# 2024年高一班级情况分析 高一班级成绩分析报告(5篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-08

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高一班级情况分析 高一班级成绩分析报告篇一**

本班上期末参考8人，三科合格6人，合格率75%，三科优秀1人，优秀率12.5%，经过一个学期的期末考试，对照以前的考试成绩，各学科成绩有进有退，有得有失，所以针对这次成绩做一下的分析：

一、存在问题

1．本次考试我们班的平均总成绩相对于前几次来说稍有点进步，但还是不理想。主要原因是班级管理的力度不够，对学生的要求不是很严格。有些事情布置了，但是不能及时督促完成，并检查。虽然有小组评价，但是过高的估计了学生的能力，总是在布置后，少了监督、评价。

2．优生少。这次考试我们班的优生较以前有所减少，这是因为我忽视了优生，也不会抓优生造成的吧。所以我班优生没抓起来，中游学生的成绩也没有进步多少，后进生更没抓好。这样我班的整体成绩不是那么的理想。

3．后进生较前几次有所增多。由于管理班级的经验不足，我没有做好这部分学生的工作，有点影响到了其他同学，所以班级的整体学习氛围不是很浓。

二、对下一步教学工作的打算

1．抓紧学风和纪律。一个班级必须有良好的学风和严格的纪律，才可能取得好的成绩。所以，下学期，尤其是第一个月，要坚持时时跟班，靠班，对纪律性不强、自觉性较差的学生要进行教育、督促，保证整个班级的稳定，对比较调皮学生加强与家长的联系。多与学生沟通交流，了解学生的情绪及心理状态，及时做好疏导工作。部分学生在考试后表现出许多浮躁情绪，每次考试都有学生的成绩出现明显的波动，对于这些学生都要认真分析他们考试成绩，对他们的成绩变化状况做到心中有数。同时时常要关注这些学生，研讨其成绩发生波动的原因，并采取切实有效的措施教育转化他们。

2、要培养学困生的自信心，只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才会找到起点。对学困生要多关心，多鼓励，少批评。也要求学生加强自律，班委加强管理监督。

3、加强学习方法的引导、复习策略的指导把方法指导、强制管理与教育疏导结合，突出学习方法指导及学生心理疏导，把班级的学风建设、常规纪律作为工作的重心。

4、树立“教学成功在课堂、质量在课后、关键在管理”的质量意识观，注重落实。布置作业一定检查；印了题目，一定完成；考试结束，一定讲评；抓学生知识点掌握中的疑点、难点、反复点。

5、作为班主任，与任课老师要多交流，商讨，共同抓好本班的学科成绩，一起帮助学生确定一个目标，找到最佳发展区。教育学生，与科任教师多沟通多反馈，尽可能多辅导多交流，同学中组成学习小组，取长补短。

6、要利用家校、电话、家访等各种手段与家长多沟通，提高学生的学习成绩。

总之，在领导的关注下，在各任课老师的大力支持和努力下，相信我们班级的孩子一定会刻苦认真的学习，在下个学期我班定会取得更好的成绩。

**高一班级情况分析 高一班级成绩分析报告篇二**

质量分析

一、学生情况分析：

1、我们班共有同学50人，学生的学习成绩参差不齐，存在偏科现象，(1)班级学生怕运算吃苦;(2)落后面大(个别学生行为习惯差)；(3)学生喜爱活动,对学习难坚持，恒心毅力不够。如数学方面计算能力不够强，运算薄弱，一些基本的题型都不能自如的解决。讲解过多次还是记不住。

2.班级存在的主要问题：

通过这几次考试在学生身上主要表现出以下几个方面：(1)、优等生主要存在偏科问题；(2)中等及中等偏下的同学,主要是偏科、思想包袱以及学习方法方面问题比较大。（3）后进生落后面大,想学习而无法静心,行为习惯较差,学生抗挫能力差.3学习方式、方法方面也存在着很大问题：

（1）缺少科学有效的学习方法，有相当一部分同学没有改错本，在一些爱错的地方不断的犯错。不能够做到“吃一堑、长一智”。比如王某同学就是属于死学，方法不当。

（2）课堂常规不好，表现为一些同学不会听课，不会记笔记，有些忽视听讲，不注意听思路的分析及探索过程。课堂中随便讲闲谈，与课堂无关的事。（3）不注意归纳知识，不注意经常回顾，对学过的知识置之千里，而不去经常巩固、练习。时间长了，又“生锈”了。

二、今后改进方向：

1．改进方向主要从两个方面着手：一为观念上的，二为可操作的技术层面上的。

观念上要改变的是：（1）面向全体学生的问题。尤其是尊重、关心、帮助中差生的问题，这既是提高整体水平的需要，又是良好班风、学风形成的根本保证（2）因材施教问题（3）师生关系问题；

教育教学上可操作性的技术层面上需要改进的是：（1）充分调动全体学生

的积极性问题（多鼓励、少打击、不放弃不管考得有多差的学生）（2）关注学生的心理健康问题（信心问题、压力问题、动力问题、浮躁情绪、习得性受挫心理、无助感等）（3）做最重要的事，做最有效的事。要有所选择，有所放弃；要有所为，有所不为。（4）克服盲且性、无计划性。（克服那种老师盲目教、学生盲目学；老师盲目布置，学生盲目应付的现象）在传授新课和复习时，注意从目标入手，解决课程的计划性。根据目标制订好计划（每一课、每一练习、每一周、每一专题、每一综合、每－检测等）。可以常常这样问自已：我这一节课要解决什么问题？怎么解决的？解决了吗？

2、做好分层，在教学中实行分层推进。教育要求我们面向全体学生。而每一位学生的生活经验、家庭教育、社会环境、学习态度、学习能力、学习基础、思维特征、性格取向等因素均不相同，所以学生各呈各样，所以就得避免“一刀切、齐步走”的教学方法 , 使得优等生“吃不饱”、中等生“吃不消”、困难生“吃不了 ” 的现象得到改变 , 并逐步消除这种严重挫伤了大多数学生学习积极性的教学思想和行为。只要我们根据不同类别学生的实际，找到这类学生的最近发展区，实施分类推进教学，再督促学生，使他们通过自身的努力，达到最近的发展目标，从而就能使大多数学生掌握我们所教授的内容。

3．加强于学科教师的配合共同辅优补差全面提高学生成绩。要求学生在这假期写好学习计划书，尽力去补习自己的薄弱环节。

总而言之，我们全班同学和任课老师将会为期末联考这个共同目标不遗余力。只要我们把工作做细，做精，相信一定能取得令人满意的结果。

20150612

**高一班级情况分析 高一班级成绩分析报告篇三**

高二（14）班下学期 第一次学分认定考试质量分析

徐斌

2024.6.10

一、班级总体情况分析：

本次班级的综合达成率为83.3%，为同组合倒数第一，与上学期末和期中相比有较大的退步，期中进入年级前550名的24人中有5人退出了前550名（表一），期中三门总分在270-260的13名同学中（其中有8人在年级的前550名）只有有6人有所进步，并进入了年级的前550名，其他7人成绩下降（表二）。三门总分进入年级前550名，但选科不合格的有3人，历史1人，政治2人（表三）。班级中有10人在年级的排名下降了100个名次以上（表四），通过分析可以看出班级在期中考试以后，整体的学风有所下降，班级的竞争意识不强，部分同学薄弱学科仍然没有较大的改变，对选科不够重视，须引起高度重视，反思工作的不足，查找原因，对症下药，争取期末联考有更大的进步。

表一（期中有5人退出了年级前550名）

姓名 语文 数学 英语 政治 历史 三总 班名 年名 期中 变化 政等 历等 赵静 103 陈萍 106 崔婉103.婷 5 王璇 103.5 王珏 104.5 95 85 97 79 92 66.5 71.5 68 72 72.5

78 86 82 88

68 76 79 78

264 263 268.5 254.5 269 31 25 34 24

584 600 555 658 551

445-139 458-142 532

b b b b a

b b b b b

549-109 549

-1 三门中数学是这部分同学的共同薄弱学科，班级的数学均分是100分，这5个同学都低于班级均分，其中王璇只考了79分，还有英语，赵静和崔婉婷都低于班级均分。

表二（期中三门总分在270-260分的13人成绩变化情况）

姓名 语文 数学 英语 政治 历史 三总 班名 年名 期中 变化 政等 历等 冯芹 111 潘曼106 青

余茜 108.5 121 74

82

81 66

306 294.5 291.5 11 12

271 303

532 549 549

383 278 246

b a b

a b c 107 81.5 103 80 许慧101 121 63 敏

胡荻 110.94 80 5 姜玉99.5 105 74 梁

崔婉103.97 68 婷 5 王艳106 95 59 艳

王璇 103.79 72 5 缪戎93.5 61 49 恺

史亚101.85 62 玲 5 袁鑫 105 72 61.5 王珏 104.5 92 72.5

86 77 82 63 89 85 88

91 90 76 82 79 68 81 85 78

285 284.5 278.5 268.5 260 254.5 203.5 248.5 238.5 269 18 22 25 33 34 46 38 40 24

390 397 463 555 619 658

680 698 550

608 532 543 532 602

218 135 80-23-17

b b a b b b d a b a

a a a b b b b b a b

549-109

567-113 586-112 549

-1 三门中数学是这部分同学的共同薄弱学科，班级的数学均分是100分，有8人低于班级均分，其中缪戎恺只考了61分，袁鑫只考了72分。英语班级均分是71分，有7人低于班级均分，其中许慧敏63分，王艳艳59分，缪戎恺49分，史亚玲62分，袁鑫61.5分。要狠抓数学和英语。

表三（三门总分进入年级前550名，但选科不合格的有3人）

姓名 语文 数学 英语 政治 历史 三总 班名 年名 期中 变化 政等 历等 王玉109 鑫

孙慧108.敏 5 狄琰 114 110 95 91 69 76.5 66

71 71

72

288 280 271 20 23

357 449 540

135-222 397

-52

b d d

d b b

378-162 对选科不够重视，须引起高度重视，加强对选科的检查力度。

表四（班级中有10人在年级的排名相比期中下降了100个名次以上）

姓名 语文 数学 英语 政治 历史 三总 班名 年名 期中 变化 政等 历等 莫昕桦 狄嘉欣 98 103 133 105 53 78

84

89

284 286 16

403 383

161-242 153-230

b b

b a 王玉109 鑫

狄琰 114 陈萍 106.5 赵静 103 朱丽 101.5 史亚101.玲 5 袁鑫 105 王璇 103.5 110 91 85 95 118 85 72 79 69 66 71.5 66.5 72 62 61.5 72

71 78 84 92 89 85 82

68 84 87 81 85 79

288 271 263 264.5 291.5 248.5 238.5 254.5 23 31 29 12 38 40 34

357 540 600 584 303 680 698 658

135-222 378-162 458-142 445-139 180-123 567-113 586-112 549-109

b d b b a a b b

d b b b a b a b 三门中数学和英语是这部分同学的共同薄弱学科，须在今后的学习中，查漏补缺，语数外三门整体推进。

二、存在问题及原因分析：

1、整体班级的精神状态、学风还须进一步加强。班级的学生压力不大，紧张感不足。竞争的氛围不浓，部分学生的竞争意识不强。班级的比学赶帮超的氛围不强。早晨到校的时间不早，极个别的学生有偶尔迟到现象，到校后不能立即投入紧张的学习中去。读书的声音整体不高，有极少数同学贵口难开，走到其跟前，也听不到读书声。还有同学打瞌睡。课间特别是课前3分钟，不能投入精力专心读书。课堂效率不高。部分学生不能做到惜时高效。浪费时间的现象很多。数学作业小组合作效率很低，有很多学生每天的作业不能按时独立完成，有拖拉和抄袭的现象。

2、关注优生不够。平时我大部分时间盯防中等生和差生，极少关注优生。通过期中考试和这次月考，使我认识到优生不能放手不管。孙慧敏、狄琰这次三门达标，而政治也只考了d等。王玉鑫历史未达标，也是这种情况。

3、语数外三门与两门选科不对接。数学学科是班级的薄弱学科，很多学生的数学基础较差，平时花的时间很多，但效果不是理想，数学如果没有大的进步，班级的综合达成率会受到严重的制约。再加上在语数外三门和选科两门的协调方面有待进一步加强。很多学生偏科现象严重。很多学生语数外三门不平衡，少数学生两门选科也不平衡，孙慧敏、狄琰政治只考了d等，而历史是b等。王玉鑫历史未达标，而政治达标。

4、很多学生的学习习惯和学习方法，还须进一步培养和改进。读书仍虽进一步加强，有的学生不会读书，不会边读书边动笔。读书的声音整体不高，有极少数同学贵口难开，走到其跟前，也听不到读书声。还有同学打瞌睡。课间特别是课前3分钟，不能投入精力专心读书。课堂效率不高，上课精力不集中，部分学生不能做到惜时高效。数学作业小组合作效率很低，有同学有保守思想，有同学有怕丑的想法，在学习中不能加强合作，有很多学生每天的作业不能按时独立完成，有拖拉和抄袭的现象。

5、有部分同学学习浮躁，不踏实。学习中眼高手低，难的不会，容易的又做错。考试中不能稳定心态，不够细心，答题卡填涂错误的每次考试都有，成绩出来后，每次都有同学感叹某某题目本来会做的，却做错了，某某题目本来做对的，后来又改错了。这都反映了这些同学学习的浮躁与不稳定。

三、今后举措：

1、加强班级空余时间的调控，平衡语数外三门和选科两门的协调。特别是数学是班级很多学生的短板，有意识的有空余时间向数学倾斜。保证每周一晚上的第一节晚自习、每周二下午第三节课和每周六晚第二节晚自习用于专门练习数学。

2、加强和班级科任老师的联系。班级是一个整体，我本人个人能力有限，经验不足。今后的班级管理中，多向有经验的同志学习，特别是英语周慧东老师。

3、细节决定成败，今后将强化管理学习的每一个环节。早读、课间特别是课前3分钟、课堂、晚修等各个学习的环节，向学生明确学习的任务，教育学生惜时高效。进一步养成大声读书高声读书的好习惯。教育学生加强合作，克服保守思想。继续要求学生养成良好的卫生习惯、生活习惯和学习习惯。

4、利用校信通平台，电话联系等形式密切和家长的联系。取得家长的配合，增大教育的实效。

5、继续跟踪管理外住生，防止这部分学生两极分化，影响班级的整体质量。

6、今后将进一步守土有责、守土负责、守土尽责，向先进班级管理者学习，力争将自己付出的苦劳变成功劳。

**高一班级情况分析 高一班级成绩分析报告篇四**

八二班期末班级质量分析

龙云九义校

袁学琼

时间过得飞快，刚接手1班发现班级的特点很多，最突出的问题发现是活跃，但是无凝聚力。研究发现其根源在于整体的素养不够，所以着手从提升班级整体素质入手。做了以下几个工作。

一、习惯养成，培养良好的习惯。

针对本班学生没有目标和方向，大部分学生迷茫，每天无所事事，混日子的现象比较多。我着手培养他们学会合理安排自己的时间，和按照自己的计划去完成各项任务，特别是晚上回家的各项作业完成的时间安排，还有周末2天的详细时间规划表。

让他们学会写日计划，周计划，月计划，计划以及相应的总结。在执行的过程中遇到很多学生不会写计划，或者不懂得如何按照计划去做的问题。我把自己读过的一本书《我家的小孩不拖拉》，我看书有在上面做详细的笔记的习惯。我把自己看过的书借给班级10多个人看，也有同学拿去复印，还有家长也借去看。还有其他的相关学习计划方面的书，推荐给他们去看。

在训练的过程中，做到早上没有今天的计划安排不进教室，初期安排2个班委在前门和后门检查。没有完成的在走廊上完成之后再进教室。主要包括早读20分钟，应该完成什么内容，中午是睡觉还是做什么作业。重点在于自习课要做些什么，每天我都尽可能的留一些时间给他们，让他们自主安排。其目的是培养他们学会在属于自己的时间里，应该如何掌控自己的时间。

晚上放学前完成今晚时间安排计划表。具体的包括各项作业完成预计多少时间，一共有几项作业，（每项作业按照45分钟法则制定）除作业之外自己还有什么任务，班主任布置的，家长布置的，还有自己的兴趣培养，以及要读的书有哪些，今天晚上如果作业不多，或者在学校完成了大部分，晚上属于自己的时间如何规划。

周末是学生和学生之间拉开差距的时间，周五的时候让他们每个人都写出自己周末的详细时间安排表，其中包括休息和运动还有外出活动，以及自由活动时间。

二、培养阅读习惯，提升个人修养和素质。

针对本班学生没有凝聚力，男生情操不够高，喜欢开异性玩笑，讲黄色笑话。在3月开展读书月活动，旨在通过读书月活动来培养他们的阅读习惯，从书中学习知识，学习做人的道理。我们要求每人每月读1-4本课外书，班会课和自习课也安排读书。并在12月份开了“我读书，我快乐，我成长”-----影响我的一本书的主题班会。全校很多班主任，特别是年轻班主任都有来听课，产生了较大的影响。

后来在写总结的时候，其中一个同学这样描述：“现在我发现我活的前13年好悲哀，竟不理解读书的含义，竟没有认真读过一本书，竟没有在读书中发现无限的乐趣，真悲哀。不过，我也是幸运的。在初二的时候遇到了袁老师，他教会了我读书，让我在一定会成功的。我认为我在今年最大的收获是遇到了袁老师，让她教会了我读书，我自己又理解了读书的含义，我认为这比给我100万美元还有意义。100万美元代表暂时的富有，而理解读书却是一生的财富。”

三、培养班委的管理能力，从而让管理落到实处。

要提高班级凝聚力，我认为需要有一个强大的班委会，而班委成员必须要有威信，是大家认可的人，所以我就开展了班长竞选活动，愿意参加竞选的人公开发表演说，展示自己的执政纲领和方法，以及改变班级现状的措施。投票决定人选之后，由班长来提名副班长，学习，纪律，五项评比等几个副班长，再加上团支部书记，几大核心人员组成班级委员为，成为班级常务委员。下属机构由他们自己组阁，并且可以开会表决弹劾和罢免其中不合格的成员。

五大常务班委，每周一召开本周工作计划会议，由班长牵头公布本周工作重点，需要落实的几件事情，并且布置各项任务，给各个班委安排需要完成的工作。周五召开本周工作总结会议，对本周发生的大事进行分析和评价，找出问题的原因，并且讨论解决的办法。特别是落实周一布置的任务完成情况。

周二班会课模式：

1、班长对上周各项工作情况进行总结，提出对上周发生的大事的处理结果以及意见。然后对本周工作进行布置或者公开，强调本周工作重点，并对大家提出要求。

2、副班长宣读学校要求完成的各项任务，并且落实到各项目负责人。

3、班主任召开主题班会。针对最近班级发生的事情或者是有计划的进行主题班会。如：

开学第一个周主题是：“做一个诚信的人”。针对班级有同学没有把期末成绩报告看给家长签字，或者是私自涂改成绩的行为而进行的。

四、举办主题班会和讲座。上学期针对班级情况，举办主题班会。如：

还有为学校团委举办了“做一个高素质的团委”专题讲座。为初二年段学生举办了“如何成为一个高素质的人”专题讲座，还为英才初一举办了“如何度过有意义三年初中生活”专题讲座。

五、差生转化，从心理方面切入，解决其动力不足的问题。

通过几种方式进行：

1.家访。接手之后，开学前就开始家访。了解学生成长的环境，发现问题存在的根源，并且可以取得家长的支持和认可。案例：70多岁的老校友，另一个父亲也是16中校友，我的家访的心得是：介绍我的家访目的，为了学生的成长，我花费我的宝贵时间是来帮助学生和配合家长的。如果是告状我还没有时间登门，所以家长应该珍惜老师登门家访的机会。说明你的孩子很有希望，值得老师花费半天时间来访问家庭成长背景，目的是为了以后更好的培养和他个人的成长。最后学生都期盼班主任到家里访问，还有家长预约，孩子说老师你怎么说好了去我家，但是一直都不去呢？春节前还去了几个班委学生家里。

2.切实为学生着想，设身处地的为他们考虑，从他们的实际情况出发，为他们打造个人的，独具特色的培养方案。如：林圣晔，黄舒婷，谢思凯，肖宇宸等几个人的转化。3.心态调整。认为他们都有自己的优势，有很多闪光点，为何他们会成为差生，其实是我们认为的认定他们是差生。我在这几年有一个心得体会就是。有一句话说：“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，很多做老师的对这句话很费解。最近我的思考是，这里指的教好学生，是让他们在原有的基础取得进步。学生就算是有了提高，教育就算是有效的，我们老师就算是教好了学生。宋代的理学大师朱熹语：“圣贤教育，各因其材，小以小成，大以大成，无弃人也”

我带有几年经验的，但是优生潜力的开发还是我现在研究的范围，最近正在摸索和总结。

**高一班级情况分析 高一班级成绩分析报告篇五**

初一（1）班期中考试质量分析报告

一、期中考试前，班级情况：

本期我班人员没有变化，48名学生，其中女生23名，男生25名。本期开学初，班级表现总体良好，但是寝室纪律、宿舍卫生、等方面表现相对不够好，所以在几次班级考核中不如人意，经过为其几周的时间整顿及同学们的努力，当然还有各位家长的配合，班级进步明显，总体来说，我认为班级良好，是一个和谐向上的集体

二、成绩分析

1． 年级前10%的同学：入学前有：刘锦蓉、白文静、贾娜、王领岳（4名）

其中后新加入：闫环宇、樊璐、冯旭、李春露、（4名）

共8人。其中白文静由原来的年排3下降到18;贾娜由原来的22下降到55。

2．年级前30%的同学： 入学前：共有13人 ：王艳霞、吕炎樟、闫环宇、王鑫悦、李

春露、刘星波、侯宁、李凯、樊璐、王羽、王晋伊、郝宝霞、冯旭。

期中后共有6人：袁婷波、李凯、王艳霞、王光谱、吕炎樟、赵楠

其中有5名同学掉出：王鑫悦、刘星波、侯宁、王羽、郝宝霞

中上等学生流失严重，而且班级第10名与第11名是年级的第64和第123名，中上等学生出现断层。年级前50%的同学：入学前共8人：赵楠、袁婷波，冀成龙、杨哲、史金波、王光谱

额尔古耐、杜瑞杰

期中后共15人：杨学桐、王鑫悦、杜瑞杰、冀成龙、王叶萍、郝宝霞、侯宁、刘智、王晋伊、赵心如、王敏、孙采怡、王羽、刘星波、杨哲、中上等学生掉入较多。班级总体情况分析：

全班共48名同学，有27名同学在年级排名中上升，有19名同学排名下降，上升和下降出现“大起大落”：

其中 樊璐上升了135名，袁婷波上升150名，王光谱上升136名，杨学桐上升156名，王艳萍上升194名，刘智上升245名。

王鑫悦下降112名，吕炎樟下降64名，侯宁下降103名，刘星波下降143名。

三、原因分析

（1）目前总体成绩虽然较好，我个人认为是暂时现象。本班师资力量比较雄厚，这也为学生的学习提供了强有力的保障。

（2）家长非常重视，非常配合。这也为学生的学习提供了基础。

（3）学生方面，班级里的优等生学习非常自觉认真，在班级里起了引领与带头作用，比学习，比进步。（4）由于班级里差生面比较大，这批学生从小学开始，学习目的性不明确，学习方法不当。学习没有形成良好的习惯，到教室后不能，并且不懂学习，作业不能独立完成。

（5）班级课堂气氛良好，但有“眼高手低”的弊病，课堂听懂了，课后不会做，这种现象较为严重。

三、改进措施

1、多关注优等生，让他们一定要保持稳定。多关注中上等生，在一定程度上能够让他们与优等生逐一雌雄。重点抓中等学生，班级出现了中上等学生断层的现象，所以要想提成绩必须把中等生抓上来，这样才会出更多的优等生。多鼓励下游生！努力使两极分化最小化！

2、一如既往抓学风。要做到勤说（每天每时常提醒）、勤问（每天能够与个别学生进行交流）、更要勤做（每天检查各科作业的完成情况），加大管理力度，让学生踏踏实实的真正将课本知识转变为自己的知识。

3、做好学生的思想工作，阐明各校之间竞争的严峻形势，让学生有忧患意识，从而调动学习的积极性。

4、多与各科教师联系，及时了解学生动态，接受科任老师的建议。多与家长交流，形成合力，共同督促学生学习，使其进步。

5、继续进行班级帮扶学习，让优生带动差生学习，共同取得进步。

6、举行一次学法交流会，促成每个学生形成适合自己的良好学习方法。

四 对任课教师的建议

1、基础知识的掌握是学生后续学习前提条件，放弃任何一个学生就会给以后的教学带很大的隐患，缩小差生面，杜绝出现低分

2、共同关注学生良好的行为习惯和学习习惯的养成。

五 对家长的建议

第一：严禁家长给孩子买通讯工具。有些家长误认为通讯工作方便联系，其实你不知道，凡是有了这些东西的孩子，大多数人的学业会受到很大的影响，跟玩电脑上瘾一样，一发不可收。种种迹象表明有通讯工具的孩子读书是读不好的。这是要请各位家长一定要记住的，因为这是我们众多班主任、众多任课老师的工作经验。真要有事联系校内是有电话的，或者请班主任帮忙。比如第四周某日晚学生回寝室后，就有男女学生利用手机长时间聊天，影响很大，这几位学生自己也不能像以前那样专注于学习，成绩下降幅度很大

第二：家长要严格控制好孩子的零用钱，一般不需要给，经常给多了绝对是件坏事情。大多数思想品质出问题的学生都是要跟钱挂钩的。他们先是乱花钱，再是跟父母多要钱、骗钱，然后是在外面借钱，最后就要发展到偷、敲诈甚至抢劫等恶性行为。有经验的班主任对此都是深有感触。家长不能对孩子太宽松，甚至溺爱放纵。要指出的是，有家长总送吃的东西到学校来，我个人认为是不好的，学校伙食也还可以，孩子有水果和牛奶，没必要再补充别的东西，尤其带些零食，对孩子健康起坏作用，还乱丢影响卫生，有同学还存在依赖和攀比现象

第三：双休督促并检查孩子作业是否完成，要养成习惯，多与教师联系，晚上要保证有一名家长在家，决不可让孩子经常性的独自在家，否则孩子的成长道路不会顺畅。有许多家长非常配合学校工作，每次都在“家校联系本”上签字，也在班级博客中留言，至少家长看到了孩子在学校的表现，了解孩子和学校的一些情况，这对于孩子的管理和教育很有意义，也很有必要。但也有部分家长好像从来就不闻不问或很少过问，这很不好，体现对孩子的不够关心，对学校工作的不够支持，这样对孩子的配合教育和管理很不利

初中阶段对我们每位同学整个人生的发展实在是太重要了，走好了，会为将来的发展铺平道路，走不好，则会给自己的人生发展造成很大的障碍，将可能倍尝生活的艰辛与苦涩！作为他们的教师，我们更明白这一点，最后，再次希望也再次感谢每一位辛勤工作的教师。因为我们相信：我们的付出，老天总是要回报我们的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找