# 2024年阅读之星的评选方案(十五篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-09-06

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。阅读之星的评选方案篇一1.有良好的...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**阅读之星的评选方案篇一**

1.有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣。

2.积极参加幼儿园、班级组织的阅读活动,表现突出;认真阅读。

3.认真诵读老师推荐的绘本、成语、古诗文经典诵读内容。

4.读书量大,假期读绘本15本以上。认真阅读老师推荐的内容。

5.假期阅读打卡次数较多（班级老师自行统计阅读打卡统计表）

1.班级\"阅读之星”，每班推荐5名幼儿参加园级\"阅读之星\"评选。

2.园级\"阅读之星\"全园共27名。(先保证每班2名，其余几个名额不限班级。)

1.认真积极参加班级日常推荐读书活动。

2.各班填报《“阅读之星\"候选人推荐表》、《阅读书目》 (6日1日前交表）

3.幼儿园\"阅读之星\"课题组评审委员会组织评审。(6月10日前完成)

4.公示并公布评选结果。(6月12日前公布）

1.分别为班级和园级\"阅读之星\"颁发荣誉证书和奖品。

2.为班级\"阅读之星\"拍照展示。为园级\"阅读之星”拍照,并对其阅读成果进行公开展示。

**阅读之星的评选方案篇二**

为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，特在全校范围内开展“阅读之星”评选活动，具体方案如下：

1、阅读有计划、有目标地进行，能在班级发挥课外阅读的模范带头作用；

2、具有良好的阅读习惯，能够坚持每天读书1个小时以上；

3、阅读兴趣浓厚，认真阅读学校推荐的阅读书目及其它有益书籍，四至六年级学生坚持摘抄或写读书笔记；

4、阅读量大，阅读范围广泛，阅读量在班级名列前茅。

1、学生申报

语文老师在班级宣读评选条件，符合条件的同学向语文老师申报，也可以同学推荐。

2、老师推荐

语文老师推荐每班5名符合条件的同学，并由学生、推荐老师填写《“阅读之星”参评申报表》，如有发表文章证明及作文获奖奖状等体现读书质量的材料，可复印贴于背面。材料于4月25日前交教导处。

3、“阅读之星”选拔考试

经学校教导处审核合格后的学生参加学校举行的“阅读之星”选拔考试，考试内容主要来自各年级本学期推荐书目。考试时间：4月28日6：00开始，地点：合班教室。

4、“阅读之星”展

从以上三个环节中脱颖而出的同学，获得温岭师范学校20xx年“阅读之星”荣誉称号，并于5月份在中厅以展板形式张贴展出，供全校同学学习。展板内容包括“阅读之星“的照片、事迹等。（具体展板制作要求待短信通知）

**阅读之星的评选方案篇三**

为表彰在学生工作中表现突出，成绩优异的学生干部，发扬他们无私奉献的精神，鼓励更多的同学为建设文明校园发挥更大作用，特设立此奖项。

①校团委委员、校学生会委员、校学生社团学生负责人

②年级团总支委员

③各班级班委

④各团支部委员

①现任学生干部

②品质高尚，热爱集体，乐于奉献，以身作则

③学生工作成效显著（一学年），有实绩

④工作能力强，威信高，有号召力

⑤学习成绩优异

①每学年评比一次

②每班原则评选一位

③评选必须由班级采用民主选举的方式产生候选人推荐上报

④政教处综合考评后审批准

**阅读之星的评选方案篇四**

为了进一步加强和改进学生思想道德建设，培养学生良好的公民道德素养，学校长期开展 “让品德高尚，让行为文明”主题教育活动，特制定本“校园文明之星”评选活动方案。

1。各班每周评选出６-１０名“班级文明之星”，并向学校推荐２名“校园文明之星”，由学校政教处收集名单后统一公榜表彰(班主任要在周二前将上周的“班级文明之星”名单上交政教处，并及时在班上书面公布“班级文明之星”名单，违反本规定的在文明班评比中扣2分)。

２．各班每学期期末根据本班周文明之星的评选情况，向学校推荐3名“校园文明之星”（一名金星，两名银星），学校政教处对推荐学生进行评选认定，对通过评选认定学生授予“校园文明之星”称号。

1、能很好地使用礼貌用语(5分)，待人有礼貌（5分），见到老师能主动问好（5分）；

2、能和同学友好相处（5分），知道谦让（5分），乐于助人（5分）；

3、规则意识强，能自觉遵守《中小学生守则》、《卫生文明礼行为规范》（15分）

4、爱清洁，讲卫生（5分），不乱丢纸屑果皮（10分），无乱擦乱写乱画现象（5分）。

5、爱护公物，无损坏教学设施现象（５分），个人用课桌椅无涂、刻、挖等情况（５分）

6、能在环境卫生保持、规范课间活动中长期起到模范带头作用（如：主动捡拾校园内果皮纸屑，主动维持班级秩序等）。（10分）

7、学习目的明确，学习态度端正，刻苦学习，成绩在班内良好。（15分）

对有下列行为的学生不予参评。

1、随手乱扔果品纸屑，乱倒垃圾、随地吐痰者。

2、不按时打扫卫生者。

3、破坏花草树木者。

4、在校园内，尤其是楼道及室内追逐打闹，使用不文明用语现象者。

5、穿奇装异服，佩带首饰、染发、烫发、男生留长发者。

6、进电游厅、网吧。

7、顶撞教师、侮辱同学者。

8、抽烟、喝酒者。

9、迟到、早退者。

由全班学生根据评选条件自行打分，经班委认定后推荐候选人，进行全班投票。候选人对照评选条件简要介绍事迹后，由大家举手表决确定，根据得票数多少且超过半数者才可确定为“文明之星”。 将各班班级得票数最多的学生推荐为“校园文明之星”，并填写“校园文明之星申报表” 。

学校将对获得文明之星称号的学生通报表扬，并张贴照片在橱窗公布，对校园文明之星将颁发证书及奖品。

**阅读之星的评选方案篇五**

围绕今年全省中小学校培育和弘扬以爱国主义为核心的民族精神教育的主题“我在祖国怀抱中成长”，以快乐阅读为主题，结合“书香校园”创建活动，组织学生开展读书活动及争当“阅读之星”活动。旨在积极倡导读书学习的文明风尚，培养学生勤奋读书、快乐读书，养成爱读书、会读书、读好书的良好习惯，提高学生审美情趣和人文底蕴，并具备良好的个性和品质，拥有快乐积极的人生，构建温馨和谐的育人环境。

1、通过开展读书活动，教师、学生、家长共同参与，进一步激发我校学生读书求知的热情，优化校园文化环境，促进学生全面发展，营造和谐校园。

2、通过争当“阅读之星”、“书香班级”、“书香家庭”活动，让学生了解从古到今国内外的重大事件、社会风貌、文化名人等，增强社会责任感，更好地关注社会、融入社会、服务社会。

3、通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力、欣赏能力。开启思维，拓展学生的知识面提高学生的内在素质与修养。

4、丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

（一）宣传发动阶段：营造良好的读书氛围，让整个校园充满浓烈的书香味。

（第13周）

1、读书节开幕

a阅读节倡议书

b宣读活动方案

2、赠书活动。倡导学生把书从家里拿到学校，以便互相借阅，形成“好书大家读”的氛围。

3、各班级出好“沐浴书香，健康成长”的主题黑板报。

（二）活动开展阶段：（14周——17周）

1、征集班级读书口号，收集读书名言。各班组织学生展开讨论，征集一个班级读书口号，收集三条读书名言。

2、分年级向学生推荐书目，班主任认真抓好课前两分钟活动，对学生进行好书介绍。分班进行读书比赛，要求人人参与读书活动，读好书，做好读书笔记。读书笔记主要是摘录好词佳句，发表感悟，评论书籍内容等。

3、经典诵读：《弟子规》《三字经》和经典诗词。本活动结合学校的国学经典美文诵读活动，根据国学经典美文确定比赛内容。采取集体诵读和个别诵读相结合，以班级为单位开展，时间3—5分钟。采取领读、分读、齐读等形式，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美和好文章的意境美。（时间待定）

4、教师利用语文课或班队课，专门指导学生读书，可以帮助学生制订读书计划，也可以是对前期读书的交流，并引导读什么书，怎样读书等。并要求学生写读书心得。

5、亲子阅读，打造“书香家庭”。在读书节活动中，向家长推荐好书，要求学生与家长同读一本书，并交流读书心得。

6、每班利用语文辅导课或语文课开展一次图书推荐会或读书交流会。

7、开展教师读书活动。鼓励教师进行“充电”“补液”，认真阅读教育教学名著、杂志，并将阅读中发现的教育新理念，教育新行动等摘录在自己的摘录本上，以提高自身的理论修养和业务水平。

（三）总结提升阶段：（18周）

1、“阅读之星” 评比（18周星期三之前）

“阅读之星”评选方法：每班推荐2名“阅读之星”候选人报大队部审批，由学校给予奖励。候选人必须至少完成3篇以上读书心得，质量高。根据学生的阅读方法、内容、效果、以及读书的数量等，由学生、家长、老师共同评比。

2、“书香班级”评比（18周星期三之前）

（1）评比标准：要达到六有

a．读书有成果。

b．班级读书氛围浓厚，人人认真阅读推荐书目，经典诵读持之以恒；

c．班级图书角书籍丰富，班级图书管理员管理有效，；

d．每人每学期阅读量能基本达到《课程标准》的要求，珍惜爱护书籍；

e．能开展富有特色的课外阅读活动，形成自己班级的活动个性；

f．有读书专栏，在黑板报上开辟出“推荐好书”一栏，定期更换，吸引学生读好书。

（2）评选办法：各年级根据评比标准推选一个班级。

3、“书香家庭”评比（18周星期三之前）

每个年级推选3个家庭。评比标准：父或母能积极与孩子开展“亲子阅读”活动。家庭有一定藏书量，父母能配合学校读书活动，督促、检查孩子读书情况。

**阅读之星的评选方案篇六**

实施素质教育，落实“文化立校，体艺增色”的办学理念，实现“凝聚正能量，再铸西中辉煌”的奋斗目标，张扬学生成长过程中的个性、特长和先进性，激励学生健康快乐地成长。依据学校确定的“培养健全的现代人”的育人目标，为每个学生终生发展奠基。学校通过完善学生评优制度，丰富优秀学生的内涵，鼓励学生争先创优的积极性，使全体学生在西乡学校健康成长，全面发展。

优秀学生分为综合类优秀学生、学习类优秀学生、特长类优秀学生

1、综合类优秀学生（德育处李伟钢负责，具体安排见附表）

（1）十佳学生：按德、智、体、美、劳综合表现，在全校范围评选十位优秀学生。

（2）德育标兵：按学校“学生礼仪常规”评定。

（3）优秀学生干部：按学校“优秀干部评选条例”评定。

（4）环保卫士：按学校相关规定评定。

（5）三好学生：按“三好学生评选条例”评定。

2、学习类优秀学生（教学处刘日光负责）

（1）学习标兵：每学期按期中40%，期末60%进行年级排名，前20名获奖，其中1—6名为一等奖，奖励每人价值300元书籍等学习资料或购书卡；7—12名为二等奖，奖励每人价值200元书籍等学习资料或购书卡；13—20名为三等奖，奖励每人价值100元书籍等学习资料或购书卡，并颁发获奖证书。

（2）学习优秀奖：每学期按期中40%，期末60%进行年级排名21—100名学生获奖，颁发获奖证书。

（3）学习进步奖：每学期按期中40%，期末60%进行年级排名，进步幅度年级前20名学生获奖，颁发获奖证书，奖励每人价值100元书籍等学习资料或购书卡。

3、特长类优秀学生（以下4个项目上报的人数不超过各年级班级总数）

（1）艺术之星（音乐部：刘玉峰负责；美术部：张盛军负责）

音乐类：具有良好的音乐素养，能通过欣赏音乐或参加文艺活动陶冶自己的情操，具有一定的艺术水平，在集体活动中表现较为突出。学生要参加学校文艺演出并在区级以上比赛中获奖者。

美术类（包含传媒）：具有良好的美术素养，能通过欣赏作品或参加美术创作活动陶冶自己的情操，具有一定的艺术水平，在集体活动、术科竞赛、宣传活动中表现较为突出者。

（2）阳光少年（体育部：钟卓兴负责）

具有良好的生活习惯，健康的生活方式和强健的身体，保持良好的卫生保健习惯，积极参加学校跑操，坚持参加体育锻炼，乐观向上、朝气蓬勃，在班级组织的体育活动中或参加校级以上各项体育比赛中起带头作用者。

（3）科技之星（教学处：罗晖）

爱学习，勤思考，思维活跃，开拓创新，知识面广；在集体科技活动中经常有思想、有点子，并产生良好的效果和影响；在校级以上科技大赛中获奖者。

（4）文学之星（语文科组：罗代国负责）

积极参加语文学科竞赛和第二课堂活动，且成绩比较突出。要求符合以下条件之一：

①在学校“阅读之星”评比中获得等级奖；

②在《大榕树》校报或其他报刊发表作品；

③在校级以上语文学科竞赛中获得等级奖；

④担任语文科代表或文学社负责人。

1、综合类评比由班主任组织学生认真学习方案，指导班委会发动学生经民主评议，评选出获奖学生，经年级审定名单，上报德育处。

2、学习类评比由年级组按教学处要求评定获奖学生后上报教学处审定名单，由教学处统一报德育处。

3、特长类评比由各相关部门按类别组织专业老师进行评比，与年级组协调审核后名单由年级统一上报德育处。

4、学校召开总结表彰大会，并出专栏向全校学生介绍先进学生的优秀事迹。

5、奖励用的奖品、奖状和荣誉证书由相关评选部门准备和颁发。

6、有关奖项指标每年由学校下达。

**阅读之星的评选方案篇七**

为了更好地推进素质教育，在学生中树立先进典型，引导学生乐于学习，也乐于帮助他人学习。我班从本月开始将进行勤奋学习之星之星的评选活动。

1.1班

4月1日到4月30日

原则上班级之星的评选活动每周1次，班主任需根据条件严格按照评选程序认真执行，班委认真核实。

1、学习目的明确，态度端正，勤学好问，能较好地掌握各门功课的基础知识和基本技能。

2、善于分析，勤于总结，具有良好学习习惯。

3、学习成绩突出，各科学习总评成绩均名列班级前茅，在评选前的最后一次大考（包括期中、期末或平时测验）中，总分必须在全班10名以内。

4、能够主动帮助他人一起提高学习成绩，至少有一名帮扶对象。

5、能够保质保量完成各项作业，作业书写整洁、美观且正确率高。

6、积极配合班级提升班级的学习氛围。

经过学生自主报名（或由班委提名），在勤奋学习之星评选委员

会进行投票选举表决。评委会人员组成：班主任，科任老师1名代表，班委3名代表，学生2名代表。

将评选结果在班级公布，做好记录，在期末进行表彰。

1.填写“勤奋学习之星”申报表

2.近期生活照一张

**阅读之星的评选方案篇八**

为推行我校新教育实验的开展，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的.阅读\*惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展，特制定本低年级“小书虫”和中高年级“阅读之星”评比细则。

1、通过活动，激发学生树立“与书为伴”的思想，让孩子享受阅读的快乐，享受生活的快乐。

2、通过活动，进一步开阔学生视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过开展活动，促进学生树立持久读书\*惯，通过“小书虫”、“阅读之星”的评比为让学生感受读书的快乐，爱读书，多读书，激发学生课外阅读兴趣，培养良好阅读\*惯，全面提高学生的语文素养。

1、“喜欢读书”。

a、阅读量大，阅读范围广；坚持认真阅读学校推荐的阅读书目，通过努力，阅读能力明显提高；

b、完成课程标准要求以及学校分年级段规定的阅读总量，有良好的阅读\*惯和较深厚的阅读兴趣，每天阅读时间不少于三十分钟；

第一学段（一二年级）课外阅读总量不少于5万字；

第二学段（三四年级）课外阅读总量不少于40万字；

第三学段（五六年级）课外阅读总量不少于100万字。

2、“会读书”

a、掌握了阅读方法。一二年级掌握默读、朗读；三四年级掌握诵读、快速浏览、批注；五六年级掌握读后感、书评。

b、阅读质量高，有一定的积累和心得；每天一走进教室就能自觉阅读，在班级或学校发挥模范带头作用；

c、阅读兴趣广泛强烈，积极参加各种读书活动；（阅读课、读书笔记、建好阅读反馈表、出好读书小报、参与读书实践活动、读书交流会、亲子阅读等）；亲子共读书籍一学期不少于3本，每天能主动给家长讲一个故事；

d、成绩优秀，作业质量高，并能将读书内化为一定的写作水\*；

e、品德高尚，精神强健，谈吐不凡，有“腹有诗书气自华”的书卷气。

3. “爱护书”

看书时不损坏书籍，节假日愿意到书店买书籍、看书；

1、成立“小书虫”、“阅读之星”评选小组，每班按10%评选。

2、由个人提出申请，明确申报“小书虫”、“阅读之星”。

3、递交阅读总量的.证明材料、个人阅读积累本、优秀文章等相关材料

4、每周以班级为单位进行阅读活动小结，评选周“小书虫”、“阅读之星”。

5、“小书虫”、“阅读之星”评选小组每学期评选一次校级“小书虫”、“阅读之星”，并进行优秀事迹介绍和隆重表彰。

**阅读之星的评选方案篇九**

“学习之星”是以学习为终身目标、以“勤学”求“善教”的好教师；是具有崇高师德、充满社会责任感和使命感的教师；是学术知识广博，专业技能熟练，教学水平较高的好教师；是热爱教育、善于合作，个性得到较为充分发展，具有自身特长的好教师。

（一）学会做人

1、具有正直、坦诚、坚毅、严谨的人生态度，为人堂堂正正、襟怀坦荡、积极乐观。

2、具有高度的工作责任感，为人师表，关爱每一位学生。

3、具有积极向上、搏击进取、虚怀若谷、荣辱不惊的心态。

（二）学会做事

1、教学工作认真、负责、有实效，努力达到轻负优质的要求。敢于实践，勇于提炼自己的教学经验，具有自己教育教学的理念和见解，能充分发挥自己的特长为教育教学服务。

2、具有教育组织、学生管理、活动开展、心理疏导等教育专业能力，育人效果明显。

3、有自己的科研课题，能实实在在地开展教育科学研究，并有一定的研究成果，一学期至少有一篇相关的专题小结（论文）。

（三）学会求知

1、20xx年前学历达到本科毕业，养成终身学习的习惯，不断更新教育教学理念。

2、一学期学习教育教学著作不少于2本，在校以上范围内作一次有质量的学习专题讲座。

3、加强各类知识的学习，注重文理知识的融会贯通，逐步做到一专多能的技能结构。

（四）学会共处

1、善于与他人合作，与同事团结和谐相处，乐于帮助他人，善于学习别人的优点。

2、能处理好个人和集体的利益关系，积极参加各项集体活动。

1、成立“学习之星”评选小组，负责“学习之星”的审核。

2、向评选小组提出书面申请，根据自己师德、教育、教学、科研等方面作小结，并提供有关材料。

3、评选小组根据个人申报、实绩考评、专题答辩、学生座谈等方式进行审核，并张榜公示。

4、“学习之星”享受一年20xx的奖励。（每年一评）

此方案提交教代会讨论，经审议通过后执行。

**阅读之星的评选方案篇十**

美文

随笔

日记

古诗文

实用文

总结

我要投稿投诉建议

当前位置：瑞文网

>

方案

>

班级读书之星评选方案

班级读书之星评选方案

时间：20xx-12-06 11:35:51方案我要投稿

班级读书会活动方案推荐度：

评选小学生劳动之星事迹材料推荐度：

班级读书活动总结推荐度：

评选活动方案推荐度：

优秀员工评选方案推荐度：

相关推荐

班级读书之星评选方案（精选5篇）

为了确定工作或事情顺利开展，就需要我们事先制定方案，方案指的是为某一次行动所制定的计划类文书。那么应当如何制定方案呢？以下是小编帮大家整理的班级读书之星评选方案（精选5篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

**阅读之星的评选方案篇十一**

引发少儿读者对阅读的兴趣，鼓励他们多读书，读好书，培养他们养成良好的阅读习惯，活跃读书气氛。

全校学生

每年3、9月进行评选、表彰。

1．有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣；能在班级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用。

2．积极参加学校、市区组织的阅读、征文活动，认真阅读学校推荐的阅读书目，经常向学校阅览室、班级图书角借阅书籍，能写较为具体、真实、生动的读后感。

3．坚持诵读《课程标准》推荐的古诗文经典诵读内容，低年段学生能背诵30首以上，默写15首以上；中年段学生能背诵50首以上，默写25首以上；高年段学生能背诵70首以上，默写35首以上。

4．读书量大：低年级一学期课外阅读总量不少于1万字，中年级一学期课外阅读总量不少于10万字，高年级一学期课外阅读总量不少于25万字；做好“读书摘记”，填写好读书卡；积极参加市、学校、班级组织的各种读书、征文活动，并有作文入选校级征文活动中，能在区级及以上征文比赛中获奖或发表者优先。

1、每学期评选一次，根据各班推荐和语文教研组评选出若干名“阅读之星”、“阅读小博士”、“诵读之星”，给予奖励，获颁证书和奖品。

2、各班要做好宣传发动工作，号召学生都来参与“阅读之星”、“阅读小博士”、“诵读之星”的评比中来，组织学生交流阅读心得进行班级筛选，师生共同甄选优秀的“阅读之星”、“阅读小博士”、“诵读之星”。

3、评选坚持公平、公正、公开的原则。

4、教导处作好对推荐学生的复评工作，要求高年级学生能展示读书活动中成果（如读书笔记、读书心得等），低、中年级学生也能通过面试等形式展示读书所得。

**阅读之星的评选方案篇十二**

评选活动的有关事项安排如下：

学校成立“文明之星”评选小组

组 长：

副组长：

组 员：

由政教处、团委负责组织、宣传，各年级组长、班主任落实活动的具体方案，各科任老师协助。

逐层推荐，公开选举。

给获得荣誉称号的学生颁发证书、奖品；学校广播站、网站、橱窗公布表彰。

品德佳：思想积极要求上进；热爱祖国、家乡、学校及集体；讲文明、懂礼貌，诚实守信，品行端正；关心同学，乐于助人，遵守社会公德；积极参加青年志愿者、学雷锋等社会实践活动，并持久坚持且做出一定成绩。

行为美：模范遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，严格遵守校纪校规，能自觉抵制不良倾向，以身作则，在学生中起表率作用；热爱劳动，爱护公物，文明行为习惯养成好仪容仪表整洁、大方，举止文雅，语言文明；认真做好“两操”，积极参加文艺、体育、科技等竞赛活动；工作踏实认真，能积极参加学校值周、保卫和班级卫生值日工作，关心班集体建设和学校发展。

学习好：学习目的明确，态度端正，具有良好的学习习惯，能严格按老师要求完成各项学习任务，成绩在班级前二十名以内。

示范强：能在学生中起到良好的模范带头作用，在严格要求自己、为大家做表率的同时，敢于劝导、批评不文明行为，并带动、督促别人积极养成文明的行为习惯。

1、宣传发动阶段（11月1日－10日）：学校通过升旗仪式、橱窗、广播宣传“文明之星”评选活动；班会课，各班召开主题为“寻找身边的.榜样，争做文明学生”的班会，宣传评选活动、公布评选方案，让学生知晓，并积极投入到争当“文明之星”、督促自我养成文明习惯的活动中来。

2、“班级文明之星”评选阶段（每月第三周）：各班按照评选条件采取八人小组学生自荐和老师推荐相结合的方法确定10名班级文明之星，在班内板报栏内表彰；月底班会课，结合候选人平时表现及评选阶段的突出表现投票确定1名学生为“学校文明之星”，统一交至政教处办公室。

3、表彰阶段：对“学校文明之星”张榜公布及优秀事迹，颁发证书、奖品，校园广播站开辟专栏进行推介，让全校师生全面了解“文明之星”情况，以此来带动全体同学遵守文明礼，养成文明习惯。

**阅读之星的评选方案篇十三**

1、模范遵守《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校有关规章制度，积极参加学校的各种集体活动。

2、热爱学习，成绩优秀，每学期期末考试各科成绩总分排名班级前10名【一年级包含语文和数学学科；二年级包含语文、数学和品德三门学科；三至六年级包含语文、数学、英语、科学、品德五门学科（语文、英语和数学考试成绩优秀以上，科学和品德学科考试成绩良好以上）】。

3、积极主动地参与体育、艺术、信息技术课内外活动。体育考核80分以上，艺术、信息技术考核成绩优秀以上；身体健康，有良好的卫生习惯及良好的心理素质。

1、自觉执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在同学中能起模范作用。热心为集体服务，积极参加劳动，尊敬师长，团结同学，遵守社会公德。

2、极主动地开展班级工作，认真完成老师交办的各项任务，具有一定的语言表达、组织管理、协调合作的能力。班级工作有创新，成绩显著。在师生中获得一致好评。

1、每班推选的候选学生，将参评学生资料上交到政教处（6月29日前）。

2、由政教处将参评学生资料汇总后上交分管领导，由分管领导、相关老师、班主任共同依据评选条件评选出学生名单，报学校审核、公示。

3、学校将各班级推荐上报候选名单，在校务公开栏公示3天以上，接受师生监督，公示无异议后于休业典礼时表彰。

（一）各班级应切实加强领导，认真组织实施，严格执行评选程序，严格把握评选标准，坚持公开、公平、公正原则，认真做好评选推荐工作，保证评选表彰活动顺利进行。

（二）有下列情形者，一票否决：

1、乱扔、乱吐、乱涂、说脏话、翻越学校禁止区域、打架、集合做操等集体活动说话乱跑被值周老师或同学发现，经教育不改或被记录者。

2、逃学、不尊老爱幼、不尊重父母等违反《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，做出有损班级或学校声誉的行为者。

（三）相关评选材料送交要求：

各班主任对照参评条件，认真填写政教处下发的表格，并将表格和有关材料按时上交政教处，过期指标作废。

说明：1、优秀学生及各类积极分子名单填报工作将不再印发纸质名单，请班主任老师将电子表格及文件到“小学”群动态中下载进行填写，填写完毕后将名单以qq形式发给我（6月29日前）。

2、在评选过程中条件相当者，学校对有较强的运用知识解决实际问题的实践能力和开拓创新精神的学生实行加分。在学校开展的征文比赛、演讲比赛、数学（口算）竞赛、体育、艺术、等活动中获奖者，享受加分（本学期获得校级、区级、市级和国家级一等奖者分别加1－4分，二等奖及以下者分别按50％计分，三等奖及以下者分别按25％计分）。

**阅读之星的评选方案篇十四**

读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向无边的海洋。在书的世界里，可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽！为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，拟在全校范围内进行 “阅读之星”的评选活动，具体方案如下：

学生具备以下条件方可申报及推荐：

1、阅读有计划、有目标地进行，能在班级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用。

2、具有良好的阅读习惯，能够坚持每天读书半个小时以上。

3、经常向学校阅览室、班级图书角、等借阅书籍。喜欢购买书籍，能与同学进行图书交流活动，积极参加班级、学校的读书活动，认真阅读学校推荐的阅读书目。

4、阅读兴趣浓厚，有专门的读书笔记，能坚持做读书笔记、写读书笔记。学以致用，喜欢写作。

5、阅读量大，阅读范围广泛：阅读量能基本达到《课程标准》的要求：1—2年级阅读文学名著(如童话、寓言故事等)1本以上；3—4年级阅读中外名著2本以上；5—6年级阅读中外名著3本以上。

6、坚持诵读古诗文经典诵读内容，不同年段学生能按照学校要求的“中华经典诵”篇目背诵中华经典文学与古诗词，达到规定的数量。

1、采用自己申报，老师依据其平时的读书情况推荐，学校根据老师的推荐及资料检查进行评定。

2、5月15日提交 “读书之星”的材料；

3、评选时需要上交以下材料：

该学生的读书摘记、小作文（低年级）、优秀阅读心得（中、高年级）等所有能反应该生读书质量的材料。

**阅读之星的评选方案篇十五**

全市学生。

“阅读之星”评选主要考核学生的阅读水\*和阅读\*惯、对阅读的热爱和追求，以及对同伴阅读的帮助和影响等。切忌将评选活动简单等同于语文学\*能力考核、学\*尖子选拔和优秀学生评选。

高年级“阅读之星”的评选，侧重考查学生是否“会读书”，考查其阅读活动的个性化、全面性和深刻性，即阅读内容不单一、有个人的阅读倾向和阅读见解等。

中低年级“阅读之星”的评选，侧重考查学生是否“爱读书”，考查其阅读兴趣的培养和良好阅读\*惯的形成。

“阅读之星”评选由4个指标组成：

1、有一定的课外阅读量（占总分10%）。

2、有浓厚的课外阅读兴趣（占总分20%）。如积极参加阅读活动，阅读内容广泛，有个人的阅读倾向，能影响带动同学参与阅读等。

3、有较好的阅读\*惯（占总分40%）。如有每天读书的\*惯，有摘录或写读后感、书评的\*惯等。

4、有读书笔记、心得或读书卡（占总分30%）。读书笔记、心得真实感人、有独特见解，读书卡图文并茂、记录清楚。

首届大丰市争当“阅读之星”活动设市级“阅读之星”20名，“阅读之星”优秀指导教师10名，“阅读之星”优秀校长2名。

（一）各学校先组织“读书小明星”或“阅读之星的相关活动”，评比出各年级段的前5名代表参加市级“阅读之星”评选，请各学校于12月1日前将市级“阅读之星”、优秀指导教师、优秀校长推荐表以及参评学生阅读心得2篇（用a4纸手写或电脑打印皆可，低年级学生可用读书卡代替）报送市教育局教研室。

（二）各学校要组织开展好县（市、区）级争当“阅读之星”活动，积极发动学生参加活动。有条件的学校可开展阅读小学士、小硕士、小博士评选活动，激励学生热爱阅读、认真阅读，促使读书蔚然成风、书韵飘香校园。本项活动纳入“书香校园”创建活动过程，学校开展活动及获奖情况列入“书香校园”评选指标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找