# 2024年幼儿园教师年度个人工作总结(15篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-13

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园教师年度个人工作总结篇一**

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教师年度个人工作总结篇二**

望着促长大的孩子们，看到他们的进步，让我感想到一种自豪感，一个学期转瞬从前，耳边似乎仍是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思路，总结从前了的工作教训，以便更好地提高自己的各项工作程度。以下我丛思惟政治、教育教养、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

先生被喻为人类灵魂的工程师，老师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格恳求自己。踊跃参加园内各项活动，并当真做记录。做到不迟到、不迟到，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周盘算活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的惯例习惯。本学期，依据班级计划中我班的多少个弱点，着重发展以下活动来促使班级通例良好风气的形成：对进步的幼儿及时表彰，对掉队的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：谈话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真发展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情形，公平设计好每日的户外体育活动内容和活动量。一个学年以来，孩子们的身材素质逐步回升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我留心到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的措施，在每次活动中，我先在教室里部署一些与主题活动有关的知识内容图片或其余环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地意识到，时代在发展，社会在进步，教育教养观点也在始终更新和变革，我十分器重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析本人，正视自己，一直为自己充电，进步本身素质，先进文化专业常识水平。园里组织的听课、外出学习等运动让我在工作思维跟教育举动上得到了很多的启示，而且我也懂得到在幼儿园这个团结、向上的群体中，提高是一种须要和一定;我利用空余的时光翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中理解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，懂得幼教改革的新动向，看到精良先生的提高教导方法及时摘录下来，并同时向有教训的老老师求教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了察看了解在先，参加领导在后，这样才华够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记载，在每次区域活动的进程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建造区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行视察，原来他们在辩论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发明，是因为修筑区的帮助材料小动物数目投放的过多了，造成在决定玩具的过程中浮现了不知所措。

他们能搭建各种造型的屋子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调解了建筑区的辅助资料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而彼此争吵了。我很庆幸当时自己不贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可能跟家长交流幼儿教诲，介绍育儿常识新书。班上的各项活动需要家长支撑时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事本日毕”，避免因自身懒惰思维造成的拖拉气象。

2、工作中更严厉的请求自己尽力提高自己剖析问题才能和科研才干。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在当前的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教师年度个人工作总结篇三**

幼儿园认真贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，依法治园，强化质量管理，面对存在的师资老化、观念陈旧问题，坚持不断地加强教师业务培训和学习，深化教育教学改革，优化教学手段，树立创新意识，不断开拓进取，使保教质量、服务质量上了新台阶，努力创设园本教育特色，取得了各项工作较好的成绩，下面从四个方面向各位领导作一下汇报。

一、加强科学管理、强化服务意识，优化保育教育质量，使家长放心，满意。

1、明确管理途径，建立健全各项规章制度是幼儿园在市场竞争中求生存、求发展的重要手段。俗话说：“没有规矩不成方圆”为了规范工作，提高工作质量，使工作有章可循，克服随意性，增强科学性自觉性，，我们依据有关幼儿教育的法规，在园内制定通过40多种规章制度，建立新型的管理体制，形成了完整的制度体系，发展规划，方向明确可行，能充分体现全面培养方针和为家长服务的观点。

2、组织幼儿园全体教职工学习有关幼教方面的法律、法规，认真做记录，树立为家长服务的意识，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度、最专业的知识和良好的素质投身于幼教工作中，为家长提供优质、全面、体贴的服务，使家长满意、放心。

3.帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。开展调查问卷、开家长会等活动。一年来，家长对我们的工作非常满意，对幼儿园的老师产生了一种无形的尊重，家长们对老师的评价是：每天都在为孩子忙，在为孩子想，为了孩子的成长辛勤的奉献，教师们不辞辛苦，认真负责，所以幼儿园的老师孩子们喜欢，家长信赖。

二、加强教学管理，切实提高保教质量。

1、利用各种形式组织教师业务学习，业务考核，认真组织教师积极参加市以上幼教部门组织的各种培训，上学期我们园全园参加了幼教部门举办的电子琴培训，周二是幼儿园的业务学习、教研活动、集体备课时间，统一教学计划、统一教学进度、统一备课要求，在此基础上还组织了两次教学观摩研讨活动，提高教师的业务素质。

2、重视孩子素质的全面发展和提高。在幼儿园，我们重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明.《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿获得更多的经验积累，并让他们再此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力、增强幼儿自信心和培养幼儿的习惯为主。11月28日幼儿园举办了首届“小天鹅”幼儿联谊会活动。这次活动是校长为我园和周边幼儿园的幼儿提供的一次宝贵的锻炼机会。学校不惜花费资金，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”为出发点，为孩子搭建了展示自我才能的平台。12月15日幼儿园教师填写了“幼儿综合素质评价表”把幼儿一学期在幼儿园的各项能力进行了评价并发给了家长，并请家长再填写上有什么希望和要求反馈给教师。以便今后更好的服务于孩子、服务于家长。

3教师重视对孩子的赏识教育。教师可以托起一个孩子，也可以扼杀一个天才。要使儿童幸福健康地成长，教师们要学会赏识孩子，对孩子来说，赏识可以是教师一声亲切的.问候，可能是一个赞许的目光，像有些孩子写字不好看，上课精力不够集中，老师就要在课前就给予鼓励，肯定他们的进步，激发孩子的学习兴趣。每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行奖励，他们会很开心，每周五我们还评选一次“本周小明星”发铅笔进行奖励。也收到了良好的效果，孩子们都做得很好，比以前有很大的进步。教师的赏识可以给孩子撑起一片明亮的天空，让孩子沐浴在赏识的阳光下健康快乐成长。

三、以科研促教学，促进幼儿发展。

我园多年来坚持“科研促教学”，开展了题为《幼儿园体育活动与学习问题的研究》，经过一年的实验研究，实验教师写了15篇体育游戏案例，组织了2次体育游戏研讨课，园内组织了3次研究学习，学习了如何写案例，并认真进行了记录。。这个实验研究从理论学习到实践探索凝聚了全体教师的心血。

四、让幼儿在幼儿园渡过一个安全、健康、快乐的童年。

(一)落实安全教育，提高幼儿安全意识和自救自护能力。

1、各班根据“守法纪、讲卫生、保稳定、惜生命”的安全教育主题，每周开展一次安全谈话，把消防安全、户外活动安全、外出活动安全、日常安全教育有机地结合到幼儿一日活动中，结合故事、图片儿歌等形式，开展了“自我保护教育”、“饮食卫生教育”、“预防传染病教育”、通过快板表演“守护生命十大黄金法则”等活动，教给幼儿一些处理突发事件的知识，并结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，上学期在全园开展消防疏散演练及火场逃生消防演习。提高安全教育的有效性。

(二)抓好日常教学常规活动，促幼儿全面发展。

日常教学活动的组织是幼儿园的根本活动，为了让幼儿健康、快乐实现全面发展、个性化发展，我园在日常教学中通过创设良好的教育环境、贯穿德育工作，培养良好的常规等，实现五大领域发展目标的，促进幼儿全面发展，以优化保育、教育质量。本学期我园在做好各项教育教学常规工作的同时，着重抓好以下几项工作：

1、加强卫生保健工作，注重幼儿的生活习惯和卫生习惯的培养。

我园严格执行托幼机构卫生保健管理办法实施细则，依据实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并认真记载和评析。学期伊始即加强晨检工作力度，把好幼儿入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录、处理。

针对今年春天我国部分地区发生的手足口病疫情情况，我园加强传染病预防工作，并高度重视手足口病的防控工作，通过发放宣传单、张贴卫生防病宣传材料等多种形式广泛开展卫生健康教育宣传活动，并指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯，在“幼儿综合素质评价表”中对幼儿的文明行为、生活习惯、卫生习惯进行了评价。同时，我园制定了相关预案，做好校舍通风、消毒，被褥及玩具的清洗消毒工作，加强饮食卫生管理，加强晨检工作力度，切实做好传染病的防控工作，杜绝了各种传染病的流行。

2、重视幼儿体能锻炼，继续实行分时间段户外活动的体能锻炼，以保证幼儿有充足的户外活动时间。本学期通过组织老师分析早操的运动量，对幼儿早操进行整改，既增加了早操的趣味性，又保证了充足的运动量。

3、注重幼儿的品德教育，养成幼儿道德文明行为。

为加强全体师生爱国主义教育，5.12四川大地震发生后，我园发起了抗震救灾爱心募捐活动，本次募捐活动得到了全园小朋友、家长、的认可和支持，积极主动参与到募捐活动中，小朋友们多的捐款10元，最少的也捐款2元，所有募捐款均及时送交学校。

四、改善办园条件、优化育人环境

良好的办园条件是提高保教质量的物质前提，学校努力改善办园条件，为幼儿创设一个集美化、净化、教育化为一体的环境。这学期，我校投入资金，加强园舍园貌的建设。粉刷了室内外墙壁，更换了室外壁画，重新布置了室内墙壁。.添置多种多样的幼儿学习活动设施，给幼儿创设一个舒适的学习生活环境。如今幼儿园已旧貌换新颜，处处充满了幼儿的欢声笑语，是孩子们的欢乐园。

成绩的取得是和全体教职工的共同努力分不开的，在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：教师的创新意识还不够强、幼儿游戏活动指导的水平还不够扎实。但我们坚信：在各级领导的带领和重视下，为幼儿园增加新生力量，我们全园教职工将继往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神，再创一流佳绩!

**幼儿园教师年度个人工作总结篇四**

跟小朋友在一起的时光似乎特别快，转眼间一个学年即将过去了，在共同生活学习的这一年里，我们小一班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。孩子们长大了，懂事了，他们从不适应幼儿园生活到完全适应……点点滴滴的成长，个中渗透了我们保教人员的心血，也有家长的支持、配合和帮助，使我们的工作得以圆满完成。使班级幼儿在各个方面逐步走上了正轨，并在德、智、体、美等各方面有了很大的进步。回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。现将班级各项工作总结如下：

一、发扬团队精神，优质完成班务计划与目标。

我们是一支凝聚力强，积极向上、快乐工作的班集体。班组成员团结协助好。在工作中既有明确的分工，又不分彼此地鼎力协助，是一支保中有教，教中有保的团队。我们为了达到班级工作总目标要求，大家能真诚相待，相互间能取长补短。对待出现的问题，能本着友善的姿态，当面指出，诚恳帮助，使班级工作不断完善，自己不断进步，增强了进取心。班级荣誉感强。在每月能就班级工作完成情况多次地自查，谦虚地找他人评，直到能达到院月考核标准、评上优+才满意。在迎接我院的大活动的准备事项和上半年迎省示范级幼儿园的复查中，得到了院领导的肯定和赞许。

从带托班到小班第一学期，班级工作中难免会碰到很多困难，加之每个月都有新生陆陆续续进班，给我们工作带来了许多难处，但我们不气馁，不放弃，相互打气、鼓励，迎难而上，并以乐观的情绪和高度的责任心面对困难，战胜困难。我班幼儿人数已高达35人，年龄跨度大，各方面能力水平差异大;孩子每天出勤率高，每天工作的确很辛苦，我们发扬班级团队精神，脚踏实地、细心地做好每一天、每一环节的工作，时常给孩子报以一个赞许的眼神、一句鼓励话语、一下掌声和拥抱，让孩子感到生活在这个大家庭中的温暖，他们无拘无束，没有心理压力，现在，我们班孩子活泼好动，思维活跃，充分展现了童真、童趣、童心。在总目标的指导下，能根据孩子的个性特点、认知水平实施具有层次要求的开展对孩子们的教育培养，既保证了班级整体的均衡发展，又促进幼儿在原有的基础上富有个性地发展。我班在保教人员的共同努力下，每项工作有序完成，积极参与幼儿园的各项评比检查，班级管理井然有序。看到家长满意的笑脸、听到肯定的话语、感知到孩子们在一天一天快乐、健康地进步，这就是让我们工作勇往直前而又快乐的源泉。

二、将日常保健工作踏实做到实处，爱在每时每刻，关注幼儿的寻常时刻，保证幼儿身心健康发展。

1、我们通过电话、接送时间与家长的交流的机会、收取孩子各方面情况介绍单，建立了《宝宝保教手册》，多孩子进行个性化的教育和护理;做到有心地查找资料、了解班上其他家长在护理孩子生病时的有效方法和途径并主动介绍给需要此指导的家长们;与家长谈了如何提高抵御疾病能力、如何保证孩子的早餐等等，对家长很有启发和帮助。

2、做好全方位的交接班工作(交接本记录、黑板上的提示、口头交待)，上下班的成员既重视交流幼儿身体状况，又重视了解幼儿情绪和心理状况，对家长交待的事情极其重视，尽可能的满足其所需。确保工作万无一失，面面俱到、不留遗憾，不给家长找茬的机会。

3、日常生活中，多关注体弱和动手能力差的幼儿，适时给于最大的帮助和指导，让他们在集体生活中吃好、睡好、玩好，感受到班集体象我家，老师象妈妈温馨之情，增强他们要自立自强的初始信心，促进他们身心健康发展。

4、注重培养好每个幼儿具有良好的生活习惯意识和技能，及时到位的提醒幼儿大小便、洗手、喝水。并给幼儿宽松的心理环境氛围，孩子们可随意上厕所、喝水，幼儿尿湿、尿床很少。还能向老师大胆的表达自己的需求和愿望，不怯场。

5、保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。有时播放轻柔的音乐，使孩子感到心情愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

6、根据天气变化和活动的前后，及时的给幼儿增减衣服、擦汗、隔汗毛巾、更换衣服，有效的预防了幼儿感冒，保证了幼儿发病率低，出勤率高。

7、我们注意加强孩子的户外活动体育锻炼，利用各种机会接触阳光，接触空气，享受大自然的恩惠，现在除极个别孩子的状态还没有得到真正改善外，其他小朋友的体质明显好转，健壮了许多。与此同时，在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成安全意识学会简单的自我保护，保育员随身带好餐巾纸和毛巾，及时给孩子擦鼻涕及汗水。本学期，我们班无一例安全事故发生。

8、严格做好班级各项消毒工作。上半年做好了“麻疹”和“手足口病”的消毒及预防工作;保育员坚持每天给孩子的杯子、毛巾消毒，餐前用消毒水檫桌子，定期给幼儿玩具消毒。每周至少两次打开紫外线灯给活动室，午睡室灭菌消毒，每天注意室内开窗通气，以预防感冒病毒交叉感染，减少发病率等等。切切实实的做到了幼儿园工作的保教共育，一学年下来我们班孩子发病率低、出勤率较高。

9、搞好班级和包干区的环境为上工作。室内看得见和看不见的地方，物品摆放整洁，不留死角、脏角。减少了蚊虫的骚扰。在预防蚊虫方面采取了系列措施(撒“六神花露水”、及时给被叮要的幼儿擦上“百草止痒膏”，保持幼儿身体整洁、无异味)，周末总是让孩子们是整洁、无坨地回家。

10、随时注重保持幼儿仪表的整洁，及时修剪幼儿指甲，修剪女孩遮眼的刘海、搭肩的长发，每周还给家长的是一个可爱、快乐、清爽、整洁的孩子。

11、想幼儿安全之所想，从保证安全入手加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。、配合三检工作，不让幼儿身上带有不安全物品。

12、认真做好“三检”工作，及时发现异常，及时处理，能随机向幼儿宣传自我保护、友好交往的常识和初始的技能。妥善并采取多种正确且有趣的方式方法来减少和处理幼儿间的冲突，有效避免了同伴间的争吵与打闹。

三、全面领会贯彻《新纲要》

精神，激发幼儿学习及参与活动兴趣，实现孩子最优发展。

1、我们既重视幼儿生活中的教育，又重视集中教学活动。在教育教学过程中，紧紧围小班教育的特点，将《新纲要》的教育教学理念灵活运用到实践工作中。清楚教学中要研究三方面的内容：教学的目标是什么、幼儿学习的特点是什么，促进目标落实的措施是什么，明确活动中应保持科学和谐的师幼二主关系。设计、组织活动时能从幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式，通过生动形象、有趣的语言和丰富的表情及肢体动作;善用鼓励、表扬的教育原则，在教学形式上力求新颖，体现了教学、游戏一体化的形式和精神，充分运用操作、表征及走出去的手段，激发幼儿参与活动、乐于表达的兴趣，充分发挥幼儿学习的积极性与主动性，使幼儿愿意、敢于表达。使孩子们在各项活动中思维活跃、积极主动，注意力较集中，能理解掌握所学知识，获取更多的生活经验。

2、关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子(昆昆、灏烜、泽宇、)活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们在大部分时间段里能和同伴友好相处了，还交到许多朋友呢!班上个别孩子(米多、亦轩、睿康、一哥、梦帆)胆子较小，我们就有意识通过集体活动加以锻炼，现在大方多了，会用较大的声音与同伴、老师交谈了，还能独立地完成各项学习生活的任务。

3、在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学实施的过程中注意各领域间的综合性与有机渗透;在一日生活组织中，树立“一日活动即课程”的大教育观。根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我们都注意教育目标的渗透。生活活动中我们会指导幼儿相互团结、友好相处，鼓励幼儿多交朋友，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好朋友，从而培养幼儿相互团结的意识。

4、在户外活动中，我们引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自己的好朋友。而且对于插班生，教师鼓励幼儿能和新小朋友交朋友，带着新小朋友一起去角区玩，在新朋友遇到困难时能主动帮助，初步建立“相亲相爱一家人“的集体氛围。

5、实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合环保教育主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知。感知生活中垃圾的危害，从而建立不乱丢垃圾的好行为;在水的试验及盥洗活动中，了解水的宝贵，学会开着小水流洗手，利用“谁的水龙头在哭脸”拟人化的情景感受，让孩子们有了随手关紧水龙头的节约意识。在“美丽的春天”、“秋天真美”中，带领幼儿在植物园(上学期春游活动)内观赏、感受花草树木的美;秋季—在园内捡落叶，感知秋天的特征，引导孩子简单了解植物和我们的关系，减少了孩子们损害花草树木的不良行为，幼儿在体验中增长了知识，有了好的行为习惯。

6、利用晨间锻炼、户外活动以及体育游戏，激发幼儿对运动有初步的兴趣，学习和初步掌握一些简单的基本动作，提高身体动作的协调性。

7、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语;愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具;由于幼儿年龄特点，常常以自我为中心，所以常会发生争抢玩具的现象，这时我们引导孩子讨论又好玩的方法，鼓励孩子一起玩，交换玩或是轮流玩，一学年下来，他们中大部分孩子会尝试自己想办法来解决，怎么玩，先给谁玩，再给谁玩，有玩具大家一起玩得意识在逐渐增强。

8、学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问;认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物;喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏，并获得快乐体验。

9、我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：小便、洗手、喝水、吃饭、午睡等都会有秩序地进行。此外，我们还运用多种形式，激发幼儿学会做一些力所能及的事，树立“自己的事情自己做“仪式和行动，孩子的生活自理能力得到了较大的提高。

10、在分享阅读教学中，大胆创新、丰富教学方法和形式，极大的调动了幼儿学习的积极性，提高了他们阅读兴趣，收获了良好的阅读习惯，同时也能较好的指导家长在家中掌握正确而又轻松地与孩子们分享阅读的形式和方法，带动家长们一同分享阅读的快乐和带给孩子各能力和情感态度上的有益发展。在分享阅读的扩展活动中孩子们学会了迁移所学知识和道理，从而获得了更好更多的生活经验。收获了“我能行”的成就感，增强了孩子们生活与学习的自信心。—

四、重视家长工作，全心全意为家长服务，成功推进班级工作的顺利开展。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、能与家长保持象朋友似的友好关系。尊重家长，谦虚、诚恳地与家长们真诚交心，能站在家长的角度思考问题，做到;急为家长所急、想为家长所想、做为家长所做。切实解决家长的后顾之忧。对提建议的家长我们以欢迎、接纳的姿态对待，以平常的心态将工作做得更到位，充分体现了我们老师的职业修养和美好的职业道德。

2、健全并履行了多种渠道的定期与不定期家访工作，家访有目的、有重点。每天保教老师们都能抽点时间和家长进行交流孩子各方面情况(有侧重点地交流)，让家长感受到了自己及孩子在这个集体中是受重视的，受照顾的，感受到我们老师的高度的责任心。有的家长对我们的工作有误解，我们本着以和为贵的宗旨，笑声相约，笑脸相迎，让家长理解我们的工作，理解我们的教育方式，理解我们教师的为人，从而达成共识，成为我们的教育目标合作伙伴。

**幼儿园教师年度个人工作总结篇五**

本学年我园认真贯彻上级有关文件和会议精神，坚持“为幼儿服务，为教师成长服务”的思想，在全面推进幼儿园课程改革和现代化的基础上扎扎实实地做好以下各项工作。

一、实施人本模式，提高管理效率和管理质量。

(一)强化岗位职责，实行岗位职责考核制度。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册资料指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分资料，使教职工们对自我的工作范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。透过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

(二)加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种职责，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务潜力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。

由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段就应发扬或完善的地方，从而帮忙她们更好地达成各自的管理目标。

二、努力创造条件，促使不一样基础的教师都能在原有基础上得到提高。

(一)加强师德师风建设，营造良好的氛围。

师德师风直接关系到教育的形象，幼儿园的声誉。要创造一种尊师重教的良好，同样需要我们教育工作者的努力，只有我们把工作做好了，我们才会赢得的支持和关心。这一学期来，我们重视理论学习，教师学习《中小学教师道德规范》、《未成年人保护法》等，帮忙教师树立正确的世界观、人生观和价值观，真正做到教书育人，为人师表。

(二)用心创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强用心向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，用心投身教育改革，提高教学水平和潜力既是幼儿园发展的需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务潜力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。透过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。透过有针对性的理论、实践指导，帮忙青年教师找到其自身的`优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮忙教师提高教科研水平。

3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选取结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本潜力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

三、以“纲要”精神为指导，在学习研究“探索型主题活动”中诠释新课程内涵，提高保教工作质量。

以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程研究。

二期课改明确指出：教育不仅仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让教师明确什么是社会性课程;社会性课程的资料包括哪些方面;根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动资料等。

有了理论基础以后，我们又开展资料库的共建活动。教师们在根据主题资料寻找资料的过程中，不仅仅丰富了自我的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

**幼儿园教师年度个人工作总结篇六**

仿佛刚刚才踌躇满志地开始这个学期，什么都还没做，这个学期就到了尾声。查找了自己写的个人总结，竟然找到了工作第一年的新教师工作总结，所以，终于意识到，我从象牙塔走出来，走进幼儿园，在幼儿园这个小小的地方，安分守己又不安于现状地奋斗了五年。

从工作的第二年，也就是考编以后开始，我的角色就不仅仅是班主任，先后担任过段长、教研组长以及缠身这么些年的报账员。所以我的总结也至少得从扩散到好几个方面。

一、中一班班主任

(一)班级管理

这个学期是接任中一班班主任的第二个学期，在做好充分思想准备的前提下接手这个传说中孩子常规差，家长也有些麻烦的班级，用心去了解孩子，忐忑地去处理家长工作，或多或少取得了一点点的小成就，其实是当我把心放平，于是对于我这种每礼拜只待三天的“后妈”来说，相安无事便是最大的成就。看到一些孩子们从原来的不喜欢来幼儿园，不习惯和老师问好，到现在每个孩子来园就主动地和我们击掌、拥抱;看到一些孩子从原来的任性、乱发脾气到现在遇到事情能讲道理、商量着解决;再看到一些孩子从严重挑食到现在每样菜都吃一点点：也许我们忘了过程中有多少的心塞和反复，但是，看到一点点的成果，只会有一种想法，那就是这一切都是值得的。

(二)搭班合作

和王x是第二次一起搭班了，有过之前并不默契的经历，“复婚”的初始是忐忑的，何况我依然有很多的身不由己。好在王嫱为了大局，首当其冲地蜕变了，积极主动地承担着班级里的大部分工作，而我只需要作为小助手去配合，这让我轻松了许多。更重要的是我们还有钱老师这个稳重、经验丰富的“老参谋”，不管在家长工作方面还是和熊孩子斗智斗勇时，都有了很好的参考意见，少走了许多的冤枉路。

(三)家长工作

现在依然不满意自己在面对家长时挥散不去的不自信，但细比起第一年的怯懦，还是得肯定自己的进步，毕竟改善了不少。除了稍稍膨胀了一点点的气场，还有如今的我常常能移情了，从家长的角度去推敲他们的反应，每当这时，我能更理解他们的感受，然后尽量把事情考虑周全。尽管时常没有太用心地去做很多事，但至少在面对一些家长问题时，不会抱怨，不会推卸，而是积极地处理。

二、教研组工作

对于教研组长的岗位，我是有特别的期许的，因为在工作的第二年，便很荣幸地被赋予了这个称谓，但是当时经验捉急，个性怯懦的我把教研组弄得一塌糊涂，我甚至连好好地组个局都困难得一塌糊涂，那时候觉得自己成长得慢没关系，把一组的人都耽误了简直是贻害大方。然后，就为了卸下这个重担，便义无反顾地踏上了“报账”的“不归路”。那时候暗暗地在想，如果等我脑子里有点货了之后，我一定要重新试试这个角色，也算是把摔在那个坑里的自己拉拔起来。

终于在这学期暂时地甩开“报账”一职的我，重新接回了这个棒子。天知道我是多想把这事儿办得“惊天地泣鬼神”，在制定计划时，思虑了好久，把自己觉得在一日活动中所困惑的，一线老师急于得到的解答的问题以集体观摩、讨论、一课二研等各种实打实的方式进行了安排，并增添了许多既能陶冶情操、增强既能，又能让老师们欣然参与的休闲活动，当我面对自己的计划洋洋自得并且熬夜写了篇鼓动稿试图以我强大的正能量让老师乖乖接受我的安排时，马上接到了更改计划的噩耗，然过通过几轮的修改，所有的安排都变成了一种为完成任务去敷衍的行动。然后，每次的教研活动都在我的无奈落实下开展，没有太多的碰撞，也没有太多的收获，直到我重新接回“报账员”，将教研组交给下一任组长。心里有不甘心，当然也有对自己的失望，太容易被打击，也总是为自己的懈怠找借口。

三、报账工作

尽管在核算中心，我还是经常迷糊得像个新手，但毕竟做了这么久，许多任务和报表都已经没那么恐怖，大部分的工作都已经进入了常规状态，除了一些突如其来、莫名其妙的任务。这项任务很繁杂，有的零碎，也有的专业，但总是没有什么特别需要总结的，唯一造成困扰的便是我已有好转却没能根治的拖延症。我该信誓旦旦地放下豪言我再不拖延吗，反正我是不信的。但是，我真无可救药，死拖到底了吗，我还是能拍着胸脯表示：我的劣根性在朝积极的方向量变。

四、理论学习

一直以来，我算是一个看起来认真却脑子不清楚的学渣，被逼着看各种各样的书时，我味同嚼蜡，敷衍了事，直到终于摆脱强迫后，我竟然开始积极主动地寻找各类专业书籍，愣是读得津津有味。这也是我们常说的不要打击掉孩子学习积极性的重要性。以前喜欢给自己做计划，比如，什么方面的内容很重要，我该看什么什么书，死磕得相当痛苦和不情愿。后来发现，真正自发的阅读是有一种成瘾性与关联性的，不用事先去规划，比如我看了一本幼儿教育策略的书，不管是书里出现的参考书籍名称，本书作者的其他著作，亦或是淘宝里“阴险”的“猜你喜欢”里都会吸引我的内容，于是，自然而言地就拓宽了自己的阅读量。

当然，值得的是，我总是“形而上学”地纸上谈兵，实践依然匮乏。理论结合实际倒是我可以为下阶段的学习与工作做出的合理的具有可改善性的努力。

给我的总结留个光明的尾巴吧，我不是一个有灵性、有天赋的老师，但至少算是个会思考的老师。我的身后没有人，只能往前跑!

**幼儿园教师年度个人工作总结篇七**

上半年，在我的点滴进步和成长中悄然而逝，领导的付出和班主任的培养为我搭建了进步的阶梯和实战的平台，现将20xx年上半年工作总结如下

一、思想工作方面

秉承“把每个孩子当成天才来培养”的教育理念，和“给我们一个娇娇娃，还您一个娇娇子”的原则，努力培养孩子自信、大方的优点，并寻找其特有的闪光点。

二、教育教学方面

根据本班幼儿年龄特点和省编教材要求，制定每月计划，并基于计划组织有序的教学活动。下半年开始接手《数学》，对于课程的安排和内容的讲解，向有经验的老师学习，让我对数学活动的组织进一步渗透。

三、家长工作方面

从最初班内老师与家长交流时的倾听，到将每个孩子的特点牢记在心，再到自然流畅的与家长交流孩子在园的点滴表现，渐渐发现，家长与老师可以配合的很好，因为爱孩子、教育孩子是家长和老师的共同目标。

四、卫生保健方面

年初迎着手足口，年末送走了甲型流感，一年的保健工作从没松懈过，大到橱子、图书的暴晒，小到餐巾杯子的消毒，为预防疾病的传播，我们努力做好每个环节。

让我们承载着希望和期许昂首向前，我深信：走过的便是路，走过的路便是风景，走过的风景便是人生!

**幼儿园教师年度个人工作总结篇八**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧!

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境 。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象;而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿老师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗?幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况;如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了,我会利用放学后的时间单独和家长谈谈,找找是什么原因,家里的,幼儿园的,或是和小朋友之间的,然后将孩子叫到身边,和家长一起语重心长的说说这样做好吗?你有什么话就对我们说,这次错了没有关系,下次遇到同样的问题应该怎样去面对,怎样去处理,让孩子感受到老师不是在告他的状,也不是批评他,而是在帮助他,还是很喜欢他的,你是好孩子。

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

我们面对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题：如：不能推、挤、拉，不能钻到下面去，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不将皮球扔到空中，不能砸其他小朋友的头等等。每周一中午我们给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

1、本班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和书籍时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔、乱撕的现象。

2、已经是大班的孩子在自主活动能力还缺乏，喜欢在活动室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。

一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。从事幼教工作不到二十几年，是一位老教师在新的理念还进一步学习，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己。我相信“精诚所致，金石为开”。

**幼儿园教师年度个人工作总结篇九**

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立终身学习的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

**幼儿园教师年度个人工作总结篇十**

在孩子们的欢声笑语中一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。 因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

多年来的教学，让我不断地在教育教学上积累经验，进一步提高自己的能力。经过总结，我认为作为一名幼儿教师，最重要的是上好每一节课。为了能上好课，我做了以下工作：[

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象;一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是季纯小朋友。通过努力，现在她每天来园会主动和教师问好，自己穿脱衣服，现在吃饭也很好了， 看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴，因为，这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家园联系活动中，我同实习生焦教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我能做到立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，

家长们也表示认可。 在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮跌起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

**幼儿园教师年度个人工作总结篇十一**

时间过得真快呀!不知不觉一学期过去了。下面我就从以下几方面对我一学期的工作进行一下总结：

一、思想方面

忠诚于党的教育事业，提高自身的素质和教学本领，积极参加园内开展的各项大小活动，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、安全方面：

加强有关业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。当班时间，做到教师身不离孩子，一切从保护幼儿生命的高度出发，确保孩子在园期间能够安全、健康的成长。

三、教学方面：

根据每周教研组制定的主题课程，提前认真的备好课，制作好课堂上需要的各种玩教具，课堂活动努力到“静与动”的结合，充分调动孩子的积极性，吸引孩子的注意力，使孩子全身心的投入到学习活动中，让孩子们在轻松，愉快的氛围中获取各种知识。

四、工作方面：

坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。努力做好班上的交接班工作;家长工作;卫生工作;保教工作等。

五、学习方面：

工作之余，我还不断的加强个人文化知识的学习、努力接受各种新的教育理念、时常关注幼教动态、不断提高自己的教育教学水平和写作水平，将自己教学过程中的点点滴滴认真记录，写成随笔。

总之，今年的工作虽然有些艰辛、忙碌，但是通过我们老师们的共同努力，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，班级各方面的工作也取得很多可喜的成绩，但是，班上的常规有些稍差，以后还要加强幼儿常规方面的培养。在今后的工作中，我将用新的思维理念、新的工作方法来教育幼儿，争取让他们在各方面都有新的提高，为升入小学打好坚实的基础。

**幼儿园教师年度个人工作总结篇十二**

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师年度个人工作总结篇十三**

半学期的工作又结束了，看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个期中总结。

开学来，我们始终以邓小平同志提出的教育“三面向”为指导思想，以全国教育工作会议提出“全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力”为重点，遵循教育党委，市教委的有关精神。我们两位班主任能明确教育思想，提高政治责任感和时代使命感。依据〈〈幼儿园工作归程〉〉和〈〈工作条例〉〉为依据，依据幼儿身心发展特点，针对班级实际情况，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合，促进幼儿身心健康和谐发展。

一、达成度分析

我们大〈1〉班的幼儿，男孩子占了多数，而且都比较调皮，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。

其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动的时间。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算，基本能熟练掌握一些简单的英语口语及单词。

二、家长工作

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们工作的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

三、存在问题

1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。

2、不能很好的坚持说普通话。

3、在区角活动中，缺乏探索精神。

4、有几个弟弟朋友的自控能力比较差。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。

五、改进措施

1、督促2、制造气氛3、请家长配合

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我们大〈1〉班，在20xx年度第二学期的工作总结。相信我们会在以后的工作中做的更好。

**幼儿园教师年度个人工作总结篇十四**

时间过得真快。随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子一起走过了又一个学期。这学期，我们都要感叹时间过得真快。与此同时，我们惊喜地发现，每一点努力都会得到骄傲的回报。现在我来总结一下这学期的工作：

一、班级工作

作为一名幼儿教育工作者，要想履行教书育人的职责，首先要具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。这一年里，我认真参加了每一次商科学习。今年，我开始从事三班的教育教学工作。我们班有33个孩子。因为是小班孩子，所以各方面都要学习新东西。经过一个学期，孩子们取得了很大的进步。作为老师，我们也很高兴看到他们的进步。根据开学时的班级计划，我们开展了许多活动，如“小团队自理能力竞赛”和“冬季运动会”，这些活动锻炼了孩子各方面的发展，增强了他们与父母的感情。在平时的教学活动中，我们及时表扬进步的孩子，鼓励弱势的孩子；通过对个别孩子的鼓励和教育，我们班的孩子在一个学期后各方面都有了很大的进步。我还记得我第一次进公园的时候，孩子们哭着喊着要妈妈，但现在他们离我们老师很近了。相信通过这学期的训练，孩子在下学期会有更大的进步！

二、教育教学工作

1、在日常工作中，我可以认真完成所有任务，课前认真备课，准备丰富有趣的教育活动，在课堂上平等对待每一个孩子，给每一个孩子充分展示自己的机会，注意多关心胆小的孩子，多鼓励容易分心的孩子，多关心体质弱的孩子，多挑战有能力的孩子。课后不断反思总结，每个月写教育随笔上传到教育博客，提升自己的能力和写作能力。

2、在教育教学活动中，为孩子创造良好的机会和条件，提供充足的操作材料。在一天的活动中，注重教给孩子初等简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录、班级情况表和各种表格。

三、保护工作

对于我们小班的孩子来说，保育是第一位的，家长最关心的是宝宝在园内的情况。因此，在我们的日常生活中，我们的老师非常注意从几个方面观察所有的孩子：

1、加强孩子的常规教育，加强孩子行为习惯的培养和训练，使孩子的生活习惯和学习习惯在原有的基础上有一定的发展。

2、增强孩子的健康意识，保证孩子吃饭时心情愉快。注意培养孩子良好的饮食习惯，不挑食，不偏食，吃饭不打架不说话，不掉粒。

3、加强对儿童午睡的管理和巡查，确保午睡时室内空气质量。培养孩子午睡的好习惯，保持安静，尽快入睡，整理床铺，把衣服叠整齐。

四、安全工作

安全工作是工作的重点。保证每个孩子的人身安全是每个老师的责任和义务。为了让父母放心，孩子可以在安全的环境中生活和成长。《安全教育》是幼儿园开设的课程，我觉得非常适合幼儿园的孩子，增强自我保护意识。活动的设计非常贴近孩子的日常生活。

五、父母的工作

通过班主任的共同合作，孩子们的健康和健康得到了很好的发展。在此基础上，要与父母保持密切联系，听取他们的意见，根据孩子在家里的表现，因材施教，与父母共同努力，纠正他们的不良习惯。

六、缺乏理解，争取进步

回顾这一年的每一点，我都很忙，很开心！我认为班级管理需要加强，应该更加规范和具体。尤其是在父母的工作方面，我有时候会觉得不耐烦，因为我想把工作做的更好，有时候会有疏忽，缺乏经验积累。在接下来的工作中，我会努力改正自己的缺点，走向更高的支点！

**幼儿园教师年度个人工作总结篇十五**

不知不觉来幼儿园实习已经1个星期了，在这段时间里，我从对幼师工作一无所知到了解教学工作流程再到如今照顾幼儿的饮食起居日渐井井有条，之间变化挺大的。当然要很感谢园长和各位老师对我的帮助，才有我这一步步的成长。眼看快要结束了，我也将自己这一个星期来的工作情况向大家汇报一下。

第一，教学工作上，在侯老师的帮助下，我教小朋友们的是三片树叶的房子;通过仔细观察物体不同颜色、形状、大小的房子，吸引他们的视线。寻找出一定的规律。小朋友很喜欢音乐，我还教小朋友们，唱小树叶在教小朋友唱歌的时候刻意强调高低音的跌宕起伏，再加上相应的动作和表情，让小朋友充分体会歌词的意境和节奏或轻快或缓慢的律动。

第二，生活照料上，我主要负责给小朋友拿水拿饭，搬凳搬床以及课室内部分清洁卫生等。说实话，第一个星期做下来，还真有些吃不消，觉得肩膀好痛，但责任感又让我坚持到现在，如今都习惯了，好像也没那么辛苦。

第三，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力,也学到了一些方法.

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。侯老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，侯老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这一个星期不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

总之，幼师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

相信自己一定可以做一名优秀的有教工作者

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找