# 最新垃圾分类检查情况的报告(五篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-08

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**垃圾分类检查情况的报告篇一**

一、完善管理做好制度保障

我校成立了学校生活垃圾分类工作领导小组，由校长牵头组织实施学校垃圾分类各项工作的开展。组长：全面负责学校垃圾分类工作。副组长：负责对班主任垃圾分类工作进行指导，开展相关社会实践活动的沟通与协调；

负责对垃圾分类具体实施相关工作，具体布置垃圾分类的具体工作。成员：负责班级垃圾分类的检查评比工作；

负责学校物业人员的垃圾分类监督检查工作及相关物品的采购；

负责分类垃圾桶的保障、维修工作。我校建立了《垃圾分类处理实施方案》、《垃圾分类兼职指导员队伍管理制度》、《垃圾分类考核制度》、《垃圾分类管理制度》、《有害垃圾管理规定》，以上制度作为我校分类垃圾深入开展的有力保障在垃圾分类工作开展的过程中不断的加以完善，在今后的工作中相信也会有新的制度应需求而建立。

二、保障投入夯实设施建设

学校责成总务后勤部门确保学校工作安排中涉及校园垃圾分类工作有相应的预算并保障落实执行，对校园垃圾分类收集容器、宣传投入、开展活动有必要的资金和设备设施保障，确保垃圾分类宣传教育活动和日常分类处理工作的顺利开展。目前我校室内配备生活分类垃圾收集容器为：主校区容积为10l的可回收与其他垃圾两种功能收集桶办公室25个，教室24个，楼道8个。分校区容积为10l的可回收与其他垃圾两种功能收集桶办公室16个，教室20个，楼道5个。室外配备120l垃圾桶主校区厨余垃圾桶1个，有害垃圾桶2个，可回收垃圾桶2个，其他垃圾桶3个。分校区余垃圾桶1个，有害垃圾桶2个，可回收垃圾桶2个，其他垃圾桶3个。

三、开展形式多样的宣传教育活动

我校以学校德育处为宣教主力，借助多种媒介以广泛宣传垃圾分类知识提高知晓率、切实提升全体师生参与垃圾分类活动的热情为目的。通过校会、主题班会、校园广播、宣传栏、致家长的一封信、校园网站等多种方式向师生宣传垃圾分类的做法、重要意义,营造良好的舆论氛围。以学校教务处掌控的课堂教育主阵地为基础，开展了垃圾分类知识教育与课堂教学的有机融合。课堂是实施素质教育的主渠道,是环保教育的好场所尤其是道德与法治、语文、科学等学科的教学中有机地渗透垃圾分类知识。更是尝试在校本教材的研发中以及课堂教学的环境主题教育中突出垃圾分类知识教学，让学生系统学习垃圾分类知识和技能，固化垃圾分类教育教学工作所取得的成效。

四、开展垃圾分类工作以来的成效

通过我校一个阶段以来开展的垃圾分类宣传教育及实际的垃圾分类处理工作，有以下几个成效显现出来：

一是师生乃至家长通过学校的垃圾分类知识宣传都具有了一定的垃圾分类处理的意识，掌握了相关的垃圾分类实施的技能。

师生垃圾分类知晓全覆盖，在校内和社区都能够有意识的将手中的垃圾按照垃圾分类处理的要求投入到相应的垃圾收集容器中，垃圾分类的正确率在不断提升。

二是通过一个阶段的垃圾分类处置，让学校在垃圾分类处理上有了长足进步。

由最早的垃圾焚烧到垃圾未经处理直接拉到转运站，再到垃圾按要求分类相应处理。这个过程是学校在生活垃圾分类处理工作上的一个飞跃，是今后我校垃圾分类处理工作走向成熟的基础。

三是对校园及周边环境的改善做出贡献。

校园垃圾分类处理工作的实施和及时清运，使得校内环境更上一层楼。以前随风飘的纸张现在变成了大家眼中的可回收资源，要抢着收集起来。以往混装的垃圾被简单的处理，增大了环境的污染也造成了资源的浪费。现在的分类垃圾处理，减轻了部分环境污染负担更是产生了财富和再生资源。

五、自评成绩和努力方向

在体制机制建设上我校自评21分。在学校垃圾分类检查考评制度完善和有效执行上要不断细化考评方案，科学规划考评模式，最终考评要覆盖学校的各个部门、各个班级和每个人员。在专项经费预算上还有进一步依据学校的实际需求制定预算方案，要做到专款专用。在教育教学方面我校自评15分。在今后的教育教学活动中还需要不断的研究和创新垃圾分类知识教育与实践的方法，同时还要加大垃圾分类主题实践活动的频次。要能够借助校内外形式多样的教育活动让学生增强垃圾分类的参与意识，提高垃圾分类的正确率。更要让孩子们带动家庭来参与到垃圾分类活动中，促进社区垃圾分类工作的提升。在设施建设方面我校自评11分。今后我校将持续加大垃圾分类基础设施的投入，不断提高垃圾分类工作的效率。在再生资源的回收上多下功夫，争取改变单一的处置方式，让可循环物资回收运转的更快、损坏更小。在分类作业方面我校自评29分。由于学校的垃圾主要以可回收和其它垃圾为主，而这些垃圾的处理数量目前以估算为主。今后探索好的方法来完善学校垃圾台帐的记录，使之更科学、更精细、更直观。在宣传培训方面我校自评14分。垃圾分类宣传培训工作需要长期开展，营造一个持久的宣传教育氛围。要定期开展垃圾分类专题宣传，突出宣传的主题，深化宣传效果。

**垃圾分类检查情况的报告篇二**

浅析垃圾分类

房地产09-2班 梁圆圆 3090852229 摘要：本文通过对传统的三种垃圾处理方法的分析，引出了垃圾需要分类处理，并指出了垃圾分类的目的、好处等等，呼吁人们要对垃圾分类给予一定的重视，好好保护环境的重要性。

关键词：垃圾 垃圾分类 处理

一、传统的垃圾处理方法

（一）填埋处理

填埋是大量消纳城市生活垃圾的有效方法，也是所有垃圾处理工艺剩余物的最终处理方法，目前，我国普遍采用直接填埋法。所谓直接填埋法是将垃圾填入已预备好的坑中盖上压实，使其发生生物、物理、化学变化，分解有机物，达到减量化和无害化的目的。但是，我国许多城市的垃圾仍有大多采取露天堆放，没有任何防护措施。每一个垃圾堆放场都成了一个污染源，蚊蝇孽生，老鼠成灾，臭气漫天，大量垃圾污水由地表渗入地下，对城市环境和地下水源造成严重污染。随着城市垃圾量的增加，靠近城市的适用的填埋场地愈来愈少，开辟远距离填埋场地又大大提高了垃圾排放费用，这样高昂的费用甚至无法承受。

（二）焚烧处理

焚烧法是将垃圾置于高温炉中，使其中可燃成分充分氧化的一种方法，产生的热量用于发电和供暖。焚烧处理的优点是减量效果好（焚烧后的残渣体积减少90%以上，重量减少80%以上），处理彻底。但是，由于垃圾含有某些金属，焚烧具有很高的毒性，产生二次环境危害。焚烧处理要求垃圾的热值大于3.35mj/kg，否则，必须添加助燃剂，这将使运行费用增高到一般城市难以承受的地步。

（三）堆肥处理

将生活垃圾堆积成堆，保温至70℃储存、发酵，借助垃圾中微生物分解的能力，将有机物分解成无机养分。经过堆肥处理后，生活垃圾变成卫生的、无味的腐殖质。既解决垃圾的出路，又可达到再资源化的目的，但是生活垃圾堆肥量大，养分含量低，长期使用易造成土壤板结和地下水质变坏，所以，堆肥的规模不宜太大。

二、垃圾分类的概况和我国我国垃圾分类现状的原因分析

垃圾分类(refuse sorting)，是将垃圾按可回收再使用和不可回收再使用的分类法为垃圾分类。人类每日会产生大量的垃圾，大量的垃圾未经分类回收再使用并任意弃置会造成环境污染。

在我国曾经在垃圾分类这一领域曾今做了各类尝试和努力，例如通过媒体进行垃圾分类知识以及意义的宣传，有关部门走进社区进行直接性的号召，以及政府制定一系列相关的法律法规等，但至今收效甚微。相关人士指出，与发达国家相比，我国没有形成相应的垃圾分类配套法规，推动垃圾分类的强制性动力不够。同时，全社会尚未养成自觉将垃圾分类的习惯，仅靠社会宣传动员的手段来推动垃圾分类是远远不够的。

（一）居民缺乏垃圾分类意识

据调查，近八成的居民表示，平日扔垃圾时没有分类扔放的意识和想法，居民对于垃圾桶分类标识关注度较低，往分类垃圾桶内扔垃圾很少注意扔得对不对，仅仅是寻求方便，甚至部分人认为将垃圾放入垃圾桶就已经很环保了，以至于几乎所有的分类垃圾桶内的垃圾都是混装的。

与此同时，居民对于可回收、不可回收垃圾概念模糊，仅仅认为，可用的，用来卖钱的就是可回收垃圾，又对于垃圾分类的意义不了解。何况分类垃圾桶早已被环卫工或拾荒者多次光顾，大多可用于回收的垃圾已经被拾走，最终环卫部门在统一收垃圾时仍是将所有垃圾一齐倒入拉机车，居民认为在源头进行垃圾分类的效果不大，逐渐失去了垃圾分类的动力。

（二）垃圾分类缺乏强制性约束

我国的垃圾分类工作在立法层面上既没有约束机制，又没有鼓励机制，是一大问题。政府等相关国家机构现阶段仅仅采用宣传的手段是不足以从根本上推动垃圾分类工作的，在日本，如果居民没有进行垃圾分类，环卫工人不会收你的垃圾，即使你丢进垃圾桶，也会被送回门口。

（三）垃圾处理的基础设备及资金投入的匮乏

由于人力物力有限，环卫处采取的也就是单一的垃圾车。相关机构人员表示，如果要实现真正分类，就要在投放分类垃圾桶之后，调派不同的车辆运输不同的垃圾。经粗略测算，分类运输至少要增加几千台车，对交通的压力巨大。而到了处理环节，我国几乎没有各类可回收垃圾的专项处理设备。因此，分了类的垃圾最终还是被混合运走。

一次环保产品展示会上，一套德国产的废旧电器无害化处理的生产线展示了垃圾处理的先进性，一边放进废旧设备的同时，另一边就会分解出金、银、铜等可利用的现成资源，但这样的设备标价却要1000多万元。对于发展中国家而言，资金和问题是垃圾分类急需解决的首要问题之一。系列相关的法律法规等，但至今收效甚微。

三、垃圾分类的好处

进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。垃圾分类处理的优点如下：

（一）减少占地

生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达60%以上。

（二）减少环境污染

废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废塑料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可以减少危害。?

（三）变废为宝

中国每年使用塑料快餐盒达40亿个，方便面碗5—7亿个，一次性筷子数十亿个，这些占生活垃圾的8—15%。1吨废塑料可回炼600公斤的柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝块，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

四、对垃圾分类的建议

垃圾分类回收由个部分组成：分类投放，由市民完成，清运回收，由专职技术和行政人员这些专职人员可能是政府环卫部门，也可能是政府和企业要使市民的分类投放成为习惯和时尚，必须保证清运回收渠道的畅通。建立清运回收体系可以两条腿走路，一是由政府部门来做。这就需要改进目前的清运系统。

（一）建立分类车或分类收集制度。比如生物垃圾可以用专车每日收集，其他垃圾可分日定时定点来拖，如周一专门收废纸，周三收废塑料，周五收废玻璃。

（二）建立回收中心，环卫部门与回收部门接轨，环卫部门分类收集后不是垃到送填埋场，而是到回收站分类打包，这是一种可带来利润的市政投入，如运用目前的新技术可使生物垃圾在24小时内还原为优质肥料，半年就可收回购买这个回收设备的成本，既不用另找堆放地，也有一笔可观的收入。

（三）设立固定或流动的收购站，并提供收购清运车的进城证等便利条件，把建立垃圾回收渠道作为城市环境综合整治的重要部分。

另一条腿，委托民间的企业来直接进行清运回收。与常规产业不同，回收产业具有货源采集成本高和微利的特点，回收产业的生长，即使是在传统市场经济社会里，也在很大程度上掺和了政府行为，例如税收、贷款等多方面的优惠。处于转形时期的中国，整个市场发育的条件都是政府给予的，做为回收产业赖以生长的市场条件，更需政府在下述几个方面给予扶植：

（一）委托收费，如授权物业管理公司向社会区居民征收垃圾费，用于清运回收政府的职能在于制定规则和监督管理，一方面规定收费标准并确认市民的付费责任，一方面检查和约束回收企业的经营是否符合有关法规。

（二）政策倾斜，在税收、贷款等多方面给予优惠。

（三）创造市场。提供使用再生品，扶植再生品市场。很多时候，庞大的政府消费本身就是这样的市场，如克林顿政府规定，政府用纸的60%必须是再生纸，很快扶植了美国的再生纸行业。

五、结论

垃圾分类不同于其他环保问题，如水污染控制、大气污染治理那样受技术、资金和经济发展水平的制约过去中国的经济技术远比现在落后，却建立了当时世界上最先进的。而文化是一种历史，一种积淀，一种潜力，只要我们教育、法及政策到位，这种潜力就能被燃发出来。目前美国的回收严格说来只有30%，日本不到40%，中国完全有理由发挥文化传统的优势，尽快建立垃圾分类体系，在环保的这一个具体的领域，走到世界的最前面。这与其说是为了尊严与荣誉，不如说是为了生存和可持续的发展。

垃圾分类是一个长期的工作，随着中国的经济发展和各项社会体制的健全，我相信在不久的将来中国会是国际上著名的“生态国家”。

**垃圾分类检查情况的报告篇三**

垃圾分类

增城市第一幼儿园

丁小红

刘秋群

活动目标：

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

3、培养幼儿初步的环保意识

重点：知道垃圾的简单分类，懂得“垃圾分类”的意义

难点：生活垃圾的分类处理

活动准备：课件 活动过程

1、教师出示课件，让幼儿感受垃圾的污染。

2、“这么多的垃圾都是从哪里来的？”引导幼儿知道生活中自己每天都会制造很多垃圾。

3、“如果每个人每天都制造许多的垃圾，会怎样？”引导幼儿讨论，了解垃圾对生活环境造成的危害。

出示课件：让幼儿看垃圾污染严重的照片，出示很脏的水和干净的水，进行比较，5、师：你们知道垃圾严重的影响我们的环境，除了老师，爸爸妈妈和小朋友一起爱护环境，还有什么方法，可以让更多的人一起参与爱护环境的大行动中呢？引导幼儿讨论要垃圾分类。

关于垃圾分类，老师还要告诉你们一些垃圾分类的小诀窍，请小朋友观看课件让我们一起来学一些垃圾分类的办法吧。

6、小结：我们在生活中要爱护环境，讲究卫生，要从自身做起，从身边的小事做起，减少垃圾的产生，并让更多的人一起参与爱护环境的行动中来。

**垃圾分类检查情况的报告篇四**

垃圾分类

教学设计理念：

本课所涉及的是环境保护的教育问题，为了让学生进一步了解生活垃圾的危害，培养学生分析问题的能力及环保意识，使学生体会到社会环保问题严重与紧迫性，教师设计了关于垃圾分类教学。通过这次关于垃圾分类的活动教学，不仅使学生亲身体验到垃圾分类真实的情况，更意识到社会环保问题的严峻性，增强了自己的社会责任感，同时使学生掌握了如何去了解事物的方法。在活动中更是对学生的合作、分工的一种考验，在活动中学生的人际交往能力、文明礼貌的人文素养则自然而然的得到提高。

教学目的：

1.了解生活垃圾的危害，培养学生分析问题的能力及环保意识。

2.通过讨论生活垃圾的危害性，引出垃圾分类的必要性，培养学生的动手能力。

3.通过模拟采访表演，对垃圾分类加深理解，并认识到宣传这一知识的重要性，同时培养学生的表达能力。

4.通过了解废物利用的好处，培养学生正确的价值观。

教学重点：

1.了解生活垃圾的危害，学会垃圾分类方法。

2.认识垃圾分类的必要性。

3.培养学生的合作精神和环保意识。

教学难点：

1.会垃圾分类的方法和必要性。

2.养学生的环保意识。

教学过程：

一、情景引入

(一).引入

1、提出问题：孩子们，课前大家对每天废弃物产生数量和种类进行了调查，老师对同学们的调查情况进行了统计和整理，请看调查表。(出示课件)

2、从这张调查表中你知道了到哪些信息?

(二)交流讨论

1、这么多垃圾你们是怎么处理的?

2、这样的垃圾桶见过吗?什么意思?(分类扔垃圾)今天我们就一起来探讨废弃物的分类。

3、看见课题，你有什么问题?

(1)为什么要分类丢垃圾?

(2)怎样分类丢垃圾呢?(出示幻灯)

小结：今天的综合实践活动课，我们就从这两方面来研究垃圾的分类。这么多种类的垃圾，怎么分类呢?让我们动手一起来分一分，好吗?

二、活动过程

(一)、分一分

1、听清活动要求：小组合作论讨，大胆猜测，这些垃圾可以怎样分类?把同类的垃圾放在一个筐内，看看那一组分得最快。

2、学生活动交流。(相机贴学生作品)

(1)我们小组是按照材料不同来分的。

(2)我们小组是按照形状不同来分的。

(3)我们小组是按照用途不动来分的。

3、小结：我们班的孩子思维真活跃，分别从垃圾的材料、形状、用途对垃圾进行了分类。(但哪一种方法更合理、更科学呢?我们一起来看小巧手娃娃怎么说

(二)、想一想

1、现在，你认为哪种方法更科学合理呢?说说理由。

2、(1)对于可回收废弃物，国际通用的标识是这样的。(展示图标)。我国还用这两种标识表示不可回收和有毒物品。

(2)你在哪些地方见过这样的标识。(可乐，雪碧的易拉罐上，超市贩卖的塑料袋上……)我们可以通过标识帮助分类。

3、究竟哪些垃圾是可回收的?

(1)废塑料瓶、塑料饮料瓶、牙刷、牙膏皮……

是的，各种塑料袋、塑料包装物、一次性塑料餐盒和餐具、牙刷、塑料杯子、矿泉水瓶等都属于塑料类物品，可回收的。

(2)不要的衣服，裤子……

对，这属于布料类垃圾，也是可回收的。这些布料类垃圾还有哪些?(桌布、洗脸巾、书包、鞋)

(3)玻璃瓶、碎玻片……

嗯，玻璃瓶、碎玻片、镜子、灯泡、暖瓶等也是可回收的。

(4)易拉罐是可回收的。

没错，如易拉罐般金属类的垃圾还有哪些?(罐头盒，奶粉盒)

(5)废报纸可以送到回收站。

这类垃圾还有哪些?但注意对于厕所纸、纸巾由于水溶性强，是不可回收的。(点出幻灯)

4、哪些垃圾是不可回收的呢?

三、垃圾的处理方法

(一)可回收垃圾的处理

主要处理方法是把可回收垃圾集中起来，送到加工厂再加成新产品。

(二)不可回收垃圾处理

1、填埋法：

填埋垃圾的费用是很高昂的，处理1吨垃圾的费用大约200元。北京为例，日产垃圾12000吨，算一算每天的花费是多打?

(生)计算。

通过计算“可以帮助多少个贫困学生”，让学生了解2400000元的大小。

讨论：花费的钱2400000元，是一天一个北京浪费的钱，而且采用填埋法处理垃圾还会占用很多的土地，引出人们要寻求更好的处理垃圾方法。

2、焚烧法

焚烧是指把垃圾送到专门机构进行燃烧处理，把污染降到最低。

我国大部分地方都是采用填埋法处理垃圾的。目前，正向焚烧法转化。

(三)有害垃圾的处理

主要是把垃圾送到指定机构无公害化处理后再填埋。

四、拓展

1、同学们，将废弃物合理分类，科学的处置已成为世界的一大生活主题，它对维护环境，提倡低碳生活有着深远的意义，我们一起来看看其他国家是怎么做的。

(图片解说)在瑞典，垃圾分类深入社区，在社区中心或大的加油站旁边，总排列着一个个绿色的金属罐;

美国，对待垃圾采取多扔多收费;

德国人素以严谨著称。在垃圾分类问题上也一点不例外。居民将不同颜色的玻璃瓶放入相应的三种回收不同颜色的玻璃制品的垃圾桶，并同时把塑料瓶盖拧下来放入收集塑料制品的垃圾桶。

日本：用年历提醒垃圾分类;这种年历每月的日期都由黄、绿、蓝等不同的颜色标注，年历上还配有漫画，告诉人们不可燃的垃圾包括哪些，可回收的垃圾包括哪些，使人一目了然。同时，就连日本商品的包装盒上就已注明了其属于哪类垃圾，牛奶盒上甚至还有这样的提示：要洗净、拆开、晾干、折叠以后再扔的要求。

2、了解了这些信息以后，你想到什么?

3、结合我们重庆正在创建模范卫生城市，作为重庆的小主人，你有些什么好的建议?

**垃圾分类检查情况的报告篇五**

垃圾分类自查报告 2 2

按照市委、市政府的统一部署，根据市城管局生活垃圾分类处置工作要求，为达到城乡环境洁齐美，江源镇认真扎实开展生活垃圾分类处置工作。现就此项工作开展情况总结如下：

一、明确指导思想和目标任务

以开展城乡环境综合治理和提升城乡居民文明行为为切入点，坚持“政府主导、全民参与”的原则，对可回收垃圾、不可回收垃圾实施源头分类，并对垃圾收集房(桶)、果屑箱等垃圾收集设施进行有效改造，从根本上解决农村垃圾面源污染，推动城乡环境综合治理向纵深开展，进一步深化“三个延伸”专项治理行动，全面提高城乡环境质量，实现生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”。

二、加强组织领导

首先，成立了江源镇生活垃圾分类处置工作领导小组，各村成立了相应的工作领导小组，层层建立了保洁员队伍。其次，镇党委、政府召开了相关城乡环境综合治理的专题会议，落实工作任务，严格考核办法。再次，落实了监督队伍，负责辖区城乡环境卫生监督检查。

三、科学规划，合理布点

进一步完善垃圾收集房(桶)、中转房、果屑箱等生活垃圾收

集设施。农村生活垃圾收集房(桶点)每村不少于 10 座或每组 1 座，场镇、集中居住区道路两侧果屑箱设置间距按主要街道 25-50m/个，交通干道 80-100 m/个。改造后的垃圾收集房应达到两道门、两个投放口、一个公示栏的标准，在一个投放口标明“可回收垃圾”，在另一个投放口标明“不可回收垃圾”标识。3—5 个垃圾桶为一个桶点，在每个垃圾桶上分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。收集房面积较小不能分隔的，可新建或扩建，也可在收集房侧增设垃圾桶并标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。果屑箱设置应为双桶，分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”。

四、分步实施、强力推进

按“统一规划、分步实施”的原则，积极探索生活垃圾分类收集，实行源头减量，为资源化利用、无害化处理奠定基础。2024 年我镇全面开展垃圾分类收集投放工作，从 2 月初启动，4 月份开始全面实施，共分为两批次实施，实施步骤如下：

(一)宣传动员阶段(2 月初-2 月底)

完成垃圾分类收集设施的设计方案、人员培训、宣传动员。实施好生活垃圾分类收集和

处理工作，关键在基层，基础在群众。采取张贴宣传标语、召开群众工作会等形式进行宣传发动，及时将实施垃圾分类收集和处理工作的倡议书、宣传单分发到村到户，让广大群众知晓垃圾分类收集处理的目的和意义，形成人人参与的良好社会氛围。

(二)启动实施阶段(3 月—3 月底)

在 2 月 28 日前召开镇、村、组干部动员大会，重点传达省、成都市和崇州市各级会议和文件精神，全面宣传、贯彻和落实城乡生活垃圾分类处理和长效机制建设工作。

(三)全面展开阶段(4 月—6 月)

完成全镇 10 个村、社区现有垃圾收集房垃圾投放口标识牌设置和收集房分隔改造工作，并投入运行。

(四)检查验收阶段(7 月—9 月)

镇环境整治组对各村、社区生活垃圾分类收集设施改造和设置及垃圾分类收集处理实施情况进行全面检查，并将检查情况列入季度目标和年终目标考核，并做好迎接市治理办检查的准备。

(五)深化阶段

建立长效管理运行机制。总结前期经验，把城乡生活垃圾分类投放、收集、处理工作纳入常态化运行和日常考核，确保常态化、制度化。

五、强化责任，分工明确

按照“城乡统筹，属地管理，条块结合”的原则开展垃圾分类收集工作，具体任务分工如下：

镇治理办：负责督促和指导各村、社区及场镇生活垃圾收集设施改造，制定生活垃圾分类收集处理实施方案及场镇清运、清扫保洁垃圾分类收集的监督管理工作。

各村、社区：按照标准和要求实施垃圾投放口“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”标识牌的设置工作，完成现有垃圾收集房分类改造或新建工作，在主要道路节点设置 2—3 幅宣传垃圾分类大型标语。

各企、事业单位：按照垃圾前端分类要求，对辖区内的垃圾收集设施逐步进行改造，设置分类投放垃圾设施(可回收和不可回收垃圾桶)做好垃圾分类投放、收集、处理等相关工作。

六、分类处置工作取得的成效

1、通过近半年的工作，我镇对所有垃圾收集房进行了分类收集改造，场镇上安置了分类垃圾果屑箱，场镇住户全部配备 2 个分类垃圾桶。

2、试点村工作效果显著

我镇试点村在邓公村，全村 21 个村民小组，农户 1065 户，3291 人。目前，该村试点工作已基本完成，垃圾收集房改造完毕，农户分类垃圾桶全部配备，“一元钱”工程顺利实施，“星级户”评选工作开展的较好，全村面貌较往年明显改善，广大群众非常满意，并积极参与到城乡环境综合治理和垃圾分类处置工作中来。

七、存在的问题

1、仍有个别村、社干部认识不到位，工作进展缓慢。

2、我镇基础条件差，有待加强。

3、环境治理经费困难，超支严重，镇、村两级财力无法承受。

4、垃圾清运车辆不足。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找