比三等奖。

任职期间，还承担学校和科组的公开课，效果良好。经不懈努力，我的教学工作深受学生，也得到了学校领导和同事的肯定。20xx、20xx、20xx年连续三年被评为学校优秀青年教师，20xx年评被为校先进工。20xx年5月12日，获得南海一中青年教师教学设计大赛三等奖。20xx年1月，获得南海一中优质课竞赛三等奖。20xx年12月，获得南海区教师法律知识测试一等奖。

2、重视教科研，促自身成长。

我积极学习教育文件和新的教育理念，及时了解教育发展的动态，把握政治学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向，经常阅读《中学政治教学》、《中学政治教学与研究》等刊物。积极推进校本教研，与科组成员一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。几年来在激活课堂教学、激发学生学习兴趣、促进现代信息技术与学科教学的整合等方面的研究取得一定成效。20xx年3月所撰写的论文《理科基础中政治课教学的反思》获佛山市教育教学论文评比二等奖，20xx年12月所撰写的论文《巧用学案提高理科基础政治复习的实效性》获南海区中学政治学科教学论文一等奖，《论信息技术与政治教学整合中教师的信息素养》获南海区中学政治学科教学论文二等奖。20xx年1月撰写文章《文化生活渗透的哲学思想》发表在《考试报(高考政治广东版)》第25期上，参与了《名师领航20xx高考政治总复习》教参的编写，负责其中第二部分《政治生活》，20xx年参与了区级课题《信息技术与政治教学整合》的研究，目前，我和黎红梅、杨细梅、赖丰元等老师一起正进行《课堂教学结构的优化研究》方面的研究，该课题已纳入佛山市教育科学规划20xx年立项课题。

3、精心哺育，培养新人。

努力做好本职工作的同时，我还积极关心罗尚文、陈莉雅等青年教师的成长，我常和他们一起研究教学中出现的疑难问题，交流教学体会，设计教学环节。如今，罗尚文老师已经成为学校的教学骨干，陈莉雅老师也正逐渐成熟，已形成自己独特的教学风格，在学校开展的教学课件、教案，教育教学案例评比中屡次获奖。

4、指导第二课堂，开拓视野。

我曾负责学校“风云政治学社”的社团指导工作，在我担任该社团的指导老师期间，我培养了大量的社团干部，他们的组织管理能力得到了很大的提升，我带领该社团组织各项活动：举办辩论赛、观看电影、开设讲座、知识竞赛等，大大丰富了学生的课余生活，锻练了能力，开拓了视野，受到了学校师生的一致好评。

**教师晋级述职报告篇十三**

尊敬的领导，各位同事，大家好!

本人热爱党，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。思想上积极要求进步。平时能始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己。自觉遵守教育政策法规及中小学教师职业道德规范，严格执行党的教育方针，遵循教育教学规律，尽职尽责，教书育人。

本人在日常的教学实践中，能注意补偿耳聋学生的听力缺陷，针对学生的年龄特点和认知发展规律，认真钻研大纲和教材，掌握所教学科教材的知识体系，采用灵活的教学方法及手段，优化课堂教学。教学中注意面向全体学生，调动学生的学习积极性，引导学生主体参与，使每一个学生都能在课堂上学有所得。任现职以来，98年，本人执教的《分马》一课获省一等优质课。《分马》一课的说课荣获大连市特殊教育说课大赛二等奖。06年4月执教的小学语文五年级下册《回顾·拓展三》一课在大连市特教学校“课改特色，教学优势”活动中现场观摩，受到好评。多年来，本人扎扎实实深入一线教学，苦练教学基本功，不断提高自身综合素质。97年、06年先后两次获得大连市特教学校教师教学基本功大赛一等奖，06年11月，代表大连市参加辽宁省首届聋校中青年教师教学基本功大赛，也喜获一等奖。在多年的教学中，我还注意不断积累，不断提高，发表多篇论文，撰写的《关于听觉障碍儿童补偿教育几个重要方面的论述》一文被评为省一等优质论文。参加首届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛，获听障组三等奖。

作为一个班主任，我不愿放弃每一个学生。因为我深深地懂得：对每一个学生的家庭来说，对每一个学生的父母来说，每个学生都使他们的百分之百。教师应该及社会责任感与人间美好的情感于一身。基于此，我从不简单粗暴的对待学生，总是耐心细致地把握最佳的教育时机，采用各种方法，达到良好的教育效果。在工作中，我实施赏识教育、爱心教育、快乐教育，努力动情明理，导行持恒，做到以心交心，以情换情，使学生“亲其师，信其道”。

班集体使学生学习生活的摇篮，一个良好的班集体氛围能激励学生努力向上。因此，每接一个班，我都要采用各种方法，努力加强班集体建设，构建班集体核心，增强班集凝聚力、向心力，共同维护良好的班集体形象。

我曾反复的问过自己，教育的本质是什么?我也曾千万次的告诉自己，教育的本质是爱。爱是教师永恒不变的主题。“惟其义尽，所以仁至”。多年来，我想这些特殊学生洒下了无尽的爱，用我的行动诠释了我的答案。平时，我注意关心爱护每一个学生，从学习到生活，常常一一过问。对于生了病的学生，端药送水是我必不可少的一部分工作。学生住院了，亲自到医院去探望，更使我雷打不动的工作作风。

聋哑学校由于其特殊性，常常会招收一些外地来连求学的聋学生。这些学生，吃住在学校，缺少父母的关爱，家庭的温暖，对于这些学生，我总是细心的呵护他们，全面照顾他们的每一个生活细节，有时，我还把他们领回家中住，给他们改善生活，我几次搬家，几个家中都留下了学生欢乐的身影。

多年来，作为一个一线的班主任教师，我始终默默的耕耘着。我敬业，因为我深爱这些学生们。由于工作努力，“十·五”、“十一·五”期间我都被评为市级骨干教师。我还先后获得市教育系统“优秀共产党员”、沙区“优秀教师”、市“第五届三育人先进个人”、大连市“师德标兵”等荣誉称号。参与国家级“十·五”课题《盲聋哑学生社会能力培养》的实验研究。撰写的《班集行事板——积极向上的催化剂》一文在省《特殊教育》杂志上发表。论文《聋人青少年犯罪原因分析及对策》获国家级论文二等奖。

多年来，我先后担任聋中学组组长，聋小学组组长等职。担任组长期间，我都注意身先士卒，率先垂范，不求名利，热心扶持青年教师，给他们更多的锻炼机会。在工作中，我更注意与周围的同志团结协教，组织教师们开展教研活动，搞好集体备课，共同探讨学生共性的教育问题，使组内教师的工作水平稳步提高。自去年起，我开始担任教导处副主任工作，主管盲聋小学、初中、高中的语文教学、教科研、继续教育等工作。工作中，我注意深入到一线，与一线教师共同学习课标，钻研大纲、教材，探究学法，以获得最优化课堂教学效果。平时，我更是深入到课堂中，多听课，多评课，多指导，以使我校的语文教学工作不断深化，水平不断提高。今年我所指导的小学语文课《小伙伴》一课获市一等优质课。目前，我正组织开展我校“十一·五”省级实验课题《综合实践课的开发》

路很长，但我爱这个事业，我会一路前行，风雨无阻。

谢谢大家!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教师晋级述职报告篇十四**

尊敬的领导，各位同事，大家好!

教师是一种很愉快的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了十年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。一九九四年，当我跨出上海市浦明师范学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民面对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。

为了提高自己的业务水平，我放弃休息时间，利用业余时间不断学习。1996年，我参加了教育学院“三结合”大专班的学习，成绩优良，连续三年获得奖学金，于20\_\_年顺利毕业;;之后，我又通过了成人高考，参加了大学本科的学习，将于20\_\_年6月从上海师范大学汉语言文学专业毕业。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。我通过了普通话水平等级考试，并参加了电脑多媒体软件制作的培训和考核，成绩优秀;20\_\_年通过了计算机网络考核和教师课堂英语100句的考核;20\_\_年的8月，我又顺利地通过了上海市职称计算机应用能力考核。

九四年至今，我一直担任班主任工作，同时担任语文、思品、社会等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。

俗话说“江山易改，本性难移”，但我却在实践中体会到本性是会在集体中得到改变的。20\_\_年，我接的一个班中有一名留级生，他刚来到我班时，总是不声不响，独自一人，但当有同学不小心侵犯了他的利益时，他要么破口大骂，要么拔拳就打，是个典型的问题学生。我利用晨会课，思品课对他进行教育，让小干部成立帮困小组，每天一人，轮流帮助他，使他的脸上重新出现了笑容。他在周记中写到：“……朱老师不但没有看不起我，而且让其他同学和我交朋友，并让我参加班会节目排练，使我感到了集体的温暖，老师就像妈妈一样对我谆谆教导，循循善诱，老师比妈妈还亲，我一定努力赶上大家……”看了他的周记，我不禁泪流满面，我的一点工作竟然会给一个学生如此大的触动。

随着学生年龄的增长，内心世界更加丰富了，对老师的要求也就更高了。在以往的教育过程中，教师总喜欢安排学生的方方面面，认为好学生非当干部不可，当干部是极少数学生的专利。而这样的教育，使学生没有了个性，没有了主见，只是被动地接受。而这一切与社会的发展和世界的潮流大相径庭。随着素质教育的全面推进，我就在中队集体中实行了队干部轮流制和任期制。实行之后，班里的每一个队员得到了真正锻炼的机会。通过开展“十分钟队会”、“中队主题会”、“双休日的公益劳动”等各种活动，使他们在自己的空间里，发挥出最大的潜能，表现出高涨的积极性和主动性。这一教育改革，使得我们这一中队在活动中得以成长，20\_\_年，我班学生参加区少先队队列操比赛，表现出极高的集体主义精神，获得铜号奖。

20\_\_年，学校举行大型主题活动——绿色地球我的家，我带领班级学生承担了小品演出的任务。我带领同学们上马路测噪音，到苏州河采访参与合流污水工程的工作人员，为演小品准备资料。演出后受到了领导的好评。同时我以“绿色地球我的家”为主题参加了黄浦区中小学少先队中队创新活动设计方案比赛一等奖。

作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。

随着应试教育向素质教育的转变，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化;在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。

在教学上，我一直担任中高年级的语文教学工作。我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种.种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。我在20\_\_年送走了一个毕业班，于201\_年又送走了一个毕业班，这两个毕业班的学生全都顺利毕业，而且成绩优良。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

在任教高年级语文时，由于作文教学历来是语文教学中的薄弱环节，就目前学生实际的写作能力而言，是不容乐观的。因此，我就根据这一现状，进行了《观察讨论感悟优化作文教学》的课题研究。通过一系列的研究实践，使学生观察有了途径;表达有了内容;模仿有了范例;思维有了方向。从中，学生的观察能力有了提高，他们的说话、写作能力也随之“水涨船高”。于是，在班内出现了由学生自发创办了“文苑”，出现了一批取材于身边，情趣十足的优秀作文。在研究过程中，实验对象找了我任教的年级组里属于较差的班级作为试点班，中等的一个班作为对照班。通过实践，试点班的学习成绩跃入全年级第一，在五年级毕业考时语文成绩80分以上有22人，作文部分的得分率最高的也是这个班。另外，谈\_\_同学在黄浦区小学生“亲近大自然”征文活动中荣获一等奖。从中，学生体会到了成功作文的喜悦，写作的热情越来越高，变得乐于作文，作出好文。

当今世界，知识的更新日新月异，随着创业社会的到来，网络通讯技术的发展，这一切对传统的教育教学模式提出了严峻的挑战。作为教师的我深深地意识到：在当今社会，要做一名合格的教师，不但要对所教的课程有精深的认识，还应有广博的知识。因此，我从各方面努力，不断提高自身的修养。

1.我利用业余时间进行大学本科的学习。

2. 我认真上好每一节随堂课，并积极参加区、校各级的公开课教学实践。课后，及时反思，写好教后随笔，以便今后的不断提高课堂教学的水平。

3. 我根据自己确立的课题研究，配合教材，进行课题研究，并认真地做好记录，及时写好体会，和同组的教师互相交流学习，共同进步。

4. 我联系自己的工作实践，写好教育心得，在学校的教研活动中进行交流。

各位领导，各位老师，你们从中可以看出我近五年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有所提高。今后我在各位领导和老师的培养、指导下，会更加努力工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的成果。

谢谢大家!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_

**教师晋级述职报告篇十五**

时光匆匆,xx年已经离我们远走了。在这一年的工作中一直忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着。下面我就把这一年来的工作做简要的汇报，以便鞭策自己在今后的工作中取得更大的进步。

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；作为一名党员，在思想政治上，时刻能以一个优秀党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。并践行自己在争先创优活动中的承诺。

二、育教学

本学期，我担任三至六年级的音乐课教学任务。教学中不断领悟新课程标准,以新思路、新方法来指导自己的工作,认真备课、上好每一节常规课。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。在课堂教学中，我大胆实施课前五分钟音乐欣赏，让优美的音乐平抚学生躁动的心。以达到维持课堂纪律的目的。另外，为了让学生听好歌、唱好歌，我特意建立一个公共邮箱，把一些优秀的歌曲放进去，同时把用户名及密码都告诉他们，好让他们下载聆听、学唱。

为了提高自己的教学认识水平,适应新形势下的教育工作。我还坚持参加校内外各种教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验以此来提高自己的教学水平。xx年8月，我利用假期前往北京参加第29届世界音乐教育大会，这是音乐上的奥林匹克运动会。此次参会使我大开眼界，同时也坚定要为音乐教育奋斗终身的信念。xx年9月，在古都开封，我很荣幸地成为国培计划xx年中小学艺术骨干教师培训工程的一名旁听学员，接受了诸如：万丽君、周荫昌、赖元奎、赖   达  富、孟大鹏、李存及陈家海等各级各类专家的指导、培训。通过这次的培训，让我感受到了合唱的魅力，了解了合唱训练的技巧，掌握了指挥挥拍的动作要领。所以我才能在短时期内一边备战省优质课比赛，一边组队参加区首届合唱节的比赛，并取得了区一等奖的好成绩。此外，我认为光有理论是不行的，还要化理论为实践，所以我在大量听课的同时坚持多上课，上公开课、上观摩课。只有这样才能发现自己教学中出现的问题，才能丰富自己的教学经验。正因如此，我一直活跃在省市区优质课比赛的舞台上。

1、3执教的《走四方》获市音乐优质课一等奖。

2、10执教的《走四方》获省中小学音乐优质课第7名。

3、8教学设计《银杯》获省级一等奖。

4、8课件《草原放牧》获省级一等奖。

5、9论文《音乐疗法在小学心理健康教育中的应用》获省级三等奖。

6、9教学成果《浅谈课前五分钟音乐欣赏》获市二等奖。

7、xx年辅导的学生获市游戏节二等奖。

8、获辅导的学生获区科技创新大赛一等奖。

9、xx年辅导的合唱获区首届合唱节一等奖。

**教师晋级述职报告篇十六**

各位领导、全体老师大家好：

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20\_\_年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，

始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖;而自己也主持了1个校级课题，于20\_\_年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

四、认真负责，做好教研组长工作。

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果;同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步!

谢谢大家!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找