# 学期幼儿园中班班级工作总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-08

*转眼之间结束了一个学期的工作，我们的中班班级工作做得如何呢?下面是小编搜集整理的2024-2024学年学期幼儿园中班班级工作总结，欢迎阅读。2024-2024学年学期幼儿园中班班级工作总结转眼之间结束了一个学期的工作，我们中二班的全体教师，...*

转眼之间结束了一个学期的工作，我们的中班班级工作做得如何呢?下面是小编搜集整理的2024-2024学年学期幼儿园中班班级工作总结，欢迎阅读。

2024-2024学年学期幼儿园中班班级工作总结

转眼之间结束了一个学期的工作，我们中二班的全体教师，在园领导的关心指导下，在大家共同努力下，圆满完成了一学期的工作任务，现将本班工作总结如下：

本班教师情况分析：

本学期，我们三位老师是一个新的组合集体，陈老师由于工作需要，学期初有园内调入本班担任教养员兼班长工作;毛毛老师是本班原有教师，对本班幼儿及家长较熟悉;保育人员不稳定，流动性较大。

面对保育员人手紧缺的情况，陈老师和毛老师能克服困难，常常加班连班，在做好教学工作的同时，承担了许多保育工作，在两位老师的努力下，我班保教工作做到了两不误，尤其是家长并没有因为保育员的不稳定而产生异议，并且还积极配合班内的工作，是我班工作顺利完成。

本学期重点工作及取得的成绩：

环境创设：

本学期，我班能在按院内要求，在环境布置中，突出了班级特色，使室内环境更加美观，主题网络墙面能突出教育目标和内容的联系和层次性。活动区能科学合理地设计和摆放，为幼儿活动提供了方便。在全园环境检查中，我班环境创设得到了大家的鼓励和肯定。

班级特色：

在班级特色教学(盘纸活动)中，我们能结合不同能力的幼儿，开展分组教学，注重幼儿的个体差异，为幼儿创设合作的环境，注重以强带弱，使一些年龄小的插班生和调班生对盘纸产生了一定兴趣，使他们的盘纸技能有了提高。另外，我们非常注重收集整理特色活动足迹，及时向家长宣传和展示，使家长对我班的盘纸有了更进一步的了解。平时，有的家长能主动将孩子在家做的盘纸作品带到班上，从而调动了大家学习的积极性。

教育教学工作的完成：

平时，我们能有计划地开展教学活动，认真书写教案，制作玩教具，在实施教学的过程中，我们能以《规程》精神为指导，在多种教学中体现《规程》精神，注重幼儿的全面发展。在4月份全园性教育活动观摩中，陈老师和毛老师的教学活动，逗得到了园领导的好评。

教科研工作的完成：

本学期，我们能结合园本教研专题，注重培养幼儿良好的饮水习惯，注重增强幼儿主动饮水的意识，能调动家长来重视孩子饮水习惯的培养，使家园双方互动起来。本学期，幼儿很少出现因饮水不足而引起的上火、生病现象。另外，毛老师还创编了幼儿盥洗、饮水儿歌和故事。(儿歌5首，故事3个)

家长工作的完成：

结合本班家长工作情况，我们把家长工作作为重点，本学期，我班召开全体家长会两次，新生家长座谈会两次。3月份是我班开展家长工作的关键时期，我们除家长会以外，非常重视平时与家长沟通，经常利用离园后的时间与家长交谈，和家长谈孩子，谈工作，达到了很好的工作效果。

三月份的家长工作有增无减，又迎来了四月份部分幼儿升班，这项工作又是对我们的一次挑战，于是，我们耐心地与家长做工作，通过我们的努力，我班的升班任务超额完成。

六月份，我班和其他班级一样，面临全班幼儿的升班，由于我班有许多幼儿是插班生，他们来园时间短，还不想升班，于是，我们都是全力地劝说，家长们很快同意了孩子升班，使学期末的升班工作圆满完成。

总之，一个学期的工作已经圆满完成，并取得了一定成绩，我们将再接再厉，争取取得更大成绩，为迎接北京市示范园的验收做出最大的努力和贡献!

2024-2024学年学期幼儿园中班班级工作总结

中班一学年的学习游戏生活过去了，在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的六一儿童节。我们中一班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

一. 坚持抓班级常规。

我们班是全托班，因为我们班级属于特殊情况，小班的两位老师没有跟班，至使到中班换了两位新教师，后来由于种种情况，又换了两名教师，因此对班级常规提出了很高的要求。加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数36。现在我班有男孩18人，女孩18人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如，李宸昊.王祥润.刘肖航.肖展坤.林淑枫等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习情况也越来越重视，但是有三分之二的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面能力较弱;另外有百分之二十是小年龄的孩子;还有个别体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规非常不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们几位老师和保育员对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，通过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。由于班级孩子多，排队上下楼梯，队伍拉的很长，一个老师带班时，常常只能照看到前面的孩子，而顾及不到后面的队伍，有的孩子在楼梯间推推挤挤，这样容易发生很多危险事故，我们发现情况即时给幼儿讲了这种状态的危害性，并引导幼儿讨论怎样上下楼梯的方法最好。幼儿经过实践、讨论，基本达成了共识，虽然我们班幼儿常规基础差，但由于我们注重培养和教育，现在幼儿已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和保护他人。

除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进人了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，现在有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

我班幼儿进餐环节卫生清洁和秩序总是做的不够好，受到保育员多次抱怨。我们每次利用餐前短短时间给全班幼儿进行一次交代，规矩好的幼儿在吃饭时会注意保持小饭桌的整洁，保持安静，但仍有至少一半的幼儿因为在家里，老人或保姆要求的少，没有养成良好习惯，吃饭时东张西望，说话聊天，马马虎虎，不把保持干净当回事儿。为了引起全班幼儿的重视，我给幼儿找来相关的几则故事讲给他们听，通过具体的事例教育幼儿。我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的，至今，我班小饭桌的卫生清洁度已经大有改观，孩子们已经养成了饭后主动打扫的习惯，形成了这方面的意识，但是习惯还不够巩固，即将进入大班了，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒地坚持培养和教育才能取得良好的效果，同时老师的合作与保育员的协调统一也是非常重要的。

二. 按照示范园的要求，创造最佳的游戏环境。

新纲要明确的把环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。作为幼儿园的组织与实施之一。还指出幼儿园的教育要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。陈鹤琴先生说过，游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，游戏是儿童的生命。从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的。但要使游戏能深入，高质量的开展起来，使幼儿的创造力、思维能力、语言表达能力、合作能力等各方面在游戏中得到全面的锻炼和提高，教师必须为幼儿创造适宜他们自主活动和自我表现的游戏环境，即为幼儿开设一个开放性的游戏环境。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画.做手工的兴趣大，并且非常愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学内容或由幼儿集体讨论商量定出如：美丽的花伞、来来往往、我们生活的社区好吃的食物快乐的新年我爱我家等丰富的内容，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自幼儿、创自幼儿、欣赏自幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

同时，我结合学习内容，让环境变成不说话的学习园地。科常教学的内容丰富，特别是男孩们感兴趣，因此，我们中二班的科常角更是常换常新。从有趣的水生动物、哪些材料制伞可以防水到有用的标志蚕宝宝的成长等等，频繁的更换老师是辛苦的，但幼儿却能始终保持新鲜感，他们在动手、动脑中既愉悦了身心，增强了学习的兴趣，又减少了相互打闹发生争执的机会。

三. 认真开展教育教学活动。

1. 对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的内容。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他在家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：真棒!你可以教我画吗?在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅非常逼真的风车画，我很惊讶他的模仿能力，在全班夸奖了他，此后，他的积极性、主动性更高了。

2. 组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选择内容丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们可以玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥等军事游戏任务，帮助幼儿想象成小红军的角色，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都非常投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的小军人，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它可以有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和集体比赛相结合的形式练习拍球。

3. 保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。改变了以前手把手帮助幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依赖习惯。现在我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮助，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友特别会出汗，如禹霖 乔明 王翔 王祥润每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解情况后，我始终记着每天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长知道后，特别感激地说：这样我们孩子就不会着凉生病了。

四. 家长工作多种方法。

幼儿在学校的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长考虑。平时我们不仅通过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也非常珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通;或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流;有的家长有上网的习惯，于是我们互留了OICQ，晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长园地》是我向家长宣传教育思想、公布教育内容的重地，我们一直不懈地坚持每天都有新内容，家长对这项工作也非常欢迎。

五. 今后努力方向。

1. 继续加强班级常规培养，，要经常分析学生――特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。

2. 培养孩子良好的学习习惯，如书写 阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。

3. 继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

大胆参与课程改革，多研究、多思考，虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合园部，与同事共同努力，使我园在下一阶段成功达成新的目标

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找