# 最新幼儿园中班春季教学计划总结 幼儿园中班春季教学计划下学期(八篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-09-11

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园中班春季教学计划总结 幼儿园...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园中班春季教学计划总结 幼儿园中班春季教学计划下学期篇一**

本学期共有幼儿32名，男18名，女14名，经过小班上学期学习与生活，部分幼儿都有良好卫生生活习惯，都有一定立能力和自我服务能力，能主动表达自己意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很兴趣，动手能力普遍有了很提高，绘画涂色过程中都能立完成，会老师和同伴做一些力所能及事情等。

通过上个学期总结，我班还存在问题：

1、安全情况存在隐患，所以这学期本班教师应该继续把幼儿安全放到首位，把事故降到最地点，时刻给自己敲警钟；

2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展区角活动。

幼儿园工作是很严谨，不允许我们有一点点差错。因此，严格要求自己是我们最基本工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富科学、社会常识，更好促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们保育工作将会更加令人满意。

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力方法，保证幼儿安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合促进幼儿发展，根据幼儿园园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行各项教育常规要求，英语教师要加力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言刺激要增强，通过各种各样表演活动使孩子得到更好机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语好习惯，营造良好英语环境使幼儿英语有进一步提高，并把英语课“玩中学，学中玩”教育模式应用到其他教育教学活动中去。

本学期幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子秀成绩展示出来。

幼儿园环境创设是幼儿园课程一部分，在创设幼儿园环境时要考虑它们教育性及符不符合本班幼儿年龄特点应使环境创设目标与幼儿园教育目标及幼儿年龄特点相一致。开年班上三位老师总结了一下去年班级创设不足，觉得本班墙面设计比较出色、有特点，但是活动区玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

安全是幼儿园第一生命线，新学期新开始，为了使以后工作顺利进行，使幼儿身心得到更好发展，我们将提高幼儿自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识基础上又学会了一样新知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿安全放到首位，保证幼儿健康成长。

家长工作是我盲作开展重要一环，本学期我们将应用定期、随机家，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班工作，并积极参加幼儿园组织各项活动。本学期三月份家长会上鼓励家长胆发言，说出自己教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园教育和先进教育模式，同与家长教育思想保持共识。

**幼儿园中班春季教学计划总结 幼儿园中班春季教学计划下学期篇二**

本班幼儿总人数有xx人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力上提高了，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有礼，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两位老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面，首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻关注幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学工具，充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力、手腕灵活性，培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴纸，贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域：

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令；

〈2〉社会————人际关系智能；

幼儿能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验；增进对运动安全与游戏的认识；培养互助合作的团队精神；自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱；体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言————语言智能；

理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；集体面前讲述自己改编的故事；提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术———音乐智能；

培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力；学习创编新词；演唱新歌曲；体会音节的节奏；做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能；观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能；建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上下楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生、常规、安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要记录吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光、空气、水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯，注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈、电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活、学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况、生活等情况。

如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知道。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

**幼儿园中班春季教学计划总结 幼儿园中班春季教学计划下学期篇三**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

优势表现：

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加

赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调调灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

（1）教学目标

物质与材料

1.探索水、沙、土等自然材料的特征，了解水资源的重要性，知道节约用水。

2.观察自然界物体的多种色彩，探究颜色的有趣变化。

自然科学现象

1.观察记录春夏气候变化，了解一般特征。

2.喜欢探究空气、水、影子等科学现象，了解它们与人们生活的关系。

生态与环境

1.喜欢种植、观察几种常见的花卉和树木，尝试测量并记录生长中的渐变过程。

2.认识几种动物，了解其与人类的关系，知道要爱护动物。

现代科学技术

了解几种家用电器，感受生活的便捷。

数的概念

1.感知10以内数的形成，了解数的实际意义。

2.理解10以内的相邻数及10以内数的守恒。

几何形体

认识梯形、椭圆形和半圆形

量的感知

区分厚薄、宽窄高矮并进行排序

时间

理解昨天、今天、明天

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

**幼儿园中班春季教学计划总结 幼儿园中班春季教学计划下学期篇四**

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动思时针对幼儿活动时出现的问题进行思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的`情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

1、保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

2、继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

3、保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

4、保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

5、加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我盲作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我盲作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家、旧生约，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

1、三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习、交流互动、思成长，在探索中享受快乐，在思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

2、明确岗位职责，以幼儿的利益优先考陇作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

3、坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违师德的事情发生。

4、加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

**幼儿园中班春季教学计划总结 幼儿园中班春季教学计划下学期篇五**

经过小班一学年的教育，幼儿在各方面都有了很的进步。在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具胆的进行美术活动。班级部分幼儿喜欢音乐活动，能胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。针对班级幼儿语句连贯性不够、胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和胆表述能力。通过讲故事比赛等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

1、建立、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

1、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

2、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，孩子把鞋子晒晒，并且轮流孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

**幼儿园中班春季教学计划总结 幼儿园中班春季教学计划下学期篇六**

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，主动探索，不断提高保教质量。

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的!本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

首先，在理论学习中成长：

1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，主动参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、主动参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合中班的教育内容、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的教室真正成为生动、高效的教室，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引父母。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它学者不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

自我反思是提高业务水平的重要路径，对自己的教学行为、幼儿的活动方法、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实教室教学。在自己的教室教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。主动参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼儿园中班春季教学计划总结 幼儿园中班春季教学计划下学期篇七**

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较提高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手能力和提高他们的综合素质为重点。

1、传授知识

在幼儿的成长过程中，我们一直注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的目的可能只是为了和更多的小朋友在一起玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。这里所说的传授知识并不是那些机械的内容，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲文明、爱劳动的优秀的孩子。

2、创造性

多数家长都不希望自己的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。可是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢？与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪应该有的纯真和美好。

3、操作技能

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作能力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

1、英语

这个学期的英语教学依然是听说，不要求读写；提高幼儿读音的准确性，对单词整体认读，不拆认；不认字母，不学语法。虽然幼儿对英语这一学科比较感兴趣，但作为教师还是不能忽视英语教学环节的设计，应做到让孩子在丰富的情境中愉悦的接受新知识。在学期末我会根据幼儿的特点，通过游戏、儿歌等形式对幼儿的听、说、唱等三方面进行综合性的测评。

2、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

3、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己对规则的理解等。

4、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

**幼儿园中班春季教学计划总结 幼儿园中班春季教学计划下学期篇八**

新学期又要开始了。经过上学期的生活，班里每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都适应了幼儿园的集体生活。上学期我做了一个总结:孩子都喜欢游戏，但很多孩子在游戏中往往以自我为中心，不关心别人，经常为玩具吵架。这种情况在我们中学二班尤为突出，所以这学期要在这方面多培养，让他们学会“协商、合作、交流、分享”；在学习活动中，大多数孩子可以安静地学习，但有些孩子没有良好的学习习惯，所以也会影响其他孩子，导致注意力不集中；另外，还有一部分孩子，接待能力不错，但不自信。他们在集体和个人回答问题方面做得很好，但他们不能带头。在这一学期，我们着眼于培训的各个方面，并制定以下计划:

针对这个班的具体情况和存在的问题，这学期的主要目标是:在上学期的基础上，继续做好孩子的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和行为习惯，尊重父母长辈，服务集体，形成集体观念，让孩子在这个基础上全面发展。

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是上好课。为了上好一节课，我准备每一节课。了解孩子原有的知识、技能、兴趣、需求、方法、习惯，以及学习新知识的困难，并采取相应的措施。关注所有孩子，注重个别教育，保持相对稳定，激发孩子的情绪，让孩子有一个快乐的心情，营造良好的课堂氛围。多读一些对我们业务有帮助的书，拓宽我们的知识面，给我们的教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为孩子创造良好的机会和条件，并提供充足的操作材料。根据班里孩子的年龄特点，充分调动各种感官去感知事物，让他们在参与活动的过程中认识和掌握事物的特点和属性。在一天的活动中，注重教给孩子初等简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的材料准备和知识准备。

注重理论在教学实践中的应用，善于总结经验，每月撰写教育随笔，提高自身能力和写作能力。

3、在教学中，要处理好孩子和老师的主体地位，引导孩子以多种形式兴趣盎然地参与活动，主动学习，这样才能更好地因材施教。

4、根据制定的活动目标、内容和要求，组织教育教学活动的各个环节，保证儿童的日常游戏活动和户外活动，提供儿童活动资料，更好地培养儿童的全面发展能力。

1、与家长密切联系，主动向家长反映孩子在公园的情况，同时从谈话中了解孩子在家的情况。

2、每周写一本《家庭联系簿》，做好桥梁的工作。

3、利用下班时间的家访，及时反馈公园内儿童的情况，了解儿童在家的情况。

1、礼貌套路。

引导孩子在公园主动问候老师和阿姨，离开公园时主动说“再见”；在幼儿园，要团结孩子，互相帮助，不抢东西，不打人，认错道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规。

晨检时注意提醒孩子着装整洁，保持双手清洁，不留长指甲；提醒孩子饭前和上完厕所后洗手；教会孩子午餐时正确使用勺子，不挑食，不吃不玩，吃饭要慢，注意饮食卫生，饭菜不要留在桌上或地上。

3、上课套路。

要求孩子听从老师的指示，坐在座位上，注意双脚并拢，双手放在膝盖上，胸立起来，眼睛直视老师，上课遵守纪律，不要随便离开座位，注意养成孩子主动思考、举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐步巩固和提高对孩子自理能力和行为习惯的培养，在日常生活中注意观察，及时表扬孩子的良好行为，促进孩子养成良好的日常生活和学习习惯。

5、教学与游戏课相结合，开展孩子感兴趣的活动，提高孩子的绘画、歌唱和口头表达能力。

我相信，在我的努力下，在其他老师的帮助下，在园长的支持下，我一定会脚踏实地的在园中工作，做一个孩子喜欢的老师，给孩子带来快乐和欢笑，让每一个家长都安心！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找