# 2024年中小学教师班级管理心得体会(三篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-23

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。中小学教师班级管...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**中小学教师班级管理心得体会篇一**

我每次接手一个新的班级，都要给学生明确的目标。如一周内告诉学生应当怎样做，不能做什么(班纪班规)认真落实结账，一个月内使学生逐渐养成好的行为习惯，一个学期内把班级打造成“礼貌班级团体”。经常给学生介绍自我以前是如何将后进班级、后进学生转化为先进班级、先进学生的例子。使班上的每个学生都树立信心，为班级管理目标而奋斗。每个学生在学校里要有奋斗目标。如考本科、学习练字、爱好音乐、体育活动、如何守纪、讲班规、如何为人处事、待人接物等方面的社会知识。总之，要求学生在学校里每一天要有收获，每一天要有提高。

(2)制度治班，要有班规民约，对每个学生要求严格，认真落实学校政教常规工作。

要求每一名学生自觉守纪。我要求每一个学生要有军人作风，有令则行，有禁则止，雷厉风行。如我在班上训操话时，要求每个学生必须坐正、一声不响、手放在课桌下、头正、颈直、两眼平视黑板，认真听讲;什么叫晨读迟到;学生没打扫卫生怎样处理;怎样坚持教室卫生等。

(3)培养建立一支高效管理的班干部队伍。

班干部队伍的好坏，直接影响班级管理的成败，至关重要。要选那些成绩上等，品德优良，有管理才能，并能大胆工作的同学担任主要班干部(如班长、劳动委员等)。很多时候，要求班干部能独立开展工作，出现问题时班主任及时加以指导。如上届的班长陈晗同学、本届高二七班肖鹏同学都是十分优秀的班干部。我班的星期一午时三四节、星期三午时的班团活动时间及有些自习时间均由班干部主持。活动资料多种多样：如小节上周工作，安排近期工作，开展“我爱我的班级”的主题班会，“朗诵比赛”，“讲故事”，针对同学们的表现(好的差的)，开展“一事一议”活动等等。当然班干部在工作中也会遇到很多阻力，我都会给他们一一化解(高二四班张时杰的问题等)。不能以暴治暴。

(4)培养学生强烈的班级荣誉感。

“班兴我荣，班衰我耻”经过开展各种活动，促进学生之间的团结，每次活动都要有小结。如上街劳动，参观军营、拔河比赛、文艺晚会、篮球比赛、礼貌寝室的创立、礼貌班级的评选等。要求学生进取参与，获得好名次后，每个学生都有成就感(如拔河比赛，礼貌寝室创立等)，极大地增强了班级凝聚力。

(5)经常与学生交心谈心，做好学生的思想工作。

如学生成绩提高了、违纪了、分心了、厌学了、同学之间发生矛盾了等。一有时间就与学生沟通交流，有时教师的一个眼神，一个点头，一个微笑，一句问候，学生就十分满足了。

(6)培养学生的劳动观念，教育学生进取参加学校的各种劳动。如(上街劳动、除草、搬运、打扫公共卫生等)。如上届我班学生黄祥明、刘汉明等4位同学帮学校后勤印寝室号码的劳动就是我得意之作。我也经常用我个人的劳动经历教育学生要热爱劳动。

(7)认真抓好学生的考勤管理，严格请假手续，严控学生流失。星期天放假严格要求，不准先进网吧或到同学家里去玩;放假返校及时到校，严格结账。

(8)正确对待学校领导的评价(表扬与批评)。及时与学生沟通，对批评做到有则改之，无则加勉。对自身的缺陷、不足及时整改。对表扬及时分享，互相勉励，争取做得很好，使学生坚持足够的动力。

(9)用自我的兴趣、爱好、特长、教育引导学生。如驾车、游泳、打球(篮球、乒乓球、羽毛球等)、唱歌、跳舞、下棋、弹琴、台球、钓鱼、写字等等。只要是健康有益的活动，我都要求学生进取参与。并选取一二项作为终身的业余爱好。班长肖鹏自我购买吉他，在技校组织的唱歌比赛中，自我作词、作曲并演奏了一首原创歌曲。在高二七班，书法训练已成习惯。每周两次的书法训练已成为班级管理一大特色。

(10)紧跟班是班级管理的一大法宝。异常是才接手的新班级，仅有紧跟班才能迅速了解学生，摸清班级情景，掌握学生存在的问题，迅速制定整改措施，包括学生在教室里、寝室里及课间的一些活动，都要掌握准确，不能使学生受到委屈。仅有紧跟班才能实现这一目标。我经常有很多时间不是我的课我去查班，或者去上。

(11)怎样对待学生一般违纪。

对大多数学生的犯错，要及时指出，限期整改。但罚不责众，避免造成学生大面积抵触情绪，使自我下不了台。对个别学生多次违纪，记录在案，交心谈心，在班上作检讨，申请学校的处分，与家长结合教育。必要时申请学校对极个别十恶不赦学生给予开除处分。

(12)怎样处理学生打架事件。

班主任要严防学生打架，一旦发生打架事件，首先要及时把伤者送进医院，同时向校领导反映，并及时与相关班主任及学生家长取得联系，做好学生的调查笔录。事件的处理，要看学生是否动用了凶器。与家长谈话要注意态度和语气。同时要做好学生的思想工作，稳定学生的情绪。

(13)班主任怎样才能在学生中树立威信。

首先班主任对学生要严格要求，认真执行学校的规章制度和班规民约，严格照章办事。同时要严格要求自我，要求学生做到的自我要先做到，以身示范，做好表率。其次班主任要用渊博的知识、过硬的素质、广泛的爱好，来教育影响学生，要关心爱护每一位学生，做到以理服人，对学生要公平、公正、诚信等。

(14)教师要有正确的育人观，做到既教书又育人。

(15)班主任要给学生讲述我校的发展史，对学生进行爱校教育。

(16)教育管理学生总的教育思想：对学生要恩威并重、软硬兼施，经常运用表扬与批评。同时教育也不是万能的，要有适当的惩戒，我从来不包庇隐瞒本班任何一个同学的缺点。

(17)怎样与任课教师坚持良好的关系。

总之，一个优秀的班主任要有强烈的自信心，把什么样的班都带得好的决心，要有长期奉献、长期吃苦的恒心;一个好的班团体，要有良好的班风、学风。要有强烈的班团体荣誉感、要有正气。政教各项工作都要走在全校前列。班主任在班上讲话，要有威信、没有杂音。班干部说话办事，迅速、果断、雷厉风行，将事情做得又快又好，有十分强的执行力。班主任工作虽然辛苦，繁杂，但十分充实，苦中有乐!

以上是我当班主任的心得体会。

**中小学教师班级管理心得体会篇二**

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1、抓好纪律教育一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环态势。班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的垃圾桶里。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水。诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。本学期我组织学生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，要求每位同学言语文明、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面要求同学们养成良好行为习惯。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

三、培养学生良好的习惯

这是班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前准备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前准备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

**中小学教师班级管理心得体会篇三**

时光匆匆，转眼间实习生活已经过去一个多月了，现在已经是顶岗实习的第六周。中期的录课和巡回指导工作也要开始了。回想自己这一个多月来听指导老师的课和其他英语教师的课以及参加特聘名师组听评课学习活动的经历，也真的是收获满满，在对教学的认识，教学设计教学组织和课堂管理等方面都有了一定程度的提升，现在对前期收获总结如下，欢迎大家多多批评指正和交流。

1、备课一定要认真仔细，认真做好教学设计，写好教案详案，最好也准备说课稿，对于我来说，我的说课技能也有待提升。备课过程中一定要对课程有整体的规划，有整体的课程计划和安排。

2、教学目标一定要明确具体，不可太过宽泛，确定的教学重难点一定要精准。

3、课堂导入很重要，要精细设计。

4、上课过程中可以借助多媒体辅助教学，可以采用学案教学法。教学过程中注意调动学生的学习积极性，把课堂还给学生，可以尝试建立奖励积分机制，可以组织学生进行小组讨论和展示，其他小组进行补充，最后教师进行补充并引导学生进行总结，学生能做的老师不包办。

5、要充分考虑学情，给学生的思考和讨论时间一定要够，课堂讨论和生本教育与不要流于形式，通过给学生分配小任务，通过问题进行引导，调动学生学习积极性。

6、上课多给学生表达和展示的机会，允许学生有不同的看法，给学生质疑的机会，培养学生的批判性的思维能力，根据具体情况多进行鼓励性评价，做到评价具体细致，有针对性。

7、课堂教学过程中注意培养学生良好的学习习惯，根据不同学科特点给学生传授一些学习技巧和方法。

8、课堂节奏和时间要控制好，不要压堂。课堂教学的基本环节要具备，最后最好有本节课的总结提升和拓展。

9、上课多关注学生反应，多多与学生进行眼神等非语言的交流，多多注意细节，多对学生进行无形的鼓励。

10、上课多关注底下学生的反应。教师要注意到走神或睡觉或者略有困意的学生。不要一个人在讲台上讲的很投入却顾及不到下面学生的反应，可以在上课过程中多走下来关注学生的反应。如果有学生走神或者有困意可以提问身边的同学或同桌以示提醒。

11、授课过程中设计的问题一定要结合学情，可以根据班级学生状况分层次设计问题，给不同的学生设计不同难度的问题，让每一个学生都有收获。教师提出的问题数量不必过多，但一定要精准。教师提出的问题要具体明确，不要太泛泛。提出的问题一定要抓住学生的心。教师提出的问题一定要解释清楚，切不可一带而过。

12、课堂教学过程中多多联系学生的生活实际，提升学生的学习兴趣，统整学生的生活世界和学习世界。

13、教师的问题提示语很关键，要恰当的对同学们进行启发和引导，让学生带着问题去学习，问题启发思考贯穿课堂始终。

14、讲课的语速要适中，语调要有变化，上课要有激情和活力。

15、板书设计很重要，板书设计不仅要漂亮美观，还要精心设计，体现知识的关联性和结构性。

16、教态力求稳定自然大方得体，在讲台上的动作和走动不要过多。

总之，作为一个实习老师，要学习的还有很多，真的是任重道远，虽然一路上会有各种各样的困难，但是我会一路下去，不忘初心，方得始终。

最后，用张校长曾经说过的一句话和大家共勉：教师讲再多也是教师的，学生学再少也是学生自己的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找