# 2024年教务处上半年工作总结怎么写(四篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-15

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教务处上半年工作总结怎么写篇一**

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利.

学期初重新编排了课表。

安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

认真完成中心校要求必须完成的各项电子表格档案上报工作。

精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动动。

提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，对各年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排。

值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

配合校长完成多项校园工作。

任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：工作思路陈旧，缺乏创新精神；管理缺少力度，工作缺乏艺术性等。

**教务处上半年工作总结怎么写篇二**

本学期，教务处在校长室的领导下，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实xx区教育局文件精神，按照学校提出的工作思路和工作要求，充分利用学校的教学资源，以“重实际、抓实事、求实效”为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践本事为重点。在教育教学工作中，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。同时，指导教师加强学生作业训练管理，努力减轻学生过重的课业负担。现将本学期教学工作总结如下：

教学常规是教学管理的基本资料，加强教学制度的建设，强化教学常规的落实，是提高教学质量的基本保证。所以，本学期我们严格执行课程计划，开齐、上好规定课程，严格依照课表上课。狠抓教学常规管理，建立课堂巡查制度，坚持学生的全面发展，差异发展和可延续发展，使每位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担。

1.实施分层管理，强化检查制度。为使常规管理落到实处，我们采取教务处和教研组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校总的教学活动的监控调度，主要抓下属的各教研组，各教研组组长负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成。这样的“分层管理”做到了条块结合，职责明确，有效地稳定了正常的教学秩序。同时结合教务处不定期抽查和分阶段普查相结合的形式，检查每位教师的教案、作业布置与批改、学生成绩考核（记分册）等，总结通报，到达规范教学各环节的目的。

为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程，从教师的备课、上课、作业批改和课外辅导以及质量监控等六个方面提出了具体明确的要求，克服了以前“重结果，轻资料”的弊端。各项制度的建立和完善，虽然使教学管理逐步走向规范化、制度化，但更主要的是引导教师重视教学常规的执行。为此，本学期我们采取了分层管理、强化检查的有力举措，使常规管理切实执行。学期初，我们针对新教师比较多的情景，在学校网、全校区qq工作群及时公布“各科作业设置要求”、“各科备课要求”等规范性的要求，对新教师常规教育教学进行指导。

2.本学期我校一年级期末考试继续采用“游考”方式进行。每个孩子人手一份“欢乐游考，分享成长”卡，进入“动手坊“、生活苑”、“估算阁”、“应用亭”、“isay我能说”、“iread我会读”“italk”、“ishow我能演、“识字阁”、“朗读吧”、“诵读坊”“话吧”等游考室，经过闯关摘星，获得绿色评价。这样的期末评价形式无疑是一种创新，既考察了学生对课本知识点的掌握，同时也考察了学生的动手操作本事、语言表达本事和思维拓展本事。同时，本学期我校继续在二至六年级中推行“推优免考”的举措。这样的方式对学生的评价既关注了学生的学习结果，更关注了他们的学习过程，既关注了学生学习的水平，更关注他们在学习活动中所表现出来的情感与态度，评价反映学生学习的成绩和提高，激励学生的学习，帮忙学生认识到自我在学习策略、思维或习惯上的长处与不足，认识自我，树立信心，真正体验到自我的成功与提高。

1.进一步深化校本课程建设。在我校“和合教育”背景下，“‘和乐课程’建设单”已作为样本向全区推广，在此基础上，我们更应落实做实。为此，本学期我们在持续做好已有课程实施的同时，继续推行《尚“he”》、《邮语》等校本课程，扎实展开六校区的年级国学社团，在校节、社团、项目活动中大力推进非文本类教材的建设与展评，让师生在丰富多彩的课程中品尝体验欢乐、获得成长发展，助长教师课程领导本事，从而渐进“和合不一样、因合致成”的办学愿景。为了使校本课程开发有的放矢，我校加强对教师的校本培训，资料重点在三个方面：一是对教师进行课程理论和教与学理论的培训，让教师初步掌握课程的一些基本原理，明确课程目标、课程资料、课程实施、课程常识、课程探究、教与学等基本理论，为课程开发供给理论依据；安排教师进行基本功测试，并择优参与吴江区青年教师基本功比赛。二是对教师进行专业知识培训，不断拓宽其知识面，重新构建教师的知识结构，为课程的开发供给知识和智力上的支持；三是对加深教师对课程的理解程度和运用本事，掌握校本课程开发所需的知识。校本课程的实施更注重在总结中提升，在动态中完善。

2.落实“tong趣”社团活动。“tong趣”校级学生社团中的数学特色类、体育竞技类、舞蹈、合唱队、小鲁班、“金钥匙”科技、“电子技师”社团、丝语文学社、“雅韵”集邮、植莲社、机器人等校级社团，各社团辅导教师精心设计辅导教案，认真组织社团活动，不断积累经验。使各类社团活动切实由“时间型”向“效益型”转变，在参训率、时效型上下功夫。在吴江区社团评比中，机器人社团和盛川诗社均荣获一等奖，邮品设计社团荣获二等奖。此外，学生在各级各类的比赛中也收获满满。其中机器人社团的孩子们在省市级以上比赛中获得20余项奖项；“电子技师”社团在江苏省电子百拼比赛中18人次获奖，其中2人获一等奖，10人二等奖；“金钥匙”科技社团参赛亦成绩优秀，在江苏省第28届金钥匙科技竞赛中，xxx获省金钥匙科技竞赛个人一等奖，xx、xx同学获得省金钥匙科技竞赛个人二等奖，xx教师荣获xx省优秀青少年科技辅导员称号。同时，我们还在不断开发年级、班级“tong趣”学生社团，在目澜、升明校区开展诗与画社团、趣味儿歌社团、口语交际社团、美文欣赏社团、欢乐阅读社团、数字油画社团、童谣社、reading社团等活动。

3.深化教学质量监控机制的完善与实施。加强课堂教学质量、作业训练质量的研究、经过完善制度来提高教学有效性。加强教学质量反馈的研究，提高质量反馈的有效性。在每月质量监控调研后，我们要求教师及教研组及时进行教学活动的反思与改善，实行任课教师、年级部、教务处教学质量监控调研的三级汇总制，从不一样层面、不一样角度分析我们的教学行为，改善我们的教学手段，促使教学方式的逐渐转变。本学期，各校区继续推行书写、正确率的“双评定”，在学科考试上试行评、考分离，教师的质量监管实行过程化式的积分制，不再以单纯的期末考试的成绩作为评定质量优胜教师的唯一标准，将学生的竞赛参与和获奖、质量监控考核成绩、校节的参与和获奖等列入质量优胜教师的评定范围。

本学期，我校继续高扬“质量兴校”的永恒主题，以教育部《关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》《小学生减负十条规定》和区教育局《进一步加强作业训练管理的若干意见》为依据，落实“三不（不超量、不破时、不征订）”要求，突出批改和讲评环节的优化，以“有效”为永恒的追求夙愿，力争促使教师做到有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。学生做到有发必做、有做必真、有评必省、有思必得。作业设计与布置上做到资料精选、类型多样、明晰规范、总量统筹。同时，建立校本错题资源库，由教师及时上传平时教学中的易错题，进行重点分析，并由学校不定期将错题目资源进行整理，组织学生练习。

1.培育校本教研的生命力，营造自下而上的校本教研的动力，引导教师真正将校本教研作为自我的学习、教学方式之一，倡导“问题即课题、态度决定一切，学习改变命运，思考成为习惯”。备课组建设中进取把“一课多议”、“多课一评”作为教研活动的一种常态方式。继续将课堂观察这新的教研方式有机融入到自我的学科教研活动中，异常是在公开课活动中加以充分利用，探索提升了课堂教学质量的方法。本学期各教研活动3-4人两次开展“同题异构”课堂教学探讨活动；理论学习、团体备课、教研课、课堂观察针对同一课题。同时，本学期各校区教研活动以“分”为主，“分”中有“合”，平时每周的教研活动，各校区各自开展教研活动，每月我们还安排校区间的联合教研活动，本学期共组织了10多次各级各学科的联合教研活动，活动以丰富的形式开展教学研讨活动。

2.做好教研组网站建设维护工作，推广网络教研。教研组长及时将活动计划、总结，组内教师的教学设计、教学感想，听课感受等上传教研组网站，供组内教师交流、讨论。各位教师充分利用电子备课互动平台进行网络教研活动。充分利用现代教学手段和网络资源，大力推进网络教研，扩大教师合作交流范围，鼓励教师参与教科论坛。本学期在“同题异构”网络教研平台中共开设了60个主题帖，所有学科教师参与了网络的评课、议课和课后反思的活动。

3.组织教师深入学习新课程标准。理念是先导，学习是保证。继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，团体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好《教师研修手册》的记载，倡导了每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自我的教学实践。本学期我们重点学习了教育局所发的“关于进一步加强和优化中小学作业管理”、用“以学论教”课堂教学评价模式等文件，每位教师都有详细地学习笔记，提高了自身素质。同时，多方面创造条件为教师供给提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学期教务处共安排了将近60次的外出培训与学习活动，xx多人次参加区级以上的培训活动。

4.做好新教师的培训与指导。今年，一大批青年教师被招聘（调入）到学校工作，这些青年教师大部分是刚出校门不久，他们工作热情高，但经验不丰富。为让青年教师尽快地熟悉教学工作，我们采取师徒结对培训、参与区级培训等方式，充分发挥培训机构、老教师的传、帮、带作用。老教师毫无保留地把这些传给青年教师。青年教师在“拿来”后，在此基础上创新，从而不断地提高自身的专业素质。督促教师认真参加区教师进修学校的新教师上岗培训活动，充分借助各级专业培训机构的力量，提高了新教师的教育教学本事。在参加进修校新教师培训的同时，我们认真做好了校本的培训活动。在开学的第二周，我们就安排了新教师的见面课；第三周开展了师徒结对师傅展示课；安排了骨干教师进行了至少两轮的跟踪指导活动；期末安排了新教师学期考查课；在教研活动时，要求教研组至少让新教师开课1节。经过系列的活动，新教师的教学常规本事得到了迅速的提高。

6.加大骨干教师培训力度。继续对现有的“结拜名师”工作做好管理工作和指导工作，使“结拜名师”活动成为影响和带动青年教师尽快成长、成熟的最佳促进者。本学期，我校以骨干教师为主体的广大教师，共发表市级以上杂志论文xx余篇；教师论文参评获奖xx余人次；xx位教师在各级各类的教学研讨活动中开设公开课。

一所学校教务处的中心工作是教学管理，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生本事；怎样使电子备课、网络教研更好地落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回顾一个学期的教学工作，虽然成绩有所提高，但应对未来我们也倍感压力。只是我们坚信，压力底下的动力会愈加有力。我们相信，在教育教学方针的指导下，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新的挑战和机遇，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为xx小学谱写新的教育教学篇章！

**教务处上半年工作总结怎么写篇三**

本学期，教导处在市教育局和校长室的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、进取组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情景搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、进取开展教研活动。

（1）进取组织参加校内外研讨课。

第x周我校全体语文教师一齐听了培本实验小学支教教师xx上的四年级语文研讨课《开天辟地》。课前，语文教研组长与主讲教师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课，课后再认真修整。公开课后，全校教师对这一堂课进行了激烈的讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。第14周，校内举行第二次研讨课由查艳虹教师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作刚一年的教师，查教师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多教师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的教导主任xx也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，得到了全体数学教师的好评。

在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

（2）努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识认教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简便学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位教师畅所欲言，大胆发表自我的意见看法。在必须程度上，提高了教师们的理论知识和实际操作本事。

（3）学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研本事。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、团体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，所以，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是市教研室12月4日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和提议，我们立刻制定了整改意见，并立刻在教学工作中加以落实。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情景抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些情景，对每一位教师提出不一样的整改要求，并用书面的形式通知教师，下次检查时重点看改正的情景。可是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自我的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班教师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮忙他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，所以我们在全体数学教师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体教师各抒己见，说出了自我的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

为了为青年教师供给展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。xxx、xx教师参加了市“百节评优课”，获得三等奖；xx教师参加了xx市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖，xx教师参加xx青年教师会教三等奖；由xx辅导的徐志浩、xx辅导教师辅导的xx分别获得“小数报杯数学文化传播活动”二等奖和三等奖。另外在x月x日我校还举行了x年以内教龄的青年教师赛课活动，使广大年轻教师得到了一次锻炼。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生本事；怎样使团体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇！

**教务处上半年工作总结怎么写篇四**

本学期学校教导处将在党总支、校委会的正确领导下，以强化常规管理为保证，以优化教学过程为手段，透过落实周周清和分层教学为抓手，进一步加强班群众建设和班主任工作，探索学校德育特色工作，全面加强学校文化建设，深入开展“我的中国梦”、“三爱”教育，培养学生社会职责感、创新潜力、实践潜力和自主潜力，不断提高教育教学质量，为学校进一步发展奠定基础。

1、进一步加强年级组管理规范，透过制定年级组管理意见，强化年级组对班级学生的管理。

2、做好班主任培训，提升班主任管理班级的潜力。

3、做好家校联盟工作，构建社会、学校、家庭一体的育人网络。

4、开展形式多样、活泼搞笑的德育活动，x月底-x月初组织开展社团活动成果展示，为学生搭建展示自我潜力的平台。

5、逐步完善教学目标管理考核方案，激发教师工作的用心性。

6、进一步落实周周清工作及分层教学实施操作，制定具体操作规程。

7、完成校本教材初稿的编写，从多层面激发学生的潜能和学习用心性。

8、进一步完善学校试卷库的建立工作。

9、进一步加强教师队伍建设。透过课堂大赛、班主任技能大赛等活动，提升教师教育教学潜力的提升。

10、继续强化教育科研与管理。透过与兄弟学校名师指导团建立长期合作关系，透过开展听评课、名师讲座等活动促进我校教学质量的提升。

11、加强毕业班教学监控和研究力度，提升毕业班教学质量。

12、树立服务意识，力争部门工作常态化、精细化、程序化。

（一）加强德育工作，建设和谐学校

1、透过制定年级组管理规范，充分发挥年级组在教育教学管理中的作用，强化年级组对班级的管理，使学校德育工作提升一个台阶。

2、加强班主任培训工作。透过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任群众备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，抓好班主任“三个一工程”即一种班会设计、一套班会课件、一堂好的班会课，提升班主任管理工作的潜力。

3、加强班级建设，树立良好班风。

（1）实行全员育人，班主任要协同任课教师共同抓好本班学生的品行教育，发现问题及时沟通，将不良现象消灭在萌芽状态。

（2）利用好班约班规及学生操行评定表，充分发挥学生自主管理班级的作用。

（3）利用好读报课，发挥以德育人的作用，加强班风、学风建设。

（4）鉴于我校学困生较多的实际状况，班主任要加强对后进生的转化工作，对差生不能歧视，要有信心，有耐心，以慈母般的爱去挽救。

4、充分发挥家校联盟的作用，构建学校、家庭、社会相结合的教育模式。

（1）透过网络平台将学生的在校状况及时向家长通报，让家长做到心中有数。

（2）定期召开家长会，办好家长学校，必要时要派教师和政教人员深入学生家庭进行家访，对存在问题及时予以解决。

（3）用心邀请学生家长和兄弟学校代表来校参观，使他们了解学校教育，为学校教育出谋划策，带给必要的支持和帮忙。

5、开展形式多样、活泼搞笑的德育活动，如“国旗下的讲话”、特色主题班会、学校文化艺术节、道德大讲堂、中华传统教育等，给学生营造自我展示的空间，使各类学生都有自我展示个性与才能的机会。

（二）教科研工作

1、强化常规管理，保证教学目标管理考核方案有效落实。

（1）为使常规管理落到实处，采取教导处和教研组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责教学活动的调度，教研组落实具体的教科研各项任务的完成，同时了解教师的一些意见和推荐，在教学管理中起到教导处与教师之间的桥梁作用。

（2）以年级组为单位，实行年级组负责制。旨在透过管理改革，充分发挥年级组智慧和核心作用，进一步创新管理模式，提高管理水平，进而提高教育教学质量，促进学校各项工作的全面提高。

（3）加强教学过程管理，不断提高教学质量。加强对教学各个重要环节的管理，加强督察，完善常规要求（①备课及教案检查②上课③听课④作业及教学测评⑤考试），不断提高教师的自身素质和教学水平。

       （4）透过推门听课，及时沟通反馈，提升教师课堂教学潜力。

（5）进一步规范考试管理，从命题要求、试卷印制、考试过程管理、监考、阅卷、成绩分析、试卷讲评等进一步明确要求，职责到人，确保目标管理考核有效落实。

2、进一步落实周周清工作的跟踪。由教导处负责制定周周清操作规程，年级组负责落实本周学生需要过关的知识，确保基础知识人人过关。

3、探索分层教学模式的具体操作，使每位学生在校都有收获。

（1）根据分层教学的理念，教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（2）根据学生的学情，加强学生的课外辅导，围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导资料要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮忙学生选取和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所提高。

4、抓好毕业班工作，争取超额完成指标

（1）抓好高三、初三的复习备考工作。进一步加强对中、高考动向的研究，为学生带给有效的备考训练，避免在教学中多走弯路。

（2）高三、初三各备课组要加大复习教学研究力度，从学生实际出发，认准目标，突出重点，注重培优，重视补差，提高效率。

（3）做好高三xx市二模、三模考后的深加工、精加工，使学校教学真正实现：重本有亮点，一本有突破，二本、三本有提升，确保我校高考成绩再上新台阶。初三参加昌吉州举行的模考，找差距定计划，把教学任务精准到人，努力完成升学目标。

（4）加强对毕业年级的教学指导，督促培优帮困的落实，检查对弱生的跟踪辅导。透过定期召开专题会议解决教学中的难题，对教学资料、教学过程、教学进度掌控到位。

（5）扎实基础，强化训练。x月份到x月中旬高三、初三实施“考、评、改”教学策略，强化学生应试潜力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找