# 2024年中班社会我爱妈妈教学反思(六篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-29

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧中班社会我爱妈妈教学反思篇一教学...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**中班社会我爱妈妈教学反思篇一**

教学目标：

1、知道3月8日是国际妇女节，是妈妈的节日。

2、能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈。

3、能想办法表达对妈妈的爱，如学会关心妈妈，做让妈妈高兴的事、更加懂事。

教学准备：

1、人手一张调查表。（课前了解妈妈并请家人填表格《我的妈妈》）。

2．物质准备：（1）白板课件《夸妈妈》。

（2）白板、电脑、投影仪、实物投影仪。

教学重点与难点：

重点：能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈

难点：能想办法表达对妈妈的爱

教学过程：

一、交流调查表，互相介绍自己的妈妈。

师：“每个人都有自己的妈妈，都最爱自己的妈妈。那小朋友们了解自己的妈妈吗?向好朋友介绍一下自己的妈妈吧！”

二、讲述故事《夸妈妈》，知道3月8日是妈妈的节日。

提问：1、妈妈的节日是哪一天？妈妈的节日到了，小动物们想怎样为妈妈庆祝节日？

2、小动物们是怎样夸自己的妈妈的？他们的妈妈好在哪里？

三、通过视频感受妈妈的辛劳、能干。

播放视频：“我们一起来看看这是谁的妈妈？她在干什么？”

1．点击播放两段视频：xx小朋友妈妈在家中劳动的场景；xx小朋友妈妈工作的情景。

提问：“xx的妈妈这是在哪里？她在干什么？”

四、情感迁移，夸夸自己的妈妈。

师：“xx小朋友的妈妈真能干！你们的妈妈呢？我们也来夸一夸自己的妈妈吧。”

五、鼓励支持幼儿用自己喜欢的方式，表达对妈妈的爱。

提问：“妈妈的节日快到了，你们知道哪一天是妈妈的节日吗？我们用什么方法来为妈妈庆祝节日呢？”

六、结束部分。

播放音乐《天下的妈妈都是一样的》，教师在音乐声中总结

活动延伸

提供各类操作材料 ，幼儿自由制作小礼品、贺卡等。

**中班社会我爱妈妈教学反思篇二**

这周是雷锋周，所以安排上了一节社会课《相互帮助真快乐》，我以故事导入进入课题。当我讲述故事讲到狮子被猎人布的网给吊起来了的时候，邓俊伟和张阳反应很快地反问：老师狮子不是有很锋利的爪子吗？它可以自己把网给划破，然后逃掉。他干嘛不自救？是呀，它干嘛不自救？对于这个问题，我该做出什么回应？显然，孩子的思维跳脱了我想引导的路线。是直接否定孩子的想法，告诉他们故事不是这样的？还是回避问题，让孩子继续疑惑？当然这两点是不可取的，我们鼓励孩子积极开动脑筋去想象，不仅不可抹杀，除了鼓励有时还需要有效的启发。要怎样做出回应，并有效地引向课题而又不抹杀各种想象力和可能性。而关于自救也是安全教育中的一种，更应该让孩子明白在出现危险时是否该自救。

在课堂上教师要有一定的随堂应变能力，因为孩子不可能如我们在活动环节设计中的那样发展。对着孩子们疑惑的眼神，我反问他们：是呀，为什么他不自救呢？于是，大家纷纷地说出了自己的想法。我最后综合了他们的意见：有的说网线太粗了，划不断；有的说狮子的爪子被卡住了，动不了；还有的说由于狮子太紧张了，忘了自己的爪子了……。这样一来，故事可能有更多的方向。我就这些答案又给出了新的提问：那要怎么解决这些问题呢？于是一大波的答案有出现了：有的说在吊起来的网里用力地动，吊着网的树枝就断了；有的说可以喊救命啊；有的说不要紧张，就可以想起自己的爪子了……。在讨论中有的孩子只是静静地听着不说话。或许还要多一些鼓励让孩子去自己去想象，让自己参与会比别人影响更有深刻的印象。

于是我又综合答案，并给出了小结：遇到危险时，要沉着不慌张。有自救的条件就想办法自救，没有自救的方法，可以想办法创造条件自救。比如，刚才小朋友们帮狮子想出的好办法。

虽然课题跑偏了一小会，但是有些疑惑是适时地给予解决的，要不以后孩子遇到类似问题可能拿不定主意，不知所措。

接下来我轻松地代过：你们说的这些都有可能，这可得去问问大狮子，随便可以告诉它这些自救的好办法。我们再来看看后来又发生了什么事……

而这就是之前我提过的怎样有效地接收孩子们给的各种各样的答案，怎样合理地处理好这些问题，并有效地把它们引导到课题上。

在前几轮观摩交流课中我发现这个问题使有的教师很纠结，有的教师对这种现象的发生会回避。

这是很多教师在课题上所面临的一个“头疼“的问题，因为你不可能在课堂上对每一个分散的问题都做出回应。比如，今天的课题是“在雨中” 讲述的是小猪看到小羊在雨中滑倒了装作没看见就躲开了。当说到“小猪”时，可能会有孩子举手回答说：老师我喜欢吃猪肉。又比如今天的这个案例。除了可以避重就轻，我们是不是还可以有更多的答案？

重视这个看似小问题的大问题，这是一个值得深思，探讨、深化研究的问题。

**中班社会我爱妈妈教学反思篇三**

中班社会《夸妈妈》教案

活动目标：

1.知道3月8日是国际妇女节，是妈妈的节日。

2.能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈。

3.能想办法表达对妈妈的爱，如学会关心妈妈，做让妈妈高兴的事、更加懂事。

活动准备：

1.人手一张调查表。

2.课件《夸妈妈》。

教学重点与难点：

重点：能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈

难点：能想办法表达对妈妈的爱

活动过程：

一、交流调查表，互相介绍自己的妈妈。

师：“每个人都有自己的妈妈，都最爱自己的妈妈。那小朋友们了解自己的妈妈吗?向好朋友介绍一下自己的妈妈吧！”

二、讲述故事《夸妈妈》，知道3月8日是妈妈的节日

提问：

1.妈妈的节日是哪一天？妈妈的节日到了，小动物们想怎样为妈妈庆祝节日？

2.小动物们是怎样夸自己的妈妈的？他们的妈妈好在哪里？

三、通过视频感受妈妈的辛劳、能干。

播放视频：“我们一起来看看这是谁的妈妈？她在干什么？”

1.点击播放两段视频：xx小朋友妈妈在家中劳动的场景；xx小朋友妈妈工作的情景。

提问：“xx的妈妈这是在哪里？她在干什么？”

四、情感迁移，夸夸自己的妈妈。

师：“xx小朋友的妈妈真能干！你们的妈妈呢？我们也来夸一夸自己的妈妈吧。”

五、鼓励支持幼儿用自己喜欢的方式，表达对妈妈的爱。

提问：“妈妈的节日快到了，你们知道哪一天是妈妈的节日吗？我们用什么方法来为妈妈庆祝节日呢？”

六、结束部分。

播放音乐《天下的妈妈都是一样的》，教师在音乐声中总结

活动延伸：

提供各类操作材料 ，幼儿自由制作小礼品、贺卡等。

**中班社会我爱妈妈教学反思篇四**

本次教学活动的设计是根据部分幼儿当中存在着以自我为中心而设计的，目的是告诉幼儿每一个人都有自己的特点，每个人都是不一样的，能够引导幼儿学会去尊重别人。

在整个活动过程中，幼儿的积极性比较高，能够自己的倾听故事，并积极的思考教师提出的问题，大部分的幼儿也能够勇敢的表达自己的想法。从整堂课的效果来看，孩子们在故事的学习中基本上明白了每一个人都是不一样的，要学会去尊重别人，欣赏别人。本堂课的主题是完成了，但是在整个过程当中，还是存在一些不足：在幼儿讨论的环节里，有部分幼儿没有积极的加入讨论，只是在旁观，此时教师应该进行一些即时的指导；在请孩子回答问题的时候，教师的范围比较局限，应该请更多的孩子来表达自己的想法；在最后一环节总结上，可以请孩子来先进行总结，最后再由教师和孩子一起说出总结的结果。在以后的课程当中还是应该尽可能多的充分的让孩子自己主观能动的参与进活动，在兴趣中学习。

中班社会教学反思四：中班社会活动《我的朋友多》教学反思（399字）

目标：

1、能大方地介绍自己和好朋友，乐意与他人交往。

2、学习简单的与人交往的方法。

3、能和好朋友友好相处，感受与朋友交往的快乐。

本节课主要最重要的就是孩子说，以前最怕上这样的课，总觉得孩子说不出来什么，所以，在拿到这节课的时候，我仔细思考了一下该怎么去引导孩子说，大方的说，我觉得，最重要的是老师的提问和引导。我将我讲的每一句话都思考了一下，并在提问：为什么他能成为你的好朋友？这个问题上，我加了一句小姐的话“原来能与别人分享就可以成为好朋友”“原来谦让别人就能成为好朋友”。。。。。。。，用这样的重复句式，朗朗上口，加深孩子们的印象。总的说孩子讲的还是比较好的。上完课后，我觉得，让孩子们画自己的好朋友这一环节对本活动的目标达成没有什么帮助。不如，拍摄几个情境小朋友相处的片段，最好是自己本班孩子的，有正面的也可以有反面的，让孩子看，说一说，他们的行为对不对？还朋友应该怎样相处。这样会更好一些。

**中班社会我爱妈妈教学反思篇五**

孩子们在活动中的情绪、言谈、举止均可看出，本次活动我觉得是比较成功的，预期的目标也较顺利地达到了。

在整个活动中，孩子们通过听、看、想、说、议、学、练等多种方式参与活动，主动积极性很高，不知不觉中就知道了怎样报警以及了解了在火灾发生时一些简单的自救方法。

根据中班孩子们好奇的特点，我运用皮亚杰的认知发展理论，在第一个环节中，我采用直观教学法，让孩子么们带着问题去听，去看，接着进行讨论，还不忘进行思想教育：不能随便玩火、以免发生火灾。接下来是让孩子们学习如何报火警以及逃生的忠言环节，我鼓励孩子们大胆想办法，表达自己的想法，以“着火了怎么办”为主线，引导孩子带着问题去思考。开始时，孩子们获得经验是零碎的，再通过老师加以分析、引导小姐，个体经验就演变成了集体的、有价值的完整经验了。在第三个环节中，我采用了游戏体验法，在设置模拟火灾现场的氛围中学习简单自救，进行消防演习。让孩子们全身心地投入到游戏的氛围中，以游戏的方式对知识进一步巩固和深化。心理学家曾指出：“凡是人们积极参与体验的活动，人的记忆效果就会明显提高。”因此，我也相信，本次活动将会给所有的孩子们甚至是在座的各位评委们都会留下深刻的印象。

综上所述，作为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，我还努力做到了有效的师生互动和生生互动。

从本次活动中，我也受到了一些启发：今后，我们应多站在孩子们的角度，为他们设计一些更有价值的活动，以游戏的方式，让他们在玩乐中获得知识的体验，如防雷、防电、防地震、防煤气中毒等，让孩子们受益终身。

不足的地方：

与配班老师没配合好，也可以说是准备不充分吧。因为我当时没考虑到星期一上午最后一节课是晚班老师的课，预约好的陈老师只好被临时拉上场的杨老师代替，杨老师不了解我的课，所以在“火灾”模拟现场准备时出了些小差错，在无形之中也影响了课堂气氛。

**中班社会我爱妈妈教学反思篇六**

本次活动以1分钟的简短故事视频《狼来了》直奔主题，引导幼儿运用已有经验对放羊小孩的言行进行是非、原因判断。懂得不能说谎，说谎的孩子没人信，后果很严重，要做个诚实的孩子。并了解“诚实”的第一层含义，“诚实就是不说谎”。

环节2引导幼儿讨论故事《谁打翻了番茄酱》中布奇是不是个诚实的孩子，懂得知错能改、勇敢认错、不推脱责任也是诚实的品质。这一环节以引导幼儿观察画面，置身情境、迁移经验推测布奇的所思所想为主旨，“你做错了事妈妈会怎样（态度、行动及惩罚方式）进行推测、模仿布奇说谎时的语气感受布奇的害怕，从而理解布奇是因害怕而说谎，引出知错就改、勇敢认错还是诚实的孩子。

环节3选择班级孩子日常生活中的故事引导幼儿判断解决身边的问题，从而对幼儿进行诚实行为的明确与导向。

环节4共同制定诚实公约，孩子们共同参与，剪贴心形许下诚实的约定，制定诚实公约，在以后的日常生活中引导孩子遇到问题遵守诚实约定。旨在体现社会活动的社会延伸性。

活动中存在的问题：

未能抓住孩子抛过来的球：看完《狼来了》故事视频，问孩子们喜欢故事里的小孩吗？为什么？有孩子提到“因为他恶作剧”。在活动预设时，曾思考如何引出“放羊小孩故意说谎”。后应试教时孩子们的回应不积极，以老师为主又找不到合适的导出方式而放弃。但这次教学中出现了这样一个契机，如能抓住这个球“什么是恶作剧？”就能引出“故意说谎，失去信任”这个点，与后面布奇因害怕而说谎形成对比。

挖掘花花狗的情节。教学中预设“布奇该怎么做？”会有两种答案：承认错误、不承认错误。不过今天孩子们很进入怕的情境，竟然没人说承认错误，导致下面预设的“勇敢认错”的启发变成了说教。而花花狗肚子饿的情节却引起了孩子们的同情“不是它”，这给我一个提示，可以在这里挖掘，顺势“花花狗好可怜呐！”引导幼儿由同情花花狗而生出承认错误的建议，如此“不推脱责任”的点也能得到进一步感悟“把责任推给别人会伤害别人”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找