# 最新幼儿园大班班主任工作总结 个人(五篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-06

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园大班班主任工作总结 个人篇一**

有较好的管理协调能力，每周一次班会，做到班级中两位教师教育一致，互相配合，指导配班及保育员工作，关系融洽，形成愉快的工作环境，详细记录幼儿体检、预防针及各项费用情况，无一错漏。经常清点学具、玩具等班级财产，班内各室的墙面、地面、桌面整洁，离园时关好电源、门窗。特别是在“流感”期间，班级管理实行制度化，每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清，并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度，详细填写交接班记录。每次的班务会，作到有事共议，当面解决。由于对孩子细致到位的全方位照顾，孩子们的出勤率在全园居高，不体罚和变相体罚幼儿现象，无重大安全责任事故发生。学期末全班幼儿顺利毕业。

注重互相配合、分工协作，坚持把幼儿生命安全放在一切工作的首位，每天对幼儿进行周到、细致的保育工作：对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾，消毒水及药品分开单独放，随时为活动的幼儿隔汗，使得幼儿身体素质发展较好。我们的班级氛围使我班的孩子个性得到自由充分的发展。作好幼儿保育工作。

具备较强的家长工作能力。从孩子发展出发，想家长之所想。每天与家长交流、谈心，及时进行沟通消除误会。给每个孩子找闪光点，及时向家长报告孩子的好消息。碰到有问题需要解决的时候也必须用亲切柔和的态度和家长交谈，做家长的朋友。对工作繁忙的家长主动电话访问，让家长及时了解孩子的发展动态。发扬“以微笑迎接幼儿和家长，以诚心获得家长的信任与肯定”。

今后将继续努力做好主班教师工作。

**幼儿园大班班主任工作总结 个人篇二**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的.调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等。重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**幼儿园大班班主任工作总结 个人篇三**

一学期的生活即将结束，望着孩子们健康快乐的成长着，心里真是感到欣慰。回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

针对我们大（3）班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。

（1）使幼儿持续了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的状况，经过我们的提醒，幼儿能及时的改正，并持续良好的卫生习惯。

（2）养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，因此部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立潜质上有了很大的提高。

1、健康领域：我班幼儿在走、跑、跳、平衡潜质上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能用心地参加，并在活动中逐步构成了安全意识和自我保护意识。

2、语言领域：幼儿在明白潜质上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

3、科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜爱和同伴共同探索，并构成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜爱用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

4、社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守群众生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和职责感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了群众意识。

5、艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动十分感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高十分快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动资料。

这学期我们开展了多防卫的群众构成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园状况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长说科学的育儿方法，用心得做好宣传工作。透过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

经过一学期的发奋，孩子们在各方面都取得了不一样程度的提高，但今后还是需要我们继续发奋的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而发奋。

**幼儿园大班班主任工作总结 个人篇四**

一年来的相依相伴，一年来与你共同度过的每一天都是我生命中最珍贵的回忆，亲爱的孩子们，祝愿你们像海燕一样坚强、勇敢！

时间过的真快，不知不觉中又送走了一批祖国的花朵，嘿嘿，真的舍不得这群天真可爱的孩子们，忙碌而愉快的工作在我学前部领导和老师热心支持和帮助下取得较好的成绩。

我以积极热情的态度去完成学校里安排的各项工作，我遵守纪律，团结同事，热爱集体，服从分配。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个学生。下面是我的工作总结：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级选一个能干的小朋友当监督员，共同督促幼儿自觉遵守纪律。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和白老师共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。本学期无论是幼儿的行为习惯还是学习态度，比上学期都有所加强。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，儿童的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

我们对家园工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**幼儿园大班班主任工作总结 个人篇五**

为了总结经验，取长补短，岁月匆匆，一转眼，一学期的工作又结束了，回顾这半年来所经历的事情，让我深深体会到了在工作中存在的不足和困难。现将一学期来的工作总结如下：

能够积极参加园里组织的政治理论学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、不早退。

1、环境创设

我们的教室分为活动室和寝室两块。这一学期，我们的活动室环境是根据“主题——局部”的思路来创设的，同时利用废旧材料加工后来布置。活动室另开设了表演区、小茶馆、小巧手等区角。寝室里也开设了两个区角，以便孩子们在午饭后休息。

2、教学要求

开学初全园召开了教学大会，根据本班幼儿年龄特点和省编教材要求，制定每月计划，并基于计划组织有序的教学活动。我们班两个老师实行了分科代课，我带的是科学领域（包括数学和科学）、音乐、安全教育、社会领域、幼儿识字等。在这些科目中除了科学和社会是按教材上以外，其他的科目还有具体计划：音乐包括10首歌曲、4个律动、4个音乐游戏、6种基本舞步；数学包括5以内的分解与加法。幼儿识字要求认识50%。安全教育要随机教育等。

3、教案、计划及各种学习

教案、计划我们按照“每月有月计划、每周有周计划、每天有教案”的步骤来实施，在不断的竞争中，我们要不断的充实自己，我还经常查看一些资料和书籍，遇到一些好的意见或建议都会记录在业务学习和理论学习本上，使自己的业务水平有所提高。在领导的支持和关怀下，我十分荣幸地参加了市里举办的蒙氏数学和音乐的课程培训，这使我受益匪浅。平时通过我的观察，在孩子们的成长手册上填写他们闪亮的一面，记录他们的一点一滴。

4、各项活动

在xx节来临之际，我们向孩子们讲解了“xx”这一工作的意义，使幼儿懂得了尊敬师长的道理，同时在x月末我们向幼儿讲述了国庆节以及中秋节的来历。在x月份初我们迎接了区幼教科的检查，同时全园举办了艺术月活动，比赛项目有独唱、讲故事、绘画等，我班的陈子轩和史翔宇获得了唱歌比赛前六名，xx获得了绘画比赛前六名。x月我参加了园内听评课活动，再次使我的教学经验得到提升。x月我们进行了感恩教育以及在圣诞节、元旦来临之际，请孩子们为我们的环境创设献出了自己的一点心意——自制窗花和拉链。在我们的庆元旦活动，家长和孩子沉尽在了欢快祥和的气氛里，其乐融融。

1、就餐：我们班有一部分幼儿中午在园就餐，所以每天有一位老师轮流担当保育员的角色——给幼儿打饭，等幼儿吃完后收拾干净餐具、清理桌面等。

2、卫生：卫生包括室内卫生和室外卫生以及寝室卫生，室内外及寝室卫生每天都有我们两位老师中的一位来轮流打扫，另一位则看好孩子们。每周还要进行卫生大扫除，不定期进行卫生检查。

3、习惯的养成：在保育工作中，每天按要求做好各项卫生保健工作，填写好各项卫生保健记录，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。主要包括培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我认真做好预防幼儿常见疾病和传染病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我是这个学期彩带这个班的，和家长还不太熟悉，有些时候免不了和家长会有一些误会，为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。在x月我们开展了“角色互换”活动，让家长深深体会到了我们教师的不易，设家长能够更好的理解我们、支持我们、配合我们。当然在我的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

在安全工作方面，我坚持每周一对幼儿进行各种活动的安全教育，并做好每周的记录，在x月份和x月份我们进行了“防火和防震”演练，幼儿通过多次演练已经能够很熟练的掌握逃生方法。在庆元旦联欢会上，我们还进行了“安全知识问答”并取得了良好的效果，使家长能够进一步的认识到安全知识的重要性。在本学期，我由于自己的一时疏忽，制造了一次意外事故的发生，虽然没有任何危险，但这次事故使我感觉我身上责任之重大，我一定从这次事故中吸取教训，避免再次发生类似事情。

在科研方面，我们根据制定的计划来认真实施，，在实施过程中，我们采用各种不同的教学方法，如讲故事、情景表演、手偶游戏等，来吸引和引导幼儿，充分的调动他们参与活动的积极性，并注重家园合作，让家长配合我们来共同完成课题的实施。但由于有些幼儿的一些原因，导致在他们身上课题实施的效果不太明显，这需要教师和家长共同配合而且要长期坚持来完成。

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找