# 最新让我们荡起双桨教案中班(三篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-12

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。让我们荡起双桨教案中班篇一1、今天我们来学习一首诗，题目是《...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**让我们荡起双桨教案中班篇一**

1、今天我们来学习一首诗，题目是《让我们荡起双桨》作者乔羽（乔羽作词）写的是我们少年儿童在公园划船的欢乐情景。

2、介绍北海：

在北京故宫西北侧，是我国现存最完整的古代园林之一，是首都北京的游览胜地，全国重点文物保护单位。

1、指导看图。

①水面上有哪些人？哪些景物？他们在干什么？西周有哪些美丽的景物？

②范读课文。

③学生读课文，理解课文内容

④学习课文的部分生字。

1、知识学生读课文，联系句子理解\"环绕\"、\"飘荡\"、\"凉爽\"等词义。

2、想象、看图、画面有些什么？

3、出示句子。

\"水面上…………\"\"小船………〔〕…\"

\"四周…………\"\"我们…………\"

4、提问，这一小节主要写了哪些景物。

从课文中找出来。

1、描红：

2、根据拼音写出词语：

3、将下列的字加上偏旁部首，组成词语：

4、熟读课文第一小段。

**让我们荡起双桨教案中班篇二**

1、综合运用所学的识字方法独立识字。

2、正确、流利、有感情的朗读课文、背诵课文、并学唱这首歌。

3、理解诗歌内容，体会诗的意境，激发学生对生活的热爱。

理解“谁给我们安排下幸福生活。”

综合识字法 、图文结合法 、 朗读感悟法 、 想象法等。

多媒体课件、学生幸福童年照片。

一、回顾生活，接触快乐

1、学生展示自己的成长照片，向大家介绍是在什么情况下拍的。

2、导课：北京的小朋友也和我们一样，瞧，他们来了，你看到了什么？（指导学生有顺序的说）

3、板题

著名的词作家乔羽爷爷看到小朋友这么开心，就创作了一首好听的歌曲《让我们荡起双桨》。

二、自主读文，整体感知

1、播放歌曲，看看你能从中感受到什么？

2、请学生把课本翻到71页歌词，自由读文，想办法把课文读通顺读流利。

3、巩固识字游戏：划船接力去白塔。

双桨 波浪 倒影 环绕飘荡 愉快

凉爽 尽情 幸福 洒满绿树红墙

4、读课文接力。

5、交流：通过读课文，你知道了什么？

三、突破重点，品味快乐

（一）、伴着音乐再读一读课文，找出你最喜欢的小节，边读边想这一小节给你什么感受？

（二）、学习第一小节

1、指名读第一小节，这一小节你仿佛看到了什么？

2、师生评议。

3、小声读一读，你从那些词句里感受到美？

理解“倒映”“环绕”“推开”等。

4、直观感受北海秀丽风光。播放课件。

5、指导有感情的朗读。

（三）、学习第二小节

1、指名读，你为什么喜欢第二小节？

2、质疑：“红领巾”指什么？

水中的鱼儿为什么望着我们，悄悄地听我们歌唱？

3、激情仿写：

水中的荷花望着我们，

天空中的小鸟望着我们 。

4、配乐朗读1、2小节。水中的鱼儿，天空中鸟儿，水里的荷花仿佛也成了我们的一员，让我们一起把这种快乐读出来吧。

（三）、学习第三小节

1、默读思考：是谁给我们安排下了幸福生活？

2、讨论交流：

3、你有过“尽情欢乐”的体验吗？

4、课件展示旧社会孩子们的童年。

5、通过对比，你对“谁”有新的认识了吗？

四、拓展延伸

1、学了这篇课文，你想对自己说什么呢？

2、课文中的三个小节末尾两行内容反复出现，有什么作用呢？

3、学唱这首歌。

白塔波浪

绿树红墙 幸福生活 社会主义

愉快歌唱

**让我们荡起双桨教案中班篇三**

情感目标：引导学生正确、流利、有感情的朗读背诵并唱一唱这首歌。

能力目标：重点理解谁给我们安排下幸福的生活。

知识目标：学习课文中的生字词。

重点理解谁给我们安排下幸福的生活？学习课文中的生字词。

歌曲《让我们荡起双桨》。

教学时间：

2课时

第一课时

一、引入课题。

可以制作课件，情境导入，激发学生对美好童年的向往。

二、学习课文。

1、教师范读。

2、学生自读课文。

3、学生范读课文。

4、学生质疑。

5、指导学生边读边想象，在优美舒缓的旋律中，边读课文边体会童年生活的美好。

三、学习生字。

出现了两个生字，教学时注意字型的写法，可采用换部首的方法记字。如:奖桨愉偷，通过换部首，使学生区分行近字；桨的右上角是夕，不要多写一点。

补充词语：迎面愉快欢乐幸福安排。

注意：凉爽的爽的写法。

第二课时

一、学唱歌曲。

在学习课文时，可以与音乐课整和，让学生先欣赏歌曲让我们荡起双桨，在理解课文内容的基础上，使学生了解这首歌的基调是欢快的，表达一种愉快的心情。采用小声跟唱，教师领唱，学生领唱等多种形式，最后进行表演唱，小合唱，独唱等形式的竞赛，以达到理解课文内容，体会诗歌感情的目的。

二、活动。

可事先布置收集各类学生活动的照片，如：大队会春游比赛等。通过补充，加深理解童年生活是多么幸福，快乐。

让我们荡起双桨

愉快生活快乐学习

热爱祖国

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找