# 2024年小学数学教研工作计划(十一篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-19

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学数学教研工作计划篇一20xx—20xx第二学期开始...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学数学教研工作计划篇一**

20xx—20xx第二学期开始了，\*\*小学数学教研组团队将一如既往地做好教学常规工作。本学期数学教研活动以“立足课堂，注重实效”为宗旨，围绕学校教育教学的工作重点，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教研活动。

二、主要工作：

（一）关注教师专业成长，加大集体备课力度

结合今年学校推出的教研活动新政策，本学期，我们要加大数学集体备课的力度，以年级组为单位，定时、定期进行集体备课。活动先从解读教材开始，活动要有计划、有主题，有实效，要有详细的记录。规范教研活动制度，包括签到和请假。集体备课要有研讨及研讨后改进措施。这样的新举措为教师学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。采用灵活多样的方式，把集体学习与自主学习相结合，不断更新观念，改善教育教学行为，进一步提高组内数学教师的数学教学业务水平。

（二）加强教师业务能力，以磨课促成长

本学期，四十周岁以下的数学老师人人要进行一次磨课活动，每位符合年龄要求的老师，选好一个教学课题，找好一个磨课领路人，利用适当的时间，备好课，改教案，突出体现新课程理念和自己的教学特色，并能结合自己的教科研课题。通过多次的试教活动完成磨课任务，提升自己的业务能力。最后，将磨好的课作为四月下旬的校评课选优课。要求每个磨课组要定时、定地、定人，组织好听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

（三）抓好教学“六认真”，提高课堂教学效率

1、做好常规“六认真工作”。首先提高教师对“六认真”工作重要性的意识。使“六认真”工作真正为学生的学习而服务，真正为提高课堂教学效率而存在，而不是应付检查。当然我们继续要通过自查、互查、抽查，及时发现整改工作中的不足，促使大家做得更规范，使“六认真”向“六有效”转化。

2、补差提优工作常态化。

（1）首先要从学生的心理入手，培养学生良好的学习习惯，激发学生学好数学的兴趣和信心，让学生喜欢数学课，爱上数学课。

（2）再者要打造有魅力的课堂，给学生有温度的教育。对学生的教育教学要细心、有耐心、有恒心、有爱心、有童心。让学生喜欢上你的课。

（3）其次辅导要得法，要根据学生的实际情况，为学生精心设计分层作业，切不可眉毛胡子一把抓，务必体现面向全体学生。

总而言之，要努力改变传统的课堂教学方法，把知识传授变为学习兴趣的培养、学习习惯的养成、学习能力的提高。要放下曾经的“威严”，展示老师的随和与大度，多看到学生的亮点，多鼓励、表扬学生。缩短与学生之间的距离，让学生喜欢数学，让学生在数学课堂上“像呼吸一样的自然”。面向全体学生，要关注每一位学生的学习和进步，尤其要重视差生的转化工作，对学习困难的学生要采取低起点、严要求、多鼓励的方法，培养其良好的非智力因素，扬起其进步的风帆。同时要抓好“培优”工作，抓好尖子生的拔尖工作。

三、每月工作重点：

2月份

1、制定教研组活动计划

2、各教师制定学科教学计划

3、理论学习：数学新课程标准

4、“六认真”期初检查，并及时反馈

3月份

1、四十周岁以下的教师开展“磨课”研讨活动

2、“六认真”月查并反馈

3、理论学习

4、集体备课（解读教材）

4月份

1、四十周岁以下的教师开展“磨课”活动

2、学生竞赛活动

3、四十周岁以下的老师校评课选优活动

4、教师命卷比赛

5月份

1、集体备课

2、“六认真”常规检查并反馈

3、数学教师基本功竞赛：新课标知识

6月份

1、制定复习计划，组织复习

2、经验交流：如何做好提优补差工作

3、教研组工作总结

**小学数学教研工作计划篇二**

一、指导思想

认真贯彻区教育局和学校的工作要点，在区教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、主要工作与措施

(一)发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

积极开展学校教研组活动，每周星期三下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于20节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。

**小学数学教研工作计划篇三**

认真贯彻城区教研室和学校的工作要点，在学校教导处、科研处工作计划的指导下，依托sdp项目(学校发展计划)、 eepo有效教育实验，南宁市c类课题《小学体验式课堂教学模式的探究》的研究活动，围转变教研理念，改进教研方法，以eepo有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续落实eepo有效课堂教学的研究，加强对学生学习方式的训练，努力追求有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，注重提高课堂教学效率。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容包括：教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要围绕目标组织教学，讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。教师要做好课前准备工作，在教学中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。教师要尽量组织好学困生的辅导工作，帮助他们查漏补缺，争取进步。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评价。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

2、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

3、积极开展《小学体验式课堂教学模式探究》课题研究活动，并做好相资料的收集。

4、开展“师徒结对”活动，充分发挥老教师的引领作用，重点培养陈美心和梁玫玫两位青年教师。

5、加强eepo教研团队建设，积极参加eepo课堂教学竞赛活动。

三月份：

1、检查教师教案。

2、各教师制定教学工作计划和提优补差方案。

3、教研组长制定教研组工作计划。

4、参加“名师八桂行”全国小学课堂教学观摩研讨活动。

四月份：

1、三位教师上研究课。

2、组建eepo教研团队。

3、组织教师参加南宁市优秀论文、课例评比活动。

4、检查学生的作业。

五月份：

1、两位老师上研究课。

2、组织教师学习《eepo有效教学方式》相关理论。

3、检查各教师对学生学习方式的训练情况。

六月份：

1、参加eepo团队展示活动。

2、做好期末复习工作。

3、检查教师教案。

七月份：

1、学生期末测试。

2、批改试卷，填写各种表册。

**小学数学教研工作计划篇四**

本学期数学教研组将依据校工作计划，在校教导处的工作安排下，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实，进一步推进教学常规落实为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。本学期开展读教育书籍至少一本并交流读书心得。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

**小学数学教研工作计划篇五**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

1、备课。教师备课遵循“研讨～个性备课～教后反思”的模式。在备课前，教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合了集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要继续做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。高年级做到讲完一单元内容后同年级统一考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。

**小学数学教研工作计划篇六**

一、指导思想

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

二、主要工作

(一)教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1—12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习(试)题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

(二)学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

1、抓实基础。

本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生的后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。

培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯;做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯;做事——认真、规范的习惯等等。

**小学数学教研工作计划篇七**

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育改革的有关理念。

3、开展集体备课活动。

十月

1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

十一月

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。

十二月

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

**小学数学教研工作计划篇八**

本学期，数学组教研工作将根据市教育局、市教科院的有关工作要求和基教室工作计划，以全面提高教育质量为核心，深入基层，深入课堂，通过工作重心外移，工作重点下移，积极开展教育教学研究工作，促进教师不断优化教学方式，提高课堂教学的有效性，促进岛内外小学数学教育教学一体化，扎实推进素质教育。

一、认真做好新教师和市小学数学学科带头人的培训工作

1、做好新教师的学科课堂教学指导和考核工作。2—4月份，深入课堂对每位新教师的课堂教学进行跟踪指导，5月份，完成新上岗教师的考核工作，并整理相关材料送交师训处。

2、继续进行市小学数学学科带头人的培训工作。3—5月份指导完成市小学数学学科带头人的课堂教学和讲座等个人专场展示活动，5—7月进行结业论文撰写、答辩等工作，并配合市教育局人事处、教科院培训处举办结业展示活动。

二、加强学科教育教学研究工作，推进我市课程深化改革

本学期，数学组将继续把“提高我市小学数学教育教学质量”作为教研工作的核心，要深入基层学校听课、评课，加强对基层学校教情、学情的调研，以点带面，卓有成效地开展教研工作。要进一步总结经验，加强服务与指导，不断深化改革，推进课改工作向纵深发展。

1、加强学校的课程管理。要通过检查，督促学校按国家、省、市课程计划开齐开足课程;通过听课、座谈、现场测试和查阅资料等各种形式进行定期和不定期的开展教学调研活动，促使学校规范办学行为，全面贯彻教育方针，全面推行素质教育。

2、进一步强化教育教学常规管理工作。要认真贯彻落实市教育局颁发的《\_\_\_\_市小学教育教学常规实施意见(试行)的通知》，协同市教育局基教处、教科院基教室通过教学视导、教学检查、评估等途径，促进各校小学数学教育教学工作的制度化、规范化。

3、加强培训与指导，推进《小学数学学科教学指导意见》的落实。数学组将根据市基教处的要求，举办《小学数学学科教学指导意见》全员培训活动，使广大教师进一步明确学科教学的重点，准确把握教学要求。并在培训的基础上，开展以“领会课标精神，优化课堂教学”为主题的常规教研活动，促进教师主动将《教学指导意见》转变成自己的教学行为，确实提高课堂教学质量。

4、继续加强我市小学数学教学监测的研究，构建科学的市区域性小学数学教学质量监测体系。数学组要逐步确立不同学段数学学科学生学业质量评价标准，不断创新监测评价办法，进一步完善质量监测工作各项操作程序，要逐步建立小学生学习质量分析、反馈与指导的工作机制，确实为指导和改进教育教学提供切实有效的参考依据。数学组拟于3月份召开上学期五年级上册市数学科质量监控反馈会，6月份对部分直属学校、区进行三年级下册数学科质量监控。

5、举办市教坛新秀同课异构观摩研讨活动。根据教学热点、难点问题，数学组拟组织我市近年来的教坛新秀，聚焦一些较难处理的课题内容，分别备课，进行同课异构观摩研讨，形成共识，促进团体教研力量的提升。

6、开展教师教学技能岗位练兵。重点围绕如何确定教学目标把握教学的重难点，提高课堂教学实效开展岗位练兵活动，促进一线教师课堂教学技能的提高，锻造出一批青年教师教学能手。

7、加强对民办学校数学校本教研工作的建设。本学期，数学组拟到思明、湖里各一所民办小学进行数学学科进行校本教研工作的调研，并根据调研情况，分析问题，提出解决问题的方略，帮助民办学校建立健全数学学科校本教研制度，为推进课改注入活力。

8、组织送教下乡活动。数学组拟于4月组织省、市学科带头人、骨干教师、优秀教研员到同安西柯学区、翔安大嶝学区上示范课，做教学讲座，与农村教师进行零距离交流，促进农村课堂教学改革。

三、继续抓好课题管理，深化课题研究。

1、抓好数学组主持的“\_\_\_\_市小学数学有效教学策略研究”课题研究结题工作。数学组拟于4月份举办“市小学数学有效教学策略研究”课题结题总结汇报活动，评选优秀课题实验学校和个人，评选优质课，课题组和各实验学校要提前谋划，认真归纳总结，撰写好课题实验总结报告，开展形式多样的成果展示活动，充分发挥课题研究成果的辐射作用。

2、开展市“小学生数学素养的研究与实践”专题研讨系列活动。数学组拟定在各实验学校课题开题的基础上，根据不同子课题的的研究方向与特点，举办系列(2场)“小学生数学素养的研究与实践”专题研讨活动(4月——5月)，搭建课题研究成果交流平台，提供研究信息交流、经验分享、展示自我的机会。

3、配合市课题规划办、基教室做好市规划立项课题及市的第二批课改课题的结题指导工作，督促各数学课题组开展总结交流和成果展示活动，充分发挥课题研究的辐射功能。

四、其它工作

1、组织参加人教版小学数学课程标准实验教材使用经验交流研讨会(5月份);

2、推荐选送参加小学数学全国第十四届年会和福建省第十三届年会论文评选;

附：月份工作安排

\_\_\_\_—\_\_\_\_学年第二学期小学数学教研主要工作月份安排：

2月：

1、新学期工作计划准备;

2、学科教研员工作会议;

3、新教师课堂教学指导;

3月：

1、下校视导(处室统一组织);

2、市级学科带头人培养对象活动专场;

3、新教师课堂教学指导;

4、市数学科质量监控反馈会(五上);

5、推荐选送参加小学数学全国第十四届年会和福建省第十三届年会论文;

4月：

1、送教下乡(翔安大嶝学区、同安西柯学区);

2、组织参加省教学观摩研讨活动;

3、市《小学生数学素养的研究与实践》专题研讨系列活动(一)——教学观摩(金鸡亭小学);

4、市级学科带头人培养对象活动专场;

5、市“市小学数学课堂教学策略”课题结题系列活动;

6、新教师课堂教学指导;

7、下校视导(处室统一组织);

5月：

1、新教师考核;

2、市《小学生数学素养的研究与实践》专题研讨系列活动(二)——教学论坛(阳翟小学);

3、省《小学数学课程教学指导意见》培训;

4、下校视导(处室统一组织);

5、市立项数学课题实验学校交流研讨活动;

6、毕业班复习工作指导;

7、市“同课异构”研讨活动;

8、人教版小学数学课程标准实验教材使用经验交流研讨会

9、举办\_\_\_\_市第二届小学五年级数学思维能力竞赛活动;

6月：

1、民办学校数学科校本教研制度调研(思明、湖里);

2、市立项数学课题实验学校阶段总结交流展示活动;

3、小学数学学科质量监控;

4、数学科复习课研讨活动;

7月：

1、学科教研员工作会议;

2、学科总结交流;

**小学数学教研工作计划篇九**

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，把握教育新常态，以新课程理念为指引，立足教学工作实际，进一步突出教研工作的研究、指导、管理、服务功能，精细常规管理，推进学科建设，优化课堂教学，加强课程实施质量监控，科学提高教学质量，努力开创我校数学教育教学工作的新局面。

1、构建具有学校特色的教科研模式，全面提升教师参与教科研的意识与能力，为实现学校教科研工作的新突破奠定良好的师资队伍基础。

2、加强骨干教师的培养，锻造一支和谐发展的高素质的数学教师团队。

3、积极参加市教研室和学校开展的各项教学活动，并以增强科组教研的针对性和实效性，力争在活动中取得优异成绩，为学校争得荣誉

4、加强教材、教法、学法的研究，探索有效、高效的课堂教学模式，力求快速、持续提高学校数学教学质量。

5、做好珠心算教学实验的研究工作，迎接省珠算教学比赛。

（1）抓实备课。备课要提前一周，精心备好每一课，在年级组集体备课基础上突出备课的个性化，以适应不同教师、不同班级学生的特点。数学集体备课不能走过场，要突出对每一个单元教学目标的把握、重难点的突破，个性化备课要适应班级学生的特点，不同层次学生练习的设计。

（2）抓活课堂。采取一系列行之有效的举措，让“以生为本、以学为主、全面发展”的观念和学生“自主、合作、探究”的学习方式落实到每一节课和每个学生。

（3）抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求。课堂练习强调训练出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次检测，测前抓命题，测中抓考风，测后抓分析。

（4）抓勤辅导。数学教师在完成教学任务的同时，一手抓优等生的培养，是他们成为班级中的领头雁，成为老师的好帮手；另一方面要抓好“学困生”的辅导。为此，每位教师要建立“培优辅差”记录。

（5）抓好习惯。重视学生良好习惯的养成教育：听课习惯、发言习惯、思考习惯、解题习惯、作业习惯、复习习惯、预习习惯、反思习惯等。教师教给方法、时时督促、从严要求，确保好习惯养成，让孩子受益终身！

（1）通过教师培训、开展教科研活动，强化教师的教育理论与专业知识的学习，提高教师参与教科研的意识与能力。充分发挥骨干教师和教研科组的能动性，使其成为引领教师参与教科研活动的促进者和主阵地。

（2）规范日常工作，加强教学常规工作的管理。科组通过强化检查和巡查，及时发现教室在数学教学中出现的问题，在及时反馈给本人的同时提出整改意见。

（3）大力开展教科研活动，形成良好的教科研氛围。学校科研通过校本研究、课题研究、对外交流与合作等多种形式，丰富教科研的内容与形式，做到与时俱进。及时总结经验教训，不断提高教科研的针对性、实效性。

（4）本学期的科组活动时间和备课组活动时间都是每两周一次，科组活动的形式主要是：理论学习，观课、议课、示范课、观摩课、展示课，学习交流等。备课组活动的形式主要以研讨本年级教学内容重点和难点的突破，解决教学过程中遇到的各种问题为主。

学科活动是学科教学的延伸和拓展，是提升学生学科素养的有效途径。近年来我校各学科组根据学科特点和学生年龄特点，精心思考，周密安排，带领学生开展丰富多彩的学科活动，通过活动，激发学习兴趣，丰富学科体验，强化学科感悟，提升学科素养。

（1）每日一题夯实根基。坚持每日一题训练，形成学校常态化提优举措，并结合每日一题训练，举行学科小竞赛活跃学生思维，创建学校提优训练题库。为学有余力的学生提供展示的舞台，以比赛促进教师对每日一题训练的重视，激发学生学习兴趣。

（2）“数学周”活动提供展示的舞台。在数学周安排：数学广播、数学论文评比、数学小明星选拔、数学知识竞赛等。通过各种活动，创设充满数学学习乐趣的校园，在丰富学生校园文化生活的同时，激发学生对数学的热爱。

（3）学科竞赛丰富多样，提升学生数学素养。低年级口算比赛、中高年级计算比赛、聪明题比赛、小论文评比、数学报纸作比赛等。通过小型多样的比赛，以赛促教、以赛促练。全面提升学生数学素养。

（4）珠算教学再创佳绩。加强一到三年级珠算教学的监控，尤其是三年级学生的珠算学习的管理，做好充分准备，选拔优秀三年级珠算选手参加省珠心算比赛。

**小学数学教研工作计划篇十**

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

**小学数学教研工作计划篇十一**

一、工作思路：

我区数学教研工作，要继续在课改精神指导下，贯彻落实“数学课程标准”要求。以“数学课堂教学活动化的研究”为学科发展方向和操作把手，立足课堂教学实践潜心钻研、大胆探索，努力在课程实施、教育科研、队伍培养等几方面做出成绩，初步形成钟楼数学学科教学特色。

二、主要工作：

1、加强学习，更新教育教学观念。

进一步加强理论学习，更新教育观念是深入进行教育教学改革的基础前提。在实践中，

我们要丰富学习内容、变换学习形式、扎实学习过程、提高学习成效，这之间相互联系、互为因果。学习内容的选择要结合学校学科发展情况以及教师自身需求情况，学习的形式可以是个人自学，可以集体研修，也可以专家辅导。各校数学教研组要把准本校教师学习的需求情况，对症下药，有条件的学校还可针对学习内容和学习形式的不同采用菜单式选择的方法，为教师的个性化学习提供有力的后勤保障，切实提高学习成效。

在学习的基础上，要积极引导教师结合实践撰写课程故事、案例分析、教学论文，及时地反思行为、总结经验，形成工作的新思路。努力争取将这些所思所感在各级各类杂志上发表并获奖，本学期将继续组织参加省、市“教海探航”征文活动(区投稿截止时间：5月15日~18日)。期初，钟楼教育网站“教研之窗”的“小学数学”专栏进行了重新改版，调整为三大板块：信息速递、教材教法、“数学课堂教学活动化的研究”专页。信息速递主要介绍各方的教育改革信息(也包括我们区内各个学校的研究情况)和一些课改前沿资料;教材教法又包括教材资源(主要是一些教材分析)、优秀课例、推荐论文、精彩题目;“数学课堂教学活动化的研究”专页中又涉及了课题方案和实施阶段成果。这一专栏的创设，无疑又为教师展示才华提供了舞台，为教师间相互交流架设了桥梁，希望老师们能向大家推荐你认为有价值的学习材料，并将自己的学习成果(撰写的课程故事、案例分析、教学论文、精彩课例等)与大家分享，来稿可发送至：

2、立足课堂，提高课程实施水平。

课堂教学，是教学改革的主阵地。本学期，我区数学组将以三个活动为载体，推进教学改革，提高课程实施水平。

三年级数学教学研究活动

三年级教材的是第一次试用的国标本实验教材，教材编写者根据新课程理念、课程标准要求设计编写的教材形式新颖、内涵丰富。与老教材相比，许多内容进行了比较大幅度的删改和调整，并赋予了它新的价值和内涵。因此，如何读懂教材，准确把握教材要求，适时地创造性使用教材应该成为三年级教师培训的主要内容，也是大力推进新课程实施的关键举措。本学期，我们除了组织教师参加市统一组织的教材培训;结合面上的常规调研深入课堂与老师们共同研究、处理教材，设计教学活动;还要求各校数学教研组特别关注本校三年级的实验情况，经常性、常规化的进班听课，组织校级层面的年级调研，为三年级老师提供实验帮助。同时教研室将组织第二次“三年级数学教学研讨活动”，选择教材中教师较难把握的内容，指导青年教师设计教学活动，公开教学交流，组织教师进行互动式研讨。以此来提高教师的教材理解能力，教学研究能力。

数学精品课资源库建设活动

针对“常州市中小学精品课资源库建设实施意见”，我区数学学科组将做好组织、指导工作，并以此为契机进一步提高课堂教学水平，同时形成我区数学学科资源库，达到点上深钻、面上共享的目的。(时间安排：3月10日~20日;10月10日~20日)

“五城区会课”活动

一年一度的“五城区会课”活动今年上半年4月将在我区隆重举行。作为东道主，我们除了认真做好组织安排工作，更重要的是精推细敲一节有质量的高年段数学课。这是一次锻炼队伍的过程：研究课的过程是团队集体作战的过程;这是一次推出新人的过程：青年教师将在磨砺课堂的过程中崭露头角，踏上新的平台;这更是一次“百家争鸣”、吐故纳新的过程：我们将在与兄弟城区的相互交流中进一步开阔视野、扬长避短。

3、依托课题，推进学科教学研究。

上学期初，我区数学组就提出了把握重点、深入研究，初步形成我区数学学科发展方向的想法。经过一学期的思考、论证、听取意见、尝试实践，现初步形成了研究课题、研究方案，并结合实际制定了几个研究重点、操作变量。

我们研究的主题是“数学课堂教学活动化的研究”。

所谓“活动”，整合着考虑，包含两个层面的意思：内隐的思维活动和外显的实践操作活动。观察维度：活，是指活跃的学习氛围、灵活的思维状态;动，又可指教师能动地设计教学，学生主动的参与学习。

所谓数学教学活动化：是指数学教学的形式应以学生的自主性学习活动为主。教学是一种认知过程，更应是一种活动过程，这种活动不仅是为了实现教学的认识任务做铺垫，而要使学生的数学知识、数学能力、数学思想方法都得到充分地发展。

所谓课堂教学活动化：在“数学教学活动化”思想的指导下，本课题研究的着力点落实在课堂之上。在课堂上让学生围绕具体的学习目标，根据一定的学习材料，自主选择适当的学习内容和独特的学习方式，并通过交流、评价等而获得知识、并且运用知识创造性地解决一些实际问题。

围绕以上认识，我们将研究的重点落实在这样几个层面：活动目标的确立，数学活动的设计(包括材料的取舍、情境的创设、方式的选择)，活动过程的展开和活动的评价这四个方面。希望通过研究能达到，锻炼一支具有一定科研水平的教师队伍，学生的数学学习水平有明显的提高，初步形成钟楼数学学科教学特色的目的。

本学期，我们研究的形式主要采用点面结合。点：确立核心研究组成员，在理解课题思想的基础上于实际教学中尝试探索。面：即各协进组可抓住研究内容的一个方面作为本学期活动主题，展开深入、细致的研究。

4、锻炼队伍，储备可持续发展的人力资源。

我区已经有了一定数量的数学学科带头人及青年骨干教师，要充分发挥他们的作用，提升教育教学内涵，储备可持续发展的能力。同时，针对学校层面更多的青年教师，各校教研组也要制定务实可行的培养规划，加快培养进程、加大培养力度，努力使他们在已有基础上再上新台阶。

\_\_年下半年，常州市将举行新一轮“青年教师素质大赛”，内容包含教学设计、评课和上课。主要分两轮：第一轮：教学设计和评课，淘汰一半选手，再进入第二轮：上课。“评课、上课”是传统项目，我们依然应紧抓不放。需要各学校教研组关注的是本次活动的新增内容：教学设计，设计的内容可以是一个片段(新课引入、操作活动的展开、合作学习的组织、练习的设计安排等等)，可以是整堂课的组织安排。各校教研组要在本学期校本教研的过程中有效地安排好这个环节的培训，以此为载体锻炼青年教师队伍，为校本教研的高效推进推波助澜。

三、日程安排：

二月份：

1、一~六年级数学教材分析

2、“数学课堂教学活动化的研究”课题组核心成员碰头会

3、“小学生数学报”读报知识检测工作的具体部署与落实

三月份：

1、贯彻数学学科教学工作计划

2、“小学生数学报”读报知识检测初评

3、“华杯赛”初赛

4、小学毕业考试研讨活动

5、教学常规调研

6、“精品课资源库建设”申报

7、“五城区会课”前期准备

8、协进组拟定计划，组织活动

9、学科基地活动

10、“数学课堂教学活动化的研究”课题组活动

四月份：

1、“五城区会课”活动

2、“小学生数学报”读报知识检测复评

3、“华杯赛”复赛

4、三年级数学教学研讨活动

5、第二次数学教材分析

五月份：

1、常州市小学数学教学优秀青年教师会课活动

2、“数学课堂教学活动化的研究”课题组活动

3、区“教海探航”征文竞赛

六月份：

1、毕业总复习研讨

2、部分年级分析性检测

3、教学研讨活动

4、“数学课堂教学活动化的研究”课题组活动

5、期末考试

七月份：

1、期末结束工作

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找