# 最新幼儿园消防安全教育主题班会记录内容(五篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-13

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园消防安全教育主题班会记录内...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园消防安全教育主题班会记录内容篇一**

让学生们树立消防安全意识，了解如何预防火灾的发生，如何报警，以及在火灾中如何自救、互救等消防知识，提高学生的自护、自救能力。

二、活动准备：

1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。

2、了解一些防火安全知识。

三、本次班会的主要内容

(一)通过多媒体展示同学们收集到的有关火灾事故的新闻、图片。

(二)同学们议论，各抒己见。

(三)了解一些防火安全知识。

1、着火了，怎么办?

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警?

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3)说明什么东西着火，火势怎样。

(4)讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5)报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6)遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么?

(1)在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2)炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3)烘烤衣物要有专人看管。

(4)掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么?

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1)蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2)不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3)使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

四、本次班会的效果

通过这次班会课的学习，使同学们了解了更多的消防知识，增强了消防意识，提高了自我保护能力，使消防安全常记心中，为创建平安校园奠定了基础。

**幼儿园消防安全教育主题班会记录内容篇二**

教学目标：

1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学重点：了解消防安全常识，扑救常识、灭火方法。

教学难点：掌握灭火方法。

教学方法：导、读、仪、评相结合。

教学过程：

一、导入

1、谈话引入

一个饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。听了之后。反问学生有何感想？

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3）灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4）具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5）其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

1、“三要”

（1）“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

（2）“要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

（3）“要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

（1）选择逃生通道自“救”

（2）结绳下滑“自救”

（3）向外界求“就”

3、“三不”

（1）“不”乘坐电梯

（2）“不”轻易跳楼

（3）“不”贪恋财物

四、总结

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

**幼儿园消防安全教育主题班会记录内容篇三**

时间：12月16号

地点：一四教室

人员：一四学生

主题：冬春季防火安全教育

教育过程：

（一）出示谜语，激趣导入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解\"火与火灾\"。

（二）讨论

1）人类是怎样学会用火的？

2）什么是自然火？原始人取火的方法？

3）火给人类带来什么好处。

师小结：是的，在我们的生活中到处都要利用火，没有火，就没有人类社会文明的进步。但火也给人类带来了许多危害。讨论：

1、火灾给人类带来哪些害。

小结：火灾给我们带来巨大的财产损失，对我们的生命产生极大的威胁，我们一定要学习用火与防火的知识，不玩火。

学校防火应注意哪些：

①严禁学生携带烟花爆竹入校。

②不要乱烧废物。

③实验用的易燃物品要妥善使用。

④经常检查电器。

⑤设置消防器材，不破坏消防器材。

⑥宿舍的安全防火。

公共场所防火应注意哪些

学生要做到：

1）不携带烟花爆竹到公共场所。

2）不准玩与火有关的游戏。

3）不准学生在山林野炊。

（三）学习学生防火知识

学生应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1、井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2、弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。

3、冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。

4、楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。

5、身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

6、一旦发生火灾，你知道怎样报警吗？模拟打电话。

火场报警：

1）牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远地区，可以打锣、敲钟、吹哨、喊话，向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

2）报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、胡同、门牌或乡村地区。

3）说明什么东西着火。火势怎样。

4）讲清报警人姓名、电话号码和住址。

5）报警后要安排人到路口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

6）遇有火灾。不要围观。有的同学出于好奇。喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作。也不利于同学们的安全。

7）不能乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

火场逃生法则：

（1）要镇静。保持清醒的头脑，不能盲目追随。

（2）留得青山在。不怕没柴烧，不要因为贪财而延误逃生时机。

（3）做好简易防护，匍匐前进。不要直立迎风而进。

（4）找好避难场所，固守待援，不要向光亮处奔。

（5）缓降逃生。滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

（四）总结

1、请学生谈谈这节课的收获。

2、老师总结：这节课老师和同学们一样都收获了很多防火常识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，永葆健康、平安。

**幼儿园消防安全教育主题班会记录内容篇四**

（一）班会目的：

1．使学生知道一些简单的安全常识。

2．使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

（二）活动地点： 教室

（三）教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

（四）班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

（2）总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾？发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

3、学习防触电知识的情景表演

（1）第二组代表表演

（2）大家认真讨论观察表演后讨论

（五）巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

（六）学生发表本节班会课的感想

（七）班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

**幼儿园消防安全教育主题班会记录内容篇五**

一、教学目标：

1、知道11月9日是全国消防日。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的竟是标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话？报警时一般应注意以下几点：

1、火警电话号码“119”要记清。

2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。

2、观看课件加深印象，指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

（5）家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

五、小结：

同学们，今天这节安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）

六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找