# 2024年幼儿园教师教学计划中班(4篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-10

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园教师教学计划中班篇一本学期我班有幼...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园教师教学计划中班篇一**

本学期我班有幼儿x名，其中男生x名，女生x名，刚来的新生x名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力、以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

（一）健康

1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

3、通过主题活动《沐浴》引导幼儿清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、通过主题活动《身体会动的地方》进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。

5、通过主题活动《我知道的安全行为》、《应该怎么做》增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

6、通过主题活动《预防水痘》让初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

7、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。

8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时轻松协调。

9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

（二）语言

1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、通过主题活动《泡泡找来的朋友》、《一片红枫叶》等让幼儿会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述部分图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、通过文学作品《胆小先生》、〈老豆豆过生日〉等及诗歌《回乡偶数书》、《江雪》、《寻隐者不遇》等能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

（三）科学

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、通过主题活动《我会爱护树木》、关心爱护动植物和周围的自然环境，亲近大自然，珍惜资源，有初步的环保意识。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、通过主题活动《带香位的是~~》、《果实和种子》学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

5、通过主题活动《谁需要用电池》、《让小灯泡更亮》等会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

6、通过活动《成双成对》、《热闹的公园》等活动让幼儿能从生活中和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

7、主题“马路上”通过介绍常见的交通工具和车辆、行人交通规则，促使幼儿关注公共环境，认识与掌握公共交通工具和行人规则，增强交通安全意识。

8、通过数学活动让幼儿在数、量、形、时的有机融合上以及情景主题，使幼儿可以在生动有趣上午情景图画中，多角度感受数量关系。

9、教育内容主要以下几个方面：1--10的数字辩识和关系对应、数数、数量对应、分类集合与计数、数的实际意义、量的比较排序、辩识常见的饿几何图形、空间组合等。

10、学习数字1----50。

（四）社会

1、通过主题活动〈快乐的一天〉能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、通过主题活动〈谁和谁是好朋友〉了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、通过主题活动〈帮助老奶奶〉。初步形成诚实、助人等良好品行。

6、通过主题活动〈爸爸的手〉爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

7、爱集体、爱家乡、爱祖国。

8、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

（五）艺术

音乐：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、通过活动〈舞动的音符〉引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步认识二粉音符、四分音符和休止符的时值。

3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点；基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。

4、通过活动〈月儿圆〉随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

5、通过学习奥福音乐认识几种打击乐器，学习敲击方法。

美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、通过《图形宝宝来跳舞》、《表情画》、《帆船》等学会运用图形的方法表现画面的基本部分与主要特征，通过《快乐的鱼儿》、《秋天的落叶》等让幼儿进行添画并懂得其之间的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

3、通过活动《古成》让幼儿认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

4、通过活动《友谊链》、《会变的树叶》、《我为朋友塑像》、《满嘴的牙》等让幼儿能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥朔手法进行简单的造型。

5、通过活动《快乐的小人》初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并且讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

1、保育工作

每天做好清洁、通风工作，预防疾病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学

继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理

认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；管理好班级物品；抓好区角的活动和管理。

4、财产管理

及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，及时修理。

5、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访。不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家校训通向每位家长反馈幼儿在园的表现。每月及时完成“幼儿成长档案”，充分发挥它的桥梁作用。定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动

从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。利用自主性游戏的时间，发展幼儿的交往能力、观察能力、动手能力与思维能力。

9月份：

（1）安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

（2）关注孩子的假期生活，在开学初召开家长会，关于孩子作息时间的改变、接送问问题、需要家园合作的一些事宜与家长沟通。

（4）学习新早操。

（5）开展“中秋节”的主题活动

10月份、11月份：

（1）请家长平时收集一些废旧物品，提供给幼儿或教师制作成有用的物品供幼儿观赏、操作和游戏。

（2）鼓励个别幼儿在集体活动中大胆地表现自己，树立自信。

（3）结合“重阳节”（10月26日）开展尊老、爱幼的传统美德。

（4）结合教学活动的开展，组织幼儿参观。

12月份及元月份：

（1）设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

（2）对幼儿进行结束考核工作。

（3）期末汇报活动。

（4）做好幼儿成长册和作业的发放工作。

（5）对幼儿进行假期的教育工作。

**幼儿园教师教学计划中班篇二**

本班孩子对周围事物好奇，有一定的求知欲，喜欢参与科学探究活动，在操作活动中能积极动手，能及时跟同伴交流探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物故事，愿意亲近和关心动植物，大部分孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，但是孩子年龄反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行操作活动，不能用完整和正确的语言交流观察到的过程和结果。因此，本学期我们将主要进行幼儿操作习惯、交流习惯的培养。

1、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、了解四季的特征及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合运用多种感官感知事物特征，并进行物体的简单分类；学习运用简单的工具进行测量，并能与他人交流观察结果。

4、了解生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的困难，促进推理和迁移能力的发展。

6、能主动、专心地进行数学操作活动，并在教师引导下，关注周围生活中物体量、形状、位置的变化，能根据物体的特征分类。

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。

2、在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视。

3、本学期，我们将引导幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等了解人类、动物、植物的关系，通过观察社区环境、湘江水源等了解环境保护的重要性觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

3、在数学区域中及时投放操作材料，引导幼儿在区域中练习数与量关系，图形与空间的＇关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

4、在日常生活中引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

**幼儿园教师教学计划中班篇三**

新的学期开始了，我们又将迎来那群天真活泼、聪明可爱的小天使们，她们结束了一年的小班生活，现在升为中班的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园幼儿幸福、快乐健康地成长。这个学期孩子已经开始有自我意识了。这个时候我们鼓励他们自己去想，孩子们进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，去尝试其实是个很好的机会。但是这个时期也是让老师和家长头疼的时期，孩子不像小时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，所以还要请家长支持和配合我们的工作。

本班共有幼儿x人，男孩x名，女孩x名。经过小班一学年的教育，幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初期有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们两位老师就付出更多的爱心和耐心去安抚他们，让他们诼渐适应幼儿园的环境。平时我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为主。针对中班的情况分析和本学期的目标，我准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全。在教育方面，我们保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，并把＂玩中学，学中玩＂的教育模式应用到教育教学活动中去。把孩子秀的成绩展示出来。

语言：

1、培养孩子对图片的理解和讲述能力，学习按照一定的顺序讲述观察到的内容。

2、开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

3、在识字活动中请家长配合，每晚发下所学字卡让家长给孩子复习所学的字

4、会说普通话，能较准确的发音，能安静倾听同伴的发言，注意发现同伴使用的新词语，听懂别人说话的内容。

5、培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同伴协商合作阅读。

6、喜欢倾听他人朗诵图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书。

数学：

1、感知数字1-10与相应物品数量的对应关系。

2、能正确熟练地点数10以内数量的物品通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变。

3、能运用多种感官感知事物特征知道一些常见事物的关系和联系。

4、掌握10以内的点数，并能书写10以内的正数、倒数的数。

5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

6、具有初步的空间概念。如：上中下。

7、认识基本的几何图形。

社会：

1、喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

2、爱劳动，爱惜劳动成果。

3、能主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

4、喜欢与小朋友交往，愿意帮助有困难的小朋友。

5、学习等待、轮流、分享、合作等初步的交往技能。

6、能遵守幼儿园游戏规则和生活常规。

科学：

1、能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动，对周围的事有探究的兴趣。

2、有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

3、爱护身边的动植物，有初步的环保意识。

艺术：

1、音乐

（1）愿意参加音乐活动并从中获得愉悦和美感。

（2）感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

（3）在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的情感和感受。

2、美术

（1）能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

（2）能使用彩笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

（3）能用自己喜欢的图形、颜色和线条表现多种事物。

（4）能运用自己喜欢的剪贴团捏画撕等方法进行简单的制作活动，富有创造性的表达自己的情感。

1、根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

2、热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中能够更加健康快乐的成长。

**幼儿园教师教学计划中班篇四**

xxx老先生说过：“幼儿是好模仿的。”那中班的孩子在好模仿的同时，又缺乏辨别是非的能力，所以老师要尽可能规范自己的言行，才能给孩子树立良好的榜样，给予正确的导向，学会辨别是非的能力。中班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际，教师要善于发现每个幼儿的长处，并创设幼儿展示的机会；另外中班幼儿自我服务的能力有所增强，喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

1、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。

2、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。

4、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。

5、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。

6、喜欢和同伴共同游戏。

7、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人群不抽烟。

8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。

9、认识并尊重国旗，参加学校的升国旗活动。

10、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。

11、认识并喜欢家乡的风景名胜，知道家乡的主要特征。

12、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

1、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节，如：餐前活动时间，让幼儿倾听一些丰富幼儿社会经验的小故事。

2、创设情景，让孩子亲身体验，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。

3、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

4、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

5、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

6、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。

7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。

8、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。

9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。

10、通过利用废旧物品制作的活动，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。

11、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

12、每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

13、以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。

14、以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

15、收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找