# 基础教育中心五年发展规划

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-12

*基础教育中心五年发展规划为了贯彻县基础教育工作会议精神，为使我区师生进一步明确方向，团结奋进，争创一流，根据县局对中小学发展规划的要求，并结合我区实际，特制定五年学校发展规划。一、指导思想以“三个代表”的重要思想和党的十六大精神为指针，贯彻...*

基础教育中心五年发展规划

为了贯彻县基础教育工作会议精神，为使我区师生进一步明确方向，团结奋进，争创一流，根据县局对中小学发展规划的要求，并结合我区实际，特制定五年学校发展规划。

一、指导思想

以“三个代表”的重要思想和党的十六大精神为指针，贯彻执行《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《基础教育课程改革纲要》、《教育信息化带动教育现代化》；坚持依法治教，坚持深化改革，实施素质教育，重视培养学生的创新精神和实践能力；促进教育与经济、科技的紧密结合，为建设教育强镇，实现教育现代化打好基础。

二、基本情况

榜头学区位于仙游县榜头镇境内，是全县规模较大的平原学区这一，下辖20所小学，一所中心幼儿园。现开设202个教学班，拥有学生9178人，开设28个学前班，拥有幼儿793人；配备教职工480人，其中小学教师406人，幼儿教师74人，教师中具有中学高级职称的1人，小学高级职称的124人，全区教师学历达标率为100。学区设立党支部，现有正式党员101人，预备党员2人。

多年来，在各级党委、政府的关心、支持下，特别是在教育主管部门的直接领导下，经过各村、校的共同努力，我学区各小学在办学条件教育教学质量等方面取得了显著的成绩：紫洋、东桥、官舍、何麓、岭下、芹山、桃源等6所学校被评为办学必备条件达标校；中心、承璜、榜东、东桥、紫洋、官舍、何麓、芹山等8所学校被县环保局评“绿色学校”；20xx年，芹山小学被省教育厅评为“民族教育先进单位”；何麓小学被评为市农村示范小学和市级文明校；榜头中心、榜东、东桥、紫洋、官舍、芹山等6所小学被评为第八届文明学校。20xx年以来，师生在县级以上竞赛活动中获奖的达100多人次，值得一提的是在20xx年6月县举行的数学竞赛中，我区南溪小学陈建伟同学以满分的成绩取得了第一名；我区学生在参加第

九、十届全国读书活动竞赛均取得第

一、二名的好成绩，特别是在第九届读书活动中，南溪小学的陈益强同学获得了全国一等奖，光荣上北京领奖。

在取得成绩的同时，我也清楚地看到自己的不足：

1、师资队伍整体素质不高

全区480位教师中，已获得大专学历的只有95人，仅占19.8。现有教师中有4人因身体健康问题无法坚持上课；近两年来分配到我区的非师范类学校毕业的教师有25人，幼儿自收自支的有46人，这些教师专业知识参差不齐。由于教学设备跟不上，致使学区内掌握现代教育信息技术的教师严重缺乏。

2、办学条件仍然落后

我区现还存在榜头中心、中心幼儿园、梧店、何麓、莲乾、紫洋等8所小学共有危房5018平方米，这些师生仍在危房中工作学习。教学设施、设备配备不到位，现代教育技术设备一无所有，连中心校也没有多媒体教室、计算机教室等。

3、办学经费不足

4、幼儿自收自支收不抵支

5、小学教师缺编

这些存在的问题不同程度地影响我区教育事业的改革与发展，但我们相信，在各级领导的关心和支持下，榜头学区的全体教师会以更高的热情投入工作，我们肯定会战胜一切困难，实现以下奋斗目标。

三、奋斗目标

（一）办学规划

1、学前教育。规范幼儿园管理，加强对幼儿园办学的监督、评估工作，切实提高公办幼儿园的整体素质和社会竞争力。加大宣传力度，加强幼儿园硬件设施建设，扩大幼儿办班规模，争取到20xx年全区100幼儿园达县级合格园；中心园开办小班，基层各校开办中班，全区幼儿园学生数达1000人。加强幼儿教师培训工作，妥善解决自收自支幼儿教师问题。

2、普及教育。小学适龄儿童入学率要达100，巩固率达100，按时毕业率达97以上；六年级会考及格率达97以上，优秀率达70以上；各科竞赛夺标获奖数保持在市前列水平，争取在质和量上有所突破；加强对学生安全教育，各种安全责任事故发生率控制在0。

（二）师资规划

总目标是：建设一支素质好、数量足、结构合理、相对稳定的师资队伍，教师的学科结构、年龄结构、知识结构、思想业务素质等将满足学校教育教学工作的需要。建立灵活高效的用人机制和分配机制。

1、学历达标率：小学、幼儿教师学历达标率达100％。

2、进修培训与学历提高：三年全体在校教职工60以上教师参加市、县级骨干教师培训进修，专任教师100参加课改培训、计算机培训。45岁以下教师100％取得信息技术合格证书，并能根据教学需求自行设计各种辅助教学软件，通晓网络知识，能熟练地借助校园网、多媒体手段辅助教学。40岁以下的教师要达到95以上取得大专及以上的学历。

3、职称：中级以上职称的教师人数达到专任教师总数29。

4、政治素质：认真学习领会党的十六大精神，利用各种进修培训和会议，大力加强支部党员和积极分子的思想和作风建设，树立先进模范典型。三年内，党员人数达到或接近教职工总数的30。

5、教研教改：积极学习研究、参与实践新课程改革，大力推进教学改革，实现科研工作常规化、常规工作科研化。完善教学科研的操作程序和考核奖励办法。探索开设研究性课程、选修课程，积极推进信息技术与学科的整合，摸索出一条适合我区特点的素质教育运行机制。三年内50以上教师必须至少完成1个教研专题，并且每人有1-2篇教研论文在学区级以上刊物发表或收入汇编，形成学科带头人队伍，学校教育改革与科研，取得阶段性成果或明显进展。

6、开齐上足技能科和常识科，成立中心教研组，加大研究力度。

（三）加强推进教育科研工作。

全面推进课程改革，探索课程改革的新路子。广泛深入地进行舆论宣传，转变旧的教育观念；加强探索与实践，及时进行阶段性的总结，抓好典型，推广经验，实现以点带面；在课改的背景下改变传统的评价方法，使评价教师及学生的制度、标准更加科学、合理；注意理论的形成与提炼，形成较多的有分量的研究论文，争取课改工作走在前列。秉承十六大精神，大力推动教育创新。要实现“在思想上不断有新解放，理论上不断有新发展，实践上不断有新创造”；要积极地进行思想观念创新、管理体制创新、教育环境创新，让学校的发展走上创新的轨道。以学区教导处为龙头，加强学校的教育科研工作，积极推进课堂教学的探索，大力发展现代信息技术教育，认真总结，不断提炼，争取在教科研论文的发表上有新的突破。

（四）硬件设施设施建设

1、三年内完成紫洋小学综合楼、后堡小学教师宿舍楼小学和厕所及梧店小学教学楼的筹建工作。

2、五年内再添置一些电脑，在中心校建设多媒体教室、教师电子备课室和一间计算机网络教室。基层各校完成校校通工程。

3、在原有创建文明校的基础上，再创一批文明学校，争取五年内县文明学校达60，三年内市级文明学校2所。

4、在原有条件下，充实各科较完整的教具和教学实验器材。

（五）学校管理

1、全面深化改革，真正把校长负责制、全员聘任制、岗位责任制、考核奖惩制、结构工资制、量化目标考评制落到实处。按上级教育主管部门要求，积极稳妥地搞好学校内部人事制度改革，裁减冗员，提高效率。

2、始终牢固树立“责任重于泰山”的安全意识。把安全工作、安全意识放在首位。继续加强创建安全文明校园活动，以安全的宣传和教育要进一步形成制度。各职责部门要采取行之有效的预防安全事故措施，落实执行安全责任制的有关条款，实行安全责任事故追究制度。继续完善全程管理，对于薄弱环节，有关人员要进一步增强责任感，勤查严防，及时消除安全隐患，确保万无一失。

3、认真实施教职工代表大会制，每年召开一次教代会，推进民主管理。进一步健全学校管理机构，精兵简政，提高素质，层层负责，分工协作。

（六）办学特色

巩固特色办学的效果，继续发挥何麓小学的德育基地、芹山小学的民族教育基地的作用，在全区范围内全面实施“办特色学校，育特长学生”的办学方向。中心校要积极开辟第二课堂活动，对学生开展特长教育，组建一支展示校园文化的文艺队。

四、具体措施

1、全面贯彻党的教育方针，把我区的两个文明建设提升到新的水平；与时俱进，开拓创新，全面展开系列工作，推动学校教育事业的全面升级。

2、充分领会上级的各项政策精神，努力争取县、镇和社会等多方支持，加大教育投入，加快建设步伐；

3、积极协调周边群众关系，加强沟通，调动学生、家长积极因素，鼓励他们为办好学校出谋献策，营造办学的良好氛围，发挥学校的教育功能。

4、注意发挥优势，利用学校所处的地理位置，加强与所在村的联系，争取办学上更多的支持；

5、教师职务实行评聘分开、合同聘任机制；实行内部定员定编，控制人员增长，科学合理地设岗用人；教师的在职培训进修与任职年度考核和评优晋级挂起钩，处理好学习培训与工作任务的关系，做到学习与工作兼顾，实现齐头并进；

6、行政、党员队伍建设中要注意结构合理，注意综合效能和整体素质；进一步健全职责权利挂钩，层层负责，条块分明的行政运行机制；不断加强和改进党的思想作风建设，精强干部队伍，树立先进典型；加强民主管理，实行校务公开，使行风建设继续保持优良水平；

7、提倡艰苦奋斗，勤俭节约精神，弘扬无私奉献品质，建设学校精神文明；加强勤政廉政和师德建设，自觉接受多方监督，塑造教师良好形象；

8、加强收费管理，严格财务管理制度，实行年度预、决算制度，科学合理分流有限经费，最大程度地提高资金使用效率，实行工程建设，设备采购招标制度；

9、实行质量目标量化管理，进一步规范管理行为，抓好教学常规管理工作；以优化教学过程，提高课堂教学质量为核心，继续搞好教研教改活动，加强校际交流、校内研讨和信息搜集统计与运用工作；开足省定课程，突出重点，办出特色；继续重视加强培优工作，不断积累经验，提高效率；

10、加强德育队伍、网络、机制建设，注意德育科研，提倡严管与善管、教育与疏导相结合，提高学校德育工作水平；继续发挥关工委在教育教学中的辅助作用；在继续加强校学区简报、广播室、宣传板地建设的同时，采取措施，提高校园文化建设层次；目标管理和过程管理并重，以爱国主义和学生行为规范为重点，注意加强法制教育、集体主义教育和社会主义公民教育；重视培养团结友爱、勤奋有为的团体精神和团结、严谨、勤奋、创新的校风；广泛表彰先进，深入开展创建文明班级、团队活动；继续抓好学额巩固工作，实行学额巩固责任制；进一步加强初中毕业班和高中年段的竞争意识教育和理想目标教育；

1

1、改革学生素质评价办法。根据素质教育的要求，转变观念，面向全体，改革评价办法，强调过程性评价和学生发展趋势的评价，注重学生的个体差异性，重视学生自我评价能力的培养；构建适应学生个体需要和社会需要的学生素质评价体系。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找