# 最新大班安全教案交通安全(4篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-08

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。大班安全教案交通安全篇一1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大班安全教案交通安全篇一**

1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。

2、通过看vcd、讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。

3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、培养幼儿反应的敏捷性。

故事《白雪公主》vcd；“陌生人”的胸贴。

一、观看录像，组织讨论。

（1）回顾童话内容师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）（2）欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1）播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）2）来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）3）白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4）假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

二、角色扮演，建立自我保护意识（1）角色扮演，巩固安全知识。

师：（顺势将问题抛向幼儿）如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办？

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

a、 情景表演：邮递员来家送信笺应对策略：

1、不答应陌生人的请求。

2、不过多地于陌生人交谈。

3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，\*\*小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b、情景表演：远房亲戚来家探亲应对策略：

1、不随便开门。

2、可以打电话向家长求证一下。

3、想办法拖延时间。

教师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明……

c、情景表演：公园里碰见陌生人应对策略：

1、不要相信陌生人的话。

2、不吃陌生人给的食物。

3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、知识抢答，加强安全常识（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

1、小羊喜欢吃\"陌生人\"给的蛋糕，你觉得这样安全吗？

2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？

3、小猴子喜欢同\"陌生人\"交谈，并常同\"陌生人\"外出玩耍。

4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到\"陌生人\"就嚷着让人带他找爸爸。

四，观看录象，巩固安全知识师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像（关于如何应对陌生人的录象），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

1）录像看完，幼儿开心地交流、讨论；

2）师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想。。。）好，让我们现在就出发吧！（欢快的音乐响起……）

**大班安全教案交通安全篇二**

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

课件《当你单独在家时……》;情景表演的准备;音乐磁带《开汽车》;一辆霄幼接送车(用kt板制作);红绿灯一个;芳芳家的布置(沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等);投影仪;电脑一台;故事图片《当你单独在家时……》19套。

随着《开汽车》的音乐旋律，带领孩子们乘坐霄幼接送车到蔡峻鹏家做客。利用乘车活动来提高孩子们的情绪，并且复习乘车的安全知

小朋友一起探讨。

**大班安全教案交通安全篇三**

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。

大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。通过此次活动，幼儿了解了交通安全标志与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高了自我安全防护能力。

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

（一）、物质：

1、制作介绍常见交通安全标志的课件。

2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。

3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。

4、与交警联系好，邀请前来讲解。

5、音乐磁带，多媒体设备（搜索flash动画）。

（二）、心理：观察马路上的交通标志。

（一）、导入：创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看， 这里有斑马线、栏杆，这里象什么地方？（马路）我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。

（二）、展开：

1、观看情景表演，引起幼儿思考：

（1）、注意提醒：又发生了一件事情

（2）、表演内容：

a、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生。

b、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。

①问：刚才你看到了什么？是什么原因造成了危险事情的发生？你想对他们说什么？

②小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们一定要遵守交通规则。

（3）认识信号灯标识及几种常见交通标志：

①认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

②模拟游戏：体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来个做游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

③小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

2、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

（1）、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。 问：这是什么标志？看到这个标志，我们要怎么做？

（2）、归纳：

⑴ 指示标志：

在蓝底色上画着不同的白色图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

⑵ 禁止标志：

在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的.，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

⑶ 警示标志：

在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险要注意，要远离。

⑷ 出示三种标志，进行归纳总结。

师：小朋友今天我们认识了常见的三种交通标志，蓝色白图案的标志叫（指示标志），红色圆圈内画有不同图案，还有一条红斜线的标志叫（禁止标志），黄色三角形内画不同图案的标志叫（警示标志）。

小结：小朋友记得真准确，老师奖励你们看一段动画片，动画片里有交通标志，看谁先说出来。

3、播放flash动画，巩固对标志的掌握，有奖抢答。

播放画面，幼儿观察，以最先答对的幼儿为胜，并奖励小粘贴。

4、学习指挥手势，现场指挥：

（1）、师：

刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆顺利通行，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，我们就邀请来了女子中队的交警阿姨，让我们欢迎阿姨的到来。

（2）、警察：

孩子们，刚才你们已经知道了十字路口的交通规则，认识了不同的交通标志，现在，阿姨给你们做几个常见的指挥手势（直行手势、停止手势、左转弯手势、右转弯手势）。 大家说说是什么意思？有信心学习吗？警察做指挥动作，幼儿猜意思。

（3）、游戏：“学做小交警”

学做交通指挥手势。

5、游戏：交通安全伴我行

师：

孩子们交警阿姨看到你们这么聪明，想和我们一起做游戏，你们高兴吗？

我们就请交警阿姨作我们的现场指挥，幼儿根据自己的意愿选择不同道具，扮演不同角色，交警站在十字路口，进行现场指挥，在音乐伴奏下，展开游戏，提醒幼儿遵守交通规则，观看指挥手势进行行驶。

（三）、结束：集合队伍，讲评情况。

交警：

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师和阿姨都觉得你们可以成为交通小卫士。

老师：

希望你们能像阿姨那样自觉维护交通安全，让更多的孩子高高兴兴上学，平平安安回家”。组织幼儿欢送交警阿姨，自然结束！

**大班安全教案交通安全篇四**

1、引导幼儿在探索中发现并获得食品保质期的相关经验，尝试学看保质期。

2、了解食品卫生知识，初步培养幼儿的食品安全意识，增强幼儿的自我保护意识。

：课件、录像片、日历表、各类食品、记录表格、笔

师：小朋友，你们都逛过超市吗？今天老师带来了一段短片，小朋友仔细看看片子里的小朋友是怎么逛超市的？他们的表现有什么不同？（让幼儿带问题看短片） 师：好，短片看完了，下面谁来回答刚才老师的问题。 （幼儿：小朋友逛超市很开心；有的小朋友选了很多自己喜欢吃的东西；我看见有的小朋友在看价钱；我看见有的小朋友在看生产日期和保质期。） 提问：为什么要看食品的生产日期和保质期呢？（判断食物是否过期） 教师说出保质期的概念。 师：“所有的食品都有它的保质期，保质期就是告诉我们在这个日期内可以安全的食用，保证我们身体的安全和健康。” 师：“小朋友们，过期食品能吃吗？为什么？”

师：短片里的小朋友在哪里发现食品的生产日期和保质期的呢？ 师：“其实啊，所有的食品包装上应该都有两个日期：一个是保质期，另一个是生产日期，通过这两个日期我们就能判断是否过期。”

。

1、教师出示幼儿喜爱的食品，激发幼儿的积极性。 师：“看，老师这里有很多的零食，现在你们想不想自己来找一找它们的生产日期和保质期呢？”老师将食品发放给幼儿，幼儿自主观察，自由讨论。

2、教师提问幼儿回答 你们都找到了吗？两个日期都找到了的举手。在哪里找到的？ 请幼儿举手发言，引出日期出现的位置不同，时间不一样。

师：小朋友们找得又快又好，光是找到了还不够，我们还要学会判断才对哦！ 师:“老师带来了两种食品，我们要正确判断是否过期，要借助于日历和表格帮忙。教师出示一张表格如下：

引导幼儿看清楚老师的记录过程。 师：“老师这里有一张表格，首先把食物的图标画上，再把找到的日期填上去。（生产日期、保质期） 出示日历和吸铁石，引导幼儿一起计算，要求幼儿从生产日期往后数，数几个月就出示几个吸铁石在日历上，把计算的时间记录在到期时间的格子里。 引导幼儿说出今天的日期，仔细观看日历表，最后判断是否过期。

。 引语：“小朋友们，喜羊羊打来电话说，它的超市里被灰太狼放进了一些过期食品，想请我们的小朋友帮忙，找出过期的食品，你们愿不愿意帮助它呢?”（想要去帮助喜羊羊，必须通过考核才能去哦！） 出示表格，告诉幼儿游戏规则，所有幼儿分成四组，五人为一组。每桌有五种食品，每个幼儿选定一种，每人一张记录表格，小朋友快速找到所拿食品的生产日期和保质期，并记录到表格上，记录完以后借助日历判断是否过期。 幼儿操作，教师从旁指导。

。 师：小朋友们都已经得出结果了，下面我们一起来验证一下吧。 出示课件，师：老师带来了喜羊羊和我们一起来验证，看，小朋友判断对了，喜羊羊就会很高兴的蹦出来哦，判断错了灰太狼可就会蹦出来哦。 结束语：小朋友们都通过了测试，接下来我们赶快一起去喜羊羊的超市帮助它吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找