# 线上教学的工作总结和计划 线上教学工作总结幼儿园(8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-29

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。线上教学的工作总结和计划 线...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**线上教学的工作总结和计划 线上教学工作总结幼儿园篇一**

回首充实且收获满满的一个多月的线上辅导，那是汗水与笑容交织而成的七彩时光，虽然辛苦，但更多的是快乐。这段时光又适逢国家“双减”政策的实施，对教师这一职业而言，这是一个新的开始。让日复一日的平凡，充满了新的挑战。现对线上工作做以总结，回头，有一路留下的动人故事；低头，有彼此温暖鼓励的脚步；抬头，更有清晰明朗的远方……

我们年组是一支充满凝聚力和智慧的团队。在接到开启线上教学的通知后，我立即召开教研会，借鉴已有的线上教学经验，提出“一备二研三学四评”的教学策略，制定了“预学——自学——辅学”的线上教学流程。老师们也立即投身到教材梳理、搜集优秀教学资源、指导家长测试教学平台运用中。

如何在网课中实现思维过程的可视化，培养学生的语文素养和数学品质，最大化还原线下课堂，是教师关注的主要问题。

每周一教师们都会定时“云”端教研，将自己在网课中遇到的问题进行交流与探讨，分享有效的教学策略，改进教学方法；教师针对本年段学生的特点设计不同起点、不同坡度的学习内容，调整教学的进度与深度，继续加强“双减”和“停课不停学”背景下的学生作业研究。我带领年组老师一起设计作业，提前一天看课，把每一节课的重难点和易错点在布置作业时着重强调，让学生听课质疑有的放矢。并且在八点前准时把作业发到班级群。适时利用多媒体讲解、在线演示、互动问答等多种教学手段，坚守自己的教育初心，为居家的孩子们打造着别样的精彩课堂。

我知道家长都不喜欢网课！孩子没有了明显的纪律约束，上网课时有几个孩子能够像在学校教室上课那样？有人说上网课必须有较强的自律性，呵呵，说得轻巧，有时“自律”也是在约束下才会有的。即使成年人，没有监督，内心深处的劣根性照样会浮现。当疫情再次和我们摩擦出火花，我们心中倍感焦虑、恐慌、紧张、迷茫……我们将如何处理这种心理不适，才能让宅家时间变成高质量的家庭陪伴，而非鸡飞狗跳的“斗智斗勇”？教育家长是最不能缺席的，所以我先给家长上好课，做到众缘和合，教大家几个简单的心理疏通的方法！

从三尺讲台转战电子屏幕，我没有放松任何一个教学环节。每一个环节，都是我们的用心坚守。将养成教育坐立读写好习惯落到实处，从细节彰显效率。坚持课前十五分钟开始晨读，读古诗、背古诗，坚持古诗打卡，别看我们年级小，我们已经会背诵93首古诗了。坚持网课前读课文，做好预习，熟读课文扫清字词障碍。坚持写好规范字，做到正确、端正、整洁。

孩子们从学完拼音就坚持每天读书打卡20分钟，从2024年10月27号开始，至今已经150多天！我经常用这样一句话鼓励孩子们：你的坚持，终将美好！阅知天下，品读乾坤；书中宝藏，一生珍藏；悦读悦美，书香相随。

倡导亲子读书，和孩子交流读，让孩子从生活中发现阅读，从阅读中体验生活。

这个寒假是“双减”政策落地后的第一个寒假，作业负担的减轻就是让学生走出课本参加各种有益的活动，在实践中开拓眼界，增长见识，增强体质，愉悦身心，度过了一个快乐、有意义的寒假。线上教学线上辅导我们也不增加孩子们的负担，基本上不留书面作业。接下来，就让我们一起看看丰富多彩的作业内容吧！

一年级学生的特点就是活泼爱动，所以线上教学线上辅导设计的活动一定要有趣，巧妙创设活动情景，学生在玩中学，在学中玩，寓教于乐。

学习要有方法，小朋友们让我们一起找找学习数学的好方法，一起轻松快乐地学数学。

窗外的春意已经恣意骀荡，窗内的成长岂不顺时拔节？人生之春，朝暮如流，我们的前方，正有春景婉婉，满是希望！

“师者如舟，千里不殆”。寒冬已远去，春光正可期，化一人已准备好：当校园再次跃动孩子们奔跑的身影时，我们，一起逐梦向未来！

**线上教学的工作总结和计划 线上教学工作总结幼儿园篇二**

受疫情影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在线上教学。我们学校的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。从3月2日至今，根据学校的安排，已经进行了一个多月的线上教学，现将自己的线上教学情况总结如下：

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，在3月1日之前，根据本学期线上教学任务，准备好教案、个人教学计划、线上授课计划。

线上有很多优秀的课程资源，比如“智慧树平台”、“国家中小学网络云平台”、“镇江好老师”等等，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

1、线上答疑。鼓励学生跟着线上教学视频的进度学习，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、线上视频内容补充。教师课前需提前认真学习教学视频，对教学视频中讲解模糊或与教材不太衔接的地方，按知识点汇总好发给学生，供学生参阅。

3、坚持每天要求学生将自己的实训作品上传课程群中展评，教师根据学生上交的作品，了解学生学习情况，并针对问题提出点评。同学之间亦可参考他人作品，了解自己作品的不足。

4、对同一个问题，如涉及多人提问，则在群里进行总结回答。

5、为了解学生的线上课程学习情况，每次课后都会给学生布置作业或实训。并要求学生将作业或实训结果上交，教师根据学生的作业或实训完成情况及时进行点评。

1、利用学习软件鼓励学生跟着线上教学视频的进度学习，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、由于线上教学无法像现场教学那样看到学生的学习情况，因此每次课都要求学生在学习过程中做笔记，并将学习笔记上传至个人群相册。

由于网上授课初次接触，网上教学经验不足。随着网上授课的不断推进，教学经验的不断积累，课后勤于反思与总结，各类问题一定能迎刃而解。作为教师的我们，一定会为了学生尽自己最大的努力去行动和摸索。

1、加强课堂监管力度，及时提问，及时反馈。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，在全国抗疫期间，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**线上教学的工作总结和计划 线上教学工作总结幼儿园篇三**

为期15天的小学生线上亲子营圆满结束了，这对每一位老师来说都是一种新的体验，也充满了挑战。因为疫情的原因，我们从原先计划的线下营临时改为线上营，其实从时间，人员，经验上都不具备开展线上营的条件，但我们在领导的鼓励下，在老师们的合作努力下，就是把不可能变成了可能，并且得到了学员家长们的认可。回看这15天，一切的努力都是值得的。

从这次的线上营中我作为班主任最大的收获之一就是越担当越收获，越努力越成长。从开营前的一穷二白，脑子里空空如也，什么思路也没有，每天都在苦思冥想流程设计，在最后的期限里倒逼自己完成，这个过程真是炼心的过程，每天在煎熬中度过，非常磨炼心力。

其二就是团队的合作。虽然这次的学员不是很多，一共24位学员。除去主讲老师外，助教老师只有两位，但他们对学员的那份尽职尽责感动着每一位学员，这也是我们明德教育与其他培训机构最大的不同。我们的每一位老师都是实实在在，全身心投入到每一位学员的身上，而且哪里需要就及时补漏。在这次合作中，我也亲身体会到每一个人都是独一无二的个体，要善于吸收众人的智慧，汲取众人之所长。我们这次线上课之所以这么受学员的欢迎，大家反馈的满意度很高，这离不开每一位老师的智慧付出。不仅有线上视频课程，还有学员的活动参与，很生活化，很落地，解决学员的实际问题。

凡事都有两面性，虽然这次营取得了一些好评，但我们还是要再说一说有待提高和改进的事项吧。

1.明确做营的使命与发心，整个团队的使命与发心达成共识。

2.凡事预则立，不预则废。前善工作至关重要，每个项目按照正规流程设置合适的时间段提前做好课程规划。

3.人员的统筹安排。专项专人做，更专业化，更高效，资源统筹。

总之，本期线上营需要提升的地方还有很多，这是一次的新的尝试，未来还要不断的去优化，改进，多向有经验的团队学习，抱着一颗积极进取的心不断的去迎接新的挑战。

**线上教学的工作总结和计划 线上教学工作总结幼儿园篇四**

在严峻的疫情面前，为了响应教育部提出的“停课不停学不停教”的政策，为了确保学生们的有效学习，教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学，代课教师跟课教学，这样我也变成了线上教师，利用钉钉在家进行网络直播教学。

语文学科是建立在文本的基础上进行教学的，但面对学生没有课本，教学内容又是局里提前定好的，代课教师还要跟课教学这些问题，我依然积极应对，尽量使课堂教学不重复，使每位学生都能有所收获。现在就我的在线直播授课情况作如下总结：

由于学生没有课本，我会提前一天把所授课的课文拍照发到班级群，并设计基本问题，让学生提前预习，以便第二天的课能顺利进行。并利用早读、晚自习让学生用qq语音读与我听。若是文言文我会让学生提前抄在作业本上，以便于做批注。如《桃花源记》等。我会提前对对应的课文做好讲授课件，准备随时作以补充。

在每次市局的直播课开始之前，我会提前十分钟发送链接到钉钉班级群，让学生打卡签到，并提示学生准备好纸笔做好笔记，以便自己课后复习，老师检查。市局的直播课我都会认真听取并做好笔记。自己的直播课就在其后，我会就上节课的内容随时调节自己的课堂教学内容，做好课堂的补充和知识的落实。如在上《大自然的语言》一课时，我既准备了教学课件，还准备了《说明文阅读技巧》，在听完市局的课后觉得老师讲得非常好，我不需补充，因而直接讲解《说明文阅读技巧》。

课堂结束后，我都会在钉钉群里的“家校本”中布置作业，并在课下批改作业。针对不做作业，不上课的学生我会利用钉钉群里的“通知”联系其家长，让其注意督促孩子。

通过两周的网络教学深感它的方便，但对学生知识的落实却难以把控。我班大多数学生都能准时认真上课，按时完成作业，可是总有那么五六个学生做不到，有些遗憾。自律是学好的前提!这样开学后学生间的距离自然就拉开了。希望疫情快点过去，让我们早日回归校园!

**线上教学的工作总结和计划 线上教学工作总结幼儿园篇五**

新冠无情人有情，教育教学要先行！20xx年3月22日，我们又开启了线上教学模式，至今，线上教学工作已开展近两周的时间，新昌小学努力将停课不停学落到实处，最大限度的降低疫情对教育教学的影响：

我们多方设法，确保所有学生全面参与线上教学，各班老师每天报送出勤情况、上课前小组统计、课后作业打卡，如有缺席者班主任老师课后及时联系。

学校全体领导包保年组，每人进入三到四个班级群，辅助班主任老师开展线上教学。学习中如有问题和困难可线上直接解答或线下私信老师。每个年组的英语老师都加入到班级群，英语课堂出现的问题小组长及时辅助老师处理，英语老师统一解答辅导。体音美老师通过录制视频的方式，参与线上教学。

教学中心根据实际情况安排线上课表，组织各年组教师网上集备，积极讨论教学中存在的问题及解决方案，制定下周的教学计划及课程安排，确保线上教学有序进行。

1、一年五班解研老师在网课中把班级同学分成八个小组，每次汇报，检查作业等由小组长先统计然后再汇报，把小组技术搬到线上进行，收到很好的效果。

2、李倩、霍丹等老师，利用“每日交作业”软件，学生完成每日作业后，软件可以直接统计对错，速度快，效率高。唐素香、徐冬梅老师作业批改认真，辅导耐心细致，得到家长好评。

3、李倩、范建平两位英语老师认真负责，每天都要找时间对当天的学习情况进行总结，家长也十分配合。

4、王冰、李洋、李艳、肖杨、唐素香等老师，在班级群中对学生进行劳动教育、礼仪教育，得到家长支持，收到很好效果。

5、宁飞老师执教毕业班，针对即将毕业的学生，她除了授课，还进行思想教育，王婷婷老师，利用群发奖状的方式鼓励学生。

6、丰富的课程安排，我校王聪老师的剪纸视频；张明阳老师的音乐教程视频；孟慧老师的绘画教学视频；李跃、薛永昌、刘赫男老师的体育运动视频也被适时的安排到学生的学习中，让学生得到体育锻炼，美育熏陶，做到劳逸结合，张弛有度。

教师的线上教学要付出比平时多得多的精力和时间，确实非常辛苦。我校领导也都深入到各个班级，积极参与线上教学。老师和领导们的工作得到家长的一致好评。孙秋菊、李倩、解研、周克壮等教师，在他们的班级群中，家长对老师和领导们的工作表示感谢。家长还纷纷发送网课的朋友圈，感谢老师的付出。

通过两周的线上教学和教师、学生及家长的互动交流，我们欣喜的看到，家长对线上教学给予了极大的关注和支持，这也让我们备受鼓舞，希望我们家校同心，协力为学生进行知识的传递。

温暖的春天，正向我们走来，期待疫情过后，让我们再次相聚校园，静待花开！

**线上教学的工作总结和计划 线上教学工作总结幼儿园篇六**

20xx年3月28曰，严峻的疫情，打乱各种节奏、各种部署与安排，面对突如其来的疫情，教体局，中心校做出停课不停学，进行线上教学的决定。我校积极响应，通过学校微信群安排学生线上上课课表，学生作息时间表，组织班主任建立钉钉群，在微信群中教家长熟悉钉钉，教学生用钉钉怎样听课。安排班主任及各科教师做好网课准备工作。现将十天线上教学总结如下。

1、认真备课，按吋上课。

任课教师按照学校安排的课表，认真备课，在钉钉上授课。同学科教师就上课出现问题在学科教研群中讨论，交流，共同商讨对策。同年级教师统一进度，分工明确，视频通课，集体备课。包级领导进群听课，每天上课前10分钟，在钉钉或微信群中提醒学生按吋上课，每天下午6点前将本班直播回放截屏发到校微信群中。

2、作业形式多样，批改及吋。

作业形式多样化，有写的，默的，考试，或视频，录音，打卡……能对当天所学知识进行巩固；作业量适中，各学科教师能互相均衡，做到高效，实用；作业布置在班级‘钉钉群家校本中，学生在教师规定时间内完成作业，任课教师当天批改，对学生的作业进行评价，划分等级。不合格作业当即打回，要求学生订正，再提交；班主任和任课教师必须把本班作业布置、检查完成情况，优秀作业名单截屏发到校微信群中。

3、课后辅导，不落一人。

课后老师还追踪辅导，学生没听课老师问清原因，及时与家长反馈信息，努力做到作业曰日清，落一人。老师付出的不仅仅是时间，更多的是身为人师的爱。

1、虽然线上教学给教师们带来了新的挑战，但各科老师都能迎难而上，努力提升自己，不断学习，钉钉直播上课的能力不断提升。

2、各学科教师均能按课表上课，新课和复习课交替进行，有效地巩固了学习成果，绝大多数学科班级完成了4月上旬教研室教学进度。

3、各班上课纪律较好，学生在公屏上回答问题积极性很高，学生作业完成质量和速度提高。

4、师生关系更加亲近，家长和学校的配合更加默契。

（一）存在的问题。

1、个别学生自律性不强，不能按时上课，每节课总是迟到几分钟。

2、少部分学生的网络太卡，特别是视频教学过程中个别学生的网络太卡，有时直接掉线，只能在群里发信息。老师和学生的声音延迟，并有杂音，学生听不清老师所讲的内容，影响教学效果。

3、家长监督力度不大，个别学生迟到或缺席，当班主任老师统计完上课人数及签到表，打电话通知家长，家长才想起来孩子还要上网课。

（二）改进措施。

1、班主任做好每日总结，以表扬为主，多渠道多层面进行表扬。如按时签到的学生、听课认真的学生、答题规范的学生、红笔纠错的学生、上传作业及整理错题集的学生等进行表扬，当然对于个别学生，要及时联系家长，进一步真诚的沟通，让家长做好敦促工作。

2、完善网络授课方式，不一定局限于一种软件，可以尝试两种互相结合。

3、分层教学。虽是网络上课学习，我们也要以学生为主体，要提高教学质量，让不同层次的学生有不同的收获。

4、落实家庭作业完成情况，每日及时检查通报，并适时表扬，点出其优秀所在，做好榜样的宣传，做好每日上报年级群。

宅家的日子也精彩，虽然疫情阻挡了我们外出的脚步，却阻挡不了我们成长的步伐，在别样的日子里涅阳六小校全体师生开启了别样的成长，我们的学习之旅永不止步！

**线上教学的工作总结和计划 线上教学工作总结幼儿园篇七**

3月11日，新冠疫情的再次爆发，让全体师生云端相聚。第一小学结合上级文件和学生实际，精心制定教学计划，在全体师生的共同探索与努力下，线上教学工作平稳、顺利地开展，并取得了一定的成效。

在收到市教育局下发的“停课不停学”通知后，我校领导班子高度重视，召开专项会议，成立线上教学领导小组，全面部署各项工作，制定详细工作方案，科学安排各学科教学内容，要求各个年组就线上教学制定详细的周工作计划，并第一时间将教学时间、教学内容、授课方式通知到家长，使线上教学落到实处，保证线上教学有序进行。

为了有效提升线上教学质量，充分发挥集体优势，我校各教研组在分管领导的带领下开展线上研讨工作，针对线上教学中出现的难点和问题，共同寻求解决方法和有效策略，形成了“随时发现随时教研”的良好氛围，通过实时交流分享经验，互帮互助，提高教学质量。

为了解学生学习效果和教师授课情况，以郑森校长为核心的教学领导每日深入云端课堂，观察教师的教和学生的学，捕捉课堂教学中的每个细节，认真记录、及时总结，提出建议。

为规范教师线上教学行为和教学方式，了解学校线上教学情况。四平市教育学院田璐主任，双辽市进修学校王艳秋主任、张娜、陈彤、商慧萍几位教研员多次深入云端课堂进行听评课指导活动，与授课教师进行深入的交流，肯定其优点，并提出了合理的建议。

为了更好提升教学效果，我校采用“直播+线上答疑”形式进行线上教学，并将希沃白板应用到在线课堂中。借助白板可以轻松创建生动精彩的课堂，将书写、批注、演示、互动等功能有效结合，更好地吸引学生进行线上教学。使教师教得更轻松，学生学得更快乐。白板变黑板，增添了活力，优化了过程，使得线上教学更加高效。

同时，为了更好了解线上教学效果，提高线上教学质量，3月25日，我校设计并下发了《第一小学线上教学调查问卷》，通过问卷形式共回收了1352份有效调查问卷，对线上教学的课前预习、听课状态、课堂效率、课后作业数量及批改情况等问题进行调查。为后期调整教学模式或教学内容提供依据。

为了促进中小学生全面发展，双辽市第一小学注重五育并举。让每一位学生都能在五育并举中健康成长。

音乐教师精心录制了防疫歌曲、手势舞等活动视频，给学生带来别样的音乐体验。美术教师鼓励学生发挥想象力进行创作，为抗疫一线的逆行者们祝福！体育教师针对居家的局限性，制作了适合室内练习的热身操、健身操、力量练习等视频，让学生科学的锻炼。心理健康教师设计适合学生理解和接受防疫安全教育，注重培养学生的心理健康和自我心理调节的本领。

为有效降低疫情对学生成长的影响，切实增强特殊时期育人实效性，第一小学通过一系列活动落实立德树人根本任务。

1、为应对学生防疫期间可能出现的恐慌、焦虑等心理状况，缓解学生心理压力，按市进修学校要求组织全校学生收看由市进修学校录制的《中小学生居家学习心理防护要点》和心理疏导视频。引导学生做到不信谣、不传谣，不轻视、不恐慌，营造健康、科学、乐观的防疫氛围。

2、云端升旗，厚植爱国情怀。利用线上进行升旗仪式，向伟大的祖国和人民致敬、向抗疫一线的英雄致敬。

3、录制每周一次“阻击疫情，线上德育不停歇”系列活动，对居家好习惯、涵养好家风、抗疫“心”防线等方面进行德育教育，培树学生优良品质。鼓励同学们做好自我管理、养成居家好习惯，并积极参与到劳动中去。

4、致敬逆行者，传播战“疫”正能量。开展绘制手抄报、录制短视频等丰富多彩的为抗疫助力活动。

待春暖，花开；

盼春来，疫去。

让我们脱离云端，校园重聚。

**线上教学的工作总结和计划 线上教学工作总结幼儿园篇八**

原本应在明亮的教室里学习的莘莘学子滞留家中。然“学不可以已”。为落实“停课不停学”的政策，我校决定开张线上教学。对于我说线上教学一如空白，怎样进行，如何开展，怎么监督一个个问题，如同巨石一般压在心口，喘不过气。

我教授的是一年级语文。一年级的学生自律性差，注意力时间短，小动作频繁，在课堂上就有很多同学交头接耳，一个问题需要来来回回重复很多遍，更何况看不到老师直接听视频讲课，这样的结果显而易见。

一个偶然的机会看到了邓老师发的朋友圈，上面有优秀的作业展示，红字的批注，甚至可以进行考试，这么一个虚拟的课堂是怎么做到的呢？我赶忙询问邓老师，在与邓老师交流后，原来是一个交作业的小程序“每日交作业”。真的是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”

赶忙摸索引导家长使用，有很多家长不会使用，也有些排斥。我觉得这也是人之常情，学习一样东西，远远比忘记一件事情困难的多。然而正是这些困难让我们成长。让会使用的家长教给不会使用的家长，在群里及时给家长朋友解疑答惑。于是督促学生的难题解决了。

再有一个困难便是如何进行讲解，让学生更明白，使问题深入浅出，使学生更好的接受。通过和其他老师交流，我决定采用看空中课堂和语音讲解结合的方式进行，将当节课的知识点先讲给学生，学生再自己看空中课堂，我再针对本节课的重点进行当堂检测，对于学生未掌握的及时给与讲解，使学生能更好的巩固提升。对于课后的作业，因一年级的学生年纪尚小，不宜留书面作业。所以，我多以诵读作业为主，对于诵读作业，我也多是让学生预习为主。

日积月累，厚积薄发。在一次一次的磨合中，我不断调整我的授课方式，使学生更好的接受，同时我的学生也在成长也在收获。

进步最大的是刘家乐同学，刘家乐同学在上学期学习时，作业是很潦草的，考试成绩也马马虎虎。但是自线上教学开展以来，进步却格外明显。书写变得格外认真，答题的正答率也很高。有时候会一遍一遍的想“真的是，没有学不会的孩子，只有不会教的老师。”刘家乐同学就是最好的证明。最自律的同学是巨正硕同学，每天都会早读并且将自己背诵的内容发送给我，他的自律让我觉得惭愧。更有学习标兵刘慧琳、王一萌等同学。

“行而后知不足”，在线上教学过程中有收获肯定也有不足，但我会竭尽所能去解决，让学生得到更多的教育资源，让他们能收获的更多。没有一个冬天不能跨越，没有一个春天不会到来，期待讲台下那一张张笑脸。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找