# 最新实验总结与收获(11篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-22

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**实验总结与收获篇一**

在学习单片机这门课程之前，就早早的听各种任课教师和学长学姐们说过这门课程的重要性和学好这门课程的关键~~多做单片机实验。

这个学期，我们除了在课堂上学习理论知识，还在实验室做了7次实验。将所学知识运用到实践中，在实践中发现问题，强化理论知识。

此刻，单片机课程已经结束，即将开始考试了，需要来好好的反思和回顾总结下了。

\_是借点亮led灯来熟悉keil软件的使用和试验箱上器材。\_实验体现了一个人对新事物的理解本事和敏感度。虽然之前做过许多种实验。但依旧发现自我存在一个很大的问题，对已懂的东西没耐心听下去，容易开小差;在听教师讲解软件使用时，思路容易停滞，然后就跟不上教师的步骤了，结果需要别人再次指导;对软件的功能没有太大的热情去研究探索，把一个个图标点开，进去看看。所以\_试验相对失败。鉴于此，我自我在宿舍\_软件，然后去熟悉它的各个功能，使自我熟练掌握。

在做实验中，第二个问题应当是准备不充分吧。一开始，由于没有课前准备的意识，每每都是到了实验室才开始编程，完成作业，导致每次时间都有些仓促。之后在教师的批评下，认识到这是个很大的问题：教师提前把任务告诉我们，就是期望我们私下把程序编好。于是我便在上机之前把程序编好，拷到u盘，这样上机时只需调试，解决出现的问题。这样就会节俭出时间和同学讨论，换种思路，换种方法，把问题给吃透。发现、提出、分析、解决问题和实践本事是作为我们这个专业的基本素质。

三是我的依靠性很大，刚开始编程序时喜欢套用书上的语句，却对语句的理解不够。于是当程序出现问题时，不明白如何修改，眼前的程序都是一块一块的被拼凑整合起来的，没法明白哪里错了。可是编程是一件很严肃的事情，容不得半点错误。于是便只能狠下决心，坚持自我编写，即使套用时，也把每条语句弄懂。这也能激发了学习的兴趣。

还有一次实验是调出电脑里的程序，让它在试验箱上实现其功，让我们去体会别人编程的技巧和程序逻辑美感。看了之后，不得不说我目前的水平简直太小儿科了。还有连线也是个问题，对试验箱内部结构功能的不懂，以至于不明白如何连线让程序实现其功能。这让我意识到单片机是软件和硬件的结合，两者是一个整体。所以必须把硬件方面加强。

五是基础知识的薄弱，也是\_础的问题吧!在用c语言编程时，才发现自我c语言真的太差劲了，虽然这门课程早就学过，可是就目前所掌握的c语言知识，对于单片机编程远远不够。c语言也是我们以后学各种语言的基础，必须要花很多的时间温习强化。

经过这个学期的单片机实验，我发现了自我很多问题，也从中学到了很多。它不是物理实验时，只需要记住教师说的步骤，顺次做完就能够了;并不是matlab实验，只需要你明白一些语句表达，然后在不违背语法的情景下，组合好就能够了;它不是eda实验，把一节课混下去就行了，反正大家都不明白，都是混，都跟不上教师的节奏思路。他需要我们在掌握硬件的基础上，用单片机语言在keil软件上写出必须的程序，然后利用stcisp烧到试验箱上，实现其特定的功能。而在编程时需要逻辑力，创新力，知识组合力，知识搜索。

单片机在电子技术应用领域中，单片机的应用愈来愈多地应用到各行各业。要开发单片机的应用，不但要掌握单片机硬件和软件方面的知识，并且还要深入了解各应用系统的专业知识，融会贯通和有机结合，才能设计出优良的应用系统。并且需要与时俱进，不断了解各公司\_芯片的结构和应用，在实际应用中找到\_的性能价格比。培养自我理解新知识的自学本事，掌握芯片发展动态。培养自我的创新精神，在原有的基础上进行改善，使之功能不断完善。当然，\_要到还是态度，无论做什么事情，足够认真，足够坚强，足够毅力，足够决心，足够勇气，就必须能办到。

**实验总结与收获篇二**

一周的实训使我对实际生活和生产车间的电有了一点的认识，让我从中得到了锻炼，对以前的知识加以巩固，还提高了自我的动手本事，培养了团体间的携手和作本事。

一周的电工实训进行的紧张有序，使我们有在车间实习体验。这次实训是对实际条件下的依次模拟考核，使用的电压在220伏到380伏，所以对我们的要求很高，弄不好会有触电的危险，还有烧毁仪器，在实训开始前教师告诉我们，安全放在第一，不能马虎，开电的时候要检查一遍，还要通知其他人，以免触电，教师又讲了试验时应注意的问题，然后我们按分好的组开始做试验。

刚开始作一周实训，以为要做很多试验，发下材料一看才四个，这次电工实训一共有四次试验，第一个试验是家用供电线路实训，主要目的是要学会日光灯电路，一灯两地控制，灯光可调电路，声光延时电路，铡刀控制电路的正确接法。以前我对家用供电线路的了解，只存在火线，零线。一些开关的连接，再实际生活中电是危险物，在家根本不叫碰，所以明白的不多。经过教师的讲解使我们有了必须的了解，我们接的很顺利，声光延时开关必须用东西包住才能使灯泡亮。经过这次实训让我对家用点有了必须的了解。[网友投稿]

第二个试验是电动机反-正转实训，我们上学期有必须的理论知识，我想应当没问题，能够做起来，可一做不是那一回事，接完后电机不转，发现是接触点不能吻和。我们将电压改变后，电路恢复正常工作，电机开始反-正转。这让我懂的接线必须认真，不能马虎。在做任何事都必须认真做。是我感受颇多。

第三个试验电动机既可点动又可自锁控制线路实训，这个试验线路和上一个没有查别，在加上已经做过二个试验，我们对电器的应用有必须的熟悉。操作起来就比较顺利，我从中学到了很多，让我对电机有了新得认识，能够顺利的进行调控。

最终一个试验是工作台自动往返循环线路实训，要求我们经过实际安装接线掌握有电气原理图变换成安装接线图的方法，并掌握行程开关的作用，以及机床电路的应用。这个试验很复杂，我们接完线，打开开关，可机床不动，我们检查线路，发现一个地方没有连线，我们把线接上，机床动了。虽然和试验要求不一样，但我们很高兴，因为它动了，我们有把线检查了好几遍，没有发现问题，我们很着急，把高频调到低频，还是不行，最终我们把1、2、3、4它们换个来，机床动了，我们成功了。

一周的实习期瞬间结束了，但一颗炽热的心依然还在那实习的场地依依不舍，异常是对咱们的指导教师很是敬佩。

经过几天的实习，使我懂了许多许多的道理，真可谓是“受益非浅”啦，这次我们的实习任务，虽然算不上很重，其任务就是按图安装一些简单的照明电路。原理谈不上很复杂，可是真正要安装起来那得费一把劲，由于是四位同学共用一个工位，最重要的是双方协作精神，这一点我体会最深。

做工有条不紊的进行着，这项工作需要异常的细心，弄不好的话很容易让自我做的一切从头再来。首先，必须把安装的器材清好检查是否完好，再次就是要运用巧劲把每副夹子上好，牢固，一午时下来人累得是筋疲力尽，但看到自我安装的效果，还是感到很欣慰的，再过一年半我们就要步入社会，踏上自我的工作岗位，但我感觉到一周的学习期就是以后生活的写照，我会运用自我的书本知识和实践本事去撑稳，那在江中的风帆……

第一次看着电动机经过自我动手接线转起来，那种感觉是自豪的。自我在心里会说：“呃，我也能让电动机转起来，哈，开心。加油，其实这蛮好玩的嘛”。

我们的教师总是先给我们讲一些理论的资料，再准备让我们接线。刚开始接线时我们就按着图接下来，一点秩序也没有，所以接好了的线看过去乱乱的像蜘蛛网一样。此刻想到都觉得好笑。

也因为电工课我们了解到了很多我们平时都不会认真去注意的常识，比如安全用电常识、电工基本操作(怎样连接导线)、电气照明(主要是日光灯);还有一些常用的低压电器(意所布的线布的先后顺序，比如说布线时应把其他的线都布好了之后再布开关的线，交流接触器，继电器等);行程开关的用法;电动机的结构和铭牌意义;控制电路故障分析与排除等。恩，总之，感觉学到的东西还是蛮多的。四次的电工对手亲身体会到整体思考的重要性，布一块好板就必须要有整的逻辑思维，布板要注意各元器件的空间排布还要注意到布线时线与线不能相交且要注

经过了这一周的电子电工的实训，也培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作作风。由于前面的三个实训是经过接上日常低压电路来完成的，所以就要讲求用电的安全，不许用手触及各电气元件的异电部分及电动机的转动部分。也要求操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤。在后面的几个实训中用到了电烙铁，也是要求学生掌握电烙钱的正确使用的方经过这为期一周的电工实训，我确实是学到了很多知识，拓展了自我的的视野。经过这一次的电工实训，增强了我的动手打操作的本事。记得我在读高中的时候，我帮家里安装一个开关控制电路，由于自我的动手法，避免意外的受伤。本事不够强，结果把电路接成短路，还好因为电路原先装有保险丝，才没有造大的安全事故。而经过这一次的电工实训，我就掌握了日光灯电路的安装，学会了白炽灯的两地的控制方法。也学习了一些低压电器的有关知识，了解了其规格、型号及使用的方法。更主要的是，我还学会了电路的接线及检查的方法。

经过这一次的电工的实训，也培养了我们的规范化的工作作风，以及我们的团结协作的团队精神。

**实验总结与收获篇三**

在分子生物学实验室为期两个月的实习使我受益匪浅，我不仅仅学习到了专业知识，更重要的是收获了经验与体会，这些使我一生受用不尽，记下来与大家共勉：

1.手脚勤快，热心帮忙他人。初来匝道，不管是不是自我的份内之事，都应当用心去完成，也许自我累点，但你会收获很多，无论是知识与经验还是别人的称赞与认可。

2.多学多问，学会他人技能。学问学问，无问不成学。知识和经验的收获能够说与勤学好问是成正比的，要记住知识总是垂青那些善于提问的人。

3.善于思考，真正消化知识。有知到识，永远不是那么简单的事，当你真正学会去思考时，他人的知识才能变成你自我的东西。

4.前人铺路，后人修路。墨守陈规永远不会有新的建树，前人的道路固然重要，可是学会另辟蹊径更为重要。

5.独立而不孤立。学会独立思考，独立实验，但要记住与他人的交流也是十分重要的，实验和实验事永远不是你自我的。

6.实事求是做实验。不骗自我更不要骗他人。

7.认真仔细地做好实验纪录。不要当你真正用到它时才知它的重要所在。

**实验总结与收获篇四**

20\_\_年，我们试验室在公司的正确领导和具体指导下，作为承担公司技术开发和质量控制的职能部门，我们全体试验人员坚持自我的团队精神，本着对公司的产品质量负责，为公司的利益着想，勤勤恳恳，较好的完成了公司下达的各项质量控制与检验任务。试验室从思想上高度重视各项工作，各职责人岗位明确，工作进取性较高，与其他相关部门的配合良好，顺利的完成了各项试验检测任务，以下就2024年度试验室的工作做以总结:

一、技术沟通与岗位培训方面:

1、各特殊或重要工程，我们自觉加强对施工工地的技术指导、检查和监督、服务，把好产品的质量关，力求让顾客满意，对顾客负责，让浇筑的每项混凝土工程不留一点质量隐患，让顾客放心。认真贯彻执行上级部门有关指示精神，全面提高人员整体质量意识。

2、为提高人员的业务技能，进取组织参加人员的岗位培训，一方面取得了岗位合格证书，另一方面使人员全面掌握了各项检验技能。

二、职能作用发挥方面:

1、对试验室各项工作职责、管理制度、管理办法进行了更进一步的完善，明确了试验室人员的岗位职责、健全了试验仪器使用维修及保养记录、规范了试验检测报告单的填写与保管制度等。

2、全面落实日常材料试验任务，为合格的混凝土产品做好技术

工作总结计划

服务工作。2024年公司生产任务量大，对试验室工作强度的要求也高，在试验室全体人员的共同努力下，很好地完成了各项试验任务。截止目前，砂石集料、水泥、外加剂、粉煤灰检验共300多批次，混凝土抗压强度试件3245组，混凝土抗压强度检验合格率100﹪，各类混凝土试配共387组，出具各类检验报告共13000多份，各施工工程一年内无重大质量事故。\_成了混凝土配合比的优化，降低了水泥用量，节俭了成本，增加了效益。根据顾客需要，成功配制了各种特殊的混凝土产品，如等强度砂浆，高强度细石混凝土等，在同行业中补足了诸多欠缺。在本年度里对试验室水泥及混凝土抗压强度认真做了月份汇总统计，根据其标准差来确定质量控制水平，对不梦想的数据分析其原因，进行改善。

由于公司试验室工作本身是属于技术含量较高的一项工作，作为为生产服务，为产品服务的技术部门，我们必须以质量好的产品去适应市场的选择，在今后的工作当中，我们要努力地提高自身的业务水平和思想作风，以更高的工作热情和向上的团队精神，更好地为公司的发展服务。

**实验总结与收获篇五**

生物学是一门以实验为基础的自然科学，现代生物科学的发展尤其依靠科学实验。在生物教学中，实验、学习和观察等实践环节对我们掌握生物学知识、科学方法、培养我们的动手本事和构成科学素质都起到了至关重要的作用。正是所以，从我们开始接触生物这门学科开始，就不断有生物实验课程，锻炼我们各式各样的本事。

可是，也的确是上过各式各样的生物实验课，我才更加深刻的感受到这次做的现代生物技术综合实验对我的影响有多大。

首先，我必须得提的，便是金卫华教师，还有金教师给我们提出的实验要求。

独到的实验安排，让我听后为之一震，因为从初中开始，甚至是大学的前两年间，没有一位教师有提过，要求我们在学校安排好的实验课时间以外也能来实验室做实验，当然这大概也与我们的生物技术试验的资料安排有密不可分的关系。一向以来，我们都循规蹈矩的准确服从着课程表给我们定下的规则，而金教师却轻描淡写，扬手舞舞便打破了笼罩着我们多年的“囚笼”。有时，我甚至会暗想，伴随着这种思维限制的打破，是否也会激发出我们名为想象力的翅膀，让我们能够在知识的世界中翱翔呢

好好，不能扯太远，还需要拉回我心得的主题——实验!教师在第一次课上，对我们详尽的讲解了我们此学期需要完成的一系列实验。其中全是环环相扣，嵌合紧密，有点一招即失，满盘皆输的压力，可是我们更多的是怀着一种跃跃欲试的激动，恨不得立马动手，靠着自我学来的知识，认真的完成这套实验，并且还能看到最终那令人欣喜的结果。就这么妄想着妄想着，我们从第二周开始的现代生物技术综合实验的漫长旅程。

由于，教师没有硬性的要求实验时间，我们便是一有空闲就往实验室里钻，也就少了以前实验课上出现的，因为部分实验仪器的数量缺少，同学们每次做实验都是你推我嚷的，造成了实验兴趣的流失。以至于做实验的态度越来越涣散，甚至只是简单的走下过场而已，几次实验课下来，热情全无。但按照金教师的提议来，大家来实验的时间不一样，使得对仪器使用的时间错开，减少了为争抢仪器或是药品而嘈杂不堪的场面，实验也变得顺利了许多。

金教师会很体谅一些先开始忙活的同学，在黑板上写清他们实验大概会做到的步骤和注意事项，后面实验的准备物品和要求，然后开始在忙于实验而奔走中的同学之间晃悠。观察我们的实验操作，或是时不时提点解释一下我们实验步骤的缘由;实验药品的作用;如何做会得到更好的结果;实验没有得到好的结果或是做的失败了的原因。可是，随着实验的发展，之后更多的时候，是我们在看过书本上要求的实验步骤后，去缠着金教师，围在他周围，问他关于实验的各种问题，就算同样的问题被问过许多次，金教师依然是和蔼的笑着一一解答我们的疑问，他的平易近人，他的悉心教导，他的不骄不躁，他的耐性与笑容都深深的打动了实验中的每位同学。

其实，他的这种教学方式，亮点就在于此，自主实验迫使我们会仔细品味步骤中的点滴;实验过程中的出现的各种问题，就要求我们会去思考如何排除，继续实验;实验结果的不梦想，更是强迫我们能认真回顾实验中的任何细节，找出问题所在，也会需要我们去深入了解这步实验的机理，用药品的理由，实验操作要求等。这些自我经过自我动手动脑而逐步累积起来的经验，是在以往任何时候都没有获得过的，那时，只明白按照教师和书本上写的步骤来，根本不在意为什么要这么做，于是少了对实验的探究，能学到的东西自然也减少。

说完对金教师和教师教育方式的看法，其次我想谈谈，我在这样的教学指导下获得的收获。

我是一个很懒散的人，以前做实验，大部分都是照本宣科，很少动脑筋去思考实验的前因后果，对台上教师的讲解也都是一知半解的混着。可是，这次实验着实让我很费了一番脑子，有深入的去了解个中原理，实验操作的机理，仪器的使用方法，帮忙我纠正和熟练许多操作，同时让我认识到自我以前的迷糊与不负职责，也让我体会到全身心的投入到一件事中，是如此欢乐和满足，还得到了好多在课堂上永远无法获得的知识。下头，具体说说看我的几件不小的收获。

有小到大来叙述，分有这样一些。第一件，混实验室久了，我有了能够“变出”任何大家想要的器皿的“功能”，只要是实验室里有的且我们熟知的物品(教师打包装起来的不算)，无论是药品试剂，还是不一样规格的量筒试管，我都能够摸出来，省去了四处找教师寻求帮忙的时间和气力。第二件，学会了配置许多的试剂，于是明白了不一样的试剂配置需要注意的问题，巩固了某些药品相关的知识，并且在多次配置时，得出了一个结论：如果不是很熟悉的试剂配方，最好是拿一个专门的本子记录下来，以备不时之需，这样一来，以后实验也不会因为试剂的问题而手忙脚乱。

第三件，实验步骤需要仔细的斟酌其中的奥秘，每一步如此走，自然有前人的用意，毕竟这些实验都是过去的科学家研究出来的精华继承，理解了他们的意图和原由，做起实验来会更加的得心应手也不易遗忘或出错。第四件，这件是我最大的心得，也不全是从此次实验中得来，且也不是只能运用于做实验中，这份心得是：在决定要做的事情后，最好研究清楚行动时会需要用些什么，做些什么，将准备工作做好，为后续行动铺垫，按其规律列好清单，会使得实验或者任何别的事情做得更加顺利，有条理，排除做过多无用功的可能性，提高了效率的同时还降低错误失误的出现概率，成功率也会增高。

以上是我这个学期里，从现代生物技术综合实验里得到的一些心得。我期望在下个学期里，我能将自我从那里得到的心得，学习应用到其他的实验甚至是学习生活中去，扩充自我的知识，拓宽自我的视野，增厚自我的底蕴，加强自我的本事，不敢放言称自我要成为未来生物界中的一流人才，只能勉励自我成为一个不负众望的有用的人。

**实验总结与收获篇六**

学校实验室是完成教学任务的重要场地，是根据实验教学大纲中要求培养学生初步的科学实验本事和开展科技活动的场所，并对开展实验教学，提高教学质量具有十分重要的作用。对于一个拥有各类实验室且实验仪器基本配套齐全的学校来讲，管理是关键，因为仅有管理跟上去了，才能更合理、有效地使用好各类仪器设备。对此，作为一所中学的实验室人员，我们在长期的工作实践中做了如下几个方面的工作：

一、努力提高自身素质

实验人员是科学管理实验室的基本队伍，在整个实验室的管理和运作中起着决定性的作用。一个好的实验员，能够改变整个实验室的面貌，推动实验教学的发展;而一个差的实验员，可导致整个实验室变成脏、乱、差的劣境，从而使实验教学无法正常进行。所以，我们每一个实验员，一方面在平时加强政治学习，提高自身素质，使大家在平凡的点滴工作中认识到这项工作的重要性，从而更加热爱本职工作。另一方面，我们还不断去兄弟学校和单位进行学习交流，参加实验设备和成果展览。这不仅仅使我们开阔了视野，了解了实验仪器发展的新情景，更看到了兄弟单位的先进管理经验，有利于我们在今后的工作中加以借鉴和改善。同时学校还鼓励我们总结自我的经验，撰写论文，或进行业余进修，以增强我们在各方面的修养。由于平时有着严格的要求和业务考核，现有的每一位理、化、生实验员都能很好地胜任自我的工作，做到实验室整洁有序，实验准备快捷无误，从而保证了各项教学实验的顺利完成。

二、健全各项规章制度

俗话说没有规矩，不成方圆。我们学校根据上级的规定和本校的具体情景，制定了比较健全的规章制度：如《实验室管理守则》、《学生实验守则》、《实验室工作人员职责》、《实验室安全防护制度》等，进而做到使每项工作都有章可循，有据可查。除此以外，我们还对危险品的使用实行了“领用登记手续”，从而保证了对危险品的安全管理。由于各位实验员的同心协力，齐抓共管，保证了各项制度的顺利贯彻和实验室工作的正常开展。

三、

科学管理仪器设备

仪器设备的规范管理是合理使用仪器的保证，为此我们做了以下的工作：

首先，我们根据建帐要求，设立了总帐、分类明细帐、低值易耗帐，并建立了橱卡，注明仪器的编号、名称、数量。平时对购进或调拨来的仪器设备物品都按统一编号顺序进行登记入帐，且对消耗掉的物品及时记入各分类记录薄上。每学期末都进行一次帐、物、卡核实，并把报废报损的仪器遣‘报损单”，经领导批审后销帐，最终把核查的数目转入总帐、分类帐上，这样就能做到巾长物卡三统一了。

其次，在仪器物品的存放上做到有系统、有条理。我们按国家教委新编的《中学理科教学仪器设备目录》进行分类保管。如物理仪器分为计量仪器、力学、热学、光学、声学等类;化学仪器分为仪器、玻璃器皿、药品类;生物仪器分为仪器类、模型类、标本类等。然后归类定橱，按照上轻下重、平直和悬挂原则，定层定位入橱存放。异常对于化学仪器中的易燃、易爆物，我们把其专门存放在了石窑内。

第三，合理保养各类仪器，努力延长仪器使用寿命。仪器的保养是实验室管理工作中不可缺少的一项，应以防为主，减少自然损耗，以延长仪器的使用寿命。我校的具体做法是：平时坚持在实验前检查所有要用仪器，不让仪器带‘病”上岗;实验过程中及时发现有问题的仪器并加以调换或妥善处理，保证实验顺利进行;实验结束后，便对所有仪器进行小保养。同时对不一样类型的仪器采取不一样的方法进行保养：如对显微镜，在每个学期结束后，就集中清理擦抹其镜头，然后统一放置在干燥器内保养;对电学仪器就定时通电，保证线路畅通;对于金属制的仪器、工具注意防锈，异常是转动或滑动部位，每次用后都及时擦净并上油;对光学仪器做好防尘、防霉工作，异常是梅雨季节要勤查勤保养。我们还经常打开仪器室门窗和仪器橱窗，进行通风透气，并经常清理灰尘，确保仪器室干燥、整洁、卫生。由于我们平时加强了对仪器的维修和保养，使仪器常处于备用状态，进而保证了各类教学实验的正常进行。

四、有效使用仪器设备

管理好实验室，目的是能用好各类实验仪器。为使教学仪器发挥更大的教学效益，首先在学期初，我们按照各学科各年级的教材资料或《教学大纲》的要求，拟定好本学期的演示实验和学生实验的实验教学计划，其中包括具体日期及各类用品和要求。然后实验室就根据任课教师的“实验通知单”及时为教师做好演示实验及学生分组实验的各项准备工作，并协助教师做好演示实验的预演或辅导学生进行实验。学生实验要求“四定”，即定桌、定位、定人、定仪器，以增强其职责感。

为了提高实验在教学中的地位，我们有时还把某些演示实验改为学生实验，教师边做边教，学生边学边做，如长度的测量、力的测量等实验，我们都是按上述方法进行的。这样既增加了学生的动手动脑机会，并且使学生能更牢固地掌握所学的知识。且有些简易的实验材料，如：牙膏、橡皮筋、弹簧、气球、罐头、可乐瓶等，我们都鼓励学生自我寻找，且鼓励学生用各种不一样的材料和方法，设计能得到同样结论的实验。多给学生供给动手机会，从而使学生对概念的建立有更清晰的印象，同时又培养了学生的实验技能，提高了学生的学习兴趣。

多年来，我们学校在管理和使用实验仪器方面取得了一些经验和成绩。去年顺利地经过了苏州市中学实验室“合格实验室”的验收，今年还被评为“先进团体”的光荣称号。但我们没有满足于现状，因为我们看到这其中还存在着不少问题，异常是在新的形势下，实验手段如何逐步现代化，还需我们不断摸索，不断总结，使实验室的管理水平得到进一步的提高。

**实验总结与收获篇七**

1、准备越充分，实验越顺利。

古人云，磨刀不误砍柴工。前期的知识储备、文献储备、材料准备、方法准备能够避免手忙脚乱，充分的预实验使你充满信心。一步一个脚印，就不必“从头再来”。最不能容忍的是在开始的几步偷懒，造成后面总有一些无法排除的障碍。

2、交流是最好的教师。

做实验遇到困难是家常便饭。你的第一反应是什么？反复尝试？放下？看书？这些做法都有道理，但首先就应想到的是交流。对有身份的人，私下的请教体现你对他的尊重；对同年资的人，公开的讨论能够使大家畅所欲言，并且出言谨慎。千万不能闭门造车。一个实验折腾半年，之后别人告诉你那是死路，岂不冤大头？

3、一半时间做实验，一半时间看文献。

千万不能把时间全部消耗在实验台上。看文献、看书、看别人的操作、听别人的经验、研究别人的思路，边做边思考。要学会比较，不要盲从。否则，会被一些小小的问题困扰许久。

4、记录真实详尽。

人总是有一点虚荣心的。只把成功的步骤或漂亮的结果记到实验记录里，是很多人的做法。殊不知，许多宝贵经验和意外发现就这样与你擦肩而过。客观、真实、详尽的记录是一笔宝贵的财富。

5、把握心理优势。

做过实验的人都经历过失败和挫折。有些失败应当在预实验阶段发生，你这时能坦然理解。假如不做预实验，在正式的实验中遇到，你的挫折感就很明显。假如你因为赶时间而误操作，你会沮丧。假如你能因为目前心浮气燥而果断地放一放，就能够避免杯具的发生。假如你早上进入实验室之前还不明白这天要干什么，你最好想好了再去。最大的错误是重复犯同样的错误。记住，屡教不改者不适合做实验。

**实验总结与收获篇八**

实验目的：观察水沸腾时的现象

实验器材：铁架台、酒精灯、火柴、石棉网、烧杯、中心有孔纸板、温度计、水、秒表。

实验装置图：（略）

实验步骤：

1、按装置图安装实验仪器，向烧杯中加入温水，水位高为烧杯的12左右。

2、用酒精灯给水加热并观察。（观察水的温度变化，水发出的声音变化，水中的气泡变化）

描述实验中水的沸腾前和沸腾时的情景：

（1）水中气泡在沸腾前，沸腾时。

（2）水的声音在沸腾前，沸腾时。

3、当水温到达90℃时开始计时，每半分钟记录一次温度。填入下表中，至沸腾后两分钟停止。

实验记录表：

时间（分）00.511.522.53…

温度（℃）

4、观察撤火后水是否还继续持续沸腾？

5、实验结果分析：

①以时间为横坐标，温度为纵坐标，根据记录用描点法作出水的沸腾图像。

②请学生叙述实验现象。沸腾前水中有升到水面上来，水声；继续加热时，水中发生剧烈的现象，超多上升并且变(填“大”或“小”)，升到水面上破裂，放出水蒸气，散到空气中，水声变(填“大”或“小”)。

沸腾的概念：

③实验中是否一加热，水就沸腾？

④水沸腾时温度如何变化？

⑤停止加热，水是否还继续沸腾？说明什么？

xxx

20xx年x月xx日

**实验总结与收获篇九**

1、实验目的：探究压力的作用效果和哪些因素有关压力的作用效果：沙面或塑料面的凹陷程度初步结论：

（1）受力面积相等，压力越大，压力的作用效果越显著。

（2）压力相等时，受力面积越小，压力的作用效果越显著。

综合分析：

（1）压力和受力面积的比值相等，压力的作用效果相等。

（2）压力和受力面积的比值越大，压力的作用效果越显著压力和受力面积的比值可用压强表示。

2、实验目的：探究液体内部的压强和哪些因素有关。

（1）实验器材：u型管压强计。

（2）u型管压强计两管液面的高度差的大小表示压强的大小。

（3）初步结论：同种液体，同一深度，液体想各个方向的压强相等同种液体，深度越大，液体内部的压强越大。

同一深度，液体密度越大，液体内部的压强越大综合分析：液体深度和密度的乘积越大，液体内部的压强越大液体深度和密度的乘积相等，液体内部的压强相等。

3、托里拆利实验：

（1）取1米长一端开口的玻璃管。

（2）水银柱的高度是指汞槽液面到管内液面的竖直距离，标准大气压是76cm高汞柱。

（3）水银柱高度低于76cm的几种情景玻璃管内漏空气进去外界的大气压比较低（地势较高，阴天，夏季）。

4、实验目的：探究浮力大小和哪些因素有关。

（1）实验器材：弹簧秤，溢杯，烧杯。

（2）初步结论：同一物体浸没在同种液体中，物体受到浮力的大小与物体所处的深度无关。

同一物体浸没在不一样液体中，液体密度越大，物体受到的浮力越大物体浸在同种液体中，物体排开液体的体积越大，物体受到的浮力越大阿基米德原理：浸在液体里的物体受到的浮力大小等于物体排开液体所受到的重力。

综合分析：液体的密度与物体排开液体体积的乘积相等，物体受到的浮力相等，液体的密度与物体排开液体体积的乘积越大，物体受到的浮力越大。

5、实验目的：探究影响导体电阻大小的因素。

（1）导体的材料相同，横截面积相等，导体越长，导体对电流的阻碍作用越大。

（2）导体的材料相同，长度相等，导体的横截面积越大，导体对电流的阻碍作用越小。

（3）长度，横截面积相等的不一样导体，导体对电流的阻碍作用和导体的材料有关。

6、实验目的：探究电流与电压的关系。

（1）实验原理：欧姆定律（i=ur）。

（2）电路图。

（3）连接电路时，电键断开，滑动变阻器阻值最大。

（4）滑动变阻器的作用：保护电路（电阻最大），得到多组电压、电流值（移动滑片）。

（5）结论：导体两端的电压必须时，经过导体的电流与导体的电阻成反比经过导体的电流必须时，导体两端的电压与导体的电阻成正比。

（6）多次实验目的：是结论更具有普遍性。

7、实验目的：用电压表，电流表测电阻。

（1）实验原理：r=ui。

（2）电路图。

（3）连接电路时，电键断开，滑动变阻器阻值最大。

（4）滑动变阻器的作用：保护电路（电阻最大），得到多组电压，电流值（移动滑片）。

（5）多次测量目的：求平均值，减小误差。

（6）一些可能出现的电路问题。

电流表与电压表的位置互换（电压表串联在电路中）：电压表读数为电源。

电压值，电流表无读数。

电压表并联在滑动变阻器两端：电流表示数变大，电压表的示数变小。（正确的应当是电流表示数变大，电压表的示数也变大）

电压表并联在电源两端：电压表的示数始终不变。

刚闭合电键时，滑动变阻器的阻值为最大值，电压表、电流表示数最小电表指针超过刻度，量程偏小，往无刻度处反偏转，正负接线柱接反。

8、实验目的：测小灯泡功率。

（1）实验原理：p=ui。

（2）实验电路图。

（3）连接电路时，电键断开，滑动变阻器阻值最大。

（4）滑动变阻器的作用：保护电路（电阻最大），改变电路中的电压和电流，使小灯泡正常发光。

（5）一些可能出现的电路问题。

电流表与电压表的位置互换（电压表串联在电路中）：电压表读数为电源。

电压值，电流表无读数，灯不亮。

电压表并联在滑动变阻器两端：电流表示数变大，电压表的示数变小。（正确的应当是电流表示数变大，电压表的示数也变大）

电压表并联在电源两端：电压表的示数始终不变刚闭合电键时，滑动变阻器的阻值为最大值，电压表、电流表示数最小，灯较暗移动滑动变阻器，灯的亮度不变，一向很暗，变阻器都接下，一向很亮，都接上电表指针超过刻度，量程偏小，往无刻度处反偏转，正负接线柱接反。

**实验总结与收获篇十**

经过半年的生化实验的学习让我受益菲浅。在生化实验课即将结束之时，我对在这半年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。

这半年的生化实验主要有folin-酚法测蛋白稀碱法提取酵母rna醋酸纤维薄膜电泳rna定量测定-uv吸收法纤维素酶活力的测定最适ph选取菲林试剂热滴定定糖法肌糖元的酵解作用n-末端氨基酸残基的测定--dns-cl法柱层析分离色素凯式定氮法等实验。

在这些实验中，凯式定氮法是给我印象最深的一个实验，因为这个实验使我认识了改良式凯式蒸馏仪的基本结构，同样的也让我透过这次实验掌握了凯式定氮法的操作技术。在这次实验中，我和我的同组者-韩文志犯了一些错误，并且是很不就应犯的错误，我们都忘了在做实验时要加入新的沸石，这是个很低级的.错误，差点引起溶液的暴沸。透过这次错误我认识到，很多知识，即使是教师在怎样说，它也只是理论，当我们不能把它应用到实践中去时，它对我们都是毫无好处的。此刻更深的认识到了理论结合实际的观点。在这次实验中我们损坏了改良式凯式蒸馏仪，并且赔了钱，钱不是问题，重要的是操作的问题，我觉得我们在做实验时还是对仪器不是很熟悉，做实验时不认真。

还有一个是柱层析分离色素，这个实验主要是掌握吸附层析的原理和操作技术，我记得这次实验我是第二个到的实验室，当时还很有成就感，进来后就称菠菜，还有研磨，这是很累人的活，我觉得，因为想把它研磨的好些，又想快点做实验，于是就一向磨一向磨，直到做下一步时才觉得手腕有点累。我记得在加棉花时，由于不明白就应加多厚，提取色素时还很是胆战心惊的。我觉得在这个实验中，装柱这一步是很重要的，于是我们很留意的装，直到柱面很平。直到最终，分离色素后，看到我们的色带分离的很好，很是高兴。

半年实验做下来，最“苦”的要数“菲林试剂热滴定定糖法”这个实验了。这个实验要求我们正确掌握滴定管的使用方法和热滴定的终点。由于全部滴定过程务必在沸腾状态下快速进行，并且终点不容易把握，我们滴了好几十次才确定了终点。当时我的同组者-韩文志已经被火烤的不行了。

在这半年的十几次的实验的学习中，我受益颇多。毫无疑问，它培养了我的动手潜力。每个实验我都会亲自去做，不放下每次锻炼的机会。经过这半年，我的动手潜力有了明显的提高；它让我养成了课前预习的好习惯。一向以来就没能养成课前预习的好习惯（虽然一向明白课前预习是很重要的），但经过这半年，让我不仅仅深深的懂得课前预习的重要，更领会了课前预习的好处。仅有在课前进行了认真的预习，在做实验时效率才会更高，才能收获的更多、掌握的更多；它还提高了我处理数据的潜力；做实验就会有数据，有数据就要处理，数据处理的是否得当将直接影响实验成功与否。

半年实验虽然收获很多，但在这中间，我也发现了我存在的很多不足。我的动手潜力还不够强，当有些实验需要很强的动手潜力时我还不能从容应对；我的探索方式还有待改善，当应对一些复杂的实验时我还不能很快很好的完成；我的数据处理潜力还得提高，当眼前摆着一大堆复杂数据时我处理的方式及潜力还不足，不能用最佳的处理手段使实验误差减小到最小程度……总之，生化实验课让我收获颇丰，同时也让我发现了自身的不足。在实验课上学得的，我将发挥到其它中去，也将在今后的学习和工作中不断提高、完善；在此间发现的不足，我将努力改善，透过学习、实践等方式不断提高，克服那些不应成为学习、获得知识的障碍。在今后的学习、工作中有更大的收获，在不断地探索中、在无私的学习、奉献中实现自我的人身价值！

**实验总结与收获篇十一**

1.1实验的操作关键、要点

（1）用电炉加热样品时，温度要适当，温度过高样品易氧化变质；温度过低或加热时间不够则样品没有完全熔化，步冷曲线转折点测不出。

（2）在侧一组样品时，可将另一组样品放入加热炉内进行预热，以便节俭时间。混合物的体系有两个转折点，必须待第二个转折点测完后方可停止实验，否则须重新测定。

（3）热电偶热端应插到样品中心部位。

（4）实验过程中所有样品管的位置不可移动。操作要细心，防止烫伤。

（5）样品管中若有烟冒出，可能是蒸汽泄露，要及时处理。

1.2有无其他实验方法，各方法的优缺点

1.2.1其他实验方法：差热分析（dta）、示差扫描量热（dsc）法和热重法（tg或tga）

1.2.2各方法的优缺点：

（1）差热分析（dta）：也称差示热分析，是在温度程序控制下，测量物质与基准物(参比物)之间的温度差随温度变化的技术。

优点：测量物质的转变温度是比较准确方便的。

缺点：试样在产生热效应时，升温速率是非线性的，从而使校正系数k值变化，难以进行定量；试样产生热效应时，由于与参比物、环境的温度有较大差异，三者之间会发生热交换，降低了对热效应测量的灵敏度和精确度；用于热量测量却比较麻烦，并且因受样品与参考物之间热传导的影响，定量的准确度也较差。

（2）示差扫描量热（dsc）法：是在dta基础上发展起来的一种热分析法，是在程序控制温度下，测量输给物质与参比物的功率差与温度的一种技术。

优点：克服了dta分析试样本身的热效应对升温速率的影响。当试样开始吸热时，本身的升温速率大幅落后于设定值。反应结束后，试样的升温速率又会高于设定值能进行精确的定量分析，而dta只能进行定性或半定量分析。

（3）热重法（tg或tga）：是在程序控温下，测量物质的质量与温度关系的技术。该法是将试样置于具有必须加热程序的称量体系中，测定记录样品随温度而发生的重量变化。

优点：能够不必把药品的主要成分从片剂、胶囊和丸剂中分离出来而直接进行分析。

1.3实验方法、装置的提议及改善

装置的改善:电炉附带的散热风扇如果能够设计成调速的，能更好的调节样品的降温速度。

1.4该实验的应用拓展以及实验的心得

（1）实验的应用拓展：能够应用于冶炼和合金的制备。例如，不一样品种钢铁的性能取决于其中碳含量的高低，在钢铁生产中可根据铁-碳系统相图选择条件以获得所需性能的钢铁产品。此外第二组分(杂质）在金属固-液两相中的分凝相图是区域熔炼（又称区域提纯）技术的依据。区域熔炼技术室提纯金属、半导体材料、无机和有机结晶材料，以及超导材料的优良方法。

（2）实验的心得：这个实验利用电脑和仪器连接起来，直接在电脑上显示温度的变化，让我们了解到利用电脑和仪器一齐连接工作能够更好的对实验进行实时分析，能够提高实验的准确性。该实验的后续处理依靠excel软件绘图，让我更一步掌握excel软件的功能，为以后数据处理打好基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找