# 幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班(14篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-22

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇一户外活动时...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇一**

户外活动时，孩子们用自己折的纸飞机飞来飞去。航航的纸飞机不小心飞到了树枝上挂着了，航航顿时大哭起来，我闻声走过去想帮他取下来，可树太高够不着。李老师不知从哪借来了梯子才把飞机取下来。孩子们好不羡慕，围着梯子转来转去，有几个孩子还把梯子抬了起来……为了满足孩子们对梯子的好奇，结合大班幼儿的能力发展水平和社会性发展所需，并结合孩子爱运动的特点，我有目的的、精心设计了本次活动。旨在让幼儿丰富对梯子的认识，激发他们探索梯子多种玩法的兴趣。

1.了解梯子的用途。

2.培养幼儿合作、勇敢、不怕困难的良好品质，让幼儿体验创造性玩梯子的乐趣。

3.引导幼儿探索梯子的多种玩法，发展幼儿平衡、跨、双脚行进跳、钻等基本动作。

4.锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

5.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

梯子用途的图书；四架竹梯子；灭火器若干；装有货物的布袋若干；用积木拼搭的房子；轮胎若干；背景音乐。

一、热身运动，激发幼儿玩梯子的兴趣。

1、热身活动\"开火车送货\"师：\"孩子们，今天天气真好咱们去送货去吧！\"\"赶快坐上我的小火车\"\"我们的火车要开了，[火车快飞音乐]呜……火车要加速了，呜……火车要减速了，呜……火车过隧道了，呜……火车爬山坡了。……\"在场地转一圈后，\"嗤!火车到站了\"，放下梯子，[火车音乐停]\"我们下车卸货吧！从梯子中跳出，嘿呦，咚！嘿呦，咚！嘿呦，咚！任务完成了！

2、交流活动：

\"刚才我们开的是什么火车呀？（梯子火车），梯子能变成火车，还能怎么玩呢？\"幼儿争相回答，发表自己的想法。

二、自由探索梯子的多种玩法。

（一）幼儿自由玩梯子：

1、师：\"梯子有这么多的玩法，你们想不想试试？不过玩的时候要注意安全，轻搬轻放，别碰着自己和别的小朋友，玩吧！\"[放自由玩音乐]（幼儿自由尝试）提醒幼儿注意安全，观察幼儿玩法，并指导。

（有的孩子将梯子平放，走小桥、走平衡木、跳格子……有的将梯子侧立放，钻山洞、跨栏……有的用梯子当担架，抬病人；有的在梯子中间放一轮胎，当跷跷板；幼儿的把梯子搭在轮胎上爬山坡，有的当花轿，抬着新娘子；还有的把轮胎立着放，再把梯子平放到轮胎上，推小车……）

2、交流活动：\"你的玩法真好，给大家表演一下。\"\"谁的玩法跟他的不一样？你是怎么玩的？\"（幼儿示范）引导幼儿尝试多种玩法。

（把梯子当成玩具，是本次活动的重点。在这一环节我给孩子们创设了自由和自主的空间，让他们自由探索和尝试，发现梯子的多种玩法。教师鼓励孩子们大胆尝试各种玩法，并帮助能力弱的孩子完成一些不成熟的想法，让他们体会成功的喜悦。）

（二）幼儿自由组合，合作探索多个梯子的玩法。

\"刚才我们是几个小朋友玩一架梯子，如果咱们把几个梯子放在一起是不是更好玩呢？来试一下。\"引导幼儿用四架梯子合作玩：

几个梯子侧立，连续跨栏、连续钻山洞；几个梯子依次平放，开火车、走平衡或跳格子；用轮胎辅助爬坡；两头垫上轮胎，在上面走高架桥、在下面钻山洞或隧道。

（从单个梯子玩儿到多个梯子合作玩儿，是孩子们自学能力的体现，同时也是社会性发展的体现，这会让孩子们懂得，他们的探索成果是相互学习、相互合作、相互帮助、共同努力得来的，会让孩子们体验到合作的快乐。）

（三）分享玩法，了解梯子的其他用途\"来，孩子们过来坐一会儿\"（把梯子和轮胎全放下）[音乐停]

\"梯子好玩吗？（好玩）刚才，我发现有的小朋友把梯子当成小河跨过去，有的把梯子当成跨栏，像刘翔哥哥一样，连续跨栏，还有的当成山洞、隧道、陡坡等……你们的玩法都很棒，我们和梯子做了游戏，同时还锻炼了我们的身体。其实在生活中人们经常也要用到梯子，有谁知道？

（让孩子们进一步了解梯子在生活中的用途：如爬高、拿高处的东西、帮助人们打扫卫生、过河、登高望远、甚至于用于旅游业、训练警犬等等）\"看来，梯子的用途还真大呀！\"

三、玩游戏，提升经验游戏：灭火

1、创设情境：

电话铃响，消防员叔叔请小朋友们帮忙去灭火。

2、介绍途中遇到的困难：要走过小桥，钻过山洞，跨过小河，爬上陡坡，然后才能到达目的地。每人拿上一个灭火器拔掉消防栓对准火源根部用力压灭火器的把柄，这样火才能被熄灭。\"\"好，站成一排，谁敢来探探路？好，你来！（师指导，幼儿示范）\"\"面对这么多的困难，你们害怕吗？（不害怕）\"我相信，你们都能克服困难，都是勇敢的孩子。\"\"准备好了吗？（准备好了），出发！\"[游戏音乐]

\"大火终于被灭了，我们的任务圆满完成了，耶耶。

本节课是幼儿平时活动的一次提升，活动对象是幼儿感兴趣的梯子。幼儿一般对有一定难度和有挑战性的游戏感兴趣，在活动中，幼儿的钻、爬、跑、跳、平衡等方面都得到练习，而且在探索中寻找不同的玩法，这激起了他们很大的兴趣，整节活动，幼儿情绪很高，玩法很多，满足了孩子们，好玩、好动、好奇的想法。

小百科：梯子，日常生活用具，该工具由两根长粗杆子做边，中间横穿适合攀爬的横杆，用于爬高，梯子分为升降单梯和升降人字梯。

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇二**

《大班健康教案《我是解放军》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康教案《我是解放军》含反思！

1.练习投掷手榴弹，发展幼儿投掷能力

2.幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法

3.培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

4.知道人体需要各种不同的营养。

5.了解多运动对身体有好处。

1.空饮料瓶做的“手榴弹”；

2.废旧纸盒做的“坦克车”；

3.红、蓝颜色的长绳各一根。

4.安全点21个

5.场地

（一）准备环节：

1.小解放军们，我们要去执行任务，我们出发吧！（踏步）看前面有封锁线，我们要小心地钻过去，钻过封锁线，绕过战壕

2.两路变四路，立定

3.解放军们，前排，后排

4.让我们听着音乐操练起来吧！a准备b练习枪法c瞄准轰跑d拿起望远镜，看到了吗？e端起刺刀f骑上战马g打了个胜仗，你们开心吗？

（二）基本部分：

1.游戏“投手榴弹”

这段时间，我们军营里准备了许多手榴弹，我们投掷的时候，抓住手榴弹的什么地方？（请两位小朋友说）我们要抓住手榴弹的柄投出去，怎样就投得远呢？每位解放军，从中间的篓子里拿手榴弹进行练习，一次拿一个手榴弹，注意投出去的手榴弹我们暂时不要去拿。

这里是红方的练习区域，这里是蓝方的练习区域，红方向右转，蓝方向左转投掷开始！（幼儿投掷，教师观察）

2.集合总结吹口哨，请解放军们把手榴弹拣到我们篓子里（幼儿拣手榴弹）两路纵队站好，向左转，刚才你们有没有找到投得远的方法，谁来试一试？（请2位幼儿）司令员发现投得远的是因为他的姿势很对，手臂弯曲在肩上，两脚前后分开站，身体往后移，用力向前投。（练两遍）

3.游戏“炸碉堡”

小解放军们找一个安全点站好，在我们的周围有许多敌人的碉堡，有的碉堡远，有的碉堡近，看看你能炸毁几个碉堡？注意不要越过我们的安全区，拿一个投一个（手榴弹在圆的中间）

4.比赛“实战演习”

解放军们，我们赶快把手榴弹放在篓子里（幼儿拣手榴弹）刚接到司令部最新命令，要进行军事大比武这里是坦克，这里是封锁线，这里是战壕，投掷手要在坦克开到封锁线前击中坦克，将它炸毁，听到哨子声才可以开始红方做坦克兵，两位解放军一辆坦克，请站到坦克旁边，蓝方做投掷手，躲进战壕，当坦克开来时要站起来，用力投。

准备（吹口哨）集合（吹口哨）讨论：刚才有的投掷手没投中，是什么原因？（距离太远，有的解放军蹲在那儿投）第二轮比武开始，两组交换红方拣好手榴弹放到篓子里，到战壕准备，蓝方拿好坦克到前面准备好比武开始

（三）结束

放松动作我们的投掷手都非常厉害，掌握了正确的投掷本领，炸毁了坦克，取得了胜利把我们的手榴弹拣到篓子里小解放军们，今天的游戏玩的开心吗？我们的手臂有点累了，让我们来放松一下吧！

1. 本次活动我以幼儿的年龄特点而设计的，通过听儿歌感受儿歌的内容，在活动中洋溢出幼儿有朝气、欢快寓教于乐。孩子们通过动嘴动手动脑的形式欢快的学习儿歌，通过对军人走路姿势的观看，让幼儿感受生活。培养幼儿的手脑并用的能力。在教法上我采用多层次从易到难的方法进行。活动开始让幼儿感知儿歌，通过提问引起幼儿的思考。让幼儿学会倾听学习。为幼儿的语言发展奠定基础。活动中幼儿的兴趣很高，参与的欲望较强。幼儿通过动嘴动手动脑的形式学习的更加快速。使幼儿在看、说、动、做中学习儿歌，提高幼儿认识理解。同时让幼儿的思维活跃。学习效果会更好。

2. 通过《我是解放军》的学习，让幼儿感受生活中的美。锻炼幼儿的听说动手的能力。对幼儿的思维拓展有很好的帮助，虽然在活动中部分幼儿不喜欢动手，只是跟读。教师不应该否定幼儿，而是应该让幼儿积极的动起来，通过分组的学习形式，让幼儿心理有一种竞争意识让幼儿主动学习，通过表扬鼓励幼儿、这样就可以营造良好的学习氛围，让每位幼儿都动起来，说出来。通过教师互动的方式让幼儿感受儿歌的美，同时让幼儿主动的学习，提高教师的教学质量。每个幼儿是一个独立的个体，通过儿歌的学习可以明显感觉到幼儿的差异性。教师应该及时发现幼儿的长处，让幼儿自主的发展。虽然《我是解放军》对于母语不是汉语的幼儿来说有一定的难度，但是教师在教学中要平常心，让幼儿感受到学习的乐趣、这样教学效果会更好。幼儿们在于老师互动环节上让幼儿跟老师一起做动作，一起说是每个幼儿基本可以做到的。幼儿通过挂图、课件的观看有一定的了解。对幼儿理解儿歌是很有帮助的。在上课时因部分幼儿注意力不集中，教师可根据课堂需要让幼儿大胆自主的学习。如“做操有精神，上课仔细听”动手做动作让幼儿感到身心愉悦。使幼儿学习更加轻松。提高幼儿的动手动脑的能力。

3. 从目标来看让幼儿先感知儿歌，让幼儿学会倾听儿歌。教师在组织活动的过程中，应视幼儿的实际情况安排每一层次中幼儿参与的量。这样可以提高教学效果。

4. 如果让我从新上这节课，我会让幼儿在课前学习解放军的走路姿势，让幼儿感受到解放军叔叔的精神面貌。这样在学习儿歌就相对容易些。幼儿可以通过动作和观看对儿歌的理解就容易些。幼儿在感受儿歌学习儿歌就相对容易些。教师的教学质量就会提高。

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇三**

中班健康活动《摘桃子》

1、学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。

2、鼓励幼儿大胆、勇敢地参加运动，培养他们不畏困难、坚强的心理品质。

3、发展幼儿四肢和躯干肌肉力量，增强动作的灵活性。

4、增强思维的灵活性。

5、初步养成良好的卫生习惯。

学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。

（一）开始部分

1、随音乐入场，导入情景并四散站开，

（1）幼儿随教师一起头戴头饰，手持小棒，扛在肩上，随着音乐入场。

（2）幼儿四散站开后，教师作引导用语；

2、热身运动；棒操；

\"孩子们，你们是猴宝宝，我就是你们的妈妈。今天我们这里来了这么多客人阿姨，我们给他们问好吧，客人阿姨好。\"

\"孩子们，今天的天气真好，太阳照得大地暖洋洋的，猴妈妈要带你们去摘桃，你们想去吗？\"\"在去之前，我们要先练好本领，才能摘到又大又红的桃子，孩子们练起来！\"

准备活动，幼儿随着儿歌内容，模仿小猴做动作，使身体充分活动开。

（上肢，下肢，肩，腰、膝，脚部都要锻炼到位，为下面的活动做好身体准备。）

（二）基本部分

1、练习跳跃；（过小河沟）；

（1）\"小猴子们，太好了，\"猴妈妈向远处望，\"猴妈妈发现了前面有一片桃林，我们等会就可以摘到又红又大的桃子了。\"\"可是我们要跳过很多小河沟，才能到达桃林，你们先跟妈妈学习怎样跳过河沟吧!\"

练习跳跃。几人一组，练习跳小沟，用纸棒摆成小沟，后练习跳小沟，请配合好的组示范。

（1）分成4组，每一个幼儿将纸卷棒横放在地上，跳过纸卷，往回跑，排在队伍后面；第二个幼儿跳过一根纸棒后，把自己的纸棒横放在地上，再跳过去，跑回；第三个幼儿跳过一、二根纸棒后，把自己的纸棒竖放在地上，从棒上走过，跑回；第四个幼儿同第三个一样。

2、摘桃子；

幼儿分四排站好，老师讲述规则：每组的第一个幼儿先摘，共四名幼儿；摘到桃子后，站到队伍的后面去，不能乱跑，在摘桃的路上，不能碰到其他的小猴子。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇四**

小班健康教案：野菜营养好

【活动目标】

1、比较认识几种常见野菜的名称与外形特征，了解它们的生长环境。

2、知道野菜有营养，是人们爱吃的蔬菜。

【活动准备】

1、请家长有意识地买一些野菜回来，让幼儿认一认，尝一尝。

2、师生共同准备几种常见的野菜或一些野菜的图片，电视机、电脑、投影仪。

【活动过程】

1、引导幼儿观察几种常见的野菜，了解其名称、外形特征。

（1）出示野菜马兰头。

师：“这是什么菜？你怎么知道的？”

幼1：“马兰头。”

幼2：“我奶奶烧的。”

师：“那马兰头是什么样子的呢？我们来观察观察。”（请小朋友手拿马兰头仔细观察它的特征）

幼1：“绿绿的。”

幼2：“叶子上有一个一个尖尖的。”

幼3：“还有茎呢。”

师小结：“马兰头的叶子是绿绿的，叶子边是锯齿形的，茎是红白色的”

（2）结合实物与图片进行比较和观察。

师：“除了马兰头，你还知道哪些野菜，它们和马兰头有什么不一样？”

幼：“荠菜。”

2、了解野菜与人们生活的关系。

师：“这些野菜有什么用？”

幼：“烧着吃。”

师：“你们家里是怎么吃野菜的？人们为什么喜欢吃野菜？”

幼1：“好吃的。”

幼2：“可以烧菜，烧汤的。”

师小结：“野菜有较高的营养价值，人们喜欢吃野菜，可以有几种不同的吃法，如炒、凉拌、做成馅包饺子、包子、烧汤等。”

3、了解野菜的生长环境。

师：“你们知道野菜生长在哪里吗？”

幼1：“泥土里。”

幼2：“地里。”

师：“下次老师带小朋友们去挖野菜，好吗？”

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇五**

掌握正确的漱口方法，通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

1、请客吃芝麻糖：老师买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗?(幼儿品尝芝麻糖)

2、送礼物，照镜子：我还准备了小礼物送给你们，你们看看是什么?(镜子) 今天我们来照照嘴巴里面有什么?(牙齿)牙齿是什么颜色的?(引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻)黑芝麻爬到牙齿上去了，牙齿变脏了，你有什么办法把黑芝麻从牙齿上赶走呢?

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5、学习正确漱口的方法：

(1)教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

(2)幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。(空手模仿)

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让客人老师看看谁的牙齿最干净。

因为本节是小班的健康课，我根据小班幼儿的年龄特点利用抽象、夸大的教学方式来吸引幼儿的注意力。在利用儿歌来强化漱口时我觉得我做的不够细致。本节活动的难点就是让孩子掌握漱口的方法，应该利用儿歌来调动幼儿的积极性，能够更加形象的掌握漱口方法。

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇六**

1、让幼儿认识手的`外部结构，能说出它们的名称，引导幼儿发现手可以做各种动作。

2、培养幼儿关心自己的身体，知道怎样运用手和保护手。

活动准备：

将手指装饰成脸的模样、活动过程：

1、教师：我们来猜个谜语，小朋友要仔细地听：五个兄弟，高矮不一样，天天在一起，齐心把活干。猜我们身体的一个部位。请幼儿猜猜。

1、教师伸出装饰好的手：你们有手吗？有几只手？我们每个人都有一双能干的小手，让我们来看看手是什么样的？

2、启发幼儿说出手指、手心、手背、指甲等名称：

我们十个手指；保护手指尖的是指甲；有手掌纹的是手心；转过来这是手背；让我们的手指可以弯曲的是手指关节。

3、我们的手指是一样长吗？是一样粗细吗？

4、、教师小结：我们都有两只小手，共有十个手指头，手指不仅不一样长，不一样粗，它们的名字也不一样。手指上还有手指甲、有关节。手分手心和手背。

1、教师边演示边用手说话的口吻讲述：

你们发现了我们手指小兄弟长得不一样，我们的名字也不一样。我最粗最矮，但我最大，我就叫大拇指；而我最瘦最小，所以就叫小拇指；我靠在老大的旁边，我叫食指；我是在最中间，就叫中指；最后介绍一位，我既不是老大，也不是最小，又有在中间，不好取名字，人们只好叫我无名指。

2、让幼儿说说手指的名称：小朋友伸出自己的手指，说说它们的名称。

：手有用吗？你的小手可以做什么？请小朋友自由说说。

小结：我们的小手会帮助大家做这么多事情，小手真能干。

1、小手本领真大，如果没有手会怎么样呀？引导幼儿想像没有手给生活和学习带来的不便。

2、小朋友知道应该怎样保护自己的小手？

教师：尖锐的小刀、钉子等，如果去玩会怎么样？热的东西能用小手去摸吗？天气冷时，我们要怎样让手不会被冻坏？

幼儿讨论，说说自己的想法。

小结：我们不能玩尖锐的物品，如刀子、玻璃，不玩火和鞭炮、烟花等，不咬手指，天冷时要带手套和涂护手霜等。

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇七**

活动目标

1.练习用助跑跨跳的方式跳过障碍物，提高幼儿腿部肌肉的力量。

2.培养幼儿能与同伴一起友好地玩。

活动准备

1.课件：童谣-驯鹿，出发

2.废纸箱剪成宽窄不同的纸板，（30—60厘米），彩纸饰成为小沟和小河，青草若干。

活动过程

一、导入

1.扮演角色，活动身体 。

幼儿扮小花鹿，教师扮饲养员，四散地在场中央跑。

2.念儿歌活动身体和腿部，脚裸处。

小花鹿，长得高，跟着饲养员往外跑。

东跑跑，西跑跑，跑到草地来做操。

伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，

练练腿，练练腿，踩呀踩，踩呀踩，

转呀转，转呀转，变短了，长高了，

天天锻炼身体好。

二、展开

1.幼儿探索练习，教师巡视观察。

每位幼儿拿取一条30厘米宽的小沟，自由选择场地摆放，尝试跳过小沟的方法，活动方式不限。

教师巡视指导：提醒幼儿摆放的位置的跳的方法，注意互不碰撞。

2.观察幼儿的动作

有那些幼儿用单脚或立定跳远的方式跳过小沟的；

有那些幼儿用助跑跨跳的方式跳过小沟的；

有哪些幼儿什么方法也不会。

3.个别幼儿示范，教师启发引导。

教师请2至3位幼儿站在前面示范给全体幼儿看，从而导入新的活动方式

“有几只小花鹿他们跳过小沟的样子和我们跳的不一样，我们来看看：他们是怎么跳过小沟的？”

4.教师示范，幼儿观察讨论

这几只小花鹿，他们跳的方法和我们不一样，饲养员也来学一学。

教师示范讲解，并请幼儿一起参与讨论活动要求：“跑跑跑，一个脚用力跨过去”。

5.幼儿全面练习，教师个别指导。

全体幼儿带着教师的要求，尝试用助跑跨跳的方式跳过小沟，其中既可以跳自己的小沟，

也可跳别人的小沟，既可单独跳，也可合作好了轮流跳。教师则重点辅导能力弱的幼儿。

6.幼儿自由选择练习目标，教师随机指导。

教师再出示宽窄不同的小河（４０－６０厘米）引导孩子自由选择跳。

“小花鹿，窄窄的小沟我们都跳过去了，那边还有宽宽的小河我们敢不敢去跳。

”幼儿既可以选择原来的小沟跳，也可以选择小河跳，教师深入到小组内指导，

也可请个别幼儿再来示范小组合作跳的方式。

7.变化游戏情景，提高活动兴趣，调节活动量。

教师演示指导：“这里有一条长长的沟和长长的河，我们小花鹿来把他们搭起来好吗”。

幼儿沿着教师指定的方向搭一条长长的小沟和一条长长的小河。

三、结束

教师提示：“我们小花鹿的肚子有点饿了，我们跨过小沟和小河去对岸找找看，有没有我们小花鹿喜欢吃的青草。”

幼儿分批跨过小沟小河，教师则幼儿的动作还是显得笨拙，在以后的体锻活动中继续给予指导帮助。

幼儿园中班健康活动：当鼻子出血了

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇八**

1、让孩子尝试绳子的各种玩法，体验在体育活动中创造性玩绳的乐趣。

2、在动作的灵敏性和协调性得到发展的同时，培养孩子良好的合作意识。

1、音乐《玩具兵进行曲》。

2、幼儿每人一根绳子。

3、幼儿有跳绳和一物多玩的经验，事先布置好玩绳比赛场地。

一、幼儿跟着节奏明快的音乐做运动员模仿操。

二、出示绳子，讨论玩法。

1、小朋友，这是什么？绳子除了跳还能怎么玩？请小朋友拿起绳子来试一试吧！

2、请小朋友来讲一讲，你是怎么玩绳的？（可上来做示范动作）

3、请几个小朋友在一起合作，看看绳子还能怎么玩？

三、幼儿集体玩绳。

1、绳子的玩法真多，而且几个小朋友在一起玩会更加有趣。今天，我用很多。

绳子，布置成了比赛场地，请小朋友来参加玩绳比赛，好不好？

2、分成两队，开始比赛（老师做示范），跳绳圈、走钢丝、钻过电网。

3、放松运动，幼儿整理场地。

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇九**

幼儿长到5-6岁时，原来的乳牙开始逐渐脱落，换上将影响孩子一生的恒牙，我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康危机就会打乱我们生活的节奏，很多孩子没有良好的生活习惯，所以展开了这次爱牙活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，养成良好的护牙习惯，减少孩子的蛀牙的发生率。

1、理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。（难点）

2、懂得要爱护自己的牙齿，养成4个护牙好习惯。（重点）

ppt

师：我们班的小朋友是不是非常喜欢猜谜语呀？

师：张老师今天请小朋友猜一个谜语，竖起你的小耳朵认真的听，如果你猜出谜底，请你把你的小手举起来。

师：\"小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早起刷干净，结结实实不爱坏\"（牙齿）

1、让幼儿自己说自己认为健康的牙齿是什么样的？

师：我们小朋友真棒，答案被你们猜出来了，是牙齿。关于牙齿的秘密你知道多少呢？我现在来考考你们，好不好？

师：你们知道什么样的牙齿是健康的吗？（你认为的）{请个别幼儿回答}

2、请牙博士为幼儿解答

师：小朋友说的都很有道理，但是你们说的有的地方不全面，今天张老师请来了一位比较有权威的牙医来到我们幼儿园，我们先来认识一下吧，他就是牙博士，我们来用热烈的掌声欢迎欢迎他，我们一起来听一听牙博士他认为什么样的牙齿才是健康的？

（1）牙齿干净（2）没有蛀牙（3）不会疼痛（4）牙龈颜色正常（5）没有出血

2、请小朋友想想自己的牙齿是不是健康的

师：现在请小朋友根据牙博士刚才说的那几点，想一想你自己的牙齿是不是健康的？我请你来说一说，你的牙齿是健康的吗？为什么不是健康的？

{请个别幼儿回答，引出蛀牙}

我们班有许多的小朋友的牙齿都不是健康的，有好多小朋友有蛀牙，可是你知道蛀牙是怎么形成的吗？

{请个别幼儿回答，说出自己的想法}

师：我们一起来看一看蛀牙是怎样形成的？

{播放蛀牙形成视频}

进行总结：如果口腔不干净，牙齿表面会堆积大量的细菌，细菌在食物中的糖的帮助下，产生大量的酸，时间久了，酸对牙齿进行破坏，造成龋洞，蛀牙就形成了。

师：你们都知道了蛀牙的原因，可不可怕呀？那我们一起来想想办法，把这些细菌消灭掉，你们来讨论一下，有哪些好的方法可以帮助我们保护牙齿？

{请幼儿来说一说}

师：我们一起来听听牙博士是怎么告诉我们小朋友的？

{播放护牙视频}

师：小朋友们，你们想不想知道为什么吃完喝完嚼无糖口香糖可以保护牙齿吗？

{播放唾液护齿的原理视频}

师：我们小朋友今天知道了那么多的关于牙齿的秘密，还有保护牙齿的好方法，我希望孩子们以后能养成4个护齿的好习惯。都拥有健康的牙齿，能不能做到？

通过本次活动的学习，利用了小视频，让孩子们能够清楚的知道蛀牙的原因，健康的牙齿直接关系到全身发展。因此，保护好幼儿的牙齿具有重要的意义，幼儿要养成好的护齿习惯，才能拥有健康的牙齿。孩子们上课时听的，学的都很认真，对孩子的影响应该是比较大的。

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇十**

1、引发幼儿感受活动的趣味性，发展肩上投掷能力和力量。

2、发展幼儿推小车的兴趣和能力。

3、培养幼儿合作意识和能力。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、提高动作的协调性与灵敏性。

沙包若干、小车、纸箱两个、足够大的场地、《学做解放军》音乐。

一、开始部分

今天的天气真正好，我们学习解放军叔叔炸碉堡，怎么炸，看老师来指导。在做任务前，我们一起来做一下热身运动。

二、基本部分

1、 谈话导入，激发幼儿游戏兴趣。

小解放军，刚才接到上级的命令，要我们去执行一项特殊任务炸敌人的碉堡，你们愿意吗？那我们用什么去炸敌人的碉堡呢？（炸药包）出示沙包。

2、老师讲解示范正确的肩上挥臂投掷动作，小小脚，分分开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，退一步，侧转身，炸药包，用力往前扔。

3、幼儿随老师拿沙包练习正确的肩上挥臂投掷动作。

4、游戏“哪个炸药包扔得远”站在红线后，听口令用力将沙包投出去。

5、游戏“炸碉堡”

（1）小解放军，我们已练好了本领，快出发去炸敌人的碉堡吧。（带领幼儿跑步进入游戏）

介绍游戏规则：用小车把沙包推到队友的身边， 在指定地方用力将沙包扔向敌人的碉堡，然后迅速跑回来。

（2）幼儿游戏。

小解放军，现在我们开始行动，目标敌人的碉堡，比一比哪队先完成任务。

（3）幼儿再次游戏。（老师把碉堡放远一点，加大难度。）

小解放军们，你们真能干，顺利地炸掉了敌人的碉堡，高兴吗？我又接到了上级的命令，他们也夸我们小朋友真厉害，把敌人的碉堡顺利炸掉了，所以又给我们下达了一项任务，说在我们炸掉的碉堡的不远处还有几个碉堡，想请我们再去炸，小解放军们，你们能行吗？在炸的时候要注意穿过树林后在指定地方投，不能超过线，不然会给敌人发现的。最后我们看看哪一队先完成任务。小解放军，准备好了吗？开始行动。

三、结束部分

小解放军，你们的任务完成得非常出色，让我们一起《学做解放军》，迈着有力的步伐回到我们的驻营地。

在活动中大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇十一**

目标：1、学习做有礼貌的小客人。

2、练习团的技能。

准备：汤圆粉子，电饭锅一个，盘子若干，凉的白糖开水。

过程：

1、带幼儿到“兔阿姨”家做客，引导幼儿学做一个有礼貌的小客人；

2、团汤圆

（1）兔阿姨告诉幼儿招待大家吃汤圆，

（2）教师启发幼儿帮助兔阿姨团汤圆

（3）教师示范团一次

（4）幼儿洗手后团汤圆。

3、请幼儿把团好的汤圆送给兔阿姨煮。

4、共同分享吃汤圆。

5、吃完汤圆，提醒愿意喝水的孩子取杯子喝水。

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇十二**

1、通过活动，让幼儿了解牙齿和牙齿的作用，并初步掌握正确的刷牙方法。

2、培养保护牙齿的良好卫生习惯。

3、培养幼儿积极、愉快参与活动的兴趣。

经验准备：幼儿每天都会进行刷牙

牙刷、牙杯各每人一个（幼儿自备牙刷）、牙齿模型一个、 “刷牙歌‘的磁带。

一、猜谜引题。

1、猜谜语。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜切肉快又快，人人吃饭离不开。

提问：大家猜猜看是什么？

小结：都猜对了，是牙齿，今天是9月20日，是全国爱牙日，我们要开认识下我们的牙齿和牙齿的卫生知识。

二、认识牙齿。

教师播放ppt，介绍牙齿，让孩子认识牙齿的样子。

三、认识牙齿的作用。

提问：我们每个人都有牙齿，那么牙齿有什么作用呢？

提问：对，牙齿使用来咬东西的，怎么咬呢？

提问：你是怎么将苹果咬下一块的？

请幼儿尝试。

小结：牙齿有许多用处，我们要爱护它。

四、学会保护牙齿。

1、教小朋友用正确的方法刷牙

2、请个别孩子示范刷牙。

五、律动：《刷牙歌》

活动延伸：

孩子们在家能够早晚用正确的方法刷牙

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇十三**

小班健康教案：保护自己

活动目标:

1、结合幼儿园一日活动,让幼儿知道保护自己,不做危险动作。

2、让幼儿学习保护自己,懂得避免事故发生的一些简单方法。

活动准备:示教图片、记号笔。

活动过程:

1、在户外活动中不做危险动作

师:每天早晨天气很好的时候,我都会看见小朋友在操场上锻炼,但有些小朋友会做一些危险动作?能告诉老师有没有小朋友看见过?

师:和幼儿一起看看示教图片,请幼儿指出哪些是危险动作?我们应该怎么做?

总结:在户外活动过程中,勇敢精神是值得表扬的,但一些小朋友在没有老师的看护下,自己从高处跳下,走彩虹桥的时候注意力不集中,就是很危险的动作,我们不要学他们的样子。

2、在日常生活中保护自己

师:教师出示图片,请幼儿判断其做法,并要求幼儿将其改正。

(小心关门、小心滑倒、小心触电、下楼小心)

总结:我们在上厕所的时候,应该注意地上的水,小心滑倒;我们在下楼的时候不要拥挤,注意安全,有秩序地排队下楼;关教室和橱柜门时,要轻轻的;不要玩弄教室里的电源和插座,防止触电。

3、认识安全标志

师:请幼儿将示教图片与他们所知道的安全标志连线。

总结:在日常生活中,我们要好好保护我们的身体,不做危险动作,发生事情时,及时向老师家长报告,寻求帮助。

4、活动结束

引导幼儿一起随健康安全歌做律动,自然结束教学活动。

**幼儿园健康教案大班 幼儿园健康教案大班篇十四**

1、知道每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。

2、能对自己的情绪作出确切的表达。

3、了解不同情绪对人身体健康的影响，初步知道调节自己的情绪。

1.课件-表情(兴奋、高兴、悲伤、愤怒、害怕、烦恼)。

2.做有六个情绪脸谱的大色子。

3.每个幼儿一个纸盒。

一、幼儿听两段音乐(高兴和悲伤的)。

1.今天老师给小朋友带来了一个好听的曲子，请小朋友仔细听，听好后告诉老师你的感觉怎么样?

(听曲子\"赶花会\"。)

2.提问：听后你的感觉怎样?(高兴、快乐)

再请小朋友听一首曲子，告诉老师听的感觉怎样?

(听曲子\"北风吹，扎红头绳\"。)

3.提问：听后你的感觉怎样?(伤心、难过)。

4.教师小结：伤心、高兴都是人的情绪，今天教师给小朋友带来了几张表情脸谱。

小朋友看一看，说一说你看到的是什么情绪，并学一学。

5.提问：说出你什么时候兴奋?什么时候高兴?

二、游戏：玩色子。

1.请小朋友上来扔色子，色子扔到一处情绪时，这位小朋友要试着做也这种表情，

并说说在怎样的情况下会有这种情绪。

2.玩色子的小朋友根据指到的情绪，做相应的表情，让其他小朋友猜猜，他扔到的是什么表情。

三、讨论如何调节不良情绪。

1、你喜欢哪一种情绪，哪些情绪你不喜欢?

2、如果你生气、害怕、难过的时候，你会怎么做呢?怎样才能让自己有个好心情?

3、教师小结：每个人遇事都会产生不同的情绪，那是很自然的现象。

但是愤怒、悲伤、痛苦等不良情绪对人的身体健康是不好的，而愉快、平静等良好的情绪是有利人的身体健康的。当我们生气难过的时候，要想想快乐的事情，或找别人谈谈自己

的心情、感受，

让自己保持一个好心情。

4、教师介绍方法：(气球、情绪垃圾箱)

四、制作情绪垃圾箱。

1、教师：现在我们要拿出盒子，你们都知道了盒子有什么用吧?

那现在就请你们装饰一下自己的情绪垃圾箱。这样，以后也可以帮助我们保持快乐的心情。

2、结束语：我们小朋友快要离开幼儿园变成一个小学生了，在以后的学习和生活中还会遇到

许多的困难，发生许多不开心的事，小朋友要想办法让自己保持一个好心情。

老师希望我们小朋友能够天天高高兴、快快乐乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找