# 最新幼儿教师研修报告(4篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-10

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿教师研修报告篇一1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿教师研修报告篇一**

1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，运用图画书指导策略里匹配策略帮忙幼儿理解故事和重点文字，透过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的快乐。

2、透过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现群众与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，用心回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。

3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、语调、眼神的交流等，明白把书本的核心知识传递给孩子。

4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有宁艾幼儿园郭红梅老师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的语气，教师透过讲故事的方法让导入课程，较适合中班幼儿的年龄特点。个性是运用教具表式的方法来让幼儿感知，帮忙幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。宁艾幼儿园李江婷老师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。

**幼儿教师研修报告篇二**

11月14日，有幸和四位同事一起去了吴江实验幼儿园听课。欣赏了幼儿园的布置，又观看了小朋友的早操，最后去听课。从这次听课中收获真多，我从几个方面来说：

一、教学方式方面

听了四节课，有两节课是语言课，我上过几节语言课，都是由老师朗读所学的诗歌或故事，让幼儿知道了所学内容，然后再根据诗歌或故事的内容提问，让幼儿进一步去理解内容。可是在所听的两节语言课里，给我一种不同的教法，给我第一个印象是“原来语言课可以这样上。”

在第一节课大班阅读课《乌鸦的窝》就给了我不一样的感觉，老师在讲述故事时，她把第一幅画遮掉了，让小朋友看画面下的字，并想像画面上会是什么样的，用笔画下来。接下来的环节是让小朋友把老师给的几张图片排列顺序，自己去了解故事的内容，根据图片自己编出故事，然后出再由老师说故事内容，让小朋友进一步了解了这几幅画的内容，最后一幅图还是被老师遮起来了，让小朋友根据下面的文字画出画的内容。

通过画、排、画的形式让小朋友自己去了解了故事的内容，这比全由老师讲，然后提问的形式好，而且小朋友记得牢。第二节课诗歌课《吹泡泡》采取了图片展示的形式让小朋友去了解诗歌内容，出示一个泡泡让小朋友说出是谁吹出的`泡泡，并且看过一个泡泡后老师就完整地说出诗歌里相关的句子，让小朋友一起复述出句子，看到图、听到老师说的句子，小朋友慢慢地了解了诗歌的内容。后来又让小朋友帮其它的泡泡找到吹泡泡的人，自己编诗歌。

从这两节课中，发现语言课可以有多种教学形式，通过绘画、排列图片、贴图等方式，让幼儿参与到诗歌、故事里，这样的教学方式让幼儿对所学的知识记得理牢，学得更有趣。

二、小朋友的学习兴趣方面

还听了一节园长肖老师上的美术课《有趣的数字》，老师出示的图片从局部展示慢慢到全部展示，让幼儿去寻找看到了哪些数字，吸引了幼儿的视线，也激发了幼儿的学习兴趣，都在认真地找看到的数字，幼儿回答非常踴跃。在教学中幼儿的学习兴趣是很重要的，一个再精彩的课幼儿没有兴趣参与进去，那还是一个不成功的课。所以如何激发幼儿的学习兴趣也是我要去注意的，去思考的。

幼儿教师研修报告5[\_TAG\_h3]幼儿教师研修报告篇三

时间过得很快，我在\_幼儿园工作已经一年有余了。回首这一年，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢学校各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对这一年的工作做一个回顾并汇报：

一、思想品德方面

这一学年里，我在思想上严格要求自己。在工作中更是时刻严格的要求自己，关心学生，爱护学生。这一年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教育教学方面

1。多学习，多请教。作为新教师，经验的缺乏是最主要的，为了能使自己尽快融入到教师的角色中，我虚心求教，学期开始，我抓紧机会多听课，因此我只要有空就去听师傅的课，使我深有启发，学得了不少优秀的教学方法。平时只要有机会，也会外出去学习和听课，参加一些数学的研训活动，听一些名师上课，使自己在教育教学水平方面也有了很高的提升。

2。细致地备好每一节课。在备课中，我吃透教材，力求准确把握重难点。并注重参阅各种资料，遵循以学生为主体，教师为主导的原则，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，弱化难点、强调重点。认真手写教案，并不断对自己的每一节进行课后反思。

3。抓住机会，多上课。这一年来，我曾多次开课，在2024年x月x日，我校与\_学校的联谊活动中，我执教了《\_》一课，在各位前辈老师的评课指导下，我受益匪浅。在上学期新教师汇报课中，我执教了《植树问题》一课，更是和各位老师展开激烈的讨论，学到了很多东西，听取了教研员姜老师和各位名师的宝贵意见。每一堂课的背后，我都付出了很多努力，这更离不开我的师傅王老师的倾囊相授以及我们教研组每一位老师的指导和帮助，每一次都能抽空来听我试讲，并对我的课提出宝贵意见。如果没有他们，我就无法胜任这艰巨的任务，这更让我感受到了师傅的付出和我们数学组团队的力量。

三、已取得的一些成绩

1、在教学基本功方面，有了不少提高。新教师试用期的结业典礼上，我拿到了5本证书，其中新教师基本功比赛的钢笔字和粉笔字获得一等奖，这离不开学校领导对我的关怀和指导。

除此之外，基本功比赛的另一个项目信息技术，我也得了2等奖。在这5本证书中，其实分量最重的就是“优秀学员”这一本，不是每个教师都可以轻松拿到的，所以我比较庆幸。当然这是通过不断地努力和付出得到的，也要感谢身边支持我的老师，指导我的师傅，还有推荐我的领导，是你们给我创造了机会，给我不断进取的动力，以及走向成功的渠道。

2、在教育写作方面也有了不少提高，自从开通新教育实验博客以来，我积极撰写博文，在学校开展的“爱岗敬业，铸造师魂”寻找“身边最感动我的人”征文比赛活动中获得二等奖，在校级论文评比中，我撰写的《\_的学习体会》获得了三等奖。

四、今后努力的方向

1、多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀，通过经验的积累，不时的简练自身的教学语言。

2、积极参加教研活动，通过在听课、评课、集体备课、课题研究等多种活动中，通过交流和反思，汲取适合自己的教学方式，改善自身的不足。

3、加强教育技能培养，向班主任学习班级管理经验，提高班级管理能力，强化自我修炼。善于总结教学经验，汲取教学不足，提高课堂教学的有效性。

以上是我一年来的工作总结和报告，在这一年的工作中，我觉得自己存在着很多的不足，比如，教学管理工作中不够严格，工作计划不完善，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，多向老教师学习，避免多走弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

幼儿教师研修报告4[\_TAG\_h3]幼儿教师研修报告篇四

在20\_年的暑假期间，我在\_市一家幼儿园里实习了两个月，在这两个月里，我学到了很多，受益不浅，我觉得有很多东西是我在学校里都学不到的，在这里，我要特别感谢我的园长，他给了我很大的帮助，教我去处理各种紧急事件，领着我走向孩子，让我更加了解自己的专业。

在实习期间，说实话，我遇到了很多困难，有时候遇到的情况我都不知道该怎么去解决，例如我遇到的一个孩子，他的名字叫做\_，他是一个让园里所有老师都感到头疼的一个孩子，他很聪明，平时我们教的内容，他很快就能掌握，他的理解能力明显比其他小朋友的高，但是就有一点，他很喜欢欺负别而小朋友，给老师捣乱，破坏幼儿园里的公共设施，老师好好跟他说，他很听话，但老师走开了，他又去干他的事，从来不把老师说的话放在心上，老师有时候坐在一起去讨论应该怎样去对待这样的孩子，这样的孩子不多，但我问了一下我的同学，差不多在哪个幼儿园也有一两个这样的孩子，也是让老师很头疼，所以我觉得，这个问题很需要引起我们的思考。

还有一个孩子，也是个很特别的例子，她从小跟她妈妈在厂子里生活，周围没有其他别的小朋友，她能够接触的是她的妈妈，我去幼儿园实习的时候，她刚去幼儿园2天，一天到晚她做的事就是吃饭，睡觉，哭，不管老师说什么，她都听不进去，就是哭着找妈妈，大约过了半个月吧，她对幼儿园里的生活才稍微适应了一些，一天当中只有在睡觉之前会哭着找妈妈，她不哭了，但我们又发现了另外一个问题，她好像听不懂别人的讲话，并且不跟别的小朋友接触，一天到晚跟在老师x后面，例如我们问她你今天早上吃的什么饭啊，她知道你在问她，但她却回应你一句，妈妈一会来接我，最后我们发现，不管我们说什么，她总是回应这一句话。

当我们试图去教她怎样去回答我们提出的问题时，我们多重复几遍，她会重复我们的问题。其实，她会出现这样的情况，我们也应该想到，也就是她受家庭教育的影响，从来没有跟别的小朋友接触过，造就了这样孤僻自闭的性格，我们老师研究讨论过，要让她从孤僻自我里走出来，我们应该多创造她与别的小朋友交流的机会，从以后她的情况来看，也就是在我实习期满将要走的时候，他已经能够在幼儿园里自由活动，并开始跟别的小朋友一块玩耍，虽然有时候她再跟小朋友交流的时候会突然走开，但她却在努力让自己从自己的小圈子里走出来，这对她来说实在是一个不小的进步。

以上我所接触的孩子是我遇到的两个比较典型的孩子，前者我们至今没有找到应该怎样去教育他的方法，后者我们觉得我们所做的对孩子有用，并且她也确实在我们的引导下改变了自己，有了一个质的飞跃，她的妈妈也不止一次来说，她的女儿发生了惊喜的变化，我们老师心里也倍感欣慰。

我去幼儿园的第一天，我就被孩子们那一张张可爱的脸庞和充满稚气的声音吸引了，我感觉他们都是我的孩子，在以后的几个夜里，我时常梦见他们，梦见跟他们在一起的点点滴滴，我觉得自己很幸福，能天天跟这些充满童趣的孩子一起生活，我心里充满了激动，为我当初选择学前教育专业而感到骄傲，为自己即将步入社会而成为一名幼儿教师而感到自豪。因为当我第一眼看到他们的时候，我就爱上了为他们，爱上了我的工作，虽然在管理和教育他们的时候，我遇到了很多挫折和困难，遭遇到了一些孩子欺负新老师的情况，尤其是在我给他们上课的时候，他们乱坐成一团，不认真听课，这些事甚至让我苦恼了很长时间，但我还是从心底里喜欢这些孩子，并且他们让我懂得了一些教育的技巧，例如孩子们在上课期间的口头语，肢体语言甚至是说话的声调都非常关键，让我在以后的工作中慢慢了解，慢慢的学习，直到最后克服困难。

另外，我觉得要成为一名优秀的幼儿园老师，还要有扎实的文化和技能技巧，我们在学校里学到的个门课程都很重要，例如学前卫生学就是一门相当重要的学科，这对孩子来说很重要，所以不管哪一门课程，我们都要认真去学，学扎实了，只有这样，我们才能真正成为一名优秀合格的幼儿教师。

幼儿教师研修报告3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找