# 初中班级工作计划表 初中班级学期工作计划(6篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-17

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中班级工作计划表 初中班级学期工作计划篇一以课改理念：“一切为了学生，为...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中班级工作计划表 初中班级学期工作计划篇一**

以课改理念：“一切为了学生，为了学生的一切”，“为了一切学生的终身发展”为指导，依据学校德育工作计划，以德育人，德智并举，切实帮助学生做到“探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》《中学生守则》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

三.班级管理理念：目标成就人生，制度规范行为。

班训：我学习，我快乐，我成长。

口号：勤学苦练 磨砺意志 团结拼搏 超越自我

1.科学管理：结合《中学生守则》、《中学一日常规》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、等法律法规的精神，结合《经安中学文明班级评比办法》，拟定《七年级5班班规》《关于班级管理的有关说明》，利用《七年级5班班级量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1.)开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2.)加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2.民主管理：充分发挥学生的积极性、主动行，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1.)班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2.)班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3.)定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

4.)量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3.艺术管理：班级管理就是门艺术，她只有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后，才有可能少些瑕疵。

1.)班会、班务会不断出新招。

a.班务会模式：本学期准备采取“班主任创意，班干分头实施，学生主持，师生互动”的模式召开班会、班务会，以便更好的调动学生的积极性和主动性，培养学生的创新意识和实践能力，帮助他们塑造科学的世界观和人生观。

b.活动方案设计：丰富多彩，形式新颖，活动时间待时而定。

a.常规教育、安全教育不断深入：引导学生自主管理班级，营造民主、文明、科学的班级氛围，注意给孩子以表达思想的机会，如果同学发言，尤其是差生发言，我们要特别注意引导同学平等的对待他们，一方面唤起他们的自尊自信，另一方面培养他们平等、友爱的思想。

b.提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

c.真情告白平台”的创设，通过“xxx, 我想对你/您说”的信件交流方式，增强学生与教师，学生与学生，孩子与父母，老师与家长间的沟通。

d.召开“做好人，读好书”主题班会。通过主题班会，让学生理解读书、做人的道理，摆脱狭隘学习的束缚，明确自身的人身价值，懂得什么样的人生才是最有价值的人生，从而努力塑造完善的人格。

e.开通“班级一周要闻”。由班干负责整理上周大事和工作得失，然后在班会上予以总结，为后期班级工作提供一定的感性材料和经验总结以及惨痛教训等。

1.)加强联系，做好沟通。对于刚刚步入初中生活的七年级孩子来说，他们的家长更急于了解学生在校一周的情况，据此，采用《七年级5班班级量化管理细则》汇总产生的《喜报》、《学生在校一周情况反馈表》、《周末情况联系表》反馈给家长，加强与学生、学生家长的联系、沟通工作，使教育更加趋向成功。

2.)开展一次教师授课情况调研和学生座谈。注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析调研情况，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

5.学风建设，至关重要;学法指导，必不可少;兴趣引导，事半功倍。

1.)严肃班级纪律。以《班级量化管理细则》为杠杆加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

2.)深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

3.)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班内实行“ 课，我回答了 个问题 ”;“作业中我主动问 问题 ” “ 帮我解决了 问题” 的自我问题记录卡，每周汇总结果，纳入向家长反馈的一项内容

4.)开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5.)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生”来结束我的工作计划。我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，我们的工作会更有价值。

**初中班级工作计划表 初中班级学期工作计划篇二**

新的学期，新的开始，新的任务，今年我担任初一(2)班班主任工作。我将全力以赴做好班级管理工作，不会辜负学校领导的重托，会把这种信任转化为工作动力，力争带出优秀班级。

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，用心参加学校开展的各项学生活动。抓住抗震救灾精神、奥运精神等鲜活事例加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的构成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮忙学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，构成有良好班风、学风的班群众。具体工作如下：

(一)建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步十分重要。而建立团结向上的班群众将会帮忙学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班群众入手，紧抓常规促养成教育，逐步构成良好的班级风气。

(二)发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的职责感和职责心，带动所有学生学习态度的进步，群众意识的进步。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮忙和细心引导。

(三)开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

(1)制定班级公约、班风，确定班级口号等，让学生快速融入到新群众中。

(2)布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“班级之星”、“争先榜”、“我们在那里成长”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展潜力，不断成长。

(3)围绕学习这个中心，开展“一帮一”小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4)用心参加学校各项活动，展示班级特色，力争到达优秀班级标准。

(四)配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习状况熟悉掌握，及时调整管理方式。每次测验、月考主动和科任教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

(五)赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长构成合力，共同帮忙学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。

2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

3、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

多年的班主任工作收获之一，就是班级管理工作务必不断细化，从学生的言谈举止的细微之处入手，从学生每一天学习生活的个个环节中入手，更要从触动学生的心灵入手。以实际工作做学生最直接的榜样。

**初中班级工作计划表 初中班级学期工作计划篇三**

结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划如下：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1.创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2.建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3.强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4.加强学生每日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5.抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

6.因材施教，分层学习：

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7.家校联系，取得支持：

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

8.谈心交流，提高信心：

不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心里想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

9.完善评价，鼓励为主：

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘后进生身上的散光点。

九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

**初中班级工作计划表 初中班级学期工作计划篇四**

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（7）班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育 开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法 加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。 加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动； 加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

三、加强班干部队伍建设 建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

四、组织有益的活动，丰富学生的生活 班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

五、具体措施：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运行

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为

11、尝试实施班干部轮换制度

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系 ，防止各类事故的发生

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标 16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上 。

**初中班级工作计划表 初中班级学期工作计划篇五**

迎来年，学会工作将继续以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，坚持服务基层、服务教学、服务教师的宗旨，继续落实“进一步推动我市群众性教育科研活动、进一步拓展学会服务平台、进一步加强学会系统自身建设”的工作目标，根据国家教育改革发展方向和新时期教育改革要求，结合本届年会“新课程背景下中学化学教研组建设及教学常规机制创新”这一主题开展工作，从而更好地实现“为教育行政决策服务、为学校可持续发展服务、为教师专业化成长服务”的总体目标。根据上述思路，新的一年里，学会将以新课程背景下教研文化创建为抓手、突出教研课题研究和教研机制创新两个工作重点、进一步推进“名师培养”、“引领帮扶”、“资源建设”三项工程，努力提升会员的教学与教研水平，推进中学化学教学、科研水平上一个新台阶。

学科教研组是基层的教研组织，学科教研组工作效能如何直接决定着学科教学、科研的质量与水平。因此，加强学科教研组建设，创新教研机制、创建符合课程改革需要的教研文化，将成为学校教研工作管理的一项中心工作。但从基础调研情况来看，教研组工作存在工作效能不高、管理机制落后、教研水平较低等现状。为此，新一年学会工作将以教研组建设为抓手、以教研机制创新为手段、以创建新型教研文化为目的，切实提高教研组工作效能。

1、认真开展《国家中长期教育改革和发展规划纲要》学习，认真领会精神，明确教育改革与发展规划，并以此为行动指南，做好教研组工作长计划、短安排，同时对教研组存在的问题开展相关的整改活动。

2、加强教研组长业务研修培训工作。学会将根据有关相关行政、教研部门的安排，组织教研组长开展相关的研修培训活动，切实提高教研组长的教学、教研与业务管理水平，从而为教研机制创新提供基础性的保障。

3、引领教研组长开展教研机制创新的探索与实践。新的一年里，将根据新一轮课程改革的需求，组织教研组长对学校课堂教学、教育科研、教学评价等相关教学常规制度进行反思与研讨，探索新课程背景下的教学、教研管理机制，并在探索的基础上进行总结、提炼与推广。

根据教育行政和业务部门的工作要求，本年度将“深入课题研究”、“创新教研机制”作为重点工作来抓，深入学习、积极研究、先行先试，确保取得阶段性成果。

（一）深入课题研究

课题研究因其具有规划性、系统性、长期性等特点，对推动业务学习、提升研究水平、改进教学方式、提高教学质量具有相当重要的作用，而且课题研究将为中学化学教学带来长期的教学、教研效益。为此，学会本学年度将深入课题研究作为工作重点之一来抓。

1、进一步开展市级重点课题“普通高中提高教学有效性的策略研究”学科子课题“高中化学学习策略的指导与训练之研究”。该课题从属于课堂教学常规机制创新研究的一项内容，课题研究的目的旨在引导老师建立起基于学习取向的课程教学。本年度将在上学年制定实施方案的基础上，组织会员深入学习课题实施方案，领悟课题实施目标及意义。同时，引导我会会员基于高中化学学科特点，积极开展实践中如何开展学习策略的指导与训练的探索。本着边学习、边实践、边提升的课题实施原则，引领参与课题实验的会员在学习中实践、实践中提升，深化对学习策略的认识、把握学习策略指导训练方法，最终实现专业素养提升、教学质量提升的双赢目标。

2、继续开展“九年级化学单元整体教学”之课题研究。“单元整体教学”从属于教学常规中的教学设计（备课）研究和课堂教学研究两个范畴，试图解决如何开展教学设计、如何从整体性的角度开展课堂教学。该课题是基于目前九年级“低效耗时、效率不高”的教学现状提出的，本课题研究旨在研究、揭示教材单元整体性关系，从而为一线教师优化课堂教学提供支撑。该课题拟用一半左右的时间来完成。为使本课题研究得到较好的落实，本学年将结合相关工作的开展，进行“单元整体教学的认识”、“单元整体教学的初步实践”、“单元整体教学阶段总结”三次专题研究会议，分别进行理论研讨、实践尝试、阶段小结等相关工作。

各县（市、区）教研室、学校、会员，也应根据各自的计划，结合“新课程背景下中学化学教研组建设及教学常规机制创新”这一主题，深入开展课题研究相关工作，从而为创建符合课程改革需求、符合教育改革方向的`教研常规与教研机制。

（二）创新教研机制

教研机制的创新是提高教研效果、促进教学质量发展的又一重要措施。然而，从目前学校教研来看，存在“手段落后、模式守旧、效益不高”等特点，甚至有些学校的化学教研工作几乎流于形式。究其根源在于缺乏理论指导、活动效益很低。基于此，学会也将创新教研机制作为本学年的另一项工作重点。

1、积极探索构建“说课——听课——评课”三位一体的教研新机制。对于三位一体教研机制创建的实践探索，将以“课堂教学中师生行为”为研究对象、以“课堂观察”为手段、以发挥“讲学评价的传导作用”为着力点，努力提高学校本教研的效果。由于此项工作处于探索阶段，本年度将主要开展如下三项基础性工作：

（1）课堂观察的理论学习与培训；

（2）基于“说课——听课——评课”三位一体教研机制的初步探讨；

（3）基于上述教研活动机制的活动实践。本年度拟开展四次的教研活动，探索活动机制、收集活动案例，并在此基础上提升。

**初中班级工作计划表 初中班级学期工作计划篇六**

新的一学期又开始了。在新学期开始之际，总结上学期的工作，找出缺点与不足，争取在本学期采取相应的措施，发挥本班的优势，扬长避短，在班级工作方面有新的突破。

本班级在上学期各方面取得了一定的成绩。

一、常规方面常抓不懈。班级无论是在宿舍，还是在教室;无论是在卫生，还是在纪律方面，都能做到一丝不苟，积极配合学校各个部门展开工作，得到了各方面的肯定和好评

二、学习方面。不断强化班级学生的自主学习的意识，提倡合作的、民主的交流。注重平衡各科的学习。由于在上学期师生的共同努力，班级获得了“先进班级”的光荣称号。

一枚硬币终有两面。仔细分析班级的情况，仍然存在着不足

一、班级男女生比例的失衡将对以后的理化学习有一定的制约。

二、宿舍卫生方面整体较好，也有两个五宿舍，但仍不能避免偶尔的扣分状况

三、宿舍纪律方面基本没有扣分，但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题，但不排除有少部分不够自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位，但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高，但是在学习的过程当中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，同时课堂气氛不太活跃。

七、班级尖子生在年级的竞争力还不够强。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题，本学期打算做到以下几方面：

一、发动学生指定详尽、细实的“宿舍公约”，由学生自己讨论并发现问题，有针对性的提出解决各个问题的方案。包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找