# 一年级家长会发言稿老师(二十二篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-25

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧一年级家长会发言稿老师篇一大家晚上好!我是一(1)班...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**一年级家长会发言稿老师篇一**

大家晚上好!我是一(1)班的王晗，今天我代表一(1)班同学在这里谈谈我在家里的学习情况。

跟其他同学相比，我有着非常有利的学习条件，因为我的妈妈就是一名一年级的小学老师。可说句实在话，她教我的时间很少。去年9月1日踏入金桥校区的大门时，我只认得最常见的几十个字，拼音只会“aoe”，而且从没握笔写过一个字，这跟我们班好多同学比起来，都有很大的差距。可妈妈告诉我“没关系，只要你在课堂上专心听讲，很快就能赶上同学们的”。

事实证明，经过了一个学期，我进步了，而且进步还不小。其中最让我和妈妈值得骄傲的是我喜欢上看课外书了，不再是“电视迷”了。每天放学一回家，我先读老师布置的课文、生子及经典诵读。晚饭后再拉30分钟的二胡，接下去就是我的课外书时间了。回想起刚学完拼音那会儿，老师也布置了读课外书的作业，可我却怎么也喜欢不起来。因为我不认识的字太多了，边拼边读很累，意思也读不懂，我不喜欢。这时还多亏了我那亲爱的妈妈，她每天想办法哄我读，有时她读一段，我读一段，有时一起读，还有时读给我听。渐渐地，随着我认识的字越来越多，我感受到了读书带给我的乐趣。现在的我已经能自觉的看书了，《亲爱的笨笨猪》、《大头儿子和小头爸爸》、《列那狐的故事》这些书带给我的快乐已经不输《喜洋洋与灰太狼》了。但我最喜欢的还是跟爸爸妈妈一起读书。可惜他们总是忙于自己的事情，不愿意多陪陪我。今天我趁这个机会跟爸爸妈妈说一声“爸爸妈妈，我喜欢你们和我一起看书，也喜欢你们带我出去玩，把你们的时间多留点给我，好吗?”

爸爸妈妈，我爱你们，谢谢你们!最后，让所有的爸爸妈妈和我们一起努力，让自己的孩子爱上读书吧!

谢谢大家!

**一年级家长会发言稿老师篇二**

感谢老师给我这个机会和大家一起交流、分享教育孩子的体会。现在整个社会都比较注重孩子的学前教育，我也是其中的一份子，在与同龄孩子的家长沟通交流中育儿经，从中我吸取了很多好的经验，应用到平时对孩子的教育上,确实收到了一些好的效果。对于学前教育我是这样看的，它的范围很广，不是单纯的对上学以后书本上知识的提前学习，还有孩子各方面能力以及性格品质的培养和教育。书本知识的学习对孩子的影响到了一年级下学期或都说二年级以后就体现不太出来了，而其他方面的教育对孩子的影响却是终生的。比如说：

一、养成一个好习惯受益终生

1、放开手培养孩子的自理能力。

我们经常爱教育孩子“自己的事情自己做”。这句话说起来容易做起来难。因为没有家长愿意看到孩子吃苦、受伤。记得从一岁多会走路起，上楼没有抱过，摔倒了没有哄过，吃饭没有喂过，好多事情(比如：倒开水，洗头发，用剪刀剪东西，等)都是在我的视线范围内，放手让她自己去做，这样即能锻炼她的自理能力，同样也给孩子创造了一个独立思考的空间。我想说的是这些能力的锻炼也渐渐地影响到学习上。记得在幼儿园里，她那时上的是寄宿周五接回来时，进了家首先就是做作业，有时出去吃饭，那也是趁着等菜的时候赶紧把作业先做完，所以从幼儿园、学前班的时候养成独立完成作业的习惯。上学以后每天的作业基本不用我们管，包括校内老师布置的，再加上每天一篇阶梯阅读，一篇数学口算，中华古诗词的背诵，课外阅读，现在阶梯阅读已做到二年级的了，古诗词的背诵背得一般，因为都是自己背，但每天坚持背一小段。除此之外，每天还要完成校外学习的英语作业，背单词，读句子，做练习，另外还要做一些在网上搜的奥数题等。记得在开学时与她说过一次每天要完成的作业内容，之后就再没有专门要求过，但是她每天都能自觉的完成，因为她已经养成了自己的事情就是要自己去完成的习惯。每天放学跟着单位的班车4点半回到家，没人管她，就是自己，先做完作业，然后再帮我蒸米饭，或煮粥，收拾好第二天要带的书包文具衣服等然后才下楼玩。

2、培养孩子爱动脑的习惯

\_\_在生活中非常爱动脑筋，爱问为什么?爱动脑的习惯也要从她小时候说起，就从数学方面说吧，记得还是在上幼儿园的那段时期，我经常跟她用扑克玩数字游戏，女孩子爱过家家吗，我就把硬币洗干净，(纸币当然不能洗了)，和她玩售货员买东西的游戏。渐渐地大了些的时候，我没事时，(比如做饭的时候，在饭店等菜的时候，在坐在车上赶路的时候，)就爱问她一些拐弯比较多的那种奥数题，让她思考，慢慢让孩子养成孩子爱动脑的习惯。孩子的脑子是越用越活的，而且孩子的潜力是无限的。

二、好的学习成绩的前提是要有一个健壮的身体。

她从五岁开始练习跆拳道和游泳，现在跆拳道已达到了少儿一级，黑红带，游泳已学会了三个泳姿，体育锻炼不但身体上受益，更能锻炼孩子的坚强的性格和意志。

三、培养孩子的责任感，要让孩子有理想

别人交给她的任务，她都能尽心尽力的完成。在我们院里能照顾两三岁大的小孩子，叔叔阿姨们常说\_\_帮我们看着呢，放心吧，这是大家最爱说的，说这些好象有点走题了，其实培养孩子有责任感对孩子的学习也是很有影响的，我就不多说了。

我曾经与孩子谈过有关理想的问题，她特别爱国，她的理想是长大要当警察，用她自己话“我是中国人，我长大要当警察，要保卫我们的祖国，如果有人敢侵犯我们的国家，我就用爱国者导弹打他们!”话说的很稚嫩但也很坚定，每每说起都慷慨激昂的。我就抓住机会，教育她想实现自己的理想，唯一的途径就是要学习，而且是努力的学习，不学习你知道导弹是怎么做出来的。

另外我要说说让我最欣慰的事，那就是她通过一年的学校生活，通过老师的教育，还有与同学们的相处，让她进步很多，说心里话敦老师对孩子的要求是很严厉的，特别对她的要求更严，批评也是最多最狠的，但我觉得正因为管得厉所以孩子才收获的特别多。

1、学习能力有所提高，掌握了一些好的学习方法。

这是在家庭教育或者说学前教育中得不到的，也是很可贵的东西。比如说在做题时学会仔细审题，把重点词圈起来，在语文方面，喜欢阅读课外书，开阔了视野，积累了知识。在数学的计算方面，学会了细心，在保证正确率的前提下逐渐提高速度，每天的口算题她都是拿着秒表计时做的练习等等。

2、学会欣赏别人，发现别人的优点。

她经常回来与我说\_\_特能干，每天自觉的帮老师打扫卫生，许愿特别可爱特别乖，老师们都很喜欢她，\_\_数学特别好，非常细心等等不有很多。我认为能看到别人长处，发现别人优点，自己才能更好的进步，这对一个孩子的来说是难能可贵的。

3、面对成绩，学会了淡定。

她在这学期得了四个校外的奖，一个巨人杯的三等奖，一个春蕾杯的优秀奖，一个东城区艺术节绘画类的三等奖，还有一个全国中小学生的绘画一等奖,拿到这些奖状的时候，孩子没有象小时候那样，拿着奖状高兴的和我炫耀，而是悄悄地把奖状放在了她的证书袋里，有一次我还打电话问老师呢，因为在网站上看到获奖的信息，怎么还不发证书啊?原来孩子把奖状悄悄放起来了，我觉得孩子能学会在成绩面前保持淡定也是很不容易的。

4、根据实际，适当加深学习难度。

\_\_虽然在期中考试中三科虽然都得了100分，但是考试过后我与孩子很深刻的谈过一次，我告诉孩子得100分是正常的，因为题对于你来说比较简单，试题都是东城教委统一出的，要求不是太高，我看过很多海淀区的试题，也在给孩子报课外班时接触过海淀区的孩子，我们东城与海淀还是有很大差距的。所以我建议家长要针对孩子对课本知识的掌握程度，多找些备套的课外题加强练习。

最后，借用美国心理学家威廉詹姆士的一句话：“播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”送给大家共勉。

**一年级家长会发言稿老师篇三**

尊敬的各位家长朋友：

您好!

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成很好的学习习惯，尽管这个学期已经过去一半了。举办家长会目的非常清楚，就是要通过这样的形式建立家校联系的平台，互通小朋友在学校与家庭生活、学习、工作的信息，寻求最佳的教育方法，形成家校教育的合力，努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

孩子一上学便开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。这是孩子成长中的一件大事，也是他们成长过程中的一个新起点，它必然引起孩子生活环境、生活内容、生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化，并面临许多新的问题--社会要求的提高，生活制度的变化，生活环境的改观，教育内容的加深等等。因此，只有做好学前教育向小学教育的过渡准备工作，才能保证孩子进入学校很快适应新的学习生活，健康向上地发展。目前从我们了解的这个时期家长的一般情况是：

1、对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但由此也出现一些无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象。

2、关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够。

3、关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足。

各位家长，良好的开端是成功的一半，当你的孩子处在人生道路上一个重要的起跑线上时，应该作些什么准备?作为家长应该做些什么?

一、物质准备

1.除了必要的文具(如数学的学具、美术用品等)，还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。古人说“宁静致远”，“非学无以广才，非宁静无以成学”，应该很有道理。

2.身体方面的准备。

孩子未入学前，虽然家长和幼儿教师也向孩子传授知识，但同小学的上课，学习的要求与形式都不同，而且学习也不是孩子的义务，更没有强制性的规定。但孩子一上学，学习就是儿童的主要活动和社会义务。小学是对儿童进行正规学校教育的专门机构，孩子一上学就要独立地参加学习，开始按照国家统一规定的教学计划，教学大纲和教科书学好所规定的课程，接受各种基本技能的训练，每天就需要消耗较多的体力，这要有较强的精力和耐力，需要有健康的体魄。为此，家长在孩子入学的身体准备方面要做到：

要保证孩子充足的营养和休息，防止疾病，使他们身心健康;

要求孩子积极锻炼身体，增强体质;

鉴于小学生在校大部分时间是上课，课间休息和游戏时间短，课后又有作业，而上学放学，上下课都有严格的时间规定，课堂学习也有严格的纪律约束等情况，就增加了孩子的紧张度，加快了生活节奏。为了使他们较快地适应小学紧张的生活节奏，家长要适当地减少孩子睡眠和游戏时间，延长学习时间，使孩子在家的作息时间与学校的作息制度保持一致，以免因不适应而损害健康;

保护好孩子的感觉器官，尤其是眼(视力)和耳(听力);

(5)教育孩子注意安全。为了孩子的生命安全，让孩子懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道。迷路找民警。教育孩子不能玩水、玩火，拨弄电源开关等，以免发生事故;

二、独立生活能力的准备

孩子在家里，衣食住行，吃喝拉撒睡几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要提前从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，及早培养他们独立生活的能力。

(一)培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，即将成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二)培养孩子生活自理能力

培养孩子衣食住行，吃喝拉撒等方面的自理能力和习惯，逐渐减少父母或其它成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被，学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌;学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等。

(三)培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具和玩具;学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

(四)培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅，在活动、游戏或开饭前后，拿出或放回餐具、玩具、用具、其它用具和图书等。

三、学习方面的准备

孩子一上学就接受有目的、有计划、有系统的正规学校教育，在教师的专门指导下进行学习。学习是他们的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养品德的主要途径。上学之后他们是否愿学、爱学?能否学好?受诸多因素的制约，涉及到学习兴趣、欲望、态度、习惯和意志品质等问题。家长要为孩子的学习做准备就应从以下几点加以培养。

(一)培养孩子学习的兴趣和求知欲兴趣是儿童对一定事物所抱的积极态度。它是儿童探究某种事物或从事某种活动的意识倾向。

求知欲是儿童力求认识、探索客观世界，渴望获得知识和不断追求真理并带有强烈的情绪色彩的一种意向活动。孩子对周围不明白的事物或现象，总爱问个\"是什么\"、\"为什么\"，都想知道，都想懂得、这就是求知欲的表现。孩子一旦有了兴趣和求知欲，就能对感兴趣的事物进行积极地去探究，也就能自觉自愿，主动愉快地去学习。所以说，兴趣是孩子最好的老师，是他们探究新事物的动力，也是推动他们学习新知识和从事活动的一种精神力量。孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：\"你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多;自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好!\"从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

(二)培养孩子正确的学习态度

1.兴趣是学生喜欢学习的前提，而是学习好还必须有个正确地学习态度，也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事，马马虎虎不当回事。

学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习态度端正的学生能够按时上学，上课、不逃学、不旷课、不早退、不迟到，遵守课堂纪律，不随便说话，做小动作，而是专心听讲，积极思考和回答问题，按时做作业，认真复习考试不作弊等。所以，入学前要培养教育孩子在做好每一件事时都要讲究认真、负责的态度，以便在进入小学后能以积极的态度学习掌握知识与技能。

2、要培养孩子坚强的意志。

学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容上和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。一个认识问题要解决，不经历风雨，怎么见彩虹?挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是危险的。作为家长要对孩子多一些关心，多了解其学习情况，多同孩子沟通，帮助他们去克服困难，遇到挫折要加以鼓励引导，在这个过程中培养孩子坚强的意志，配合学校做好工作。

(三)培养孩子良好的学习习惯

习惯是儿童后天所养成的，在一定情况下自动化地去进行某种动作的特殊倾向。如早晨起床穿袜穿鞋，然后上厕所、洗脸、吃饭、学习习惯是学习活动中比较稳定的行为方式。如上课的铃声一响，学生就进教室，拿出课本和铅笔合，等待老师上课。一个人养成了良好的习惯，对他的生活，学习和工作都大有好处。对将入学的孩子说来养成良好的习惯比获得知识重要得多，而良好的学习习惯则是他们顺利进行学习活动的保证，所以孩子入学前要培养他们良好的学习习惯。

家长应该培养孩子如下的学习习惯：

严格遵守作息时间的习惯;

看书时坐姿端正的习惯;

爱想、爱问和认真回答问题的习惯;

培养孩子专心听讲的习惯;

小学的学习内容多、教授次数少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学的每个班的人数有四十多个，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。在幼儿园里，孩子们可以随心所欲的玩，但到了小学一年级之后，一切都迈上一个新台阶，例如上操、下操、上学、下学如何做到快、静、齐啊，课堂上怎样才能做到专心听讲、积极发言啊，这是一个长期的反复的过程。课堂上的40分钟是获取知识的黄金时段，课堂上新的刺激会吸引孩子的注意力，所以我们在课堂上多用鼓励性语言，采用新颖的教学方式来焕发学生的活力，点燃学生的热情之焰。但课堂上我们不能时时讲新颖，本身的学习就是一种比较枯燥无味的事情，这就需要家长和我们的配合，回去多督促孩子课堂上要认真听讲，积极发言。可以问他你今天学到了什么?通过反馈来了解他知识掌握的情况。俗话说，书读百遍，其义自现。话说多遍，孩子就能铭记在心了，并落实到行动上。(5)正确地握笔写字、看书、读书的习惯;

(6)爱护书本及学习用品的习惯。

四、品德教育准备

1、严格要求

全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求;千万不要不分是非，为孩子护短。要利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念;在日常生活中培养子女学会关心、学会体谅别人，养成文明礼貌、爱护公物、遵守规则等习惯。

2、以身作则

家长是孩子第一任教师，你们的孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。希望各位家长能给自己的孩子予积极影响

**一年级家长会发言稿老师篇四**

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家晚上好!

我是林琦的妈妈，今天能作为家长代表发言感到十分荣幸，首先感谢班主任吴老师给我这么好的一个机会，与大家共同探讨孩子的教育问题。

有人说 “一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”。我是一名小学教师，多年教学经验表明，一张白纸的一年新生更符合学习规律，更容易接受新知识。林琦没上过学前班，幼儿园时期我们也听从县幼老师的建议，就是让他玩，从未灌输过系统的小学知识。可能现在学习会有点吃力，与上过学前班的学习成绩会有点差距，但我们觉得这个阶段习惯的培养才是最重要的。

从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，一是独立自理的习惯，林琦满月后，我们就让他分床独自睡觉，多年下来，孩子独立能力强，从不黏人，无论我是否在家都没关系，这个月上小学开始，又让他独立房间睡，洗脸、刷牙、吃饭、穿衣等从幼儿园中班开始他就都自理，不需要我们帮忙了。二是看书学习的习惯，“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。当林琦开始蹒跚学步时候，就被他爸爸带到图书馆去借书看，每周一次，从最初的漫画书到现在小故事书，每期他都要至少借一本，虽然也只是翻翻，没多少内容能看懂，但有好多词汇是从书本上看来的。

幼儿园和小学衔接，是过去这个暑假我们一起积极应对的问题。小学生活和幼儿园的生活差别很大，孩子进入了一个全新的环境，面对新的校园、新的老师、新的伙伴、新的作息时间、新的要求能适应吗?开始我们都很担心。开学近一个月来，孩子的变化是明显的。第一个星期，我问他的感受，他说，压力好大，小学要记的东西太多。通过交流我们也了解到，班里除了毛鸿鑫是以前同学认识外，其他都不认识，每天下课后，和他一起玩的都是以前幼儿园的同学，有5班、2班的，也有从楼上6班、7班跑下来的。于是，我们就给他布置一个任务，每天试着去认识一个新同学。他也确实这样去做了，就在昨天他很高兴告诉我，今天认识了一个新同学叫刘楚涵。

也有人说“家长要和孩子共同进步”。这一个月来，我们家长也在经历着幼升小的巨大变化。以前早上8点前送到幼儿园，下午4点半去接来就是了，现在早上要赶时间送到学校，中午掐表接回家，辅导检查作业，2点前送到学校，3点半就要放学接回家。每天匆匆忙忙都在努力适应着，慢慢习惯着，孩子也时刻都在可喜的进步，他会主动和我们交流，分享学校里的点点滴滴，比如哪天被老师表扬了，哪天自己犯错误了。

课外兴趣班方面，林琦学过一个暑假的围棋，2个学期的画画，都是他自己主动要求学，也是他主动要求不学的，这个暑假他开始学书法，我们觉得书法对以后钢笔字会有帮助的，他愿意学，这个学期的每个周末也坚持下来了。小学阶段，我不想给孩子太多的压力，不苛求孩子今后每门功课都是一百分，只希望六年后小学毕业时，孩子能养成正确的学习习惯，掌握正确的学习方法就足够了。

这个学期才刚刚开始，六年的小学更是刚刚起步，我知道，未来六年时间里孩子要取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

**一年级家长会发言稿老师篇五**

各位家长：

下午好!

我是一(3)班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴!我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有了原来的陌生与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净!

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一直这么布置，希望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢?我也知道，家长平情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，两年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分内容，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

二、几点让家长配合做到的建议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做?作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想?这名孩子能保证下次一定能记住吗?在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉.詹姆斯的一句话“对许多人来说,生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离.”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!!!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

**一年级家长会发言稿老师篇六**

尊敬的各位家长：大家下午好!

首先我要感谢各位家长的如约而至，感谢大家对学校工作的支持;感谢大家对老师工作的配合;感谢大家一步步陪着孩子一起成长。

我们召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对你的子女的了解，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量;同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

一、班级总的情况：

我们这个班总体上是一个活泼、文明、团结上进的班集体，学生的上进心比较强，学习积极性很高。家长都能够积极配合支持学校、班级开展的一些工作。我知道各位家长的工作都特别忙碌，有的甚至可以有披星戴月来形容。但是大部分家长对待孩子的学习都是倾尽了心血，在此，我表示衷心的感谢!

二、班级管理

孩子在学校不仅仅要学会学习，还要学会做人，学会管理。树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下两点：

1、怀着爱心和耐心，尊重学生。

在班级管理上，我是从两方面着手的：即一是严，二是爱，我的严是在课堂纪律上、学习上，在要求学生的品德上严格要求;而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。让学生主动、乐意地亲近老师。我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。我希望我的学生都喜欢我。

2、充分信任学生，培养学生的自觉性。

在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我管大放小，管主放次，授权负责，分层管理。注意引导学生自主管理班级，让班级的每一位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

三、关于本次期中考试：

本次期中考试，总体情况十分糟糕，远远超出了老师预计的水平。全班共有55个孩子参加考试，其中29人是优秀，最低分51分，2人不及格，我班平均分为82.16分。希望家长们拿着卷子，和孩子一起寻找失误的原因，要学会“反思”，化这次的教训为下次的经验，争取下次考得更好。

我们班两级分化比较严重，成绩好的同学有很多，但有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识。家长呢也是任其发展，对孩子的学习漠不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到学校(或打电话)向老师询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。你说孩子的错，谁之过?

四、关于“课外阅读”。

今年小学的毕业考试中曾经考到了这样的一些试题：1、谁被逼上梁山?2、星期五是哪一部小说里的人物，这本书的作者是谁?这些5分值得试题，在我们的课文中根本就没有提到过，孩子们怎么才能知道答案?这无疑给了我们一个启示：课外阅读的重要性。因此，我们从一年级就要严格要求多读课外书，读好课外书。小学语文课程标准也给我们一年级的孩子提出了具体的要求。家长们，我们大家都共同努力，让学生达到“熟读唐诗300首，不会作诗也会吟”的境界，达到“满腹诗书气自华”的状态。(关于读课外书的要求，具体情况见单子。)

五、关于“写话”。

一年级，我对于孩子的写话没有作更多的要求，走进二年级，写话就要成为我们语文教学的重点呢!为了给写话打好基础，我们本学期进行了“造句”训练，部分孩子的造句存在以下问题：1、句子不完整;2、乱用“谐音字”;3、书写“错别字”;4、忘记打标点符号。(此次期中考试都出现了这样的现象。)六、关于“请跟我来”

曾经我在著名教师“薛瑞平”的《心平气和的一年级》一书上看到她老人家的一句话：在一个班级里，同样的老师，同样的教育，为什么有“优秀、良好、合格“等差别呢?除了孩子自身的先天”智力”影响外，更多的是家庭教育。家长主动坚持“跟上来的”孩子自然优秀;家长被“牵着跟上来的”孩子自然良好;家长“没有跟上来的”孩子自然落后。由此可见，家庭教育在孩子成长中的作用。作为家长，我们该怎样“请跟我来”呢?

1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。

日常行为方面家长应配合做好以下教育

(1)孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母(来去要打招呼);教育他们看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

(2)孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

(3)孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间游戏、午间休息做到文明安全;放学后，要家长接送回家，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。

(5)孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

尽管家庭是孩子人生发展的的起点和基础，我们的家长已经为他们的发展做好了各方面的准备。但是从孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子，仍然是他们成长过程中的一个新起点，必然引起孩子生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化并面临许多新的问题。因此，为了使我们的孩子有更大的发展，也为了我们携手教育好我们的孩子，希望我们的家长支持教师工作，“三忌”：

(1)忌过分保护。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替(背书包，拿水杯)，要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的力。

(2)忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为，要让孩子受一些批评。

(3)忌过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，不与幼儿园比，幼儿园学习负担与一年级截然不同，次次测验得100不可能，孩子努力了就行，关键是帮助孩子找出失误的原因，并在以后的学习中经常提醒。

今天我就说到这儿，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

**一年级家长会发言稿老师篇七**

尊敬的各位家长：

你们好!首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们健康路小学的支持，也是对我工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

今天我要讲的有这几个方面：班级的基本情况，谈谈这学期在班级管理这一块的几点想法，关于语文学习提醒

接下来我介绍一下班级的基本情况：

1.学生情况：本班学生52人，男生32人，女生20人。大部分同学性格比较活泼，虽然年龄悬殊不是很大，但在能力上存在着一定的差距，我们教师会在教学时注意根据学生情况进行教学设计，最大限度地照顾到全班学生，这一点请家长放心。下周我想在班上设立了班长一名、副班长两名，学习委员两名，劳动委员两名，小组长八名，其他班干等对孩子更加了解后再行设定。孩子的座位是按他们个子高矮安排的，如果有特殊情况，比如眼睛、耳朵不好的，出示医院证明，我们在座位上可以给予照顾。

2.教师情况：我是班主任，任语文学科，兼任本班的《品德与生活》、阅读以及班会课。今年是我跨进教学生涯的第八年,虽然有一些教学的经历和经验，但面对一年级的学生确实是第一次，我非常感谢学校对我的信任，给了我一个展示自己的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也希望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

数学由汪老师任教，同时汪老师还是我们班的副班主任，同样负责班级的日常管理活动，汪老师是一名有着丰富教学经验的优秀教师，有了汪老师的协助，我们一定能将班级事务处理好。英语由陶老师任教，虽然陶老师也很年轻，但同样有着丰富的教学经验和扎实的专业技能。此外在一年级还开设了很多的技能课，让孩子在玩中做，在做中学，我们的每位任课老师都非常认真负责。让学生学好，让家长放心，是我们每一位教师应尽的责任和义务。

对于一年级学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯，才能更好的学习，接下来我就谈谈这学期在班级管理这一块的几点想法：

刚踏入一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.在常规教育方面，我想从以下几点入手:

1.常规教育方面

1)充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.

2)合理利用晨会、学校组织的主要活动对学生进行教育。合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展：学校这学期有两项较大型的活动。首先是“做彬彬有礼的小学生”主题活动，今年我们有三个主题“文明礼貌月”和“上下楼梯秩序月”和“路队”，这些活动学校这几年一直在开展，效果比较明显，所以今年还继续进行，我也将利用这个活动对学生进行针对性的常规教育。还有一项活动是“校园之星”申报活动，学校取消了“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀队干”的评选，取而带之的就是我们的“校园之星”，相对于原来，我们的“校园之星”奖励的幅度更大，奖励的范围也更广，这项活动的亮点是在“校园之星”评比的基础上，还将评出校园“闪亮十星”(学习之星、劳动之星、创造之星、律己之星、进步之星、礼貌之星、责任之星、关爱之星、艺体之星、特别之星)，我将会借助这样的活动，帮助学生确定一个目标，在班级日常工作中督促他们做好。

2、健全班委会，明确分工，教会学生干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

3、将校园之星的申报活动融入到班级日常管理中，开展符合本班情况的班级之星的宣传、申报、评选活动。

4、完成学校指定的黑板报任务。通过黑板报确立积极健康的班级文化主题，对学生进行思想文化熏陶。

5、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

6、充分发挥各项活动的教育作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体，如红旗评比等活动,对学生进行思想教育。

2.在班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

(1)课堂纪律。首先以鼓励表扬为主，发挥学生的优势和模范带头作用，让他们在潜移默化中受到影响。之后可以让师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律

(2)课间纪律课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点，结合体育课训练，开展\"跳绳,做游戏\"等活动,使学生既健体又受教育。

(3)路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.设立一个小队长,每天及时监督,及时管理.

3、卫生方面 。

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

(1)个人卫生:要求衣着整洁, ,桌箱勤清, 桌布常洗。

(2)班级卫生:每天分派值日生清扫,对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

面对由幼儿园到小学这个过渡时期，家长们应该怎样做来帮助孩子逐渐适应学校环境?

1、培养孩子良好的习惯。

第一，教育孩子要言传身教。

我记得有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，……“言传身教”是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢;你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由;家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

第二，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力;关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了!写作业的时候要看清题目，写完一题要检查;写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎;写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

从小树立时间观念。时间观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到老师允许后自己从前门进入教室，家长最好就不要在跟进来帮着他摆这摆那了，这样时间长了就会产生依赖心理，什么事都指望你去做。同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我知道是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就应该背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

培养良好的生活习惯。教育孩子爱劳动，在家有时间教教孩子做点简单家务，树立劳动观念。现在孩子小，只是要求孩子保持地面清洁，值日只是帮忙排桌椅，让他们有一个参与劳动的意识。从开学到现在，大部分同学能够做到，有些甚至还能帮助别的同学，但有一些学生在这一方面做得很不够，常常乱扔纸屑，不讲究卫生。家长要注意培养孩子的卫生习惯，不光做到个人衣着整洁，更应做到保证教室的卫生，这也体现了一个人的修养。其次，教会孩子收拾自己的书包。让孩子自己养成睡觉前收拾好书包的习惯，将要用到的书、作业本和文具放到书包里。铅笔盒里的铅笔最好不要超过三支，橡皮只要一块就足够了，还有尽量避免让孩子带那种很大的卷笔刀到学校来，因为这种卷笔刀体积大，势必也有一定的重量，这无形中给孩子增加了负担，而且会分散孩子的注意力。养成早睡早起的习惯，最好不要让孩子将早点带到班上来吃，如果没吃完就上课了，他只能等到下课再吃，现在天气已经转凉，东西放在外面很容易冷掉，小孩子吃冷的东西对身体不好，可如果不吃又可能要饿着肚子听课，不仅对身体不好还会影响到孩子学习听课的效率。至于零食，我建议家长最好不要让孩子带零食，还有玩具，因为孩子年纪都不大他们缺少那种自控能力，有时候不是他们自己想玩，而是忽然想到了忍不住去摸一下、碰一下……

2、在学习上采取严格的爱。

(1)在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，目前识字量不多，理解力不强，家长在学习上要扶着孩子走。在家里帮助孩子巩固旧知。孩子的记忆力好，但是也容易遗忘，即所谓学了后面忘了前面。家长要时不时帮孩子重复复习前面的内容。做题目时帮着读题，讲解题目的要求，但对他见过的题型不要包办，只要做好检查一下即可，以后慢慢过渡到让他自己复习、自己预习、自己检查作业，否则容易使孩子产生惰性。

(2)进入小学，考试也随之而来，家长不要过分注重成绩，而应该注意孩子付出的努力。关于签字，孩子并不怕签字本身，而是怕家长看到考分时的态度。孩子一次考得不好不能代表水平，要帮助他分析原因，给他辅导，把成绩赶上去。考得好的在表扬的时候，要说明成绩属于过去，鼓励他们再接再厉。不讲结果，只看过程，只要比以前有进步，就值得表扬。

(3)利用好课余空闲时间。虽说小学生要上课，但孩子们的负担还是比较轻松的，作业基本上在课堂内完成，他们会有大量空闲的课外时间，怎么利用就是一门学问。老师不反对对家长送他们去参加兴趣班、辅导班之类的活动。读书是老师们一致鼓励的一件事，老师们说培养孩子对书的兴趣及阅读的习惯将会让他们一辈子受益。

3、老师、家长、孩子之间加强沟通。

(1)家长与老师之间的沟通。，老师和家长的沟通就显得尤为重要，可以随时随地掌握孩子成长的动态，采取相应的办法。家长与老师之间应采取积极的沟通，可以采取电话、面谈、校园及时通等方式。

(2)老师与孩子之间的沟通。老师发现问题会及时找孩子谈心，及时解决问题。家长要鼓励孩子有问题敢于找老师解决。

(3)家长与孩子之间的沟通。孩子上学会遇到许多问题，家长要留心观察孩子的细微变化，常常与孩子谈心、交流。和孩子聊聊课堂上讲了些什么，了解孩子课堂上是否认真倾听，尽量多鼓励少批评。有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自己做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。另外，要注意不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈、烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的性格!可以根据孩子自身的情况，提出适合他的小目标，在攻克一个个小目标的过程中，让他们体会到成功的喜悦，从而建立自信。

以上是我作为班主任在管理班级时的一些想法，那作为语文教师，在语文教学这一块我也有几点想法：

我们一年级用的是北师大版的教材，这个教材重要特色之一是先用字与画的联系和听读方法学汉字，基本掌握听读识字方法以后，学习拼音，让学生掌握运用拼音识字的方法。这种安排有利于学生多种方法自主识字，效果很好。但是这样的调整，并不是不重视拼音识字方法的教学，而是努力使学生更好地学习拼音，更好地掌握拼音识字方法。本册书一共有16个单元，第1单元、第7单元没有课文，其余单元由“主体课文”和“语文天地”两部分组成;第8至第12单元与识字写字、阅读等语文学习相结合，进行拼音教学，课文排在拼音教学之后，以巩固拼音教学。主体课文共25篇，题目下面横线的篇目要求背诵。

那作为语文老师，也有几点需要家长配合的：

1、给孩子提供一个安静的学习环境，一个整洁的书桌。

2、保持孩子作业本的干净、整洁。

3、重视拼音的练读、读后要求家长签字。

4、鼓励孩子多看书，在生活中认字、识字。本学期认字到达到328个，写字要达到136个，请家长协助老师完成教学任务做生字卡片。目前情况是仍在识字阶段，字卡还会做很长时间，这是为了学生在家中能巩固学到的生字，我希望家长能不定期的让孩子复习以前学过的知识，避免时间一长孩子学了新的东西又把以前的东西给忘记了。

5、鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。可以让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。

6、请不要提早教给学生书上的内容，因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。

7、订阅试卷，以后通知。

强调几件事：

作息时间，我校现在早上教师到校7：40分，学生是7：50分到校。家长根据实际确定上学时间，不要太早到校。放晚学在校门口等待，不要太迟来接，免得孩子着急。养成严格遵守作息时间的习惯在家也要控制好孩子的作息时间，从周日晚到周四晚上为止，这五个晚上不晚于8：30分睡觉，因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的，就更加要保证小孩子充分的睡眠。

还有些事情老师教育了，家长也要经常督促：

1、孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母;看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。这里我要补充说一下，我发现班上很多的同学可以做到对老师很有礼貌，但是对自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶态度就明显不够好，这点我希望家长要加强教育。

2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，有的小朋友没有经过别人的同意拿了别人的物品等等，希望家长不要为了一些小事斤斤计较，现在都只有一个孩子，孩子追逐打闹的现象再所难免，希望家长以心换心，相互理解，发现情况，请及时与老师联系。

3、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间休息做到文明礼貌，不互相追逐打闹。家长晚来接孩子，要告诉孩子不要乱跑，在教室等候。

孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子来说这样的生活和幼儿园是有很大区别的，这必然要引起很多的问题，在解决这些问题时我建议家长做到“三忌”：忌过分保护。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替(背书包，拿水杯)，要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的能力;此中要做好老人的工作……忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子的不合理行为要让孩子受一些批评。忌过分期望。现在的孩子一个比一个聪明，父母都希望自己的孩子成龙成凤，心愿是好的，但要提醒家长，小学和幼儿园是完全不同的，幼儿园的学习负担不可与小学相比，次次得100分是不可能的，孩子努力就可以了，关键是帮助孩子找出失误的原因，建立对学习的信心。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

**一年级家长会发言稿老师篇八**

各位家长下午好!

时间过得很快，转眼间，您的孩子进入小学学习已经两个多月了。许多家长一定被一句话警醒着：“不要让你的孩子输在起跑线上。”因此，每天都在对自己的孩子左叮咛，右嘱咐，希望孩子有一个好的开始，每天都有好的表现，但有时往往不能令人满意，可能也有一些疑惑，作为老师也想让你们了解学校的要求，学生之间的一些差距。我想这个家长会是大家期盼以久的，今天我们坐在一起，是为了加强家庭和学校的合力，共同构建和谐教育，是为了孩子的更大进步，这是我们合作和交流的开始.感谢各位家长的光临。

一.学校数学的特色：.

可能各位家长对我们数学不留回家作业，心存疑虑，那么首先请允许我向大家介绍一下我们梅岭小学的数学教学特色。多年来，我们学校一直是这么做的，就是六年级也没有回家作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下，一直致力于课堂教学的研究，先后进行了 “数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些省、市级教研课题的研究， 在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师，社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的.目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学，提高课堂教学的有效性”. “效率高、负担轻、后劲足” 是我们一直不断追求，坚持提倡的课堂教学的目标.具体的做法:每一节课重视对每一个教学环节的优化，学生愉快、高效地参与学习.要求做到“三不，四了”:即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收了”该讲的要讲了;该练的练了;练后立即讲评了;作业本收了.老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴---反思修改--电子上传审查的过程，课前老师总花很大的精力备课，从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的修练、让学生有功的体验…….上课我们都是分秒必争，通过限时练习来训练学生的速度，提高时效。

二.具体做法;

针对一年级小朋友的特点，从开学到现在两个多月的时间我们重点训练小朋友的课堂常规:

课前准备:

(请孩子每天在家里是自己整理书包的举手。)

首先前一天在家里要明天所需的学习用品、，最好家长指导孩子根据课表，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。(举例学具的使用：课上学生做有趣的拼搭图片，如果要准备学具请家长帮助准备好，不然就会影响第二天的学习)。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯.

学会倾听，认真听讲的习惯：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“ 比比谁听得最认真!”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法?”“，他的说法跟你是不是一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。在这个方面做得比较好的是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老师写好了，用右手继续检查;发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，

想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

(3)独立思考和检查的习惯

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的良好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是一样?”“你有什么不同的意见?”“比比谁的想法更有道理?”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

(4)认真书写的习惯：

一年级学生尚未养成认真作业的习惯，而这一习惯对于学生以后的发展是必不可少的。首先要培养学生认真写字的习惯，如写好数字、加号、减号、等号、大于号、小于号等，我经常课上练习评讲时，展出写得漂亮的作业，如果做得全对、按时完成，肯定会得一个“优”的;态度又好，就可得“优★”;如果，在老师规定的时间内完成，全对，态度又好，字也漂亮，书写工整， “就可得“优★★”，经过这种评分制度的实施，学生学习的积极性大大加强了，努力地想得到教师奖给他们的红★。 每个孩子是一本书，是一朵需要悉心浇灌的花，是一支需要点燃的火把。良好的学习习惯是学生成长必不可少的内在因素，同时也将伴随他们一生的学习与生活。培养他们良好的学习习惯是我教师，特别是低年级老师义不容辞的职责，我将不厌其烦地悉心指导。一年级的学习惯养成，比你孩子考试100分重要得多。

展示学生的优秀作业

三.本学期的重难点：

1.熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0～20各数。

2.初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3.初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4.认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5.直观认识长方体、正方体、圆柱、球。

6.初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7.初步认识钟表，会认识整时和半时。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.认真作业、书写整洁的良好习惯。

10.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系

四.几点要求：

(1)试卷的订正要求：

平时我们会根据本学段学习情况进行适量的小练习，首先小练习试卷的复印，是在学生、家长自愿的情况下，让学生带回家复印的，如果全班家长都能支持的话，我们会轮流复印，在这里先谢谢前段时间会我们班小朋友复印试卷的家长!谢谢你们的配合!小练习的试卷改完后我会让孩子带回家，我也会通过“校信通”告知家长，请家长帮孩子把错题抄到3号作业本上后让孩子订正，最重要的是订正了一定要看是对是错，有很多学生订正了之后还是错的，那订正就没有意义了!我们班有很多家长就很负责，如……但看看这样的订正……

表扬好的家长(展示订正得好的3号本)

试卷的整理

错题的整理

(3)计算速度的要求：

熟练10以内、20以内的口算，达到脱口而出。

训练方法：做游戏(扑克牌)

电脑游戏

口算卡片

口算练习册(限时)

对口令

怎样克服孩子的粗心的方法?

从最近的作业来看孩子的粗心主要表现在：作业做错、漏做、计算符号看错，甚至剩下半题忘了做。

孩子粗心的原因大多数是没把心思放在功课上。比如规定她做1小时作业，她会不停地瞄时钟，如果要是喜欢的动画片快开始了，就更心不在焉，坐在那泡时间。化时为量，即把“再做25分钟”，改为“再做6题”。这样，孩子的劲儿就来了，从“必须忍耐25分钟”的消极状态，转变为“快把练习做完”的积极状态。这种积极状态能帮助孩子集中注意力，不知不觉中克服了粗心的毛病。

(3)关心孩子学习的进度，定时地检查学习情况

家长也可以在家进行练习，但有几点请家长要注意：

(1)练习要适量，每天三到四题，不宜太多;

选题要根据孩子而定，需要练习基础的，还是需要练习有拓展性的题;如这样的一课时的练习，基础差的可以选择……平时学习比较轻松的孩子可以选择……简单的题目可以不用做;

(3)练习时家长喜欢陪写，这是好的，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号?”是左还是右”等等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你匆略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。你有没有仔细观察过：他是否做得够快，明明十分钟就可以做好的，他要做半个小时;你有没有在旁边稍稍的提醒过。如果都不是，那你要好好想想，孩子离了你之后自觉性不够高，你需要在家培养。

**一年级家长会发言稿老师篇九**

各位家长：

大家好!

很高兴因为孩子，我们走到了一起。感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解我们的学校，了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望。我们都希望自己的孩子能够健康快乐的成长。

今天家长会的主要议程有:

1、班级情况交流

2、学习习惯

3、生活习惯

4、兴趣爱好

5、活动以及图片(寒假作业，用好利是钱，借还书)

一、班级情况

我们班这一个学期开学以来就存在了挺多问题的，课堂纪律、课间纪律、排队等等的问题。

课堂纪律方面，我们班有部分同学课堂上喜欢交头接耳，很容易被别的事情吸引过去。有的家长给孩子准备很花俏的文具，这也是造成孩子分心的一个因素。

十项课堂要求

1、在家削好5支铅笔，上课不准削铅笔;

2、铅笔盒、语文、数学文件袋，一直放抽屉，上课前及时拿出需要的，不准离开座位翻书包找;

3、课间常喝水，上课不准喝水，不准把水壶放桌面;

4、铃声响，进课堂，迟到的同学要从前门进，说：“报告，对不起打扰大家上课了”;

5、专心上课不准交头接耳、聊天;

6、有垃圾先装起来下课再扔，不准离开座位;

7、坐姿端正，不准坐得歪歪扭扭，无故趴在桌子上或者突然站起来或离开座位;

8、课间常上厕所，上课时一般不准上厕所;

9、要发言，先举手，老师请你才开口，不准喧哗;

10、不准做与课堂无关的事情，如玩弄文具盒，看其它科目的书。

课间纪律问题，玩是孩子们的天性，有部分比较活泼的男孩子很喜欢追逐，这是存在着一定的安全隐患，我们老师比家长更担心孩子受伤，学校里面强调了很多次，希望家长在家里面多强调一下，让孩子意识到追逐的后果。

二、生活习惯

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

(1)请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。

(2)接孩子时不要来得过迟。家长提前2分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不要为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

3、午休问题，周末也尽量让孩子们午休，形成午休的习惯，到中高年级下午的课就会有正课出现，这也是为孩子以后着想，同时也是不给他人造成午休困扰。

4、午餐问题，午餐带餐布，把它垫在饭盒下面。

5、在家里要适当让孩子做家务活，要学会扫地，学会拖地。

6、抽屉和书包柜子要收拾整洁。

三、学习习惯

1、课前要把所上科目的书准备好。

2、作业要及时改正，书写工整。

四、兴趣爱好

1、绘本阅读

2、新型七巧板，数独

3、身体锻炼，体育运动

五、活动以及图片(寒假作业，用好利是钱，借还书)

寒假作业的品种很丰富，但其实是让孩子各方面都得到发展，有动手就肯定有回报，做出来的作品就肯定有人欣赏，所以这些作品都会贴在班里一个学期之久，这也是对孩子作品的一种肯定。

**一年级家长会发言稿老师篇十**

各位家长：

首先，我代表一(2)班的全体师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这次家长会!你们能来参加这次家长会，表示你们很重视小孩在校的日常生活和学习，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利进行，在此，我真诚地对你们说声：谢谢，谢谢你们的大力支持!

每一个孩子都承载着一个家庭的未来，作为老师，我清楚的知道自己肩负的担子很重，我会尽自己最大努力，使每一个孩子都能健康快乐的成长。召开这次家长会的目的有以下几点：

1、加强老师与家长之间的联系。

2、相互交流学生在校及在家的情况。

3、了解孩子的学习。

4、做优秀的家长。

让您了解我们，是为了让您更信任我们，让您坚信，把孩子交给我们，请您放心。但任何一个孩子成长都离不开各位家长的大力支持。一个优秀的孩子离不开一个优秀的家长。我们是一个起始年级，所有的孩子接受的学校正规教育都为零，有一个著名的教育专家说过：当人们在说一年级的孩子这个与那个不同时，其实主要指这个家长与那个家长有什么不同。这一点，作为一年级的老师我是深有体会，学校有很多事情都需要家长的配合，其实你对待事情的不认真会潜移默化的影响到孩子做事的态度，他正是起步阶段。你的一举一动都会成为孩子学习的标杆。慢慢的我就总结出凡是家长严谨的，孩子学习态度也非常严谨，做事情认真，对自己要求很严格。凡是家长做事情态度拖拉的，孩子对待学习也非常懒散，纪律差，课堂作业经常敷衍了事，缺乏认真做事的习惯。所以，您的孩子如果落后了，您是不是在完成学校交给的工作中也落后呢?

当我们严格要求孩子时，我们要问一下自己，您给孩子做出榜样了吗?您是孩子最重要的老师，您自身的修炼和示范是孩子成长的重要基础。我们要和孩子一起成长，大多数情况下，学生的优秀源于家长的优秀，相信在如此多优秀的家长下，在大家营造的这种积极向上的集体氛围里，每个孩子都将是最优秀的。

一年级的孩子需要一对一的关注和呵护

所有孩子的成长都需要“一”对“一”的关注和呵护。对于孩子来讲，如果缺少一位家长与孩子一对一的相处，仅仅依靠学校团体的学习，有时候学习就变得毫无意义。像每天放学时，家长接送的孩子则特别期盼来自老师的鼓励，害怕老师的批评，因为他知道有一双眼睛正在关注着他，他期待来自您的表扬，我们站在孩子的角度想一想，一年级的孩子努力学习为了什么?他不会为了建设祖国而努力学习，不会为了远大理想而努力学习，他的努力仅仅是为了有人在关注他，有人在表扬他，如果他每天在学校努力学习，回家却没人理会，他哪来的学习动力?所以，请您时刻关注自己的孩子!

一对一的关注，只能实现在父母和孩子之间，请您思考：您的孩子能得到一对一的关注吗?我们班共有46个孩子，每个孩子只能在老师这里得到2.1%的关爱，但孩子在您这里他得到的确实100%的爱。

一年级的孩子必须确保一对一，在这样的前提下，才有可能谈到孩子的成长、成才。

家长怎样帮助孩子学习?

1.陪孩子学习，帮助孩子养成良好的家庭学习习惯。一年级的孩子不具备独立学习的能力，所以他们回家读书，写字就需要家长在一旁陪着，孩子放学后，第一件事应当是写作业，家长陪在身边，可以自己看书，在孩子开小差事及时提醒，让孩子把作业写整洁规范，当孩子表示孩子做完了，家长应亲自检查，如果做得好，要加以赞美，并写下来，让老师也了解，孩子特别喜欢这种传播式的赞美，他会很有成就感，不对之处，可以让孩子立刻改正，如果不检查，孩子会想，反正也没人看，所以马马虎虎了事。一年级正是养成学习习惯的关键时期，所以家长一定要认真对待检查作业这件事情。

2.怎样检查作业：每天老师布置的作业是对本天学习的知识总结，所以您在陪孩子完成作业的过程中也能及时发现孩子当天学习存在哪些漏洞。很多家长认为写的作业才是作业，这已经很落伍了，其实在我们老师心目中，背书、预习、复习、听写、动手制作和学习有关的卡片这才是最重要的作业，因为这些是我们无法在课堂上关注每一个孩子完成这些作业的过程。这些学习过程，更能锻炼学生的学习能力。

请您每天将孩子完成作业的情况，签在孩子的作业本上，或者用别外一张纸总结一下，这是您与我的交流，也是您对孩子学习成果的一种认可。它是一种非常有效的方法，您可以记录孩子完成作业中出现的问题，记录孩子完成作业的状态，还可以对孩子表现好的的地方加以赞扬。比如：背书签字，您可以签今天背的很流利!写的作业可以签：今天的作业写得真工整!写下您的评价更能激起孩子学习的兴趣，他会期盼着您每天写下让他兴奋的话语。

我希望本次家长会后，家长都能每天都能这么做，为了您的孩子!

3.查漏补缺。写完当天的作业外，您还要查看作业本，练习册，及时了解孩子知识掌握情况。做到对所学的知识日日清。每个孩子对学习掌握的程度不同，您只需打开孩子的作业本、练习册、考试卷，一眼就能看出问题在哪，看您是不是个有心的家长，发现问题要及时补缺。著名教师薛瑞萍说：做老师的只要总体差不离，具体到那个孩子的情况，这就看孩子的天分和家长的行动了，我发出了口令，他不跟，有人跟，于是就有了快慢优质的差别，这是自然之理，也是公平之事。这也是学校教育和家庭教育的差别，学校关注的是群体，家庭却可以关注到每一个个体。

4.用好改错本，只要发现孩子在任何地方的错题，都写到改错本上，每周末都拿出来复习一下，可以少走很多弯路，给孩子减轻压力。

目前语文学习的知识点主要有以下几点：

(1)、拼音学习不能放松训练。每天练习给新学的生字加拼音，有些孩子还需要每天练习找声母、韵母、整体认读音节。一定要针对自己孩子薄弱的地方进行天天练习。全班拼音比较薄弱的环节是音节分解练习，(当堂板演)家长可每天出一些相关的题目让孩子练习。

(2)、课文的学习，每篇课文要熟读成诵，并要定期复习。复习时要检查生字、双横线里的识字。根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第2天40%、第三天30%而已。可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

每一课课后蓝色框里的字必须能够随意指认，单独拿出一个字来就能认识。会加拼音这是本学期必须会认得字。锻炼孩子用一定的识字方法识字。如：用学过的熟字变一变来记新学的生字。也可编字谜、说顺口溜等。举例。而且，对于必须要求认的字，能够准确地为它加上拼音。对于识字少的孩子来说是一个难点，可以自己制做识字卡片，也可以随意指让孩子认。家里可以有一个专门放卡片的地方，没事时拿出卡片让孩子指认。

(3)、田字格里字是必须会默写的，笔顺也要掌握。随着会写的字的增加，慢慢开始就要写词语了。如：大人大火上下。考试时会以看拼音写汉字的形式出现。这种题型基本上每次试题都会出现，家长可以每天在家让孩子练一练。可以以两种形式练习：看拼音写字(给孩子出示一个词语的拼音，让他自己拼读并写出词语)默写词语(即由家长读，孩子听会写下来)

(4)、当孩子在写字时，注意观察孩子的笔顺是否正确，如，横是从左到右写。笔顺正确是写出一笔好字的关键。把字写得漂亮，能培养孩子严谨、细致、一丝不苟的`性格，会使孩子对学业上任何问题都不敢马虎。我在学校主要检查书上课后田字格中写的是否规范，我是要求学生每个字都要按照书上的样式写，一个一个过，但回到家里，则需要您的监督，至于书写的规范与否——即是否照田字格的样式写，教师只能再三强调并在巡视发现问题时作个别纠正。等到作业交上来，即便不规范，也不可能让他们重写——每天都有新内容，时间来不及啊。这一条，家长是否重视就不大一样了——刚开始严格要求，习惯养成之后，大家都轻松。“好的开头是成功的一半”，这些都是基础知识，要想提高孩子的语文成绩，除此之外，每个孩子还应该每天坚持读书。我们要开展亲子共读活动，家长要坚持，并记录每天读书的内容，读书过程中的感受，体会到读书的益处，但读书贵在坚持，您现在每天陪孩子读书吗?我们学校每天都有读书课，专门留给孩子自己读书的，现在孩子的阅读能力已经拉开很大差距了，有些孩子已经能很流利的读书了，而有的孩子每天拿着一本书，什么时候走到她身边，都是坑坑巴巴练不成句，更有些孩子每天无论老师怎么监督，他总是读不进去，甚至不张嘴。

孩子是祖国的未来，是民族的未来，为了孩子的明天，让我们携手努力!

**一年级家长会发言稿老师篇十一**

各位家长，你们好：

我是108班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在将近一个月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

一、培养孩子良好的学习习惯。

1,写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

在孩子写字方面，我要求孩子是每个拼音写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2,听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式,给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3,读的习惯：平时我会布置了拼读拼音的作业,一定要让您的孩子大声地读出来,作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4,说的习惯,从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况,一来听听孩子在校的表现,二来锻炼孩子的说话能力,特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础.老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

二、培养学生良好的识字习惯.

(1)让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2)让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字;家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等;去逛超市，认一认物品名称;走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

三、有关新教材的特点。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

四、语文学习中家长与教师的配合

(1)坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2)鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3)时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家!

**一年级家长会发言稿老师篇十二**

各位家长：

大家好!时间过得很快，转眼孩子已经在小学学习了两个多月了!在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了很大进步。今天召开这次家长会的母的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同探讨孩子在学习、成长中的问题。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报:

一、汇报前半学期学生情况

我们班共55人，男生22人，女生33人。还记得第一天上课的时候，绝大多数孩子都无法坚持住40分钟上课时间，说话的，走神的，甚至还有乱下位的。到现在，他们能上课了进教室等老师，并提前把下节课的课本、学习用品准备好。上课时也越来越认真，都积极回答问题，不再乱说话，不再下位;放学了与老师再见，而且还能自己独立完成值日了。这些点滴的进步我们都要及时给予孩子肯定。

大家可以看到前面的满天星评比栏，这是学生在校表现的很好的证明，因为里面包括了学习、纪律和卫生， 尤其是学习一栏，课上认真听讲和积极发言的学生可以得到老师的小金星，另外还有每天作业优秀的学生也可以的一颗小金星，凑齐时刻小金星可以换一枚果实。

另外我们还以组为单位，进行小组比赛，从卫生、纪律、课堂表现进行评比，这样大大激发了学生的积极性。

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

(一)综合方面：

这学期已经过半，但是仍有部分学生学习习惯还停留在幼儿阶段，对小学的学习生活不太适应。课上不遵守课堂纪律，不听课，随意做小动作，甚至有时候他们自己不学还干扰其他同学无法正常听讲，干扰了我们正常的课堂秩序。课下乱跑乱打闹，这些情况在男生中出现的较多，可以说，女生相对来说还是比较好管教的，出现问题的也只不过是个别男生。可以说，老师在学校里每天下课后重点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

(二)学习方面

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，考试成绩应该不能低于98分才是理想的成绩。但每次考试班里总有几个学生考80多分，甚至70多分，甚至更低，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，很简单的知识就遇到了困难了，这应该引起家长的重视了，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

(三)其他方面

刚入学正是孩子们各种习惯养成的时间段。还有个别同学却没有养成良好的学习习惯：如有些同学上课不认真听讲，课堂学习效率低;课下作业写不对，有时侯还忘记改;还有部分学生写字太潦草，没有耐心;个别学生读的作业不当回事，有时不完成。这些同学不好的学习习惯，会给他们以后的学习和生活产生不可估量的的负面影响，我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，让我们一起努力及时把他们出现的问题妥善解决好，使他们养成良好的学习习惯。

二、期中检测分析

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测的情况。这次期中考试班内共有55人参加，语文a等53人，b等2人;，(a等90-100分，b等80-89分，c等60-79分，d等60分以下)。那么借这次家长会，我重点向大家分析介绍一下语文期中检测情况。总体来说，这次语文检测，题目相对来说比较简单，同学们发挥得不错。我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的认真辅导及对待学习的态度也是分不开的。虽然这次有很多孩子考了满分，但我还是要总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

1、基础薄弱，知识掌握不到位。像第一题归类题，部分同学把韵母和音节混淆，音节中本没有声调，有的同学却添加了声调。其实这就是知识掌握不牢固，等以后他真正理解清楚了，做这类题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能只以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以家长老用粗心来总结孩子错误的原因，是远远不够的。

2、识字较少，组词能力欠缺。像第六、七题连线题，考查的是学生的识字能力和组词能力，有的学生对生字不熟悉，导致连线错误;有的学生生字认识但组词时就开始张冠李戴。例如打球、骑车，这说明平时孩子们的词汇量掌握还是不够，需要平时多多积累。

3、不理解题意,组织句子能力较弱。本张试卷难点是最后一题，将所给音节组成句子。有些孩子反映出来的是不理解题意，有的孩子直接照抄原题，有的孩子则在组句时前后混乱，不通顺，不懂得做题技巧。

三、语文新阶段要求

(一)学习习惯

1、作业

现在大部分孩子能够养成回家先做作业的习惯，我们也要给他创造一个安静、舒适的学习环境。根据教育局要求，一二年级不布置书写作业，那家长就认真检查孩子的朗读作业，以便及时了解孩子的学习情况，每天保证按时签字。

前一段时间布置写的作业时，个别孩子出错很多，家长却签字通过，我觉得家长不应该为签字而签字，签字的目的是督促孩子的学习，孩子的作业出现这么多错题错字，一方面是孩子没养成写完检查的习惯，另外是家长的疏忽造成的，希望家长真正负起责任来，提高正确率。因为孩子的一次错误有时需要几次才能纠正过来，我们不能让孩子的错误越来越清晰。

2、预习

大家都知道预习很重要，凡事“预则立，不预则废”。 捷克教育家夸美纽斯说过：一切后教的知识都要根据先教的知识，即理解新知识需要旧知识作基础。预习可以使自己发现旧的知识结构中的薄弱环节，并在上课前迅速补上这部分知识，为听课扫清障碍。课前预习既是一种科学的学习方法，同时也是一种良好的学习习惯。只有认识到预习的重要性，才能积极地去实践，并持之以恒，最终养成预习的好习惯。

语文课我们要求做到:

1、生字---从带拼音读过渡到直读，蓝条框里的生字加拼音并在课文中圈出生字并掌握识字技巧(偏旁、部首等)。

2、书空生字---把田字格里要求书写的生字，先说笔顺再看占格位置。

3、熟读课文---提前预习课文，分出自然段，并理解课文内容。对于不理解的词语，要利用工具查找解疑。读课文首先要指读，借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。 其次是拿书读，当孩子指读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

3、复习

复习时家长先要了解今天所学内容，要求掌握的生字词必须掌握，书写是否正确，课文是否理解并读熟(背诵课文必须背过)。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。(举例：小小的船)熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

(二)生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子做完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，铅笔提前削好。家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上五六支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。第二天穿的衣服要在前一天晚上放在孩子床边，孩子的文具、图书、课本要归类放置。。我们有的家长现在也未必能自觉做到。有的孩子今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，就已经烂了，书包里乱七八糟，下课了，书、作业本往里一塞，书包整个一个大杂烩。

四、家校配合

一个孩子只占一个班级学生数的五十五分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师手中，我们不能怠慢，但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。所以家长也应该积极配合起来，做好以下工作：

1、安全问题

对于课间孩子们之间的一些小矛盾，家长应教给孩子正确的处理办法，切记：领着孩子告老师。一听孩子受委屈了，接着掉头就来找老师，给孩子出气、给孩子撑腰，您的这种做法只能培养出一个不会人际交往、不知道担当责任、遇到问题不会解决、有事只会找家长的孩子。孩子之所以会发生矛盾，双方都有责任，我们经常说“一个巴掌拍不响”，一些事调查下来，一般是两个人的责任。其实家长们如果遇到孩子有什么事，可以先安抚孩子，给孩子分析道理，教育孩子该怎样做，然后再孩子不知道的情况下如果你觉得有必要告诉老师，让老师处理并教育其他孩子，可以给我打电话或发短信，我很愿意您和我一起共同关注孩子们的安全问题。

2、不要过分保护孩子

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做?作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想?这名孩子能保证下次一定能记住吗?在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

3、生活方面

冬天到来，天变得越来越冷，请适时地添加衣服，照顾好孩子的饮食起居，让孩子有一个健康的身体。如果孩子生病不来上学，请在早上八点之前打电话或发短信请假。从本周开始，我们一年级的孩子也加入到跑操的队伍中，请给孩子穿合适的鞋子，最好是旅游鞋，不要穿一些靴子，以防跑时摔倒。如果您的孩子身体有什么疾病，不能跑操，请告诉我，可以让孩子在教室里。另外，冬季天气干燥，各种传染病肆虐，家长一定注意孩子的个人卫生，尽量不要带孩子去人口密集的场所，预防各种传染病。

五、注意问题

1、上、放学时间。冬季作息时间为早上7：40到校，11:20放学;中午1:40到校，3:30放学。请家长严格按照作息时间接送孩子。

2、提醒孩子不带零食来校，不给孩子零花钱，不乱买零食。

4、请在孩子的铅笔盒橡皮上写上名字，这样容易找到主人。

5、个别孩子没有直尺、垫本请尽快解决。

3、每次收费请家长配合，准备一个信封，写上姓名、金额，将钱包在里面，为了避免找钱、放钱的麻烦，请家长尽量给孩子正好的钱。

最后我以卡拉.詹姆斯的一句话“对许多人来说,生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离.”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

**一年级家长会发言稿老师篇十三**

尊敬的各位家长： 下午好!

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师—— (自我介绍)何淑慧，小学高级教师，1977年1月出生，1998年7月毕业于临洮师范学校，同年8月在平襄镇甘川学校参加工作，20xx年9月调入西关小学工作。20xx年——20xx年一直担任小学语文和班主任工作，20xx年——现在担任小学数学教学工作。

下面，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流： 我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，但我们不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践、操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么?是孩子良好学习习惯的培养。所以，我们一年级第一学期教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要家长们的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。借此机会，我想给大家几点要求：

一、督促孩子做作业

家长主要做好以下5个方面的工作：

1、按时、按量的完成作业

家长朋友们可以给孩子准备家庭作业记录本。做完一项，在后面打一个勾。不能忽视任何一项作业，包括准备学具、读书、口头作业。 有的孩子可能因为注意力不集中，没有听清楚家庭作业，请你们一定要打电话询问同学或者老师，确保孩子能够在家按时按量完成作业。 千万不要对孩子说：“不要紧，明天去问了老师再补”。这样下去会让孩子认为：作业可以明天完成，渐渐养成拖拉作业的习惯。

2、督促孩子专心、认真完成作业

千万杜绝孩子边看电视边写作业，边看漫画边做作业等;不要打断孩子做作业;比如途中让他们出来吃点水果啊、喝点果汁啊、上厕所等等。在写作业之前把内急问题解决好，在做作业途中不要产生任何影响，每个科目的作业尽量一气呵成。这样有利于培养良好学习习惯的养成。

3、养成良好书写习惯、保证作业干净整洁

注意孩子的写字姿势，尤其是握笔姿势。开学初，咱们班上就有五六个孩子的握笔姿势不正确，我很及时和家长进行了沟通，现在基本上改过来了。不要让孩子在餐桌上写作业，避免油污弄脏作业本。教会孩子使用橡皮擦，这里我要强调的是请家长们尽量不要给孩子买那种带橡皮擦的铅笔，那种铅笔上面的擦子是用铝片包着的，孩子使用时容易划破作业本，而且这种擦子的质量也不好，不但擦不干净，而且还会摸黑做作业本，所以要求家长专门给孩子买上一块画画用的那种橡皮擦。每天最好给孩子削好三四支铅笔装进文具盒里。另外，希望家长教会孩子如何保护自己的作业本，有的孩子的作业本卷角特别严重，这与孩子的写字姿势有密切的联系，我们必须要求孩子右手正确握笔，左手伸直按压在作业本上，或者用练习本压在靠身体的容易卷角的地方。这样才能保持作业的干净整洁。同时，还要监督孩子书写的格式是否规范，书写的笔画顺序是否正确，书写的地点是否符合要求，计算顺序是否正确。

4、培养孩子独立完成作业的习惯。

因为孩子太小，很多字都不认识，所以在前期家长一定全程要陪伴孩子做作业。帮助他们读题。先让孩子找到做题的位置，然后用手指着每一个字，自己尝试着读一次，如果完全正确，一定要表扬她，增强孩子的积极性，读错了也不要紧，及时纠正，并让她再多读一次。

这样既有利于培养孩子良好的做题习惯，也有利于帮助孩子识字。读题完成后，再按照题目的要求来做题。对于一年级的小孩子来说，这个读题的习惯是非常重要的，家长千万不要忽视。比如选择题的题目，有时候会让选择错误的。如果不读题，很多孩子看着第一个选项正确，就直接选择第一个，导致错误的发生。读题时，如果遇到部分题意复杂的，可以给孩子分析题目要求、题目意思，然后再让他们自己做题，自己写，一定不能直接告诉他答案，甚至帮他写出过程。

做题的过程中，很多孩子会有依赖思想。拿到数学题就喊：“妈妈，过来一下，这道题我不会”。如果你的孩子有这种情况,请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

5、帮助孩子检查作业。

首先是看书写是不是整齐，规范，字体的工整说明孩子的态度端正，做作业不是应付家长和老师。检查作业是否做完、做对。如果没有做完，一定要让他及时做完。做错的部分，要及时改正，不能让这个错误一直留在作业本上。

一年级的孩子，太小了，所以我们不能用成年人的标准来要求他们，一定要多鼓励，指出他们错误和问题的时候，一定要委婉，考虑他们的感受。作业做完后，请家长在当天作业的最后一页的右下角签字，并写明孩子做作业所花的时间。这样的信息反馈，才能让我掌握孩子完成作业的情况。(强调作业封皮，家庭作业)

二、坚持每天的口算练习

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快;和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上„„主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，将为以后学好数学打下良好的基础。

三、家校联系

在辅导孩子的过程中有任何疑问;或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况;或者想了解孩子在校的数学学习情况。你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。 在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会，造成很多不愉快、不利于孩子成长的事。千万不要因为这些误会，就在孩子面前说：“某某老师不好”。这样会给孩子带来疑惑，爸爸妈妈都说某某老师不好，那她肯定就是不好，我才不听这个老师的话，不听这个老师的课。最后导致孩子的成长受到影响。若有必要，请您记下我的联系方式：电话：( )

说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子的特点，有针对性的辅导督促。实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.很多家长把教育孩子的希望全部寄托在老师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好。教好每一个孩子，是我们最大的愿望。一年级的老师很辛苦，特别是第一学期，其中的苦累只有教过的老师体会得到，我们一年级老师的喉咙几乎天天都是沙哑的。所以我也觉得教一年级的老师是比较伟大的!同样我也觉得一个能陪着孩子看书,指导孩子写作业的家长更是一位了不起的家长!如果我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都应该是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合我们的教育教学工作，谢谢大家对我们教育工作的支持!我的发言完毕，若有不妥之处，敬请各位家长多多包涵。

谢谢大家!

**一年级家长会发言稿老师篇十四**

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家好!

我是xx同学的家长。很珍惜参加此次家长会的机会，并且能荣幸地与各位分享教育孩子的经验和感受。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的\*老师和\*老师表示衷心的感谢。教师是非常辛苦的职业，而低年级老师就更辛苦了，这一点我深有体会。从儿子点点滴滴的进步中，我看到了两位老师所付出的辛勤劳动。

说到孩子的教育，每个做父母的都有满肚子话。虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地、健健康康地成长、成人、成才。下面，我对教育孩子的一点体会和感受与各位家长交流交流。

和所有家长一样，我重视孩子学习成绩，但同时我也会关注孩子的学习过程。不定时的检查作业，抽查功课，看看字写得好不好，作业错得多不多，让孩子知道我们在时刻的关注着他。自从孩子上小学以后，我就尝试着多和他沟通，沟通的时候，从他的脸上、话语间发现他遇到有不开心、有烦恼、有困惑的时候，我就给他讲道理、分析原因，更多的是鼓励孩子往好的方向发展，让孩子感受到我们的关怀。

我觉得，为孩子创造一个良好的学习环境和成长环境是帮助孩子健康成长的重要因素。平时在家里，小朋友放学回家后，他要读书，要做作业，我们家长尽量不看电视，让他有个安静的学习环境。在上小学之前，我家的小朋友有些不够自信，我们家长平时就很注意自己的言行，都说家长是孩子的第一任老师。我和爱人在孩子面前总是表现得积极向上、经常说些鼓励和表扬孩子的话，使孩子逐渐树立起自信心，以一种健康向上的心态对待周围的人与事。学校是大家的学校，孩子是我们自己的孩子，为了孩子的成长，我们全家都全力支持学校的工作，老师对孩子的教育和对孩子所做的一切，对孩子的成长只有百利而无一害，我没有理由不这样做：树立老师威信，完全支持老师的工作，让孩子尊重老师，亲近老师，听老师的话。而且我们的语文老师\*老师和数学老师\*老师对工作认真负责，对孩子极有耐心，孩子都非常喜欢她们，有这样的好老师来教育孩子，这是我们当家长的福气啊!

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的教育，有孩子自己的努力，我们的孩子一定会健康地成长，他将会成为我们的骄傲!

祝愿所有的老师：身体健康!工作顺利!

祝愿所有的家长朋友：家庭美满!万事如意!

谢谢大家!

**一年级家长会发言稿老师篇十五**

尊敬的各位家长、各位同学：

大家上午好!首先我代表高一年级部对各位家长的到来表示最热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢您一学年来对我们工作的大力支持!

记得去年的此时此地，我们聚集在这里召开新高一第一次家长会，带着憧憬，带着激动，带着期待。会议的情景还历历在目。如今，高一已轻轻地从我们眼前消逝。这其中又蕴藏着几多喜悦，几多辛酸，几多感慨。从昨天进入新班级，我们就开启了高二的新航程。今天的会议我主要向各位家长汇报分班分科情况，并就假期生活安排提出建议，会议时间不长，请大家保持会场安静。

提到分科，我首先简单介绍一下我们江苏省高考模式及高考成绩组成。分科是高校录取的需要。理科考生必须选物理，文科考生必须选历史。从 20xx 年开始，我省高校招生实行分文理计划单列招生，文理分开划定录取分数线、分开录取。高校的专业设置。高校专业分为文科类(含外语类)专业、 理科类专业、 体育类专业、 艺术类(含音乐和美术)专业科目组合。文科分为人文科学与社会科学。人文科学包括文学、历史学、哲学;社会科学包括经济学、管理学、法学、教育学。理科包括理学、工学、农学和医学。

江苏省的高考考试分两部分进行：( 1 )高二进行学业水平测试(即小高考);在每年三月中旬进行;( 2 )高三在 6 月 7 、 8 、 9 三天进行统考。

高考成绩以两种方式呈现( 1 )学业水平考试成绩。六门学科各门卷面分为 100 分，卷面分不低于90 分为 a ，不低于 75 分为 b ，不低于 60 分为 c ，否则为 d 。高考中，对取得 a 的学生实行奖励：见 a 加分，有 1a 加一分， 4a 加 5 分。

高考成绩由两部分组成：语数外三门总分 + 奖励分;选修科目的等级。语文、数学、外语三科考试成绩以原始分形式呈现。文科类考生语文满分 200 分，数学 160 ，外语 120 分，总分 480 分，理论上的最高分为 485 分;理科类考生语文满分 160 分，数学 200 ，外语 120 分，总分 480 分，理论上的最高分为 485 分。两门选修科目学业水平考试各科目的卷面满分为 120 分，成绩公布采用等级分，各科公布成绩分为 a 、 b 、 c 、 d 四个等级。成绩统计时，省教育考试院将卷面成绩转换为等级分，在参考考生中，成绩处于前 20% 的为 a ，处于前 50% 的为 b ，处于前 90% 的为 c。

填报高考志愿的基本要求，普通类考生 4c 一合格，不兼报的体艺类考生其七门学业水平测试必修科目等级中， d 级不得超过三门 ( 技术科目不合格视为 d 级 ) 。

根据我校实际及学生选择，我们本届高二分物化、物生、史政、史地和艺术五个学科组合。理科 6 个班，文科 6 个班，艺术 3 个班，共 15 个班。

成绩折算方法是这样的：中考成绩占 10% ，高一第一学期期中考试成绩占 10% ，期末占 20% ，合起来占 40% ，第二学期期中考试成绩占 25% ，期末占 35% ，合起来就是学生的分班成绩。

这是我们的分科分班情况，下面我和各位家长简单交流几点家庭教育方面的心得：

一要全面而准确地估计自己的孩子。 这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

二要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。 由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别尊重孩子，有的学生说：“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心 ? 你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我在《中国教育报》上读过这样一篇文章，题目叫《永远正确的家长最失败》。这样的父母不在少数，且分布在各文化层次中。由于他们永远正确，他们既不需要学习，也不需要改变，更不需要反思。当孩子出现问题时，他们会不遗余力地在孩子身上或其他地方，如学校、教师、社会、基因、 遗传 等方面找原因，而自己扮演的不过是连带受害者的角色。

我们生活总有种种矛盾出现，如果父母从来没错，犯错的就只能是孩子。一个孩子经常领略自己的失败和窝囊，从小就会认定自己不行。其次，父母从来没错，孩子就看不到认错的榜样。虽然总被要求在家长面前认错，而孩子看到的却是“我从来没有错”，于是渐渐学会口是心非或叛逆。再其次，正确的家长总是不停地给孩子正确的建议和要求，让孩子没有犯错和思考的机会，尝试精神和判断力慢慢萎缩，于是只能以一棵藤的形式存在而不能以一棵树的姿态站立。最后，永远正确的家长最看重自己的观点，孩子于是学会了不在意别人的感受，也不听别人的意见，爱自己的想法超过爱一切。

三要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。 在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

各位家长，同学们，文理分科是高中生第一次重要的选择，也是一次重要的人生机遇。文理分科后同学们都将有所侧重的进行高中阶段的学习，准备将来的高考。我们要正确把握文、理学科的特点，采取相应的学习策略。有的选择理科的同学认为学习理科不需要背书，这是非常错误的。如化学、生物上面的知识点非常多。而相对于文科，也不仅仅是背书那么简单。文科要求的综合能力比较高，有时一个问题可以横跨几千年，并且牵扯到世界各国的地理问题和政治问题，历史有许多的材料分析题，政治需要较强的逻辑思维能力，甚至会考计算题。这就需要较强的分析问题的能力和较广的知识面。

各位同学，从昨天起，你就已经成为了一名高二学生。从你进入新班级那一刻开始，你已作出了人生一个重要选择。既然选择了就无怨无悔。人生时时刻刻都在面对着这样那样的选择，新生活便是从选定方向开始的。既然你作出了选择，那你就有 100 个理由使自己坚信自己的选择是正确的。选择本身并不重要，重要的是选择后的坚持与努力!既然选择了读什么，就要一门心思的去读好。不要再心猿意马，还在想是不是如果我换一门读，是不是会读好呢 ? 同学们要端正态度，相信你可以把你所选的科目学好;要有勇气正视自己心底里最真实的想法，面对自己的选择和高考的压力。这里，我和大家交流三句话：

第一句话：习惯主宰人的一生。 高二年级承上启下，是成绩分化的分水岭：行则扶摇直上，不行则每况愈下。高二面临着小高考，若无积极主动、高度自觉的学习方式，一定会被拉下来。每位同学要从长远看问题，洞悉自己优点与弱势，固化好习惯并借习惯的力量获得成功。

信心和勇气是走向成功的精神支柱，而习惯则是走向成功的情商支柱。信心、勇气不能只靠别人去激发，习惯不能只停留于别人的规范。仅仅依赖于老师家长的呵护、鼓励与强制，远远不是一个高二学生成熟的心智。

我们总是抗不住诱惑，来自玩手机的，来自玩游戏的，自己为自己找借口。我们已经是十七八岁、有思想有自控能力的人，更重要的是，面对人生命运大决战的高考。这两天期末考试结束，大部分同学在总结试卷，分析得失。部分同学却感到万事大吉，无所事事，这就是没有养成良好习惯的结果。

高考是上帝给予每个人选择人生的机会，只是许多人沉湎于无知，在迎考的路上，在许多的歧路口，选择了消极，放弃了希望;选择了诱惑，放弃了坚忍;选择了逃离，放弃了责任。自己把机会拒绝了，自己把前途断送了。 高二年级，需要以强大的觉悟力，矫正坏习惯，强壮好习惯，让游离的责任回归，让原有的信念更坚，为高三奠定一个坚实广阔的基础。这是每个高二人的任务，也是高二学生的聪明所在。 在每个高二学生的字典上，面对成功，应该不仅是“想”，而且是“非常想”;面对成功的信念，不仅是“能”，而且是“一定能”;面对每天任务的完成，不仅是“要”，而且是“一定要”;面向自己的要求，不仅是“严”，而且是“非常严”。我想，你就一定会在高二创造出一个奇迹来。

第二句话：成功是逼出来的。 这个“逼”是加引号的，是指在必要的情况下采取一些强制的措施，施加一定的压力。我想起我们读书的年代，每次背课文都是被老师“逼”着背出来，每次数学题做不出来都被老师留下来“逼”着做完。凡是那些“逼”过我的老师，我到今天都记忆犹新，由曾经对他们的恨，转变为如今对他们的感激。随着学生年龄的增长，老师一般不会“逼”学生学习，因为学生已经成年，理应学会自己约束自己。但人都是有惰性的，在青春飞扬的做梦的年龄，有多少人会“逼”着自己真正沉下心来学习呢?

河北有一所衡水中学，教学楼大厅墙上有一幅“三思”标语：“我来衡中做什么，我要做一个什么样的人，我今天做得怎么样。”衡中的学生，连等待打饭的时间都要被利用上做题。作为高考制度下的蛋，衡中的秘诀在于高强度训练适应考试，“做题潜力挖到极致”，网上曾晒了一幅图，衡水中学一位女生把高中三年做的讲义堆起来，竟然有 2.41 米高。对于“衡水模式”，批评的声音认为，军事化的备考，题海战术，让学生麻木，扼杀创造力。“衡中的教学模式严重践踏了中国的高中教育”，但是，在目前的考试模式下，“谁不学衡中，谁就将被彻底淘汰”。 只要高考不改，衡水模式就会存在。对于我们大多数同学来说，智力并不超常，要想改变命运，要想出人头地，唯一的途径便是通过勤奋苦读。

著名媒体人崔永元称衡水中学的纪律比军营还严格：严格规定了各项动作时间，比如大厕 3 分钟，小厕 1 分钟。晨跑人手一本书或一张卷子，只为在停下来休整或等待之时，看课文背单词。为了节约时间，保证上课不迟到，有男生和女生和衣而睡整整 3 年。他还对衡水中学考上北大清华等名校的毕业生做了回访，令他感到意外的是，几乎 99% 的孩子都表示，如果让他们再做选择，还会去这所学校，他们对学校根本没有“怨恨”。为什么?因为他们觉得，想要将来有所成就只有走这条路，没有别的选择。一些家庭有背景的同学有多个选择，他们可以从零开始，一下子就能开拓新的领域，甚至社会的前列。站在风口，猪都能吹起来。但对于我们大多数同学来说，甚至找不到一个风口，很难被吹起来。我还建议大家假期上网看一看凤凰卫视拍的有关安徽六安毛坦厂中学的一个短片，你一定会受到震撼，有所感触。

各位同学，生活从来都不是一帆风顺的，成功从来都不是唾手可得的。如果我们觉得在被“逼”着做某些事情时，不必为此感到无奈或懊恼，因为这些事情从长远来看也许不是坏事，比如被老师“逼”着背课文，被家长“逼”着做作业，被同学“逼”着参加活动，被竞争“逼”着天天学习……也许，适当的逼迫能够把我们的惰性“逼”走，把我们的平庸“逼”走，把我们的勇气“逼”出来，把我们的前途“逼”出来，也把我们的成就感和幸福感“逼”出来。

第三句话：要脚踏实地。 我们应该学会“蜗牛精神”：蜗牛的壳是自己加上的，既靠天，也靠地，又靠自己，做人要大方、大气、不放弃!世界上没有绝对的公平，心中平，世界才会平。要想成功，就要做到蜗牛的三点：第一是永远向前、向上;第二是要有足够的耐力和耐心;第三是给自己足够的时间。

许多东西是从量变到质变的，当你的努力，你的付出足够多时，就会获得自己想要的。正如犹太人颠沛流离，却是世界上最富有的民族，原因之一是他们的孩子一出生就被告知：什么都不属于你，除了你头脑中的智慧和创造的技能。俞敏洪两次高考失败，第三次高考，他走进了北京大学;出国三次失败，他创办了新东方，帮助别人实现出国的梦想。俞敏洪的生活经历并不复杂，农村 18 年艰苦的生活，磨练了吃苦耐劳的精神;北京大学 11 年学习、教书的历程，是一个从极度自卑中寻找自尊的过程;创办新东方的 12 年，是一个艰苦奋斗的立业过程。因此说不要害怕失败，即使是被踩到泥土中，我们也不能甘心变成泥土，而要成为破土而出的鲜花。当你脚踏实地，把学习这件事做到极致的时候，高考在你眼中就不那么重要了。

俞敏洪说：人的生活方式有两种，第一种是像草一样活着，你尽管活着，每年还在生长，但是你毕竟是一棵草，你吸收雨露阳光，但是长不大。人们可以踩过你，但是人们不会因为你的痛苦，而让他产生痛苦;人们不会因为你被踩了，而来怜悯你，因为人们本身就没有看到你。所以我们每一个人都应该像树一样成长，即使我们现在什么都不是，但是只要你有树的种子，即使你被踩到泥土中间，你依然能够吸收泥土的养分，自己成长起来。当你长成参天大树的时候，遥远的地方，人们就能看到你;走进你，你能给人一片绿色。活着是美丽的风景，死了依然是栋梁之材，活着死了都有用，我希望这就是我们每一个同学做人的标准和成长的标准 !

各位家长，今天是 7 月 9 日，暑假明天正式开始，假期之后要正式进入高二学年度，明年 3 月中旬所有同学将要面临学业水平测试。请各位家长督促孩子充分利用好暑假时间， 50 天的时间可以改变很多，如果浪费掉，你的孩子会与别人的差距越来越大。对于孩子暑期的学习，家长可以通过了解学校统一布置的暑假学习任务，督促孩子按时完成暑假作业。同时可以根据孩子不同的学情和孩子一起制定暑期学习目标和计划，按 45 个学习日安排、细化到每一天、细化到每个学科。早晚语文、英语各阅读半小时。白天安排 3 小时，学科划分：语文 30 分钟，英语 30 分钟，数学 60 分钟，必修科目进行有计划、有系统地复习。选择文科的同学要安排阅读 11 部名著。家长要每天检查孩子的作业完成情况。我们印发了假期作业的答案，供家长定期检查孩子的作业。切不可将作业答案丢给孩子，这样一来，失去了假期作业的意义。今年学校没有安排家长返校日，请各位家长每半个月利用校信通向班主任汇报一次学生作业完成情况，如果家长没有及时汇报的，我们的班主任将予以通报反馈。另外我们每位班主任将建立一个家长群，请各位家长加入。暑假里，住得比较近的学生可以自发组织起来合作学习，也可以请熟悉的老师对孩子的薄弱学科进行指导。开学我们将组织假期作业测试，视其作业态度、完成情况及考试成绩，对淮中班学生进行微调，和入班成绩差距较大的从淮中班调出每班 3-5 人。

各位同学，昨天晚上，高二 2 班倪醒等同学在我的办公室与我交流了几十分钟，她们执着追求的精神、积极向上的面貌、团结友爱的品质、谦逊文明的素养让我钦佩，从她们身上我看到了当代中学生的风采，从她们身上我看到了我们这一届学生的希望。希望大家能向她们学习，向她们看齐。最后我与大家分享一句话：“一个人能否成功，不是取决于他在工作时间做了什么，而是取决于他在闲暇时间做什么。”

最后，对各位家长的到来再次表示衷心地感谢，预祝同学们度过一个平安愉快的暑假!

谢谢大家!

**一年级家长会发言稿老师篇十六**

家长演讲稿

望子成龙，盼女成风是我们每个家长的愿望，青出之于蓝而胜于蓝是每个老师对学生的殷切希望。因此，要想我们的孩子安全、健康的成长，离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，更不能缺少家庭的关怀。家校携手，共同托起明天的太阳。学校精心的哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢?我个人认为应作以下几方面的工作：

一、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从自己的行为习惯做起，克服烦躁心里和怕苦畏难心理，纠正粗心大意的习惯;生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们家长不要看电视，玩电脑，打麻将。还孩子一个安静、舒适的学习环境。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快些把手头的学习做完了再去玩。不定时的检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，女儿不爱和我们交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲，

四、培养健全的人格，鼓励他多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐!

五、培养孩子的自觉性，养成良好的学习习惯。要让孩子知道什么是对的、什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该去玩乐。我们应该赏识孩子的错误，孩子犯了错我们要帮助他们分析、帮助他们走出困境。因为这个时候孩子是最需要帮助的时候。

希望各位家长关注学生的身心健康，做好孩子的表率。父母是孩子的第一位教师，有什么样的父母就会有什么样的孩子。希望各位家长在孩子面前，多想一想自己的言行会给自己的孩子的一生带来什么样的影响，做一位名副其实的称职的家长。也希望各位家长不仅要关心孩子的学习和身体健康，更要关注他们的心理健康，孩子们常常会有一些不正常的想法，再加上学业上的种种压力和生活上的失败，容易产生心理障碍和行为障碍。平时要多与孩子沟通，多与孩子参加一些有意义的活动，教育他们自觉共同遵守各种规范，多与学校配合，只有这样学校社会家庭才能形成一种教育合力，您的孩子才能进步得更快。

六、积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导,孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲

最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了!祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐!祝所有孩子更加懂事，学习进步!

谢谢大家!

**一年级家长会发言稿老师篇十七**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

首先感谢在座各位家长朋友能来参加我们班的第一次家长会，我也衷心希望今后的每一次家长会都能得到你们的支持。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。现在开学已经近一个月了，有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子的学习中，学习怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?根据近一个月从孩子身上反映出的现状，及日后对孩子学习方面如何引导。就此话题我们召开了这次家长会。孩子在学校已经生活了近一个月，这近个月孩子的进步是非常大的。是一天比一天进步的。他们对自己的学校生活充满信心。但是也是有很多问题需要我们老师和家长帮助孩子去改正。

总结一下，孩子们共同的问题在于以下几个：

1、上课听讲习惯不好。有些孩子，上课时管自己，老师说什么都没挺清楚，这样对他的学习肯定是非常不利的。

2、动作慢。孩子是父母的宝贝。出于爱，家长什么事情都帮孩子做好，所以孩子自己做事情的时候动作非常慢，包括吃饭，睡觉，拿书。3自控能力不好。孩子都非常明白自己要干什么，什么事情不能做，但是在那个时候，他就什么都忘记。那家长该做些什么呢?今天召开这个家长会，我们主要就孩子的习惯养成、学习、家校联系等方面做一下交流。希望各位家长能认真听，并积极发表你们的看法。

一、入学准备：

第一方面是关于作息时间：

1、首先您要非常清楚了解学校的作息时间。(家长可以把作息时间表抄回去)请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。

2、其次您要做好孩子在家的作息时间。

(1)父母要有意识地规划好孩子的作息时间，调整孩子的生活起居习惯及常规，养成孩子自己准时就寝，准时起床的习惯。你要控制好孩子休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，每天晚上9点30分之前，一定要让孩子睡了。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

(2)您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。(曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。)“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

二、习惯：

1、学习习惯：学习用品：

(1)作业本的准备，包好透明塑料皮写好班级姓名。

(2)文具的准备，

(3)为孩子准备一本作业登记本，每天查看孩子登记本上的内容，并按本上的内容做好第二天的准备。(抄功课表)

(4)每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要有孩子自己来完成。

学习方面：孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿--那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

(1)、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。要尽量作到：对、快、工整。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

(2)、做孩子的学习助手。做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。

(3)、上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯.孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下.接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏，看电视都得在做完功课以后.特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，(说话练习、组词练习、听话练习)如此每天在相同场所，相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯.

(4)、培养学生良好的阅读习惯。 良好的阅读习惯可以是学生终生受益。读书时防止三种现象：念经书、看时书、数量书(眼到、口到、心到)培养高质量的学习习惯：

(1) 培养孩子专心的习惯。

(2) 独立思考的习惯重在养成。

(3)家长要教孩子学会认真细致。

(4)要培养孩子的记忆能力。

(5)知识重在积累，要养成看书读报的习惯。

(6)复习有方法关键在于及时。培养高质量的学习习惯，大致要注意以下几点：

a、创造安静的家庭学习气氛。

b、不要跟孩子唠叨。

c、多表扬树立自信心。俗话说：好孩子是夸出来。

d、在看电视的问题上，要给孩子把把关。

2、行为习惯：

(1)做作业的时候要纠正孩子坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着，跪着，否则在学校老师引导的好习惯就全忘了，这样在学校做的都是无用功了。

(2)，教育孩子从小讲文明，懂礼貌，同时教育孩子不做危险游戏，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。其二、一个巴掌拍不响。我们要详细了解事情，引导孩子分析自己的不足和过失，设身处地的为别人着想，多一分理解和包容，少一些挑剔和埋怨。病、事假先向老师打招呼。

(3)、学会整理书包

(4)、多积累课外知识，多看书(购买至少三本书)，建立图书角。

(5)、忘带东西、丢三落四。个别学生经常性的有这种状况发生，但有些家长并没有意识到这对孩子来说是个多么可怕的习惯，相信家长在帮助孩子改正这个习惯上一定会坚持下去。

(6)、乱花钱。这个问题，每次开家长会都要提到，尤其是有些孩子的钱是在家长不知情的情况下从家里拿的，请家长高度重视这件事情。

**一年级家长会发言稿老师篇十八**

亲爱的家长：

大家好!能与大家相识是一种缘分是一种缘分，希望在今后的工作中能得到大家的支持，成为大家的朋友，共同把我们的孩子教育好。让这些宝贝们在三班这个大家庭中快乐地学习成长。

孩子们从幼儿园到小学的学习生活过渡这段时间需要我们家长和老师的鼓励，更重要的是孩子们的努力。以后大家有什么需要交流的，可以和我联系。下面我谈谈自己的几点想法：

一是希望家长督促孩子完成作业。这个作业不仅仅是指写的作业，很多时候是“说”的作业，甚至还有画一画的数学作业。比如：数学书25页的作的说一说这道题。第一幅图孩子们就可以说：左边有一朵花，右边有四朵花，一共有五朵花。这个作业就是说的作业而不是写的作业。家长们在检查作业的时候，请您签字：已说。 在以后的作业当中，我会经常提到是日字格或者田字格，请家长们看我在黑板上指示的日字格或者田字格。

二是培养孩子自己收拾学具、课本的习惯。我们一年级的学习中需要用到学具盒，请家长们为孩子准备好学具盒，您提醒孩子自己收拾学具, 如果孩子做得好您就给他贴一朵小红花, 这样孩子就有兴趣。也请我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶不要心疼孩子，把收拾书包的事情包揽, 如果孩子第一天有落下什么东西，可以引导他指出他的不足让他做得更好。还要请我们家长为孩子准备一个数学本, 用来让孩子打草稿, 以便养成作业本的书写整洁的良好习惯.

三是培养孩子学习数学的兴趣学好数学

(一)说数学画数学。就像上面我讲到的很多题目是说一说看一看这些都是培养孩子理解文字的能力的练习也是为后边列式计算和应用题打下基础的题目, 所以请鼓励我们的孩子多说.

(二)发现数学用好数学。爸爸妈妈在生活中，引导孩子用数学知识来解决问题。比如一家人在一起吃饭，可以问：“宝贝，你说一说今天我们家有几个男的几个女的，一共有几个人呢?”可以告诉孩子，这就可以用算式来表示。3个男的加两个女的一共5个人，就是3+2等于5.再比如：爸爸妈妈买了两种水果，让孩子数一数有几个梨和几个苹果，吃了几个水果，还剩下几个呢?这样的问题其实就是两步计算的问题了。孩子们能感觉到身边就有数学问题。像上面这样的例子还可以有很多要靠我们家长去引导孩子观察。

(三)渗透难点知识降低学习难度。第一册中第二单元的“轻重”和第八单元的 认识钟表的问题，对孩子来说都很抽象，这就需要我们在生活中自然而然的去学习。如：坐翘翘板的时候重的一方压向下压。再比如，孩子在看动画片的时候告诉他现在是几时了。孩子接触多了，学习起来就容易了。

(四)亲子游戏快乐学习。孩子的成长需要父母的陪伴，不是你拿手机孩子玩电脑，而是需要跟他面对面的游戏，交流情感。大家可以利用扑克牌做游戏。做“比大小”的游戏;譬如爸爸抽了一张3，爸爸抽了张6，让宝宝来比大小或者用3和6算加减的游戏，在游戏中爸爸，妈妈还可以故意计算错。让孩子觉得自己很厉害，孩子就会更有兴趣。这样的游戏，可以让孩子很开心的学习数学同时促进了亲子关系。

以上就是我给大家的一些建议。相信我们家长还有许多很好的方法，希望大家能够交流出来让所有的家长共享。我的发言完了，谢谢大家!

**一年级家长会发言稿老师篇十九**

尊敬的各位家长朋友：

您好!今天我们济济一堂，共商高一年级学生教育大事，共谋高一年级学生管理良策。很高兴能作为高一年级班主任代表上台发言，我想利用这非常难得的机会和非常有限的时间表达一个班主任老师关于家校交流的看法，期待我们产生共鸣形成合力，并转化为孩子进步的动力。

人人都渴望成功，可怎样才能成功呢?

中国台湾有个著名的人才成功学家叫陈安之，他说，一个人的成功百分之三十取决于自身实力，百分之七十取决于人脉。意思是说，人的成功归根结底是经营人的成功，相信各位事业有成的家长们对此应该深有体会甚至奉为信条。事实上，为生意拉拢客户，您会不惜身体陪吃陪喝;为职位得到晋升，您会不惜代价跑上跑下;即使闲来无事，为联络感情也会打个电话向朋友嘘寒问暖，或者是哥们几个搓搓麻将打打字牌娱乐一番。如此如此等等。

家长都渴望教育孩子成功，可怎样才能成功呢?

作为家长，恐怕最成功的事业莫过于培养了成功的孩子了。因为孩子就是我们做家长的全部，是我们家长经营一生的理由。否则，您个人事业如日中天又如何，一旦孩子吃老子，坐食山空，必然江河日下，赚取金山银山也枉然。

可是，为了孩子，我们拼命赚钱，甚至省吃俭用，供他读书，供他花销。可是，有些时候不由得慨叹：家长的付出与收获并不成正比——孩子的成长总是令我们很无奈很挫败甚至很绝望。这是为什么?究其原因，这一定是关乎孩子成长的人脉——亲子之间、家校之间、师生之间、生生之间出现了问题。反之亦然。

美国著名教育家科尔曼说过，影响青少年儿童发展的三大要素依次是：家长、玩伴、教师。家长、玩伴和教师就是孩子成长的最重要的三大人脉。

可是，对于影响孩子成长的这些人脉，做家长的您都重视了吗?或者足够重视了吗?作为家长，也许您可以准确说出孩子的出生日期，可是您知道自己作为孩子的第一任老师对于孩子成长究竟有多重要吗?您履行了孩子的第一任老师的真正职责了吗?您是否知道为什么孩子现在很皮很难管不像读小学时候很乖很听话?您是否知道孩子假期都去了哪里了和哪些人在一起都干了些什么了吗?您是否知道孩子最要好的朋友是谁和这所谓要好的朋友的品行怎样吗?您是否知道孩子在学校最喜欢最佩服哪个老师或者他认为哪个老师的课最无聊吗?等等。

当然，对于这些问题，作为家长没必要全知道，但也不能全不知道，否则作为家长的你们就成了孩子最熟悉的陌生人了，不了解孩子就不会理解孩子，也不会被孩子理解，即便你为孩子操心为孩子起早贪黑甚至焦头烂额，也会因“盲目”而白“忙活”。所以，作为家长，在家里，您是孩子的启蒙老师，您真的很重要。

俗话说：“一日为师，终身为父。”作为老师，我们也很重要，是孩子在学校最重要的人。只是有时候，孩子的未成年心理因为不成熟、不理智、欠缺思辨能力，我们在处理孩子某些问题的时候会产生矛盾和冲突，在他们眼里我们才显得不重要。所以，我们期望孩子的监护人——家长对我们工作的予以充分的理解和大力的支持，帮助孩子明白我们当老师的对于他们真的很重要。事实上，我们做老师的不仅是孩子的贵人，也是家长您的贵人，因为您是孩子的家长。

正因为如此，为提供家校交流的平台，开家长会成为了学校和家长的必修课。

所以，今天，各位家长来到了会场，向老师了解孩子在校的思想行为表现，就是对自己于孩子的重要性的肯定，就是把我们老师真正作为您孩子的重要的贵人的真正体现。今天我们对孩子成长的最重要的两个贵人在此相会，很难得很珍贵。我们要为自己对于孩子显得如此重要而庆幸，我们要为因为孩子我们相知相聚而击掌相庆。

当然，开家长会不是家校交流的全部，它只是一个较为正式的方式而已。其实，家校交流广泛存在，形式多样。比如孩子迟到了、缺课了、和同学发生矛盾了，孩子近段时间表现进步了、成绩提高了，我们都会通过适当的方式告知家长。而家长也应该经常和老师保持联系，而不仅仅是孩子犯了错误了才来学校处理问题，以至于我现在发现孩子特别反感老师打电话给家长，因为孩子总觉得老师是告状后家长才来学校的，无形中增加了对老师工作的误解。所以家长在孩子没犯错的时候比孩子犯错了后来学校的效果要好的多，因为前者孩子会觉得家长很关心他，而后者孩子会觉得家长是来学校教训他的。教育效果是不一样的。

各位家长，为了孩子，为了教育不独行，期待我们家校交流能良性健康发展，形成对孩子进步的强大推动力，让我们真正成为孩子生命中真正的贵人。

最后，让一副对联结束我的发言。

家校同心都为孩子前途着想，彼此一体全为祖国未来努力。

谢谢!

**一年级家长会发言稿老师篇二十**

各位家长:

大家好!感谢大家的光临。时间过得真快，一转眼，一学期已经过去了，经过一学期的学习，学生各个方面比上学期有明显的进步，已变成了乖巧懂事的小学生了，绝大多数学生在守纪方面的习惯较好，他们已经适应了小学生活。更令人欣慰的是已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的书报，在数学上能熟练地进行20以内数的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守课堂纪律，能够在规定的时间内认真完成作业。当然，这一切也离不开各位家长对我们工作的帮助和支持，在此我深表谢意。能够得到在座这么多认真负责的好家长的理解和支持，我定尽我所能，努力教好这班学生。优点不说也少不了，但是缺点不说却不知道。针对所有学生也存在一些不足之处，还有部分学生不敢大胆发言，学习习惯还有待加强。希望家长给予配合! 本次家长会分四部分进行：

第一部分：班级常规管理情况及家校配合

班级常规管理情况

作为班主任，我一直把思想道德教育放在首位。这学期我仍从培养孩子的各种行为习惯和能力入手，从整体看，孩子们的进步都很大，绝大部分孩子变得懂事、好学了!集体荣誉感增强了，同时我也发现孩子们有许多值得骄傲的地方。比如：(钱晨曦、田鑫煜、王怡冰、杨尚祎、任雪洁、邢孟荷)等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起;(杨贝佳、王若萱、李诺溪、吕媛媛)等同学，在他们的作业本上总能看到工整的字迹，令人赏心悦目; 有的同学和开学初相比也有较大的进步，比如( 刘人嘉、刘冰、蔡易轩、王怡斐、刘沛卓)等同学的学习成绩有了很大的进步;还有，像(李硕果、陈江龙、张亚男、姚金磊、周云剑、屈梦洋、李奇燚、孙胜利、韦胤帆、殷浩淼、范雨婧、吕彤)等等，每次都能看到他们参与劳动的场面，那么投入，让我很感动【当然这只是不完全统计】。看到孩子们各方面的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，他们努力的背后是与家长的关心、支持密不可分的。在上学期学校的每月卫生纪律评比中,我们班获得三次优秀班级称号，在“古诗文诵读活动”中获得诗歌朗诵一等奖、并被评为校级“书香班级”。这些荣誉的背后是许多家长和同学们的辛苦付出。从中不难看出我们的孩子是很有潜力的。希望家长们继续配合我们的工作，让我们班在今后能有更大的进步，获得更喜人的成绩。

第一部分

我们要认识到：一年级是一个转折时期，是步入小学生活的起始阶段，这一时期培养孩子的学习习惯特别的重要。辛苦这一年，就幸福以后这几年。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

对孩子的教育，可以说有太多的话题要讲，今天，我们主要就孩子的习惯养成、安全、学习、家校联系等方面做一下交流。

大家也应该清楚我们孩子的学习可不比大家从前。就拿语文来说，包括四方面的要求：听说读写和习惯。大家也许会觉得读书写字很重要，至于听说，孩子们不教也会。其实不然。对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。另外，值得一提的是孩子的学习习惯养成问题。可以说这是整个小学学习中最关键的一项内容。知识技能没掌握好，将来还可以补一补，可好的习惯没养成，吃亏的可是一辈子。比如正确的坐姿、读姿、写姿，爱护书本，听他人说话时专心致志，晚上写完作业马上把自己的学习用品整理好，每天早晨在家读读书，背背课文然后上学„„这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。然而，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。

说到学习习惯，不由得让我想到孩子们的文明礼仪方面。有些家长来接孩子时总不忘要孩子跟老师说再见，或自己与老师打声招呼。事情虽小，但久而久之，这孩子变得很有礼貌，见人就打招呼，很讨人喜欢。

养成好习惯非常的重要，我觉得应该从以下方面入手。其一：做好第一次作业，第一次作业对于孩子习惯的养成是非常重要的，一定要让他认真完成，书写工整，千万不可以让他边做作业边看电视或边吃东西。其二：学会自己整理书包，准备好明天的学习用品。前一天在家里要准备好明天所需的学习用品，最好家长在旁指导，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。

**一年级家长会发言稿老师篇二十一**

尊敬的各位老师、叔叔、阿姨们：

你们好!

我是七年级(1)班的\_\_\_。今天，作为我们班优秀学生代表在这里发言，我感到非常高兴。在七年级(1)班的半年，是我们中学生活的开始的半年。半年来，学校幽雅的环境孕育着我们，教师严谨科学的施教培育着我们;半年来，我们深深地领悟到许多为学和为人的道理。我和我的同学们也取得了喜人的成绩，在本次期中考试中，我和我们班的同学都获得不同程度的进步。在此我想要说的第一句话就是，感谢学校，感谢七年级(1)班，感谢我的老师们。是他们给予我前进的力量，是他们点亮了我智慧的明灯。

近半年的初中生活，我体会很多。

在我看来，学习是一个不断求知、不断探索、不断完善自己的过程，而兴趣则是最好的老师。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。

其次对学习要有一个正确的态度和认识。学习是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们不仅要学习文化知识，跟要学习如何做人，因为人的道德品行高于一切，人的高贵在于灵魂。只有态度端正了，目标明确了，才有前进的方向。

最重要的是要掌握科学的学习方法。我们在校的过程是预习听课复习总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢。

课前预习是对学习新知识做的准备，是学习知识的开始过程。“良好的开端是成功的一半”，做好预习工作，我们对第二天的学习内容就有了一个初步的印象，就能更好地接受新知识。如果在预习中发现了问题，先自己尝试着解答，若能解出来，那最好;若实在解不出来，那也没关系，毕竟是在独立预习嘛!这是把问题记下来，等待老师明天的讲解!

**一年级家长会发言稿老师篇二十二**

在开学将近两周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，一天上了几节课。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师!”听着孩子的这些话语，我们心里也非常高兴!在短短的时间里孩子一天天在成长着!我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!

作为一(4)班的班主任,我将用我的爱心,责任心,悉心的呵护孩子们,让他们一点一滴地成长.我会尽我所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,在校这两个生活和学习的主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

一、跟大家聊聊孩子的习惯.

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀,却对习惯不够重视,其实培养孩子良好的习惯,是适应小学学习生活的\"至关重要的第一步,\".

一、首先说的是生活习惯.

1,早睡早起,生活有规律.(9：00前要睡觉.)这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2,生活自理能力的培养,自己整理书包,准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品,上体育时要穿运动鞋,运动裤.特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

3、吃饭的习惯，近段时间，有孩子早上来的较早，就在校门口吃早餐，其实，我们学校要求孩子上学是时间是7：50—8：10分，家长可以有足够的时间让孩子在家里吃好早饭，这样也更利于孩子的身体健康，另外也比较安全。以后家长尽量不要让孩子太早来学校。中午我们班有48位孩子在学校吃饭的，为了让孩子吃饱饭，养成爱惜粮食的习惯，我会给把饭菜吃完的孩子发奖奖卡，家长在家里也要对孩子进行这方面的教育，同时，晚上在家吃饭了，也要让孩子养成不挑食，不浪费粮食的好习惯。

4,要养成勤剪指甲、勤换衣服,勤洗澡的习惯. 特别是不要戴耳环、项链等饰品。

5,平时的学习时间尽量不看电视,玩游戏机.(周五,周六适当安排时间看看少儿节目,不能看长时间的电视连续剧.)

6、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，平时在家多练习扫地，这样也减轻你们的负担，有培养他爱劳动的好习惯，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所，做好课前准备再玩。

二、学习习惯。

1, 写的习惯，大家都知道,现在的教材对学生的要求很高,就写字来说,不仅要写准田字格中的位置,还要把字写美观.在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

2,听的习惯：对孩子来说,怎样把话听明白,说清楚是十分重要的.这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式,给孩子树个好榜样.一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3,读的习惯,平时老师布置了读书的作业,一定要您的孩子大声地读出来,作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。。我们的〈词林采撷〉、〈课时特训〉上面都有读的内容，还有班级博客中有每课拼音过关测试，都是孩子练习拼音的好材料。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好了。

4,说的习惯,家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况,一来听听孩子在校的表现,二来锻炼孩子的说话能力,为以后写话奠定了基础.老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习，并帮他们记录下来，等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗?家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱，我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了，那他们会觉得很骄自豪，其他孩子也可以在网上进行评价，这样就形成了一个互动的空间。

三、培养学生良好的阅读习惯.

(1)让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

(2)让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字;家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等;去逛超市，认一认物品名称;走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

四、有关新教材的特点。

(1)坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2)鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3)时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄”弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

五、几点让家长配合做到的建议：

1、(1)学习用品的准备.刚入学的孩子,由于受年龄特点的影响,注意力较容易分散.因此,家长在给孩子准备笔,尺,书包,橡皮等学习用品时,一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素.比如：文具盒尽量选择简单的,只要能装上6、7支铅笔,一块橡皮，一把尺子就够了,一个功能繁多的文具盒,对孩子来说,不亚于一样玩具,很容易分散学生上课的注意力.

(2)为孩子安排一个良好的学习环境.有适合孩子高矮的,专门用来作业的桌椅,选择合适的灯光照明;不要过于昏暗或刺眼,以保护孩子的视力!不要将孩子安排在与电视机同屋的房间,要给他们一个安静的学习环境.据资料显示,看电视容易引起学生的无意注意,花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意,让孩子做作业时不能一心一意,同时,也不利于他将来在课堂上集中注意力.

(3)要注意鼓励和批评对孩子的影响,尽量多鼓励少批评,有两个极端要指出,我们有的家长喜欢攀比,老夸别人的孩子什么什么好,要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心,而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点,造成孩子骄傲,人际关系差,哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开,这也要不得.我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点,一个孩子不可能样样比别人好,也不可能样样都差,要和孩子沟通真正了解孩子.有事应该和孩子商量着干,要注意培养孩子的独立性,虽说是一个孩子,但也不能样样包办,孩子会做的事,能做的事,愿做的事就让他自己做,做得不好也让他试试,从不会到会总有过程.另外,要注意不要轻易向孩子承诺.做任何事情,家长不要总是先讲好报酬,以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯.如果报酬没有了,孩子就会哭闹,而你们在无奈,烦躁之下就答应了他们的要求,久而久之便助长了孩子任性的格!

(4)放学后，家长要把孩子及时接送回家，为了有更好的放学秩序，请一年级家长不要争先恐后，在门外静心等候。如果家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在教室等候。一年级孩子比较小，学校不提倡孩子自己回家，还是请家长自己来接一下孩子。

(6)树立安全意识和自我保护意识，教育自己的孩子不做危险动作，不猛跑，不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都摔倒，脚受了伤，主要是中午吃完饭，孩子自由休息的时候，跑的过程中摔倒了，我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息，看看书，但孩子毕竟是好动的，还是有些孩子忍不住要出去跑，所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。(现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解)。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，在qq上聊天，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找