# 最新教师家访工作总结报告(4篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-11

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师家访工作总结报告篇一**

1. 了解学生在署假中生活与学习的情况，指导学生合理安排好、利用好署假的休息时间，认真完成署假作业，适当阅读课外书，注意保护视力、文明安全，做好到新学期学习、生活的准备，保证一开学就能以全新的姿态、饱满的精神投入到学习中来。

2. 加强与家长的沟通，向家长汇报上一学期学校领导、老师等为孩子取得进步所做的工作，感谢家长的积极支持，请家长对学校工作提出建议和意见，就班级工作和教学工作的一些想法与家长沟通，争取家长下个学期的积极配合。

3. 通过家访，更全面掌握学生情况，更大程度上地争取到家长的配合，寻找更合适的教育突破口，制定更有效率的教学策略，做好新学期的教育教学工作做好准备工作，尽快打开教育教学工作的新局面。

二、家访重点：

1. 做好学生的指导工作，安排好新学期的开学工作。

2. 争取家长的理解与配合，共同做好孩子的教育工作。

3. 对平时不做作业的学生，让家长起到监管作用。

4. 做好学校的宣传、疏通，使家长、学生及其他人认同、支持学校的工作。、

三、家访小结

开学前一天，与副班主任何建平老师走访了几位平时不爱做作业的学生，了解了他们署假在家的学习与生活情况，还向家长反映了平时在学校的表现。同时家长也向我们反映了孩子在家的表现，如李燕芳缺乏自觉性，不能离开家长的监管，完成作业质量较差，特别是对于老师布置的口头读书和背书作业不能按时完成。作业拖拉严重，放学后还不能按时回家。郑启奥学习也不太自觉，喜欢跟小小孩一起玩，学习以完成任务为主。针对这些情况，我想在学校老师不仅要对他们的作业多加监督和指导，还应在习惯的培养上多加指导和督促，努力帮助他们提高学习的自觉性。建议李燕芳父母要尽量抽出时间来关注孩子，特别是注意接送，以免孩子长时间在外逗留。

通过家访，通过老师和父母间诚恳的谈话，也帮助家长解决了一些家庭教育中存在的问题。现在的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。我建议家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝 “被拒绝”的滋味儿。家长欣然接受了我们的建议。

此次家访，我感慨万千，收益很多：

1、我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。

2、教师的观念要改变，以前我们可能更注重的是成绩，可如今家长关注的不知是成绩，而是他各方面的发展，因此，在教学上要多给孩子提供展示他们才能的舞台。

3、如今的孩子太忙、太累，我们要多听听他们的心声，多换位思考一下。

教师家访工作总结报告篇二

\_暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家’活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条;经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。

2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。

3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。

4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。

5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。

6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。

7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

教师家访工作总结报告篇三

按照学校的统一要求，暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼;而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩;上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

教师家访工作总结报告篇四

这次家访，深入到部分学生家庭，与家长学生面对面的交流，细致了解学生的同时，加强了学校、学生、家庭三者之间的联系，家访可以更好的让教师了解孩子，那么家访后，你有什么家访工作总结呢？下面是小编为大家收集有关于教师家访工作总结，希望你喜欢。

学期开学初，又临家访，忽而想到自己身为学生时，同学之中提到家访都是能避则避。也许在孩子们心目中，家访老师都是来家里报忧的，而实际的操作中，家访的目的、内容都很重要，不仅仅是汇报，更多的是互动，从而调动家长与孩子的积极因素，为教育服务。在此次家访中，感受最深的有以下几点：

一、更深切地感受到教师肩上所担负责任的重大。在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了孩子的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映孩子在学校的表现，肯定孩子的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出孩子的缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道孩子的健康成长不仅是学校的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心孩子的学习、生活，更要关心孩子的情感和品德。人说，对于家长来说，自己的孩子总是百分之一百的，而对于老师来说，面对几十个表现不一的孩子，更需时刻牢记这一点，他们同样应当是百分之一百的。

二、借助家长的力量，协作教育好孩子。对于英语这一科目，这一点具有特殊的意义。此次跟随配班班主任家访，家长们得知英语老师来访，往往也因此而更加地重视英语。严肃地说，英语在小学里还不是真正意义上的主课，但它又确实是非常重要的。由于校内应用英语的机会少之又少，因此学生英语学习的好坏很多时候是与家中所下的功夫相联系的。孩子自我控制能力薄弱，家长对孩子的影响是很大的。家访中，很多家长都谈起了孩子在家中的英语学习情况。我也顺势说了英语的重要性，并介绍了家里可以采取的英语学习方法。在这个过程中，家长往往会有心地向老师谈起平时教育孩子时所观察到的自己孩子在学习中的优点与缺点，应该说，这对老师的教学帮助还是很大的。

三、此次家访，的感触是学生在家与在校的表现不一样。孩子的内心世界很丰富，在成长的过程中的问题也多种多样。有的小朋友在家与在学校表现迥异，这也说明家访非常有必要。我们向家长介绍一些教育孩子的方法，商量共同教育好该同学的方法同时，也向孩子认真地提出要求：在家和在校应当表现一样好。

\_暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家’活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条;经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。

2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。

3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。

4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。

5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。

6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。

7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

按照学校的统一要求，暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼;而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩;上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

一、家访目的：

1. 了解学生在署假中生活与学习的情况，指导学生合理安排好、利用好署假的休息时间，认真完成署假作业，适当阅读课外书，注意保护视力、文明安全，做好到新学期学习、生活的准备，保证一开学就能以全新的姿态、饱满的精神投入到学习中来。

2. 加强与家长的沟通，向家长汇报上一学期学校领导、老师等为孩子取得进步所做的工作，感谢家长的积极支持，请家长对学校工作提出建议和意见，就班级工作和教学工作的一些想法与家长沟通，争取家长下个学期的积极配合。

3. 通过家访，更全面掌握学生情况，更大程度上地争取到家长的配合，寻找更合适的教育突破口，制定更有效率的教学策略，做好新学期的教育教学工作做好准备工作，尽快打开教育教学工作的新局面。

二、家访重点：

1. 做好学生的指导工作，安排好新学期的开学工作。

2. 争取家长的理解与配合，共同做好孩子的教育工作。

3. 对平时不做作业的学生，让家长起到监管作用。

4. 做好学校的宣传、疏通，使家长、学生及其他人认同、支持学校的工作。、

三、家访小结

开学前一天，与副班主任何建平老师走访了几位平时不爱做作业的学生，了解了他们署假在家的学习与生活情况，还向家长反映了平时在学校的表现。同时家长也向我们反映了孩子在家的表现，如李燕芳缺乏自觉性，不能离开家长的监管，完成作业质量较差，特别是对于老师布置的口头读书和背书作业不能按时完成。作业拖拉严重，放学后还不能按时回家。郑启奥学习也不太自觉，喜欢跟小小孩一起玩，学习以完成任务为主。针对这些情况，我想在学校老师不仅要对他们的作业多加监督和指导，还应在习惯的培养上多加指导和督促，努力帮助他们提高学习的自觉性。建议李燕芳父母要尽量抽出时间来关注孩子，特别是注意接送，以免孩子长时间在外逗留。

通过家访，通过老师和父母间诚恳的谈话，也帮助家长解决了一些家庭教育中存在的问题。现在的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。我建议家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝 “被拒绝”的滋味儿。家长欣然接受了我们的建议。

此次家访，我感慨万千，收益很多：

1、我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。

2、教师的观念要改变，以前我们可能更注重的是成绩，可如今家长关注的不知是成绩，而是他各方面的发展，因此，在教学上要多给孩子提供展示他们才能的舞台。

3、如今的孩子太忙、太累，我们要多听听他们的心声，多换位思考一下。

为其两天的家访，感触颇深;

作为一种传统的教育方式，家访在现在具有其他教育方式不可替代的作用：成功的家访有利于教师全面了解学生，促进教师因材施教;有利于调动学生的积极性和主动性;有利于学校教育与家庭教育的互补和配合。家访，更能给学生一种被重视、关爱的感觉。我们在学校内看到的学生的缺点，往往是一种表象，通过家访，我们可以找到形成这种缺点的原因，找到解决问题的切入点，使我们的教育更富效果。同时，作为与家长面对面交流，消除了电话的机械性所带来的距离感，使老师对学生的教育更具温情、关爱。

通过家访，可以互通学生在校、在家情况，织成家长与教师达成共识的纽带，形成有效的教育合力，共同教育好学生。实践告诉我们：在学校以外，对学生影响的因素是家庭，老师上门家访是深入“一线”的形式。老师通过走访学生家庭，可以全面详细地了解学生的家庭背景、生活和学习环境，这样更利于有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进学生健康成长。家访是学校教育的延伸，是家庭教育的补充。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找