# 2024年[最新]小学语文五年级教学工作总结字(6篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-30

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。[最新]小学语文五年...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**[最新]小学语文五年级教学工作总结字篇一**

在这一学期中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，期末有总结。

1、教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计各种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

2、教学中把品德与社会课的教学与学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识。

3、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，及造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯。个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理素质。总之，通过本学期的品社课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

4、注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。本学期，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟、感知，

在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。如：《我们的民主生活》，就是通过几个相关专题的活动，让学生通过合作、动手、对比等方式体会集体的涵义、集体的作用。

经过一学期的摸索，我和学生虽有了收获，同时也看到了自己在教授课程时，缺乏深度性、灵活性。要想教好这门课程，我必须严格要求自己，明确课程性质，全面把握课程目标;让品德教育回归生活，为学生打好做人的基础.

**[最新]小学语文五年级教学工作总结字篇二**

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

本学期担任的是五年级语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉（本人为该班语文教师），管理较容易。学生的语文基础较好，中等生居多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。

本班在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重。

2、书写马虎，作业格式不规范。

（一）、制定教学计划。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

（二）、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

（三）、规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

（四）、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的.训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

（五）、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。总之有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**[最新]小学语文五年级教学工作总结字篇三**

我本着全面培养学生语文素养，培养具有创新能力、实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，经过一个学期的艰苦努力，圆满地完成了教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

应考人数56人，实考人数56人。

0至9分：6人；

10至19分：3人；

20至29分：10人；

30至39分：7人；

40至49分：5人；

50至59分：8人；

60至69分：7人；

70至79分：6人；

80至89分：4人；

90分以上没有。最低分4分，最高分87分。

及格率30。36%，优秀率7。14%。

1、积极听课，认真备课，善于反思

多听其他老师上课，不仅能开阔自己的思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对语文学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。

2、紧抓作业批改、注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，注重更正错误，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于整个班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。

3、深入扎实的上好每一节课

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，在教学中我不但重视“说”和“读”的训练，也重视“听”和“写”的培养。

4、我因为是刚从初中来到小学，所以是“摸着石头过河”来探索小学语文教学和小学课程改革之路的，在工作中，遇到了许多困惑和难题。比如学生心理的需求及学生的个性、学生的学习动向、教材的重难点等等都处于探索之中。

1、学生平时的作业中，20%的学生书写质量太差，作业本保护的也不够好，56个学生中有六七个同学不会正确书写，对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、有几个学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、培优工作基本保持，辅差工作虽有一定进步，使几个不会写字的学生基本能看到汉字书写，但距离要求还相差很远。

6、学习成绩贫富不均，优生与后进生之间的差距还很大，个位数的学生仍然没有杜绝。

1、立足教材，抓好基础训练，如字、词的识记与运用，好句、好段的识记和理解等。

2、充分利用语文课程资源，开展好有趣的语文活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、联系生活，教会学生在生活中学语文，培养学生的观察力、分析力、总结能力。

4、加强学生的书写训练，培养学生热爱祖国汉字的思想情操。

5、重视优生的培养和后进生的转化工作。采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育教育，在适当的课文中穿插好法制教育，培养学生良好的思想品德行为。

在本期的教学中，学生的语文兴趣虽然得到了一定激发，语文基础知识得到了一定的提高，语文能力也有所增强，但离教学的要求还很远，在今后的工作中还需要更大的努力和拼搏。

**[最新]小学语文五年级教学工作总结字篇四**

时光飞逝，辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学工作又告结束。回顾这一学期的语文教学工作，感叹良多，点滴做法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记如下，权作经验教训的总结。

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字仍是高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认多写的原则。在识字教学中，充分利用阅读的高效性让学生在已有的识字经验和熟识的语言因素之上，引导学生画出生字词，再及时去读，然后默写、纠错的识字方法，鼓励学生用自己喜爱的方式去识字，在识字过程中重视写字的指导，不仅要求学生把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起；在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。第四、在教学思想上，转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡学生自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视学生学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让学生自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让学生自主识字，自主阅读，自主交际。让学生在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，激发学生学习的成就感。

新课标指出：培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。在教学中我积极贯彻这一思想，一方面充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

新教材特别重视对学生语文素养的培养。因此，在教学中教师要充分利用教材优势，注重学生语言的积累、感悟和运用，注重对学生进行语文基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽学生的语文学习空间，增加学生语文实践的机会；努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，实施了启发式、讨论式教学；注重学生语文创造潜能的开发，促进学生可持续性发展。

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

另外，还重视了学生良好课外阅读习惯的培养，提高了学生的写作水平。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

6、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

**[最新]小学语文五年级教学工作总结字篇五**

一个学期来，在学校领导的关怀下和同仁们的帮助下，本人认真备教改导，尤其是倾心构建新型课堂，积极做好培优转差工作，顺利完成了教育教学工作。

现对自己这学期的教学各种总结如下。

本学期，我十分重视思想品德教育。不同的课文有着不同的思想倾向，我把握其特点渗透思想品德教育。例如，《地震中的父子》一文，对学生进行孝心教育，让其感受到亲情的巨大力量;《狼牙山五壮士》一课，融入为真理而勇敢现身精神的教育，使学生从小树立起伟大的理想;又如《落花生》，让学生受到要做对人民，对社会有用的人的教育;《开国大典》，让学生从中受到爱国主义教育等等，为孩子们能健康成长奠定坚实的思想基础。

课堂教学中，坚持以学生为主体，以教师主导，起到组织和引导的作用。师生之间、学生之间主动交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。恰当适时借助电教媒体开展教学活动，变静为动，文图结合，既能使课堂氛围和谐、民主、平等，又能较好地突破教学中的重难点，受到事半功倍之效率。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写;能联系上下文，结合实际或理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。

让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情。学习了作者观察事物方法和表达的方法后，要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

在教学过程中，根据教学内容的难与易，设计好分层教学。对于比较深奥、难于理解的学习内容，我安排优等生来完成，启发他们奇思妙想，口出精言。对于比较浅显易懂的问题，我是尽量留给学困生来回答，鼓励他们大胆思考，勇敢表现。

此外，我还利用课余时间，蹬膝交谈。动之以情，晓之以理，拉近师生关系，和谐相处，平等交流。从而使这些学困生树立起自信心，并爱上语文，接受老师的教导，提高语文水平。

当然，本学期的教学工作也存在一些不尽人意之处，决心在今后的教学中我将努力改正之，并且一如既往地深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量再上新台阶。

**[最新]小学语文五年级教学工作总结字篇六**

本学期我继续担任五（4）班的语文教学任务，我感到我班学生基本上热爱学习，有积极的学习态度，良好的学习习惯。本学期，我重视落实课堂常规，重视培养良好学习习惯，营造良好的学习环境，重视学生的基础知识巩固与语文基本技能的训练，培养了学习的独立学习能力，确实达到了&“向40分钟要质量&”的要求。现具体总结如下：

对于本册教材的钻研，我除了自己反复研读，深入分析，还加强同年级老师之相互间的学习。

（1）集体备课，群策群力。每一单元、每一篇文章，我们对教材的基本思想、基本概念、重点句子的含义以及重点的字词、教材的结构、重点与难点都要做深入的了解。对各单元的作文教学，能够明确主题的确定、材料的取舍、要求的统一，作文教学取得较明显的成绩。

（2）个人备课，针对学生。在备课组教研的基础上，针对我班学生实际情况，从学生的学习兴趣、愿望、方法、习惯出发，预设学习新知中可能会出现的问题，准备相应的解决策略，努力做到有针对性的教学。

（3）在备课中突出体现学法的指导。课堂教学摆脱一味讲知识的传统束缚，在课堂中突出体现学法的指导，教给了学生学习的方法，培养了独立思考的能力，提高了学习语文的兴趣，增强了学好语文的信心。

1、我常采用讲精彩小故事、激情诵读、小游戏、知识对抗赛、听老师唱几句等形式调动课堂学习气氛，激发学生课堂学习的活力。

2、每堂课突出解决一两个实际问题，不面面俱到，其它的知识点则由这一两个问题发散开去，抛给学生讨论，研究，加深了对重要问题的理解与认识，有效地训练了学生的思维，提高了学生的独立阅读能力。

3、教学手段多样化，把语文学习与丰富的社会生活联系起来，加强了语文实践活动，使学习生活化，更富情趣，提高了教学效率。

4、加强了拓展训练，语文生活化，生活语文化，追求大语文境界。

1、认真参与了语文教研组开展的各项活动，在活动中开拓了视野，增长了见识，业务水平得到了提高。如以语文规范化知识大赛为契机，自觉学习和运用规范化的语言。

2、时刻关注最新语文教学动态，认真学习了魏书生、王崧舟、于永正等人的很多书籍、文章，广泛学习新的教学理念，不断地用新的理念武装自己的头脑，不断改进教学手段与方法，提高课堂教学的质量。

3、常思己过，不断提高。坚持写教学反思，坚持自觉研究教材与教学方法。

4、虚心向同事们学习，努力提高课堂教学水平，向课堂40分钟要质量。

1、对写字、朗读、词语积累、习作等进行了有针对性的指导。

2、加强了对后进学生在听写、背默方面的过关检查。

3、辅导学生完成作业，教给答题方法与应试技巧。

建立了班级图书角，在班上积极开展读书活动，经常性地组织学生读书、讲（演）故事比赛，浓厚了班级读书气氛。

语文教学年度工作总结 | 语文教学年终工作总结 | 语文教学个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找