# 2024年大班读书月活动总结(十一篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-24

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大班读书月活动总结篇一根据学校工作计划，政教处林主任在...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班读书月活动总结篇一**

根据学校工作计划，政教处林主任在国旗下宣读读书月活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在部门开展了读书月的一系列活动。全校师生开展“五老”进校园的感恩教育，好书大家看的自愿捐书活动，各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、生物角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用这次的宣起一阵读书风气的潮流加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）“五老”进校园，开展“感恩教育”活动。

为响应布吉街道办的号召，专门请了骆xx教授到学校进行以“感恩”为主题的教育，以爱父母、爱师长、爱人民、爱党、爱祖国、爱同学的感恩教育，培养学生良好的“感恩”习惯为重点內容；以唱响国歌，遵守《规则》和《守则》、志愿服务为突破口，着眼于全面提高我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，减少违规、违纪事件的发生，通过活动，使学校的校风更淳正，使学生的礼仪更文明；使学生的书香气息更浓厚。

（二）班级图书角的建立

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书文化节的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。各班积极开展“爱心献书活动”和“好书换着看”活动。各班发动学生捐书（所捐图书每学期更新一次，期末可领回），建立班级“好书交换站”，按照“好书交换站”图书管理规定，各班读书小组开展“好书换着看”活动，班级“好书交换站”的建设及管理情况与班级量化挂钩。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。达到了一人几本书的效果。各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。

学校图书馆对各班图书馆进行收藏，将好书归类，再让学生借阅。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

（三）开好班级读书主题班会。

充分利用好第xx周的主题班会课，由班主任主持，内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（四）征文比赛。

在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书与文明》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

（五）出好黑板报

各班针对各自的实际，围绕读书月活动的要求，出了一期以“阅读交流”为主的黑板报，主题鲜明，版面设计合理，学生人人出谋划策，标题的纵横式样和插图的配合映衬，色彩的醒目和谐，内容生动精彩，热衷于读书，富有当代学生好学习的生活气息和情调，书写达到了规范，清楚，整齐，以达到美观的效果等等，总之达到了构思巧妙精到，图文并茂，匠心独运的艺术境地。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”，这些就是我们读书要达到的最终目的。

2、促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变。通过开展读书月活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行。让我们的学生在读书的过程中不断完善自己的人格，做一个有利于社会、国家和人类的人；让我们的学校在书香的浸润中不断提升，成为一处真正培养人才的沃土！

通过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**大班读书月活动总结篇二**

根据教育局统一安排，九月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“兰台读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

**大班读书月活动总结篇三**

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区教育局的有关要求，我校从4月23日至5月23日在全校范围内广泛开展了中小学生读书月活动，现总结如下。

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

一、开展了“六个一”活动

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

二、举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛

结合本次“全民读书月”活动，我校于4月29日举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文、党史以及建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

三、举办学生作文大赛

5月8日，全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最后选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小学生作文大赛。

四、重点推荐书目《弟子规》

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年文明智慧的熏陶。

五、青年教师读书征文大赛

我校团委组织青年教师参加了沈北新区团区委举办的“青春建功新农村，我与新区共奋进”读书征文大赛。

**大班读书月活动总结篇四**

结合学校读书月活动要求，为激发孩子们读书的积极性，营造书香班级氛围，培养良好阅读习惯。我们班级定主题\"我读书，我成长\"。小结如下：

1、仔细聆听、消化升旗仪式中学校的倡议。师生一起走进学校读书月。

2、指导学生根据自身实际情况制定切实可行的个人读书计划。

3、利用班会时间开展\"好书推荐会\"，选出大家最爱读的书目：《爱的教育》、《青铜葵花》、《窗边的小豆豆》……并且指定了一本班级共同阅读的书《爱的教育》，为读书月拉开了一个美丽的序幕。

1、从我接手这个班级时，我们约定每天回家读书至少20分钟，周末读书一小时。据家长反映大部分孩子已经养成好的阅读习惯。这次活动中，我们以《爱的教育》为亲子共读书目，我定时与孩子们交流学习心得。

2、美化教室，创设读书读报氛围，图文并茂的板报设计加上同学们的优秀读书心得，真正让孩子们从思想深处认识到读书的重要意义，体会到读书的快乐。

3、午读时间和同学们仔细聆听学校广播——美文欣赏分享，我班也投稿多篇被录用。大家非常开心。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

4、每周二下午的\"书友会\"时间，每一个同学都能够静心来研读自己选择的优秀书目。整整一节课，没有一个人抬头张望，都能够以最短时间沉浸在书的世界。下课铃声响起，同学们都觉得意犹未尽！

周末布置的以《好书伴我成长》为专题的手抄报，不论从书写、版面设计到内容编辑，学生做的很出色。利用班会，我们进行了评选，学生体验了成功的喜悦。对有能力的同学鼓励他们再读其他书籍。

现在我们班级的图书角更健全了，几乎每个课间都能看到孩子们阅读的身影，活动结束了，但是阅读的习惯还会一直延续下去，我依然会定时给孩子们交流心得的机会，争取在下个学期有一个较大的提高！

**大班读书月活动总结篇五**

“创建学习型组织、争做知识型职工”为进一步激发职工读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，农三连工会举办了读书月活动。本届读书月活动历时一个月，在“创建学习型组织、争做知识型职工”这一主题引导下，开展了经典图书阅读、征文比赛、读书心得交流等竞赛活动等丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，农三连的每个职工都参与了本次活动。此次活动主要有以下几个特点

自活动开始策划以来，农三连党支部大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

本次读书月活动积极发动广大职工参与，通过在职工书屋及连队内张贴大幅标语海报，借助农三连广播、板报、qq群等媒体多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

1、开展图书互换和图书捐赠活动。举办三连性的精图书互换和图书捐赠，向广大职工推介好书。在职工书屋对职工进行读书宣传和针对性的阅读指导，并为读者进行咨询，引导广大群众多读书，读好书，增强职工的读书意识。

2、举办“我为农三连发展献一策”为主题的有奖征文活动。通过献计献策征文评比，推荐了3篇优秀文章报团工会。

3、开展“读一本好书，写一篇心得”心得体会交流赛，选了1名选手参加团工会读书心得交流比赛。

1、加强领导。“读书月”是一项社会性、群众性很强的活动，通过广大干部群众的支持和参与。专人负责，形成制度，确保了活动的实效性和可持续性，使读书月活动广泛深入地开展起来。

2、全民参与。通过坚持面向基层、面向群众、用群众喜闻乐见的方式，多搭建群众便于参与的平台，多开辟群众乐于接受的渠道，把统一组织的阅读活动与群众自发开展的学习活动结合起来，使“读书月”活动渗透到贯穿在人们工作、学习生活的各个方面，成为人们自觉参与、自我教育、自我提高的过程。

3、营造氛围。通过召开好动员会、座谈会，大力宣传开展“读书月”活动的重大意义和主要任务，倡导多读书、读好书的良好风尚。

读书月活动完美落幕了，它倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了职工的综合素养，助推了创建学习型组织、争做知识型职工和谐文明的农三连。

**大班读书月活动总结篇六**

“悦读畅享·共同成长”20\_\_年\_\_中学校园读书节各项活动已于上周告一段落。本次读书节是校园青春红五月的主题活动，在学校领导的高度重视下，在德育处、团委、年级组的精心组织下，在全体老师的大力支持下，各班同学的积极参与下，取得了圆满的成功。通过参加本次读书节各项活动，同学们感受书籍的魅力、阅读的愉快，既丰富了知识、陶冶了情操，又让班级的凝聚力得以进一步增强，给大家留下了深刻的印象，表现为以下三个方面：

一、活动丰富，参与面广。

此次读书节，有精彩绝伦，引人入胜，人物形象丰满，个性鲜明，活灵活现的高一年级读书演唱会;有滔滔不绝，妙语连珠，口若悬河的中华读书故事演讲;有虽高标准、严要求，却涌现出许许多多文采斐然，百读不厌的篇目的征文大赛;还有在朝夕相伴的校园，用琳琅满目的旧物、不计其数的书籍雪中送炭的爱心义卖。各班学生会成员更是用汗水和智慧为本次读书节活动拍摄视频和照片。开展活动时，他们奔走在各个角落，活动结束时，他们又牺牲自己的时间来剪辑视频、挑选图片，令人敬佩不已。这个五月，我们收获的不仅是知识，更是成长。

二、书香四溢，畅读人生。我们能够看到

“腹有诗书气自华”的书香少年们，能够听到同学们在阅读后激烈的讨论，更能感受到校园里浓浓的读书氛围。与此同时，积极参与的不仅是同学，更有诸位老师和家长。教室里，老师与同学们共同布置图书角。晚饭后，爸爸妈妈甚至爷爷奶奶围在桌边共同阅读，亲切交流;书，不仅是知识的源泉，更是拉近人与人之间情感的纽带。

三、悦读畅享，共同成长。

书香班级建设凝聚了各班师生的聪明才智;书香少年评选，展示了中华学子和家人的良好读书习惯;班级图书角建设，则进一步提高了同学们的读书热情;征文比赛、读书演唱会、读书故事会和爱心义卖则给予了同学们交流展示读书成果、展现个人才艺的舞台。特别值得一提的是，在上个月刚刚结束的南京市“少年传承中华传统美德”系列教育活动中，我校荣获“小小百家讲坛”主题演讲活动优秀组织奖，俞樾、方玥同学分获高中组二等奖。

“最是书香能致远”，儒雅人生，从阅读开始。整个五月，校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。校园读书节活动丰富了我们的精神文化生活，让阅读成为了校园一道美丽的风景，让阅读为我们的成长打好了底色，激发了大家对读书的兴趣和爱好。

但读书节的时间是短暂的，不足以让你们充分交流读书心得，展现自我，读书节的各项活动组织上也还有一些不尽人意之处，或许会让你留下了一些遗憾，但是请大家相信，我们一定会将这次的遗憾和不足作为下次我们更好办好读书节的理由，让我们共同期待更加精彩的20\_\_年校园读书节。

校园读书活动总结报告

为了提高学生语文素养，建设书香校园，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1.加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷;第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇;第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2.拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1)加强“书香校园读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持;

(2)鼓励学生购买自己喜欢的书籍，自己阅读后与同学交换阅读，培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作;

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3.保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4.开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)举办读书博览会

每天上午课前3分钟，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

(3)响应号召，举办了读书节，把6月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

全校宣传：向全校发出读书节活动倡议书，在校园悬挂读书节标语，出主题宣传栏。

读书活动让学生们关注社会、融入社会，下一步将继续引领和推动我校读书活动的深入开展，强化读书氛围，营造书香班级、书香校园。

**大班读书月活动总结篇七**

课外阅读是语文课堂的延伸，是“大语文观”的集中体现，有机地将课内阅读教学与课外阅读教学结合起来，将有助于学生综合素养的提升。本学期我班开展了“点亮智慧 圆梦明天”读书活动，在班中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围，学生的阅读能力有了较大的提高，写作能力、口语交际能力也相应的提高了，而且学生的思想也得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。其实，读书不只是每位学生应该做的事，更是我们作老师的一生的事情。本学期结合了我班的实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、努力创造适应学生阅读的条件，营造读书氛围

首先我们班结合书香校园的布置，在教室内张贴了推荐书目，同时还以“好书伴我行”为主题办了一期手抄报。然后人人捐赠图书，共建“班级图书角”， 同学们纷纷把自己收藏的图书带进了教室，充实了班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。同学们畅游书海，到处洋溢着浓浓的读书气氛。

二、教师以身作则，带头读书

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。要想要学生爱读书，我们作为老师就必须先爱读书。因此我利用课余时间和学生一起阅读，开展“同读一本书”活动，而且我在认真阅读的同时，还写下了自己的心得体会，为我的学生树立了榜样。

三、充分利用阅读课，加强阅读方法指导

每周设有1课时的阅读课，教给学生阅读的方法：如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。

四、指导做好读书笔记

指导学生做好读书笔记是对高年级学生的要求。在课外阅读指导中，我注重教给学生做读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)，在此基础上还指导学生试着撰写读后感，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

五、采用形式各样的激励措施，不断激发学生的阅读兴趣 学生的阅读兴趣需要不断激发，老师的激励、同学的赞许是对学生最好的鼓励，形式各样的激励措施，让学生乐此不疲地读书，学生的读书兴趣空前高涨。

1.为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事;指名上台读他人或自己写的佳作。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

2.当孩子们广泛的阅读，形成一定的阅读积累以后，他们早已领略和感受文字世界的精彩，但如果不写作，回到自己身边，依旧是干巴巴的文字，只有阅读而不写作，容易造成眼高手低的现象。为了避免这一现象，我们采取了每周写一篇读后感作文，有效地督促了学生的阅读。

另外，我班在课外阅读方面虽然取得了一定的成绩，但也有许多不足：1、一小部分学生还没有养成良好的读书习惯。2、家校联系不紧密，老师与学生共读书，家长与学生共读书，这种读书氛围还不浓厚。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。今后我会继续将课外阅读扎扎实实地开展下去，让孩子们有好书相伴，为他们的青春储存无限丰厚的精神财富，为他们的终生发展奠定坚实的基础。

**大班读书月活动总结篇八**

书籍是人类进步阶梯，为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，推动建设学习型校园，学习型班级及学习型家庭，庄河三高中组织开展“读书月”活动，倡导“多读书，读好书，善读书” 积极拓展学生课外阅读领域和内容，夯实文化底蕴、陶冶情操，传承中华优秀传统文化，培养和践行社会主义核心价值观，树立终身学习的观念。 结合本校实际，现将“读书月”活动总结如下：

一、加强领导，制定计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导。

(2)以学生为核心，教师为表率，多角度，全方位推动学习型班级、学习型校园、学习型家庭建设。

二、广泛宣传，营造氛围

利用学校橱窗板报宣传读书活动的意义，发出“读书月”活动倡议。在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。举办庄河三高中“读书月“活动启动仪式，公布“读书月”活动计划，号召师生共同阅读，营造书香校园。 通过学校网站向广大学生家长发出倡议，与孩子共同读书，共建书香家庭!

三、精心组织，有序开展

本次“读书月”活动注重将阅读活动与学校教学实际相结合，与学校文化活动相结合，以读书活动促进学生学习，指导学习，提升学生的精神文明素质，促进学生的全面发展。

(1)活动一：开展中华经典诗词诵读活动，利用每天早自习时间，及课前五分钟时间，阅读或背诵一首中华经典诗词，巩固课内知识，提高阅读能力，感悟中华文化精髓。

活动二：邀请学校优秀教师，读书爱好者，开展读书讲座，介绍读书心得，指导《如何有效地读书》帮助提高学生的阅读能力，使学生能够有目的的读书，善读书。

活动三：教师是学生的表率，要用老师的读书去影响学生，用教师的爱好去潜移默化地感染学生，每位老师精读一本书，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。并积极参与学校组织的读书交流活动。

活动四：开展读书交流活动，进行“好书推荐”。学生阅读优秀书籍推荐，教师推荐书目，在橱窗内交流展示，拉动读书活动，拓宽阅读范围。

活动五：逐步完善学校图书室，通过学生捐书和自主购买等方式，扩充学校图书室书籍种类、范围，方便广大师生借阅。

活动六：开展读书知识竞赛活动，普及文化知识，弘扬民族精神。

试题以高中课本为依托，以国学常识为主体，引导学生共同学习，互相交流，学以致用，增强了读书学习的积极性、主动性。

活动七：坚持开展假期读一本好书活动，阅读书籍为国学名著或是人物传记，并写读后感，展示学生在读书活动中的感想和收获。倡议学生带动家长共同阅读。

(2).以团队活动推动读书活动

在“美丽中国 我的中国梦”主题活动中，同学们积极阅读有关中华文明的历史书籍及刊物，汲取素材。校园情景剧大赛中，各团支部踊跃参加，广泛阅读，研讨典故的历史意义。在“文明礼仪伴我行”活动中，青少年文明礼仪三字歌与《弟子规》一脉相承，组织学生诵读弟子规，传承经典，规范行为，并开展钢笔字比赛，书写《弟子规》，通过橱窗展示学生优秀作品，弘扬传统文化，推动读书活动。

在本次“读书月”活动中，学生不仅汲取了文化知识，更加明确了读书的意义，学校的文化氛围更加浓厚。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育活动，学生在读书的过程中不断汲取知识，完善人格，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**大班读书月活动总结篇九**

为弘扬祖国优秀文化，进一步提高广大师生的文化道德素养，积极开展校园文化建设，加强与读者之间的互动，引导师生博览群书，培养“多读书、读好书”的良好习惯，让广大师生在阅读中放飞理想、感悟历史、体验社会、了解科学、拓展思维、憧憬未来，图书馆、学工部、院团委共同举办主题为“阅读成为习惯，知识升华人生”的湖南理工职业技术学院第\_\_届读书月系列活动。现将活动开展情况总结如下：

(一)活动的前期宣传与启动仪式

活动正式启动前，通过校园电子显示屏、校园网、宣传展板、海报、qq群信息推送、校园广播等方式，对本届“读书月”系列活动及其方案进行了广泛的宣传。

(二)世界读书日宣传

1.世界读书日当天，为有效进行读书日宣传，图管会开展了“世界读书日”知识海报展，在全院读者中宣扬读书精神与读书意义，了解世界读书日的到来。

2.世界读书日当天，图书馆读者管理委员会在学院食堂前坪组织了“热爱书籍享受阅读品味人生”的读书签名活动，活动共收集读者的签共计368个，相比去年153个签名，增长了140%。同时，图管会成员利用签名的机会，积极向广大学生宣传图书馆资源，指导同学们注册使用移动图书馆。

(三)好书荐读荐购活动

为了实现“藏您所愿，急您所需”，也为更进一步了解读者的需求和阅读倾向，图书馆在读书月期间广泛征集读者的购书意向，将征购意向表发放至各个系部、班级及图书馆各库室，广泛征集全院读者购书意向，共征集读者荐购图书300种，图书馆对读者荐购的图书根据实际馆藏情况对其中171册进行采购，满足了读者的需求，对馆藏有的图书，图书馆及时通知到读者到图书馆直接借阅。

读书月期间，图书馆制作了100本好书荐读的展架，向学生们开展读书月期间的导读服务。

(四)“书库寻宝”活动

根据活动总体部署，本次活动以班级为单位参赛，来自各系部的20个班级共计60名同学参加了寻宝比赛，活动现场氛围热烈。通过活动的开展，丰富同学们的校园文化生活，促进同学们熟练掌握查找图书的方法和技巧，熟悉馆藏布局，在书库中寻宝，与书结良缘，激发学生们的读书热情。最终，光热1131班、光电1142班，造价1146班，光建1141班，光电1141班，计财1144，机电1142班分别荣获本次比赛前三名。

**大班读书月活动总结篇十**

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”读书积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校20xx年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，按照读书月活动方案，我们迅速开展了读书月的一系列活动。各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书月方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、精心组织，开展各项活动

学校在读书月活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)班级图书角的建立。

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书月的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。达到了一人几本书的效果。并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

(二)开好班级读书主题班会。

充分利用好主题班会课，班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书。通过班会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)开展读书月系列活动。

在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文、手抄报比赛阅读之星、读书标兵、书香班级评选。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了校园生活。36名同学在手抄报和征文中获奖;16名同学坚持读书被评为读书标兵。10名同学被评为阅读之星。七1班、七4班、八2班、八3班被评为书香班级。

三、活动效果

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。通过读书月活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

通过 “读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**大班读书月活动总结篇十一**

“悦读畅享·共同成长”20xx年xx中学校园读书节各项活动已于上周告一段落。本次读书节是校园青春红五月的主题活动，在学校领导的高度重视下，在德育处、团委、年级组的精心组织下，在全体老师的大力支持下，各班同学的积极参与下，取得了圆满的成功。通过参加本次读书节各项活动，同学们感受书籍的魅力、阅读的愉快，既丰富了知识、陶冶了情操，又让班级的凝聚力得以进一步增强，给大家留下了深刻的印象，表现为以下三个方面：

此次读书节，有精彩绝伦，引人入胜，人物形象丰满，个性鲜明，活灵活现的高一年级读书演唱会；有滔滔不绝，妙语连珠，口若悬河的中华读书故事演讲；有虽高标准、严要求，却涌现出许许多多文采斐然，百读不厌的篇目的征文大赛；还有在朝夕相伴的校园，用琳琅满目的旧物、不计其数的书籍雪中送炭的爱心义卖。各班学生会成员更是用汗水和智慧为本次读书节活动拍摄视频和照片。开展活动时，他们奔走在各个角落，活动结束时，他们又牺牲自己的时间来剪辑视频、挑选图片，令人敬佩不已。这个五月，我们收获的不仅是知识，更是成长。

我们能够看到“腹有诗书气自华”的书香少年们，能够听到同学们在阅读后激烈的讨论，更能感受到校园里浓浓的读书氛围。与此同时，积极参与的不仅是同学，更有诸位老师和家长。教室里，老师与同学们共同布置图书角。晚饭后，爸爸妈妈甚至爷爷奶奶围在桌边共同阅读，亲切交流；书，不仅是知识的源泉，更是拉近人与人之间情感的纽带。

书香班级建设凝聚了各班师生的聪明才智；书香少年评选，展示了中华学子和家人的良好读书习惯；班级图书角建设，则进一步提高了同学们的读书热情；征文比赛、读书演唱会、读书故事会和爱心义卖则给予了同学们交流展示读书成果、展现个人才艺的舞台。特别值得一提的是，在上个月刚刚结束的南京市“少年传承中华传统美德”系列教育活动中，我校荣获“小小百家讲坛”主题演讲活动优秀组织奖，俞樾、方玥同学分获高中组二等奖。

“最是书香能致远”，儒雅人生，从阅读开始。整个五月，校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。校园读书节活动丰富了我们的精神文化生活，让阅读成为了校园一道美丽的风景，让阅读为我们的成长打好了底色，激发了大家对读书的兴趣和爱好。

但读书节的时间是短暂的，不足以让你们充分交流读书心得，展现自我，读书节的各项活动组织上也还有一些不尽人意之处，或许会让你留下了一些遗憾，但是请大家相信，我们一定会将这次的遗憾和不足作为下次我们更好办好读书节的理由，让我们共同期待更加精彩的20xx年校园读书节。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找