# 关于班主任工作心得体会范文5篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-06

*如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。以下是小编整理的班主任工作心得体会范文初中仅供参考，希望能帮助到大家! 一、树立班主任的良好形象，做到言传身教 班主任的工作就是与学生打交道，所以班主...*

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。以下是小编整理的班主任工作心得体会范文初中仅供参考，希望能帮助到大家!

一、树立班主任的良好形象，做到言传身教

班主任的工作就是与学生打交道，所以班主任要依靠自身的表率作用影响学生。古人云：其身正，不令则行;其身不正，虽令不行。班主任要时刻注意自身的品格、学识和涵养，对学生施以潜移默化的影响，特别是一些小事、细节方面。如果教师言不雅、行不正，就不能令学生信服，教师就会失去威信，给班级管理带来不利影响。所以，班主任在要求学生做到之前自己要先做到，要求学生不做的事情自己坚决不做，做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳班主任，使班主任工作取得事半功倍的效果。

二、引导学生主动参与，发扬民主精神

学生更愿意在同学中表现自己。基于这点，教师应因势利导，让学生更多地参与班级的管理和建设工作，做班级的主人。如笔者班上有一名学生，在课堂和自习时喜欢睡觉、讲话。为此，笔者对其进行了深入的思想工作，晓之以理，动之以情，使他认识到自身的行为给班级带来了不良影响。最后，他诚恳地说：老师，我不能给您和同学们抹黑，更不能让别人瞧不起咱们班。他开始认真听讲，积极发言，改掉了以前的不良习惯。

班主任还可以开展班级活动，让学生献计献策;开展民主管理，让学生做力所能及的事。当学生有了当家做主的感受，班风就一定会好起来。如通过参加田径运动会，能明显增强班级的团结协作能力和集体荣誉感。

三、增设班主任助手，建设干部队伍

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对做好班级管理工作起着非常重要的作用。笔者认为，班主任要多设助手，最好能把每一名学生都当成自己的得力助手，让全班学生对班级负责。如初一刚开学时，笔者就让所有学生争当班干部，鼓励他们珍惜机会，敢于表现自己，为班级争得荣誉。这样一来，学生既增强了班级荣誉感，又感受到了压力，纷纷从严要求自己，积极向上。渐渐地，学生的才华显露出来了，人格变美了，形象变好了，自信心增强了，偏见减少了，达到了转化学生思想的目的。由于笔者坚持学生争做班干部的制度，班上的班风、学风慢慢走上了正轨，就连一些思想落后、成绩较差的学生也积极起来，形成了蓬勃向上、团结进取的良好班级氛围。

四、平等对待学生，坚持一视同仁

中学生正逐渐走向成熟，他们表现出成熟、自信、顽强的一面，也表现出遇到困难容易退缩的一面。这就需要班主任从学习、生活和思想上关心学生，给予他们关爱，培养他们战胜困难的决心和勇气。

一天，笔者下班回家，看见路边一个陌生的小伙子正和自己班上的学生扭打着，该学生哭丧着脸，面色灰白。笔者不顾一切地冲上去拦阻，对小伙子说：如果我的学生错了，是我班主任的失职。我向你道歉;如果问题出在你身上，请你现在就住手。事后，学生泪流满面地对我说：老师，我打架了，向你道歉。今后，我再也不惹事了。

五、细化班级工作常规，常抓狠抓不懈怠

细化班级管理，是班主任做好班级管理工作的重要举措。首先，班主任要制定学生认可的班级管理制度，按照班级管理制度对学生实行量化管理，定期总结学生的学习、纪律、卫生、课间操和眼保健操等各方面的情况。当学生做的不到位时，班主任要及时给予指导，心平气和地与学生促膝谈心，平等地对待每一位学生，用诚恳的话语打动他们，用真挚的情感感化他们。

综上所述，对于班级管理工作，班主任一定要有持久的耐心和顽强的毅力，坚持反复抓，常抓狠抓不懈怠。班主任只有耐心地、持续地做好学生工作，才能有效转变学生的思想、言行和学习态度。

从教三十余年以来，本人一直担任班主任工作，积累了不少的工作经验，取得了不少的成绩，曾多次获得上级有关部门的表彰和奖励，但自己仍然是严格要求，克勤克俭，扎实工作，不敢有半点懈怠。由于成绩突出，本人所带的班级(九年级四班)获得20xx年度淮北市先进集体的光荣称号。荣誉是自己的，也是大家的。因此，本人愿意把班级管理经验与教训跟大家共享共勉。

20xx年度，自己所带的班级是九年级四班，通过三年的努力工作，自己把一个成绩差，素质低，行为不整的班级带到一个团结向上、积极进取的先进集体，这其中我付出许多辛苦，也付出了同学们共同努力的汗水，当然也离不开学校同仁及家长的关心和帮助。

自己作为一个班级的管理者，要想管理好一个班级，我以为首先要科学规范。因此，在接手这个班级时，我便全面了解每个学生的思想、qq分组超拽兴趣和爱好家庭背景等，建立学生思想行为档案，制定班级管理目标。针对学生不同情况，由学生讨论共同制订班级公约和班级管理制度等。同时带领学生一起学习《中小学生守则》、《校规校纪》及有关法律法规等，做到有章可循，有法可依。让学生明白怎样做和做什么，怎么样才符合中学生的标准。所谓没有规矩不能成方圆，这也是我做班级管理工作的第一步。

第二步是建立健全班级领导班子。

一个好的班级不能没有好的班级带头人即班级日常管理者，就是让学生自己管理自己，避免管理过程中的代沟或堵塞，使班级工作能够顺利展开，行之有效。那么，如何建立一个班级领导班子?通常是由班主任行政命令式、主观指派式，这样都不能适应现代学生思维的要求，学生往往对这样产生的班委不服，使工作无法顺利进行。于是，我把公开招聘方法引入到班级，在班内实行班级干部公开招聘，同学们可根据自己的能力，申请自己能胜任的岗位(班长、学习委员、生活委员、文体委员、劳动委员及后补委员等)。先由个人写出申请意愿书，然后在班内进行竞选演讲，由全班同学给予打分，择优录用，试用期为一个月，不称职的由后补委员顶任。班委建立后再由班委聘任各组组长和各科课代表等。这样建立起来的班委公开、公正、公平，具有很强的凝聚力和很高的威信，在班主任指导下落实班级常规工作，行之有效，事半功倍，取得很好的成绩。

第三步是耐心细致地做好双差生思想转化工作。

班级工作的优劣，关键是能否做好双差生的思想转化工作，双差生是班级工作的老大难，也是班级各项工作落实的一大障碍。如何做好这些同学的工作，这是多年来困扰我的一个大问题。在这方面我也投入了很多的时间和精力，但收效都不明显。带着这个问题，我进行了大量的调研和学习，又翻阅了许多差生转化工作的个案材料，同时借鉴国内外专家的管理经验和措施，结合自己的实际情况，总结出了比较适合于自己的管理方法。我认为转变双差生最有效的方法，那就是舍得二字。就是对这些学生舍得投入一个爱字，所得到的就是差生的变字。网名大全对于差生要不离不弃，他们更需要是老师的关注，同学们的关爱，所谓投之以桃，报之以李。对于他们所犯的错误，要及时给予纠正;对于他们所取得的成绩或点滴进步要加以赞美和鼓励。同时，要让他们各尽能，各得其所。有意识地给他们安排一些适合他们做的事情，使他们充实地过好每一天，让他们觉得自己也能为班级做许多事情，是班级不可缺少的一分子。这样就使他们建立了与集体进行沟通的桥梁，也找到了能够接纳和包容他们的一个港湾而不致于散入社会任其发展。在此基础上，组织优秀生与之结对子进行学习上的帮差等。通过一系列舍得活动，就使双差生的综合素质有了全面的提高，取得了令人满意的效果，即所谓舍得，有舍便会有得。

第四步，是量化班级管理，细化管理任务，强化管理目标，优化管理方法。

所谓量化就是制订班委值班制，对每天的工作进行量化评比，对每组的卫生，纪律学习，出勤等方面进行考核打分，评出等级进行公布。细化就是班主任必须对班级的每项工作都要作到细致，落实到班，检查到组，考核到人，示范到事，但不是事必躬亲，一定是事必检查;强化就是定出周目标和学期目标，让同学们都定出自己的目标，强化目标就激励了干劲;优化就是管理科学规范，不拖泥带水，不婆婆妈妈，层层管理，相互制约，民主管理，相互激励，不拘泥小事，不放弃原则，通过四化管理，班级工作可以顺利进行，有条不稳，得心应手，效果很好。

第五步，认真做好家长工作，不定期进行家访，定期召开家长座谈会，让家长也成为自己班级的参与者和管理者，这对于促进班级管理确实行之有效，让我偿到了不少甜头。

桃李不言，下自成蹊。几年来，通过不断努力，自己所带的班级，学生的综合素质有普遍提高，比、学、赶、帮之风日益增长，双差生取得了很大进步，20xx年中考中成绩突出，全班有十多名同学考上了重点高中，其余的也各得其所，博得了广泛的好评，受到了嘉奖，成绩的取得更加鞭策自己不敢有半点懈怠，在教育教学改革的浪潮中，自己仍然是青春焕发，积极进取。当然，在自己的工作中也有不尽如人意的地方，相信通过自己的努力，一定会不断克服缺点，弥补不足，进一步完善自己的班级管理工作。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。xxx，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;xxx，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;xxx，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的xxx同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的xxxx同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢!假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多

对于现在的学生，在面对他们的调皮和聪明并存的双重情况下，我认为要更审慎选择管理的。下面我从三个方面说明我的工作思路和工作方法。

一.在生活中成为学生的朋友平等、和谐。

及时了解学生的基本情况，从档案中、从电话、家访中进行了解。对于住宿的同学，经常嘘寒问暖。对于单亲家庭，更多的给予鼓励。经过一学年的接触，学生有心事经常会以纸条传递给我。学生最怕的就是违纪。怎样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受而不至于产生消极的抵触情绪呢?记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：退三进一，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之退三进一。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?

二.在学习中当好学生的老师---指导、督促。

对于刚从小学到中学的学生，学习习惯的养成至关重要。大卫.休谟有句名言习惯是人类生活的伟大向导，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。制定班规、督促学生上课认真听讲、积极回答问题，课后及时完成作业、预习、复习功课，养成良好的学习习惯。组织小组学习竞赛，激发队员的学习热情，形成赶、超的学习气氛。　一个班级要取得优秀的学习成绩很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。

三.在活动中发挥好指导员的作用---组织、协调。

班级的活动比较多，黑板报评比、班容评比、运动会、刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得在班主任之友的文章中，看到一位老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，看了这篇文章茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。在班干部的带领下，学生参与活动的热情大大提高。奖次代表着水平，过程记录了成长的足迹。.

班主任的工作是繁重的，希望当班主任的每个同仁都能有自己的绝招。

班主任是班级工作的舵手，是学生心灵的导航灯。而班主任工作的核心又是德育工作。几年的班主任工作，使我切身体会到德育工作对学生的深刻影响，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、一把钥匙开一把锁。

每个学生的素质、能力、知识基础、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的家庭环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，因此班主任老师必须深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的具体情况，及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做好思想工作，做到一把钥匙开一把锁，达到因人施教的目的和效果。

二、关注学困生

在班级管理中，我始终将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给学困生。在班集体，我精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让学困生能够感受到集体温暖，感受到自己在班上有一席之地。对他们，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。安排座位，我坚持好中差的搭配，要求好生帮助学困生;课堂提问，我激励学困生踊跃发言，使他们把注意力集中到老师教课中，使其思想上没机会开小差;班级活动，我不忘留给他们一展身手、表现自我的机会。对父母离异的学生，经常与他们交谈，解开他们思想中的困惑，把家庭不正常带给孩子的心理障碍尽量化解。对屡教不改的，我则寓爱于严，严中有爱。与好学生相比，学困生的自尊心更强。因为学习不好或纪律差，长期受冷落、歧视，他们一般都很心虚，对外界极敏感，外表又套有一层硬壳，但在内心深处仍渴望得到老师和同学的理解和信任。因此，一旦他们犯错，班主任一定要做到心平气和，以诚相见，以诚对待，切忌动不动当众批评、挖苦，或者变相体罚，否则必定会刺伤他们的自尊心，增加转化工作的难度。为了让学困生尽快树立自信心，我试着吸收学困生参与班级管理和班级活动，让他们承担某一方面力所能及的工作让他们在管理中和完成某项活动过程中克服自身不良的行为习惯，为他们提供展示自身价值、树立自尊形象的舞台。刚接这个班，就了解到班里有一个学生，个头不高，学习成绩很差，他一直以来养成了上课行为散漫、经常不完成作业等坏习惯，尽管你让我说他的缺点我能说一大堆，可并不代表他没有优点，经过一段时间的观察，我发现这孩子最大的优点就是参加劳动的积极性非常高，而且集体荣誉感很强;于是我就抓住机会，让他担当班级的劳动委员，负责班级的劳动工作。他难以置信的看着我，似乎在说：老师，你真的是在跟我说吗?你要我负责?，我微笑的冲他点点头，并说：对，我就是要你负责，我相信你能带领我班的同学完成各项劳动任务!听完这话，他使劲的点头说：老师，您就等着看吧!接下来的一段时间里，其他学生在他的带动下，也都非常认真地参加各项劳动。我班的劳动任务完成得较以前有了较好的进步。而在我眼里最重要的是正如我所期望的：从那以后他的行为举止变得很规范!也越来越有上进心了!实践证明，这种委以任务的方法不失为转化后进生的一种行之有效的方法。它好就好在使后进生感受到自己不是一文不值，产生班主任相信我，我也一定要做好的想法。

三、重视心理健康，做学生的心理医生。

由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至产生消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些关于培养学生心理素质的活动，如学雷锋、献爱心义务服务，勤工俭学等社会实践活动，还经常组织学生开展融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体的主题班团会活动，使他们在社会实践和课外活动中陶治情操，转变和提高思想认识，以培养学生的现代意识、竞争意识、开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。班级还有一个腼腆的男孩，这孩子最大的特点就是内向，平日里很少和同学接触，更不愿意说话，就自己一个人不声不响的学习，是一个很有发展前途的孩子。为了使他能全面健康的发展，我任命他为代理班长，一个月的试用期，并告诉他我会看他的表现再决定是否正式任命。与此同时我利用班会渗透我的教育思想：一个真正的好学生应是德、智、美、劳全面发展的，一个符合社会要求的真正人才应是懂得团结合作的，一个能在社会上立足并取得长远发展的人应是乐观自信的;我希望你们都能成为这样的人!之后我又单独找他谈话，告诉他我对他报有很高的期望，希望他能乐观自信的面对初中生活，期待他在搞好学习的同时能把握每一次锻炼自己的机会，使自己成为一个真正有威信、有能力的优秀学生干部，并告诉他我会给他加油的!以后的每一天我都会注意观察他，及时给他指出不足，并给他独立处理班级工作的机会，他果然没让我失望，而且每次在完成任务是都给我一个自信的微笑，我也会及时的还他一个支持鼓励的微笑，如今的他开朗、乐观、自信，已成功的赢得了学生的信赖，也成为我不可或缺的帮手!

班主任德育方面的工作，当然远远不止上述这些，其方法也是多种多样的，我期待在教学的过程中会有更多的新发现和新方法，以培养学生良好的道德个性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找