# 2024年大班社会乐于助人教学反思(5篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-06

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧大班社会乐于助人教学反思篇一1、通过活动，...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**大班社会乐于助人教学反思篇一**

1、通过活动，让孩子懂得怎样帮助我们身边的人。

2、激发幼儿关爱别人的美好情感。

活动准备：

多媒体设备、捐助箱、图书、玩具。

活动过程：

一、观看录象回忆交流

1、观看“献爱心捐助活动”的录象。

2、教师提问：你们看到了谁?他们在干什么?给谁捐款?为什么要给灾区的小朋友捐款?

3、师小结：生活中有困难的人需要我们去帮助， 让我们来看看照片上还有哪些人也需要我们的关心和帮助。

二、观察图片分享讨论

1、出示图片一 (有人摔倒了)

图片二 (有人生病了)

图片三 (老爷爷背着包在吃力地走路)

图片四 (三轮车阿姨在吃力地骑车

2、提问：

(1) 你遇到了这些事会怎么做?你想帮助谁，有什么好办法?

(2) 在我们的身边还有哪些人也需要我们去关心和帮助?

3、幼儿讨论：如果我遇到了这些事会怎么做?有什么好办法帮助他?

4、师小结：

大家都很愿意帮助这些需要帮助的人，而且还想了很多的办法。平时我们经常看到爸爸妈妈、叔叔阿姨也会帮助一些有困难的需要帮助的这些人，我们一起来看一组图片。看看他们是怎样关心、帮助别人的。

三、观看幻灯片拓展经验

1、讲讲图片上他们是怎样帮助别人的.。

2、小结： 原来我们周围有很多人需要大家的关心和帮助，帮助了别人我们也会变得很快乐的。

3、引导幼儿献爱心捐助灾区小朋友。

四、活动延伸情感激发

1、出示灾区小朋友的来信，激发孩子的兴趣。

2、老师读信，激发孩子想帮助灾区小朋友的愿望。听了来信你们说怎么办?

3、幼儿依次挑选自己喜欢的物品上来捐助，在“爱的奉献”乐曲声中结束活动。

**大班社会乐于助人教学反思篇二**

活动目标：

1、理解故事内容，感受小青鱼尊敬老人的情感。

2、体验助人为乐的快乐。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

录音机、故事磁带

活动过程：

一、猜谜语引题。

1、出谜面：一座七彩桥，白云上面架，平时不见面，雨后才见它。

2、从谜面及生活经验中了解彩虹的七彩和拱形的特点。

3、组织讨论：你觉得哪些东西像彩虹?

有一只虾，它长的很特别，他也很喜欢帮助老人，那他帮助了谁?

请小朋友一起来听听吧!

二、听故事、理解内容

1、倾听一遍故事。

故事的名字叫什么?故事里讲了些什么?故事里的七彩虾是谁?

2、再次倾听故事。

故事里小青鱼帮助了谁?

虾公公躺在小青鱼的背上，看到了什么?怎么说的?小青鱼怎么回答的?

3、组织幼儿讨论为什么虾公公会把彩虹当作七彩虾呢?(引导幼儿根据虾和彩虹的拱形特点来分析。)小青鱼看到虾公公伤心地样子，心里怎么想?它又是怎么做的呢?它为什么要这样做?

小青鱼帮助别人后心里会怎么样呢?(很开心、很快乐……)

4、结合实际，拓展到生活你愿意做小青鱼吗?愿意和他一样去帮助别人吗?

你在生活中是怎么去做的?是如何去帮助别人的?谁来和我们分享一下

故事：

七彩虾虾公公已经很老了，它游不动，只能躺在河底。一天，下了一场很大很大的雷雨，雨停的时候，小青鱼来找虾公公：“我背您到河面上去玩玩吧!”啊，虾公公又看见了蓝蓝的天，绿绿的草。

这时，天边出现了一条七彩的虹。虾公公惊叫起来：“哦，一条好大的虾呀，还是七彩的呢。”小青鱼乐了：“那是虹，不过，长得还真像您。”虾公公却固执地说：“就是虾，我这就找它聊天去。”虾公公独自往前游，不小心翻了个身，慌得小青鱼忙上前托住它。等虾公公再抬头时，“七彩虹”已经不见了。“七彩虹也嫌我老呀。”虾公公很伤心，闷闷不乐地回到河底。虾公公的身体更坏了，可依旧念叨着“七彩虹”。小青鱼好着急，它想呀想，怎么样才能安慰虾公公呢?

小青鱼去找朋友们帮忙，请它们把自己变成一条七彩鱼。当小青鱼又游到虾公公身边时，虾公公可高兴了，它轻轻地说：“噢，是七彩虹，我一直想着你。”“我也是!”小青鱼亲切地回答。它就这么弯着身子，陪伴着虾公公。

**大班社会乐于助人教学反思篇三**

活动目标

1、体验关心、帮助别人的快乐。

2、愿意帮助他人做一些力所能及的事。

3、能注意到别人的困难与需要，主动帮助别人。

活动准备

事先请幼儿排练表演场景，或使用相关短片、《好朋友》伴奏曲。

活动过程

一、情景导入。

——幼儿观看场景一：一位幼儿摔倒了，另外一个幼儿将他扶起来。

——引导幼儿讨论：你看到了什么?你有没有过类似的经历?遇到这样的事情，你会怎么做?

——幼儿观看场景二：一幼儿主动帮助家人收拾房间。

——引导幼儿讨论：他在做什么?你有过类似的经历吗?你的家人说了什么?你的心情怎么样?

二、经验分享。

——请幼儿回忆并说一说自己帮助他人的经历(家人之间，小朋友之间)。

——请幼儿说一说被人帮助的经历以及自己的感受。引导幼儿体会帮助别人的快乐心情，激发幼儿乐于助人的愿望。

——教师小结：你们都是很棒的孩子，都能及时帮助需要帮助的人，还会做些自己能做的事情，让家人和朋友感到温暖和幸福，老师特别高兴，也为你们骄傲。

三、歌表演。

——改编并演唱歌曲《好朋友》如“我帮妈妈叠衣服，我帮爸爸摆鞋子，互相关心互相帮助，我们是幸福一家人。”等，体验帮助他人的快乐。

活动应变

第三个环节也可以改为用绘画的\'方式记录自己帮助别人或者被人帮助的情景，还可以模拟帮助他人的情景。

活动延伸

1、和幼儿讨论决定幼儿可以帮助老师做的事(如擦桌子等)，并制定班规轮流执行。

2、请幼儿到比自己小的班级里，帮助小朋友穿衣、系鞋带、整理床铺等。

区角活动

语言区：在该区域粘贴幼儿互相帮助图片，鼓励幼儿大胆表现图片内容，并以此为榜样，主动帮助别人，做力所能及的事情。

环境创设

班级墙上设置“助人为乐”之星，进行评比活动。

家园同步

家长对于幼儿在家里主动帮助做事情的行为，给予表扬，激发幼儿乐于助人的愿望。

随机教育

在日常生活中，遇到需要帮助的人或事时，鼓励幼儿在安全的前提下主动帮助。

相关链接

可以跟幼儿一起观看以雷锋系列的电影，体会主人公乐于助人的快乐心情，激发幼儿乐于助人的愿望。

**大班社会乐于助人教学反思篇四**

活动设计背景

三月份是学习雷锋月，为了 使 幼儿园的学生们深入地了解雷锋精神和学习雷锋精神，传承并发扬雷锋精神，使同学们以雷锋为榜样，不断地总结自我，服务他人。此次活动要全面、务实、灵活， 切实起到加强学生们的思想道德建设、自觉弘扬雷锋精神的目的，开展了以“助人为乐”为主体活动。通过讲雷锋故事，和展示雷锋的图片给学生们看，让他们更多 地了解奉献精神，通过学习雷锋精神了解雷锋叔叔非常勤俭节约，我们学习他勤俭节约要用行动来证明。

活动目标

1、让我园的孩子们知道每年的三月五日这个时候是雷锋日，使儿童从小形成关爱他人、帮助他人、简朴的意识。

2、采用通过学习雷锋精神后学生们在日常的生活中思想和行为的表现。

3、通过学习雷锋精神学习使学生学会明礼、感恩、友爱、奉献的优良品质，教育学生做一名新时期的小雷锋。

教学重点、

难点

教学重点：通过学习雷锋精神让孩子们养成良好的社会公德。教学难点：怎么树立一种助人为乐的小雷锋精神。

活动准备

雷锋图片、胶水、电视机、dvd机(放雷锋记录片以及《学习雷锋好榜样歌》)

活动过程

1、把雷锋的图片帖在黑板展示给学生看，让学生们知道雷锋是一位解放军人。

2、通过讲雷锋故事，谈话等形式让孩子认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。

3、放雷锋纪录片给学生们观看，让学生了解雷锋一些助人为乐事迹，教学生们唱雷锋歌《学习雷锋好榜样》。最后让全班的.学生来说雷锋是一个怎样的人，怎么去学习雷锋精神。

4、鼓励学生在教室里捡垃圾，保持教室整洁，爱护公共财产，鼓励他们去帮助他人，帮助老人，做一个乖孩子。

5、师：提出几个问题让学生去回答，例如，我们在街遇到叔叔阿姨们问路如果我们知道该怎么办啊?学生|：我们会帮他们指路。老师|：小朋友们我们在家中该注意什么呀?小朋友：洗完手要把水龙头扭紧，吃饭时不浪费粮食，不跟爸爸妈妈顶嘴，帮奶奶爷爷剩饭。

教学反思

1、对幼儿的反思：通过这次学习雷锋精神让孩子们认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。在这节中让农村的孩子也知道 3月日是学雷锋月，让他们知道雷锋的教育意义很深远，让他们更加进一步地了解当代的他们吃穿不愁，生活条件优越，比较难理解那个时代雷锋身上俭朴、不怕苦不怕累帮助他人的精神。在这节课让孩子们知道雷锋、知道雷锋的故事、并在了解的基础上转化到现实中敬仰、学习雷锋精神。

2、对我的反思：我从事幼儿教育这个职业已经有了7个年头 ，对孩子的情况比较了解，对他们的经验水平，学习特点和个性特征我都比较了解，他们都是启蒙教育者，通过讲雷锋精神让学生们树立正面的思想道德，学习中国的传统美德。

3、对活动效果的反思：在整堂课中 孩子们非常认真的听讲，孩子们也认识了雷锋是个助人为乐的好人，在我所提问中孩子们回答得非常好，说明孩子在课程中已经收到启发。这节上得比较顺利，整节课感觉良好。

**大班社会乐于助人教学反思篇五**

活动目标

1、联系生活实际理解词句含义。通过人物、交流讨论做个好孩子，并感受助人之乐。

2、情感、态度和价值观，知道大家同学间应互相关爱、乐于助人，并融入个体言行之中。

活动准备

一些乐于助人的图片、课件。

活动过程

1、叙述两个孩子在雨天帮助同学的故事，赞扬他们乐于助人的品质。

师：在雨天，奶奶担心没带伞的小红会被雨淋湿;然后没带伞的小红被小丽送回家，衣服没淋湿，奶奶夸小丽是好孩子;带伞的鹏鹏衣服全湿回到家，原来他把伞借给路远的同学，自己却冒雨回家，奶奶也夸他是好孩子。事情的发展和结果恰好与奶奶的料想相反，曲折有致，由此赞美同学间的友情。

2、学会故事中用的词语：“担心”、“淋湿”、“借”、“冒”、“夸”等词。

3、使幼儿能够探讨一下，短句中小丽和鹏鹏是好孩子的原因，自己会怎样?

4、引导学生自主学习，并感受助人之乐。从思想感情上产生共鸣，明晓同学间应互相关爱、乐于助人，并融入个体言行之中。

5、让幼儿想想自己还能用哪些称赞的词来表达他们。

6、师说一个感人的故事，让幼儿评一评大姐姐是个好榜样。

《一位盲人的感谢信》

感谢你们，校长和老师，

你们教育的孩子真好。

我说不出她的名字，

只知道她在你们学校。

一天，我顶着风雪回家，

不小心被一块石头绊倒。

她赶紧跑来把我扶起，

还替我找回甩远的书包。

从此，我们认识了，

她每天都来做我的向导。

一见面，甜甜地叫我阿姨，

清脆的嗓音总是带着笑。

早晨，她准时把我送过大街，

傍晚，准时把我接过小桥。

下雪天，她紧紧把我搀扶，

下雨了，为我把雨伞使劲举高。

我说不出她的名字，

可我知道：

鲜艳的红领巾准在她胸前飘，

雷锋精神在她身上闪耀。

活动结束

让幼儿回想一下是不是助人为乐的快乐多。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找