# 幼儿园园务工作计划2024秋季 幼儿园园务工作计划范文大全(10篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-31

*坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。2024年幼儿园园务工作计划1一、工作重点1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿衣服、收放玩具，感受独立做事情的...*

坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。

**2024年幼儿园园务工作计划1**

一、工作重点

1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培的培养。

3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

二、健康领域

1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的的良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

三、语言领域

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

四、社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

五、生活卫生工作

1.随时进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

2.注意口腔卫生，不把不干净的物品或手指放进口腔。

3.能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，注意地面和衣服的整洁。

4.能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

六、安全工作

1.知道外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

2.结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3.知道放学后不在园内玩耍、不买小摊上的食物。

4.口袋中有零食、小玩具等能主动交给老师，不自己偷偷玩耍，避免发生意外。

七、家长工作

1.根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2.开展秋季亲子运动会，通过各种途径达到家园教育同步，大家一起运动的快乐。

3.请家长多注意孩子的身体状况，并配合教孩子正确穿校服和擤鼻涕的方法。

4.家访个别孩子。

**2024年幼儿园园务工作计划2**

时代的发展使教育的功能正在发生巨大的变化，而幼儿园日常工作繁琐而具体，作为一个幼儿工作者，营造一个温馨、和谐、快乐、健康的班集体始终是我们的愿望。下面就如何合理、科学地做好幼儿班级的管理工作，使幼儿身心健康、全面发展，谈谈我的一点想法：

一、了解幼儿的身心发展特点

不同年龄的幼儿有不同的生理、心理发展特点，只有充分了解其特点，教师才能更好地开展教育工作，因材施教。幼儿教师应该以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，根据各年龄阶段幼儿的不同特点制定出符合本班幼儿发展水平的班级管理计划，这样才能行之有效地做好幼儿园班级管理工作。

第一，制定学期工作计划。在保证全体幼儿全面发展的前提下，注重培养幼儿良好的学习习惯、心理发展和生活习惯、提高各方面能力、加强常规训练，因材施教，让每位幼儿都能有所进步，不断提高，保证幼儿身心得到全面发展。

第二，安排好班级日常活动。与小学生不同，幼儿教育活动要遵循动静交替、室内室外交替、集体活动和自由活动交替等原则。对于刚入园的3—4岁幼儿，体力和精力有限，比较活泼好动，没有学习生活常规，所以我们要平时的上课、用餐、就寝等生活环节中设定一定的音乐(强劲的或舒缓的)，通过音乐，孩子们一听就知道该做什么了，这样环节与环节之间就可以自然过渡，同时采用儿歌、童话故事、室内游戏等等活动形式引导孩子自觉规范自己的行为，形成常规。而对于大班的孩子，他们的身心发展与刚入园的孩子相比有了明显不同，精力旺盛，对游戏、体育活动充满兴趣，所以我们要更多开展一些户外体育、游戏活动，如不同形式、规则的走、跑、跳、钻、爬、投掷等活动，可以提高游戏的难度，或者让幼儿参与制定游戏的规则。他们即将升入小学，学习能力增强，好学好问，因此我们要从知识储备、心理准备上做好幼小衔接工作。他们的个性已经开始发展，各种心理活动已经有了互相的联系，先前的心理活动和先前形成的态度会影响后来的心理活动和态度。所以我们开展的活动要适应幼儿的个性特点，满足他们的情感需求，允许幼儿的个性得到体现。

第三，大班幼儿集体意识和竞争意识逐渐加强，在日常的班级管理中应该制定一些班级集体规则和团队活动，采用设立轮流“小小监督员”、同伴的榜样作用、小红花的效应和团队歌唱比赛、集体游戏等等多样的活动形式，增强幼儿的集体规则意识和团队合作能力，知道个人的言行会对集体产生影响。

二、创设良好的教育环境

要建立和谐、融洽的师生关系，教师必须要做到热爱每个孩子。幼儿园生活是教师与幼儿共同生活，建立良好关系的过程。师幼关系的质量决定了班级管理的质量。一个好的班级，离不开教师的精心管理。古语云：“亲其师，信其道。”要想使一个班级有好的面貌，使孩子能得到主动的发展，作为管理者的教师就必须掌握孩子发展的脚步。

因此在教育活动中，多采用音乐、故事、游戏等形式与幼儿沟通，让孩子在欢笑和快乐中学习知识，得到快乐。户外活动时，要参与到孩子们的讨论和游戏中，主动贴近孩子们的心灵。其次，要真心体贴幼儿，不仅要关心孩子的学习教育，还要注重孩子的生活健康。从睡眠、起床到用餐、喝水，都要事事关注，事事细心，随时观察幼儿的身体健康状况。这些看似琐碎的小事，不仅有利于促进和谐、融洽的师生关系建立，而且能够让孩子在幼儿园感受到教师母爱般的师爱。

此外，教师应该给幼儿们提供一个温馨舒适的学习活动环境，布置活动室的时候考虑动态空间和静态空间的合理有效分配，做到整体布局合理规整。教师可以和幼儿一起设计环境，如农村教师和幼儿共同采摘野花，制成各种物品来装饰环境;或剪粘稻杆，做成喜欢的卡通形象挂在墙壁上，并随着季节的变化改变环境的布置，使活动室始终充满欢乐、童趣和生机。

这样既可以鼓励孩子参与到集体建设中来，有可以引发幼儿的学习与探究，让幼儿在与环境的互动中成长，让幼儿生活、活动方便。

三、提高幼儿教师素质

幼儿教师是幼儿园的礼仪形象大使，教师对家长的接待工作，直接关系到幼儿园的声誉和形象。新时代给老师的作用赋予了新的内涵，对老师的角色提出了前所未有的挑战。一个优秀班集体的建立更是来之不易，因为它需要班主任运用自己的智慧和才能去精心管理。

(一)使幼儿成为自信的人

苏霍姆林斯基有一个十分精彩的比喻：要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生幼小的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，同时又是十分脆弱的。幼儿身上的闪光点、创造意识犹如那小小的露珠，需要教师备加呵护，要是再经过老师的“放大”，那就会变成学习的动力、积极的上进心，这些孩子就会在教师的欣赏和关爱中获得长足的进步，逐渐成为自信的人。

(二)让幼儿做主动的学习者

教师应不断地提高自己的专业水平，不断创造艺术的、有效的方法以完成教学任务、面对教学挑战。教学艺术是教师个人综合艺术的反映，它表明教师在关心幼儿、教学热情、内容把握、应用能力、丰富知识和创新实践等方面均已十分成熟。她能把对幼儿的了解、学科知识的掌握和教学方面的知识融合在一起，并将其渗透在有凝聚力的、优秀的、令人激动的课堂教学中。也能通过提供多个切入点和多种途径，使幼儿的所有技能以及幼儿目前所能达到最高水平都在学习中得到充分体现。对提问十分精通，知道什么问题有利于幼儿探索和理解，以帮助幼儿轻松、愉快地掌握知识技能。

幼儿是学习的主体，对幼儿的主体性活动，教师不可替代，也不可直接控制，而应给以尊重和保护。教师要注重引导幼儿在活动中的“发现学习”，即让幼儿通过动手操作、亲自实践、与人交往，去发现自己原来不知道的东西，从而获得关于物质世界和人际交往中的种种直接经验、体验及思维方式。如在角色游戏区，幼儿藉着各行各业及家中人物角色的扮演，学习各种人际沟通的态度和技巧。在幼儿期，这种方式更能激发幼儿的主动学习，培养幼儿主动参与的积极态度。

总之，我们在日常的幼儿园班级管理细节中诠释着育人的伟大，虽然繁琐平凡，却正是这些让我们感动着，让我们付出着。让我们都做个有心人，了解幼儿的身心发展特点，建立良好的师生关系，创设良好的教育环境

**2024年幼儿园园务工作计划3**

在经过中班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来新的学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、班级情况

通过一年来师生家园的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿衣、进餐，已初步具备了生活卫生习惯，进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具;同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。存在问题;由于班中幼儿部分幼儿年龄偏小，因此还有出现比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向;有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱;尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：平时有些懒，在家包办过多，造成孩子动手能力弱一些，缺乏主动性需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标“精心精细”，本班特提出以下一些工作目标：

规范幼儿一日常规，学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。

如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

家园配合，做好幼小衔接工作，培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

三、班级设置特色活动区。

(1)注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

(2)注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大三班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3)教师自身的经营

班级教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

四、卫生保健让家长满意

1、本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐;午睡室床铺平整;教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长共育”、等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

以上是本学期的班务计划，我们三位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

**2024年幼儿园园务工作计划4**

一、指导思想

安全是幼儿园第一保障;质量是幼儿园第一要务;教师是幼儿园。第一资源;特色是幼儿园第一支柱;认可是幼儿园第一标准。

二、目标要求

1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2、运用”鲶鱼效应”，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3、贯彻实施《纲要》，转变教育观念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

三、工作要点

1、安全工作第一，要加大安全工作力度。

2、为幼儿创设良好的生活学习环境，扎实做好幼儿一日生活各环节的教学工作，形成幼儿良好的行为习惯;

3、开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展;

4、加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》 。

四、工作策略

工作理念：言必行，行必果。

工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重。

工作要求：对孩子耐心，细心;对家长热情，真诚。

工作原则：爱校，爱园，团结，奋进。

五、总体思路与措施

加强内部管理，提升职业道德素质;深化反思教学，形成学习型幼儿园;扎实实践家长工作，实现跨越式发展。

(一)、加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的`成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

4、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

5、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。

(二)、深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在”与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

(1)、开展”一帮一”师徒结对帮教活动，期末展示评比。

(2)、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)、请具有专业素质的教师对青年教师进行唱，跳，弹，画等基本功的培训。

(4)、多听青年教师的随堂课并做具体指导。

(5)、自学《纲要》、《幼儿教师六项教学技能指导》等书目和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6)、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报。

(三)、扎实实践家长工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，科学育儿指导等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

(四)，逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。

3、为给幼儿提供安全舒适的环境，开学初对室外大型玩具进行一次彻底地检查和维修，确保绝对安全。

**2024年幼儿园园务工作计划5**

一、活动目标：

按照区教育局、镇有关部门关于暑期工作的要求，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以“知荣辱、学礼仪、树新风”为目标，通过文明礼仪知识讲座和知识竞赛活动，进一步提高师生的文明礼仪素养。

二、活动内容：

1、文明礼仪知识讲座(由园长王倍主讲)

2、文明礼仪知识竞赛(由王妍青主持)

三、活动时间安排：

\_\_年8月9日上午9：00—10：00

四、活动地点：

大三班教室。

五、参加对象：

1、全园教师。

2、每班5位幼儿。

六、活动准备：

1、板报宣传。

2、奖品若干。

(后附讲座内容和竞赛题目，竞赛题目分教师和幼儿两部分)

**2024年幼儿园园务工作计划6**

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体安排：

二月份：

1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

2、检查各班家长园地使用情况。

3、各教师做好家园联系册的填写工作。

4、制订家长工作计划。

5、召开期初家长会

三月份：

1、检查各班家长园地情况。

2、检查《家园联系册》的使用情况。

3、班举行校园卡拉ok赛 邀请来园当评委

四月份：

1、召开家委会成员会议。

2、中班亲子手工制作

五月份、

1、 发挥家长优势，筹备庆“六一”活动。

2、 开展家长助教活动

六月份：

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“优秀家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

相信在家园共育的合作下，孩子们将取得更大的进步。

**2024年幼儿园园务工作计划7**

根据教材大纲的指导，教师结合本班幼儿年龄特点及爱好，引导幼儿对大自然的奥秘的认识与探本学究。为了更加系统的促进大班幼儿的科学教学制定计划如下：

一、本班基本情况

我班幼儿对科学方面的知识很感兴趣，尤其是对于探索科学的奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然，当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西兴趣不高等。

二、科学的教学目标

(1)主动参加多种形式的科学活动，愿意用普通话大胆表现自己的情感或经验。

(2)培养重点幼儿对大自然中的一些现象和动植物的生长发育的认识，提高幼儿对科学的探究能力。

(3)培养幼儿的倾听习惯，使幼儿养成读书的好习惯，喜欢与他人交往的习惯。

(4)使学生掌握生活中的一些科学常识。

(5)知道自然事物是相互联系的，培养幼儿判断事物因果关系的能力。

(6)学会初步理解昼夜交替现象，知道事物的运动变化市有规律的。

(7)培养幼儿对探索自然现象的兴趣，学会合作，做好分工。

(8)培养幼儿喜欢参与科学探究活动，在活动中积极思考，自己动手实验，探究新事物的兴趣和能力，感受成功的快乐，上述是大班科学的教学计划。我将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿得到更好的发展。

三、教学措施

(1)有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。

(2)活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。

(3)培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。

(4)与其他领域教育相渗透。

(5)幼儿园科学教育要与幼儿生活紧密联系。

(6)家园密切配合。

**2024年幼儿园园务工作计划8**

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自我熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，所以大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，此刻共有幼儿z名，其中难孩有z名，女孩有z名。经过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达本事、与人交往本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为教师，我们应充分利用这段时间，为幼儿供给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，进取为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能。人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动;观察、比较、确定10以内的数量关系，逐步建立等量关念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮忙孩子构成初步的合作本事，大胆表现交往的本事，初步解决问题的本事。

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。经过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和本事。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和本事要加强。为幼儿供给自我服务的机会，构成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们仅有与家长坚持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、进取地参与到幼儿园的教育教学活动，构成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育到达应有的效果。

五、安全工作

1、安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。所以，本学期我们将继续坚持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子供给一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健教师对孩子进行体检等等。

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救本事。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护本事，杜绝安全事故的发生。

以上是我做的幼儿园班主任工作计划，请园长查看并提出宝贵意见，多谢!

**2024年幼儿园园务工作计划9**

要为幼儿供给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自我。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

一、教师应做到

1、坚持每一天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。必须要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药必须要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每一天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，必须要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7、严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9、培养幼儿的自我保护本事，与家长密切配合，加强防范意识、

10、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11、上午时班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

二、在幼儿方面要做到

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的构成则于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护本事，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自我或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们期望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励

1、加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或团体。

4、幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6、明白不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，明白正确的使用剪刀。

7、明白不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护本事。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，经过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**2024年幼儿园园务工作计划10**

冬季，气温很低，地上会结霜，河里会结冰，这是帮助幼儿了解季节特征，培养坚强勇敢的意志品质的好时机。在这寒冷的季节，给孩子提供参加多种运动的机会，让幼儿充分感受运动的快乐和益处，知道人民有自己喜欢的运动方式。

一、活动目标：

1、喜爱参加体育运动，初步形成良好的运动习惯。

2、学会简单的保护身体主要器官和自身安全的方法，积累应对意外情况的经验爱吃各种事物，不挑食，逐步养成良好的生活、饮食习惯。

3、懂得心情愉快对身体有好处。

4、在日常生活中应重视养成幼儿良好的运动、生活、卫生习惯。

5、能了解冬季的特征和人们在冬天的生活以及动植物在冬天的变化。

6、有良好的卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时不对着人，会用手或手帕捂住嘴。

7、在理解文学作品的人物和情节的基础上，学习理解作品的主题，感受作品的情感。

8、能根据音乐图谱中色彩的变化，感知音乐旋律的变化。

9、能不怕寒冷，克服困难，坚持参加体育活动。能走跑交替200米，听信号改变方向跑。会自我保护，防止皮肤冻伤。

10、能感知立体圆形在空间的存在形式，正确点数立方体。能以自身为中心区分左右。

二、环境与资源

1、请家长在日常生活中及时渗透爱运动和自我保护教育，不迁就幼儿的不良习惯，帮助幼儿养成良好的生活习惯，如：不挑食、早睡早起等。

2、请幼儿调查了解自己家中各家庭成员有什么体育运动爱好，并请他们说说自己运动的体会。

3、5~6岁的幼儿逐步开始换牙，教师和家长要仔细观察、了解幼儿的情况，及时给幼儿以帮助。如：当幼儿牙齿松动时，

教师或家长要及时安慰幼儿，让他了解自己要换牙了，换牙是一种正常的生理现象，鼓励幼儿不害怕换牙。当班级里有幼儿换牙时，教师适时地进行教育，让全体幼儿了解换牙的现象，并通过讲述故事、提供图片等帮助幼儿了解换牙时应注意的卫生常识。

4、时值初冬季节，教师可利用散步等活动引导幼儿观察初冬景象。同时，初冬天气渐渐变冷，教师要提醒幼儿根据情况及时穿脱衣服，预防感冒。

5、教师结合大班幼儿对时钟的兴趣，在一日生活的各环节引导幼儿学看时钟，让幼儿体会、感知生活中掌握时间的重要性。

6、在自然角里提供冬天的花卉：一品红、水仙花等，与幼儿共同商量帮助植物安全过冬的方法，并观察水仙花的生长过程。

7、游戏中根据幼儿数学活动的经验，让幼儿学会分配，学会记录，进行简单的夹剪，并感受为大家服务后的乐趣。

8、美工角：提高色纸、颜料、白油画棒等画雪景的材料。

9、图书角：提高有关图书、图片，让幼儿了解冬季人们的生活及动物、植物是怎样过冬的。

10、请家长协助，坚持按时接送幼儿入园，培养幼儿不怕寒冷的意志品质。

11、在接送幼儿上幼儿园的途中，请家长注意引导

幼儿观察冬天的景色和自然现象，感受冬天的寒冷。并观察了解人们在寒冷的冬天是怎样坚持工作的?如：清洁工、送奶工等。

12、更换“家长园地”墙报的内容，介绍一些冬季卫生保健常识等。

三、上月情况分析

上个月加强了保育服务，幼儿的出勤率较高，个别幼儿的自制力有所加强，可喜的看到幼儿的变化，但幼儿的动手能力需要提高，通过橡皮泥等手工活动进行这方面的训练，本月结合圣诞节、元旦等节日，邀请家长参与亲子活动，增进亲子情感交流。

本月工作重点

1、抓好常规训练工作，特别是上课常规和日常生活常规。

2、做好年底安全月工作，在日常生活各个领域渗透安全内容。

3、开展冬至、圣诞节、迎新年的主题活动。

教育目标

1、运用“一一对应”比较两组物体的多少。学习运用词语“多、少、一样多”。

2、用不同排列形式的变化，理解数量一样就是一样多。

以上就是小编为大家整理的的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【幼儿园园务工作计划2024秋季 幼儿园园务工作计划范文大全(10篇)】相关推荐文章：

医院科室2024个人工作计划范文大全

2024森林防火工作计划怎么写 森林防火工作计划范文大全2024年

2024销售工作计划总结怎么写 2024年销售工作计划范文大全

初中工作计划范文大全 初中工作计划2024精选5篇

卫生部个人工作计划范文最新2024 2024卫生部个人工作计划模板大全

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找