# 2024年地理教师本职工作的总结(五篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-31

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。地理教师本职工作的总结篇一一、运用地...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**地理教师本职工作的总结篇一**

一、运用地理语言的能力。

要求讲授语言具有科学性。即语言准确，概念清楚，恰当地运用地理词语，科学地作出地理判断和推理;通俗明白，深入浅出;语言生动，有趣昧，词汇丰富;有情感和艺术性，即善于结合教学内容，体现语言的感情 色彩和声调的抑扬顿挫，语言精练，流畅，用鲜明简洁，规范的地理语言，表达丰富多彩的地理教学内容。

二、分析和处理地理教材的能力。

主要指掌握分析、处理教材的方法;熟悉中学地理教材的基本组成和结构;能准确地确定教学目的，重点、难点、且处理得当;能恰当地处理各教学因子间的联系及教材的外部联系等等。

三、地理板书及其设计的能力。

要求板书布局合理，形式多样，规格端正，精练醒目，重点突出，美观完善。

四、地理野外考察的能力。

掌握地理野外调查与研究的一般步骤与方法;能确定实习内容，野外考察提纲和实习路线;能对调查资料进行整理及成果汇报等。

五、设计和运用教学方法的能力。

主要包括掌握地理教学方法的结构，明确各种教学方法的功能;掌握地理教学方法的设计程序和设计方法，能根据教学内容灵活地选用教学方法，优化组合教学方法，使教学方法结构化。

六、进行地理教学研究的能力

①、搜集和整理地理资料的能力。

会使用检索文献资料的主要工具，掌握搜集的整理文献资料的常用方法。

②、撰写地理教学研究论文的能力。

掌握地理教学论文的撰写方法(选题、选材等)和步骤，文章结构合理，段落清楚，论点明确，论据恰当，文字通顺，流畅、生动、标点符号正确。

③、编写乡土地理教材的能力。

使教材内容体现科学性、思想性、地方性、直观性、可接受性、趣味性、启发性，自然地理与人文地理比例要合理，还应注意符合课时要求。

七、运用和编绘地理教学地图的能力。

①、编绘地理教学地图的能力。

掌握地理教学地图注记的各种字体写法，掌握颜色调配原理及其应用方法，掌握挂图整饰的程序与绘图的技能技巧。

②、运用教学地图的能力。

能根据教学内容，恰当地选择教学地图(包括教学挂图、地图册、填充图、课本插图等)，掌握正确的指图方法，能运用地图分析说明解决地理问题，传授地理知识。

八、运用和设计地理教学板图、板画的能力。

掌握地理板图、板画的绘画技法和设计方法;根据教学内容恰当地运用和设计地理板图、板画;能熟练地描绘地理板图、板画，用地理板图，板画分析说明地理问题。

九、组织地理课外活动的能力。

能组织学生进行地理课外活动，如组建中学地理园，掌握主要的地理观测方法(包括地震、天文、气象、水文观测等)，主持考察报告会，地理知识竞赛会，主办地理活动室，地理墙报。小刊物，指导地理学具制作，地理标本制作等。

从系统论观点来看，地理教学能力体系主要由地理课堂教学能力，地理课外教学能力和地理教学研究能力三部分构成。其中地理课堂教学能力处于核心地位。地理教学工作主要是通过课堂教学来完成的。只有具备地理课堂教学能力，才能胜任教学工作。地理课外教学和地理教学研究能力也不容忽视。这些能力对于促进理论联系实际，加强地理实践活动都有重要意义。

**地理教师本职工作的总结篇二**

任教初一、二地理业已一个学期，由，在教学中能得心应手，也还存在着不如人意之处，今在此作一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上层楼。

一、按照《地理教学课标》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，初二一期地理教学任务已圆满完成。

二、在教学中自认为取得的一点经验地理学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起来难。为避免陷入此局面，我在教学中运用知识性、趣味性、现实性相结合的原则。知识性是要求学生掌握教科书上地理知识，这也是教学的主要目的;趣味性则是为避免课堂教学的单调枯燥，为激发学生的学习兴趣而行，比如在上课时结合资料穿插一些相关的小故事，或者如在每阶段讲完之后举行一次地理知识竞赛等等;学习地理不仅仅是为了应付考试，更重要的是了解自己生存的环境，适应自然，改造自然，能够在讲述地理的同时结合自然现象来分析，既有利于学生对地理知识的掌握，又有利于学生对现实的认识，同时还能够培养学生的分析、概括的思考潜力。

三、教学过程中存在的不足

对于怎样学好地理，本人也采用必须的方法，在教学中只好要求学生多背死记，减轻学生的负担，不能很好地落实素质教育精神。

四、对下期教学的打算

下个学期必须要钻研业务，吃透教材，向同行多虚心请教，提高自己的地理教学水平。

**地理教师本职工作的总结篇三**

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。本学期我担任八年级7个班的地理课教学，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了本学期的教学任务，具体总结如下：

一、认真学习、研究地理课课程标准，建构合理的知识框架

课程目标是我们确定教学内容与策略，选择教学类型与组织形式，组织教学实施与评价的基本依据。深刻认识目标，既有助于我们进行地理教育课程的基本功能，又有利于通过具体的教学设计操作，将培养目标落到实处。

在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学，化难为易、删繁就简教学;归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到意想不到的效果

二、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如我国气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

三、教学中注重方法的传授

地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律，进而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

四、课堂教学以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。

在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。同时重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育。

注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

五、培养学生应用知识的能力

在教学中通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。如做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

六、适当课后作业帮助知识巩固

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法。

3、重视地理知识的应用。

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

**地理教师本职工作的总结篇四**

时间匆匆而过，回顾今期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈及一下今期地理教学工作中的一些总结：

要联系人们生活的实际与地理环境的关系，“人地关系”是学习地理知识的主要线索，所以列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也能够从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其资料主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我期望学生经过一学期的学习，基本了解中国的\'自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，经过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我经过与各班主任教师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法;经过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情景，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分资料，为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、由于自我是一名“非专业”的地理教师，要真正具备相应的学科教学本事，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科教师请教，吸取他们的经验。平日里，进取利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，进取引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究本事的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次应对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种职责、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到教师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像\_班的\_\_\_同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“?”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应当怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元构成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃期望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以进取的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、进取参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。进取参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术本事大赛等校本研究活动。虽然自我的水平和本事比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“活力飞扬”。

2、学以致用，进取探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自我动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现化的教学目标。

金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，本学期由于学校开展的活动较多，担误的课时也就多了，所以有时候存在一些赶课的现象，另外在期末复习当中，抓得还不是很落实到位。在今后的教学中，我将加倍努力，仍以素质教育为突破点，重点培养学生的学习技能。力争在中考时，取得优异成绩。

作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应当扛起职责，为学生负责到底。所以，必须树立起终身学习的观念，仅有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自我之短，才能使自我更加有竞争力和教育教学的本事。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自我成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，在以后的工作中，我会继续坚持此刻的工作状态，不断改善工作方法，总结经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，经过相互听课、交流，不断的完善教学，充分地锻炼自我，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年，取得更大的提高。

“心若在，梦就在”。勤奋学习，努力工作，是我永不改变的目标与追求。

**地理教师本职工作的总结篇五**

本学期本人带课不算少，一共是6个班。1、2班是中新友好实验班，3班是宏志班，4、5、6是省级宏志班。

第一节课，不求讲新课内容，只想和大家见见面，沟通下，使他们了解我，喜欢上地理。我上课的内容是这样的。

一、自我介绍

我把自己的信息较充分地展示给了学生，公布的有姓名、电邮、博客、qq、手机、爱好等，之所以这样做，一是想让他们看到我是一个时尚、现代的人，二是我公布了大量信息使他们觉得我是一个亲切、真诚的老师，三是我觉得这些信息都是可以公开的，没什么必要掩饰。总之，想拉近距离。

在列举这些信息的时候，我也提醒他们注意观察、分析，比如，我的手机号末尾两数字是47，我的博客名为“地理赵”，电邮是zwj0371，这些都和职业、单位、姓名都有关联，提醒他们多思考，多关注事物之间的联系。

二、聊聊地理

地理，关于“地”之“理”。“地”指的是什么?地理学研究哪些内容?我们高中地理课程学哪些知识?聊了聊。

三、认识一些同学，让他们做自我介绍

我说，不认识大家，也没名单，怎么叫学生呢?大家纷纷发言，有说直接用手点吧，有说第几排第几列这样叫吧。就这样，引入了“坐标”。我说出来几组数字，代表横纵坐标，一个班叫起了两三位同学。通过这个活动，第一，认识一些同学，第二，强化他们坐标的概念，第三，发言的同学得到了锻炼。

四、复习经纬网知识

刚才是班里同学的定位，如果是在地球表面，如何确定位置?大家都嚷嚷，用经纬网啊!

领着他们复习了经纬网、经纬度、南北半球、东西半球。当然得画图辅助了。

上课中穿插了“找北”活动，即正确辨认方向，认清自己在教室里正对的是哪方。此活动很有必要，有些同学确实没方向感(也可能是来到新地方方向还没辨认清楚)。建立空间概念是学好地理的一个必备要件!

第一节 地球在宇宙中的位置

第一部分内容，地球在宇宙中的位置，我没有按照教材上的顺序先讲天体的分类，再介绍天体系统，而是调整了下。

我的讲法是这样的：依次播放郑州四十七中校园的图片、郑东新区的地图、郑州市的地图、河南省的地图、中国地图、世界地图，让学生有位置感，明了学校的位置，强化他们的空间概念。然后引导学生，地球在……?“地月系”，再然后“太阳系”、“银河系”、“总星系”。

地球在宇宙中并不孤独，还有其他的天体类型。请看书第二页，找出还有哪些?

第二部分：“我们再较详细地研究下行星地球。看书第四页，找出地球是在哪一位置?”然后做5至6页的活动题，归纳出地球是颗普通的星球。

活动的设置是人教版新教材的亮点，通过活动，“逼迫”老师让学生动起来。上课过程中切忌跳过活动，或者老师讲的太多，限制学生的思维。

第三部分：地球的特殊性。从地球是已知有生命的星球，引导学生珍惜地球环境、珍爱生命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找