# 最新小学元宵节活动主题策划方案设计(九篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-28

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。小学元宵节活动主题策划方案设计篇一1、让学生体验、...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**小学元宵节活动主题策划方案设计篇一**

1、让学生体验、熟悉我国传统的元宵节活动的热闹氛围，体会人们对美好生活的热烈向往，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化，在学生心中树起民俗文化之根。

2、学习收集与元宵节活动相关的资料，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力;在活动中培养学生分工合作、积极参与、乐于表现的意识和乐于与他人分享的态度。

3月2日――3月5日

一、找一找、诵一诵：(五、六年级必须参加，并且各班在活动结束后提交一到两张活动图片)

学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗。

二、玩一玩、秀一秀：(一、二年级必须参加，并且各班在活动结束后提交一到两张活动图片)

学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯。

三、尝一尝：(全校学生都参加，并且各班在活动结束后提交一到两张活动图片)

学生与父母、长辈一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐;同时也提高他们的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

**小学元宵节活动主题策划方案设计篇二**

20xx年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行系列元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

20xx年3月2日至5日

1、班主任收集关于元宵节日资料，利用一节活动课时间：了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。（材料上交）

2、以班级为单位进行文艺表演，讲元宵节故事，唱元宵节歌谣。展示本班元宵节花灯作品（上交照片）

3、收集关于元宵节的古诗，每各年段5首

4、在家长陪同下观花灯，强调注意安全。组织班级经行看花灯观后感，每班评比3---5名优秀文章经行表彰。学生文章上交。

1、各班级严格按照学校给定执行，学校将对活动过程经行检查打分，记入年终考核。

2、上交材料及时，格式规范。本次活动材料上交时间为3月5日下班前。

**小学元宵节活动主题策划方案设计篇三**

元宵节是中国传统节日，蕴涵着团圆甜蜜吉祥幸福的内涵，感谢家人、老师、伙伴的相伴和付出，让他在成为人生中最美好的记忆的同时，更要珍惜拥有、承担责任、学会感恩、幸福成长!

1、一年级活动时间为本周三下午第一节班会课;

2、二、三、五年级活动时间为：20xx年2月14日中午12:40~~12:55;

3、四年级活动时间为：20xx年2月14日中午12:30~~13:40(四年级周三下午第一节课(班会课)与周五下午第一节课对换，请有课务冲突的老师及时告知德育处)。

四年级：食堂;五年级：书法教室其余年级活动地点为各班教室

各年级活动内容负责人落实人员一年级组棋棋邀你画元宵金明龙一年级全体班主任二年级组棋棋邀你猜灯谜张建忠二年级全体班主任三年级组棋棋邀你剪窗花张洁三年级全体班主任四年级组棋棋邀你品元宵孙爱华万寿龙吴玉华（家委会）四年级全体班主任五年级组棋棋邀你写对联赵新丰五年级全体班主任。

1、一年级：各班学生在班主任老师和家长义工的带领下，画一画元宵节，各班在全体同学参与的基础上选出优秀作品2份交至德育处，并请班主任将活动(照片)资料上传德育处，。

2、二年级：各班学生在班主任老师和家长义工的带领下，搜集灯谜，并将搜集的灯谜汇总，于活动当日开展竞猜活动，评选猜谜小达人，请班主任将活动(照片)资料上传德育处ftp“棋之梦，吾之梦”专用文件夹中。

3、三年级：各班学生在班主任老师和家长义工的带领下，剪窗花，周五中午12点40分午会开始贴窗花(请用透明胶或者浆糊，不能使用双面胶)请班主任老师将活动资料(照片)上传德育处ftp“棋之梦，吾之梦”专用文件夹中。

4、四年级：各班学生在班主任老师和家长义工的带领下，开展包汤圆，尝汤圆的活动，活动结束后，各班将活动过程照片上传德育处ftp“棋之梦，吾之梦”专用文件夹中。

5、五年级：每班选派的两名学生在严国标老师和家长义工的带领下，开展写对联，活动结束后，学生将作品带回教室展示，班主任将学生作品拍成照片上传德育处ftp“棋之梦，吾之梦”专用文件夹中。

编号主要工作要求负责人1邀请函2月14日前发放至家长处。

孙爱华2ppt等活动相关材料各班活动的ppt资料与活动相关材料于2月13日下班前落实到位各年级活动负责人3环境布置各班出一期黑板报((((营造元宵节活动气氛)各班班主任5活动过程搜集各年级开展活动情况摄影；简讯党印婷；孙爱华

**小学元宵节活动主题策划方案设计篇四**

20xx年元宵节即将来临，为弘扬中华民族传统文化，丰富学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

xx送春到，小鹤闹元宵

20xx年2月22日

一年级：知元宵地点：各班教室时间：第一二节课、大课间要求：

1、班主任布置学生进行各种形式的调查研究，要请家长一起组织一堂班会课，从元宵节的由来、元宵节的习俗2个方面让学生了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗。

2、通过诵一诵元宵节的诗歌、说一说元宵节的故事庆祝元宵节，表演突出的学生可获得1张邮票进行奖励。

3、大课间时，尝一尝五年级学生包的汤圆，感受元宵的节日氛围。

二年级:猜灯谜地点：各班教室、小亭风时间：第一二节课、大课间要求：

1、第一二节课各班主任组织学生进行自由猜灯谜活动，并选出10名猜谜高手。

2、每班派出10名猜谜高手，由年级组指定一名老师带领这些学生于大课间参加小亭风处学校的`元宵灯谜猜猜猜活动，猜对一条即可获得1张邮票作为奖励，多猜多得。3、每班邀请一名家长志愿者，协助老师一起参与此项活动。

三年级:踩高跷地点：操场时间：第一二节课、大课间要求：

1、每班邀请4名运动能力强的家长志愿者参与此次活动，到校后协助体育老师准备器材，学习操作技巧，协助班主任老师一起维持班级秩序。

2、第一二节课学生到操场上自由练习踩高跷技巧，体育老师负责技术指导，班主任负责安全。

3、在练习的基础上每班选拔六名学生进行接力赛，用时最短的班级获胜，获胜班级学生每人可获得两张邮票作为奖励，其余参赛学生可获一张邮票作为奖励。

四年级:写灯谜地点：各班教室时间：第一二节课要求：

1、每班第一节课编写30条灯谜，把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，谜底不要写，但自己要知道答案。

2、第二节课选拔两名能熟知所有灯谜谜底的学生和家长志愿者，由年级组长带领到小亭风（3号楼与4号楼之间的小花园）处进行灯谜布置。大课间时做好对二年级学生猜谜的评判的工作。

3、学生编写的灯谜被采用，并且誊写时字迹端正编排美观可获得1张邮票作为奖励，被选拔出来的两名优秀学生可获得2张邮票作为奖励。

五年级:包汤圆地点：食堂二楼时间：第一二节课要求：

1、每班邀请三名会包汤圆的家长志愿者参与此次活动，送学生到校后到食堂进行准备工作。

2、早活动结束班主任让学生洗手整队到食堂二楼，分成三组进行包汤圆活动。

3、在实践的过程中，每班选出最佳汤圆造型学生10名可获得1张邮票作为奖励，并与家长志愿者一起把汤圆送到一年级教室分给学生品尝。

**小学元宵节活动主题策划方案设计篇五**

以春节，元宵节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁可行、就近就便、力所能及的的原则，深入挖掘春节、元宵节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

1.在“拜年”中引导学生学会感恩祈福，培养孝敬、知恩图报的文明习惯，树立“百善孝为先”的道德观念。

2.让学生在品味春节、元宵节的民风民俗中感受祖国传统文化的魅力，培育学生强烈的民族自豪感。

3.开展包饺子、做汤圆等实践活动，感受团圆、祥和的亲情，促进家庭和谐关系。

xx年1月15日――xx年2月10日

1.了解“年”的知识：学生通过网上学或民间收集，深入了解我国民间的“年”的来历、风俗等知识。要求中高年级学生完成收集作业(可以是小报、文章等形式)――《我知道的“小年”、“大年”、“元宵”》。各班在开学后一周内向少先队总部报送优秀作业(不少于2份)

县的“过年”习俗：广泛收集家乡过年的风俗习惯，并注意收集相关的文字、影像、图片资料，为学校“校本教材”的开发贡献自己的力量。学生可以先在学校新网站实名注册之后，再将自己优秀的作品上传到：xxx

3.春节实践活动：

(1)文明理财实践活动――“我的压岁钱・我节约收支”。

(2)我送文化下乡来――为村里(小区)人写春联(书法小能手应积极参加这样的活动，并注意为活动留下照片。);三年级以上的学生可以结合语言文字活动，开展“美妙春联我收集”实践活动。

(3)美在家庭，美在社区――与家长一道进行过年前的卫生大扫除，使自己的家以靓丽的环境迎接新年。高年级中队还可以组织志愿者服务小分队，开展为空巢老人、烈军属义务劳动活动，并及时清理烟花爆竹残屑和废弃物，搞好公共环境卫生。

(4)中华经典我诵读――广泛开展中华经典诵读、春节・元宵节诗词赏析活动，承文化传统，颂和谐中华，传承学习中华优秀文化，促进学生文明素养的提高(认真学习并践行《xx县实验小学安全文明礼仪手册》各项内容)。

4.我的春节剪影：用自家的相机记录下自己和家人过年的瞬间或开展活动的场景，开学后与老师同学分享，还可以上传到学校网站，让更多的人了解我们xx县人的“年”味。

**小学元宵节活动主题策划方案设计篇六**

丰富学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

1月12日～1月18日

1、向师长、朋友发送贺卡，表达感恩之情。

2、“红红火火过大年”记录：寒假期间，拍摄自己的寒假生活照片，并配上相关文字记录自己的寒假生活。

3、学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节、元宵节的文化内涵，通过自编自创“节日小报”，展示节日收获和感悟。

4、办一期关于春节、元宵的手抄报。

5、撰写主题征文。围绕春节、元宵节等传统节日，撰写“我爱我们的节日”征文。每个小组至少上交一篇。

**小学元宵节活动主题策划方案设计篇七**

为弘扬民族文化，引导学生体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，了解多姿多彩的节日文化，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动。通过活动，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，培养学生积极探索、分工合作、乐于分享的态度。

金鼠迎春到，欢乐闹元宵

20xx年寒假以及x月x日下午，12：15开始

（一）前期准备（寒假）

开展“巧手做花灯，创意乐无限”元宵花灯亲子利废制作行动，培养学生动手动脑的能力和节能环保的习惯。――班主任负责

（二）主题活动（元宵节当天）

1、营造浓郁的活动氛围

（1）电子屏幕滚动播放传统节日文化宣传语、童谣等，营造节日氛围。――x负责

宣传语――金牛迎春到，欢乐闹元宵。欢乐闹元宵，你我齐欢笑。体验元宵民俗，弘扬中华文明。承载年节传统，建设校园文化。感受风俗习惯，向往美好生活。赏花灯，营造佳节氛围；猜谜语，感悟乡风民情；做汤圆，体验节日生活……

《闹元宵》童谣――

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，庆贺一年春来到。

校园花灯挂树梢，教室摆满原材料，你搓我按做元宵，乐得伙伴拍手笑。

（2）当天早晨（升旗仪式之前），各班在学校统一安排下，择优将4盏元宵花灯（须醒目地标明班级、姓名）悬挂在校园不同区域，营造浓郁的传统节日氛围。――x负责

（3）大队部组织大队集会（升旗仪式），作关于国旗下的主题讲话，宣传传统节日文化，让学生了解元宵节的由来、习俗和一些有趣的传说等。――x负责

（4）当天早晨（或提前至周x下午），各班根据活动内容，做好班级环境的布置，南北玻璃窗贴好窗花（或灯谜），教室里挂上灯笼等。――正副班主任负责

2、“欢乐赏花灯”活动（二四五年级：午间或做完汤圆至品尝汤圆之间的时间段；一三年级：品尝完汤圆至放学之前，约2：00―3：00）

在班主任的带领下，各班有序地到校园各处参观学生和家长的自制元宵灯。――正副班主任负责

3、“巧手做元宵”活动（12：15――13：15）

在正副班主任、家长志愿者的组织下，学生开展做小汤圆和元宵的活动（中午12：15各班派代表去食堂领取食材）。

食堂为每班提供糯米团、菜肉馅儿；和面和放汤圆的用具，由各班自备。――x班主任负责

4、“开心尝元宵”活动（一三年级：约1：30开始；二四五年级：约2：00开始）

每人一份点心（两个元宵，六个小汤圆），使孩子们在品尝自己劳动成果的同时，感受浓浓的闹元宵气氛，体验了传统节日的快乐（3名家长志愿者、正副班主任与孩子一起分享快乐）。――x负责

5、后续活动：各班填写1份活动记录表；

各班上交2到3张家长志愿者反馈表。

**小学元宵节活动主题策划方案设计篇八**

1、鼓励低年级的学生自己动手，高年级的学生自己组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念，培养他们组织和参与活动的能力。

2、引导少先队员进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。

活动一：开学第一周布置任务，学生自制花灯、灯谜，周三队课或周五元宵节当天班级自行组织开展赏花灯或猜灯谜活动，同时交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，可以结合“家长进课堂”活动同时进行。各班活动照片发至大队部金秋霞处。

活动二：元宵节当天中午，每位学生吃汤圆。其中学校准备了内陷与众不同的汤圆，吃到的孩子当场在凭汤圆在大队部金秋霞处兑换奖品。

活动三：元宵节晚上自行赏花灯，拍下“我与花灯的一张合影”发送给班主任老师，班主任老师可将班级搜集照片打包发送至大队部金秋霞处。

1、班主任请多动员、鼓励学生自我开展活动。

2、大队部及时做好活动的宣传报道工作。

3、鼓励班级自行开展元宵节相关活动，相关活动照片或者文字稿发大队部。

**小学元宵节活动主题策划方案设计篇九**

爆竹声声辞旧岁，欢欢喜喜过大年。新春佳节即将来临，春节、元宵节是我国民间最重要的传统节日，是我国人民庆贺丰收、祈福风调雨顺、家人团聚的日子。为认真贯彻落实平顶山xx区关于在全区教育系统开展“我们的节日春节、元宵节”主题活动的通知精神，以“我们的节日春节、元宵节”为主题，深入挖掘春节、元宵节所凝结的优秀传统文化内涵，鼓励学生积极参加形式多样的群众性民俗活动和文化娱乐活动，引导学生弘扬中华优秀文化，推动中华文化历久弥新、不断丰富我校学生的寒假生活，为此特制订本活动方案如下：

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

活动时间：20xx年1月17日――20xx年2月26日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好读书笔记，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和名族风俗，收集春联和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

为加强组织领导，确保我校20xx年元春节、元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组长：xxx

副组长：xxxxxx成员：全体师生

(一)部署动员阶段(20xx年1月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

(二)普及推进阶段(20xx年1月至20xx年2月)

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

1、\"就在这个时候，小鬼停止了呼吸。\"四字口语

2、“北风吹断马嘶声”5字口语

3、“去时草鞋共雨伞，来时白马配金鞍”六字口语

4、“宛转蛾眉马前死”4字口语，掉头格

5、“条条大路通罗马”口语三字

6、“不教胡马度阴山”二字口语二

7、“北风驱马雨萧萧”五字口语

8、“婉转蛾眉马前死”四字猜谜口语，辘轳格

9、“晨风送马蹄”口语

10、“天寒路滑马蹄僵”四字口语

答案：

1、马上休息

2、气得不得了

3、还不是老一套

4、太逼真了

5、说道多

6、老外，难过

7、吹得天下响

8、真太难蒙

9、天晓得

10、冷得不行

同学们，自古以来，农历正月十五元宵节被人们视为重要的传统节日，喧闹的户外游戏、盛大的歌舞游乐、光彩夺目的火树银花体现了中国老百姓“正月十五闹元宵”的特有的狂欢精神。今天，我们的教室布置的真漂亮，小朋友们脸上各个喜气洋洋，现在我们就一起来欢欢喜喜过元宵。

(同学们齐声高喊：好。)

活动方案一：创设情景，引起学生对节日的回忆，关注节日的内涵。

做汤圆、吃汤圆

过渡：同学们，每逢元宵节，我们的家里都会烧汤圆，吃汤圆。大家说说为什么我们要吃汤圆吗?

(学生各抒己见，“吃汤圆，好团圆”、“预示生活的美满、幸福等”)

(1)、今天老师准备了面粉、芝麻、豆沙，我们就一起来做做汤圆。好吗?

(齐声高喊：好)

老师把学生分成四组。让学生把手洗干净，一起来做汤圆。

(2)、以四人小组为单位，老师巡回指导和面，包馅。

小组成员分工合作，有的和面、有的打下手、有的固定容器、有的搅拌馅。

注意：和面时注意水温，小心烫手。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找