# 2024年四年级下册安全教育教学总结(五篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-12

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**四年级下册安全教育教学总结篇一**

为全面贯彻落实《安全生产法》、《消防法》、《道路交通安全法》、《环境保护法》等法律法规，加强我村公共安全管理，真正落实执政为民的科学发展观，进一步加强安全网络建设，努力构建稳定、安全社会主义和谐社会，本着“节约、高效、务实、创新”的工作原则，现在今年的工作总结作以下几个方面的汇报：

一、加大宣传教育力度，努力营造安全意识的氛围

目前，还存在着安全意识薄弱的人群，我村通过村级简报、黑板报和发放各类安全知识的宣传资料，大力宣传日常生产安全、交通安全、消防安全、环保安全、食品安全、消费维权方面的安全意识教育，加强村民的安全文化建设，提高村民安全意识和安全素质，努力做到安全工作全民参与的实效。

二、加强协调配合，建立健全安全工作制度

在镇安监办的领导下，实施镇、村上下联动，建立、健全各项安全知识制度，做好台帐，熟悉并了解管辖区地理位置的情况和企业概况，依法管理，严格办理，每周1-2次走访巡查。今年，我对村辖区内的企业、公共场所、丝织、冲件、特种行业等几方面进行了大巡查，经巡查后，将存在的隐患及时通知对方给予整改，以免今后发生安全事故。各单位积极配合，并表示支持此项工作。

三、

加强安全预警工作，做好防范措施

为了防止事故的发生，针对特别季节，镇安监办每逢“五

一、十一”黄金周、元旦春节、高温季节的时候，统一印发了有关管理文件，由村公共安全员送往各企业单位、公共聚集场所等，给予安全预警。此工作的开展，促进各企业单位及早制定防范措施，有效控制事故的发生。

在建设社会主义和谐社会和新农村建设的当今时代，村干部必须提高责任意识，带着感情、带着责任抓工作，善于学习、交流，不断总结工作经验，提高工作效率，还需依靠广大群众的支持和参与，形成齐抓共管的工作格局，使我村的安全工作顺利进行，安全建设跨上一个新台阶！

下柏村委

2024年12月

**四年级下册安全教育教学总结篇二**

博 爱 天 下

幸 福 人 生

践行“爱满天下”主题教育；倾力打造体育亮点；

立足爱与责任，人人争当先锋；全面实施“博爱天下、幸福人生”办学理念

小学四年级

《公共安全与生命教育》

教学

工作总结

（2024——2024学年度上期）

通过本期《公共安全与生命教育》的教学，每位学生拥有较为健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。加强了对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。增强了学生自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。培养了学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

通过学习，多数学生学会了快乐的生活，掌握了一些安全知识，提高了他们的安全防范能力，培养他们的安全防范意识，树立了安全第一的思想。增强了学生的体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

在教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发了学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。在教学中还能联系学生实际，对学生进行心里健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。课堂教学形式也非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

总之，通过《公共安全与生命教育》的教学，学生学到了各方面的知识，有较大的收获。

办学目标：铸博爱之魂，育博爱之人。学校精神：舍小家顾大家以校为家；育学生爱学生视若己生。

**四年级下册安全教育教学总结篇三**

2024—2024学年度下期四年级（1、2班）

公共安全与生命教育教学工作总结

通过本期《公共安全与生命教育》的教学，每位学生拥有较为健康的身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。加强了对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。增强了学生自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。培养了学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

通过学习，多数学生学会了快乐的生活，掌握了一些安全知识，提高 了他们的安全防范能力，培养他们的安全防范意识，树立了安全第一的思 想。增强了学生的体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

在教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发了学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。在教学中还能联系学生实际，对学生进 行心里健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱 生活。课堂教学形式也非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学 生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现让学生学得容易，学得轻松，学得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。在教学中采用生动活泼、形象、具体、有趣的教学方法吸引他们，并多给他们参加操作活动，在新知识的发生、发展、结果的全过程中，学生都“置身其中”。在评价过程 提高学生学习的兴趣、促进学生的发展。

在今后的教学工作中，加大安全教育宣传力度。联系案例引导学生讨论和分析安全问题。积极开展心理健康教育，防止有心理障碍学生造成的偏激行为。要针对学生生理、年龄特点，研究学生心理，帮助他们调整心态，化解矛盾，防止偏激行为发生。让每个孩子安全快乐的成长。

总之，通过《公共安全与生命教育》的教学，学生学到了各方面的知 识，有较大的收获

**四年级下册安全教育教学总结篇四**

四年级安全教育教学计划

四年级学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学年，为切实搞好四年级安全教育教学工作，特制订本计划。

一、教学内容及目标 总目标：

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标：

（一）社会安全教育

1.了解交通安全常识，遵守交通规则，珍惜生命，安全出行。 2.了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

（二）家庭安全教育

1.掌握家用电器的正确使用方法，避免家用电器造成的伤害。

2.了解网络给我们带来的便利和危害，让学生学会正确使用网络。

（三）自然灾害安全教育

1.了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2.学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

（四）卫生和健康教育

1.了解良好的卫生习惯，卫生、科学的饮食的作用，自觉的养成食品安全意识和防传染病意识，了解常见的防传染病常识。

2.养成正确的运动习惯，知道运动前必要的准备措施，学会简单的自救常识，严防运动、爬山、踩踏、溺水受伤。

二、实施措施

1.在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2.深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3.充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4.在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5.通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

**四年级下册安全教育教学总结篇五**

第一课 科学饮食每一天

教学目的:

1、让学生初步了解营养均衡、适量饮食的重要性。

2、以食物“金字塔结构”图，帮助学生理解每天饮食的规律。

3、初步让学生学会合理搭配食物，懂得身体健康离不开科学饮食。 教学重点：

了解饮食结构是否合理会影响身体健康。教学难点

学会科学、合理地搭配饮食，改变不正确的饮食观念。教学课时：1课时。教学过程：

一、活动一：导入

（一）自助餐的模拟游戏。

（二）学生反馈与交流

（三）通出示课题：《科学饮食》

二、活动二：

（一）让说说自己一天中，哪些食品该多吃些？哪些食品该少吃些？

（二）让学生自由选择摆放各类食物的卡片。（三通学生反馈与交流。

三、活动三：

（一）教师出示：“食品金字塔结构”图，并讲解。

（二）学生观察理解“食品金字塔结构”图。

（三）教师介绍各类食品的作用及各类食品为何要适量的重要性。

（四）学生再次摆放各类食物的卡片。

四、活动四：

（一）学生讨论

讨论要求:根据金字塔的提示找出自己、同学选食上所存在的问题。

（二）学生调整自助餐的搭配 学生反馈与交流。

（三）师生共同总结：身体健康离不开科学饮食。

教学反思：学生初步了解了营养均衡、适量饮食的重要性。

第二课 肠胃 你好吗

教学目标：

1、了解肠胃对自己健康成长的作用，知道科学、合理的饮食对肠胃、对身体有益；知道不良饮食习惯对身体健康的危害。

2、增强保护肠胃的意识，形成科学、合理、健康饮食的良好生活习惯。

3、能利用看书、上网、调查、咨询等多种途径获得信息，发展观察、调查的能力以及有创意的表现能力等。

教学重点：

1、消化系统的组成；

2、各消化器官内有哪些物质被消化；

3、大分子营养物质被分解为哪些物质；

4、一日三餐的生理依据及胃肠的生理保健。 教学难点：

结构与功能相适应的关系。结构与功能的适应性可以通过对小肠的结构特点与其消化作用的适应性的介绍来体现。

教学时间：一课时 教学过程

一、激趣引入。

（一）提问：我们首先回忆一下“每天吃的食物中有哪些营养物质？” 提示学生回答出六大营养物质。（糖类、脂肪、蛋白质、水、无机盐、维生素）

（二）讲述：那么这些营养物质是不是都能直接被身体吸收呢？不是的。糖类、蛋白质、脂肪是大分子物质不能直接被我们的身体吸收，需要经过消化分解，成为小分子物质后才能被身体吸收利用。

提问引出下文：他们是在哪里被消化的？是怎样被消化的呢？

二、了解我们人体的消化器官有哪些？并了解它们有哪些功能？

（一）在消化系统中，哪一个器官是主要的消化器官？为什么？

小肠是主要的消化器官。各种结构复杂的营养物质都被分解成小分子物质。

（二）食物经过口腔的咀嚼，经过咽部，食道，到达哪个部位？

（三）胃是什么样子？食物在胃中怎样消化呢？ 讲述：出示胃的结构挂图，介绍胃的形态和结构特点。介绍食物在胃中是怎样消化的。胃中初步分解食物中的蛋白质。胃是蛋白质开始消化的部位。

提问：大家想一想，经过从口腔到胃的过程，食物中的哪些物质被消化了？（部分淀粉、蛋白质）

（四）我们已经知道小肠是主要的消化器官。那么，营养物质是怎样在小肠内消化的呢？ 结合课本讲解食物在小肠内的消化。与学生一起总结三种营养物质的消化产物。（淀粉→麦芽糖→葡萄糖；蛋白质→氨基酸；脂肪→甘油和脂肪酸）

（五）那么大肠有什么作用呢？

三、结合实际，说说你的胃健康吗？

（一）了解哪些是不合理的食物搭配、不卫生的饮食习惯、不科学的饮食方式。

（二）小测验：

1、你是否有过胃部反酸的情况？

2、你是否有过上腹部不舒服或疼痛的感觉？

3、你有无腹胀的感觉？是否常感到食物堵塞胸口，迟迟不下？

4、你是否经常有心窝烧灼不适的感觉？

5、你是否饭后常打嗝，口臭明显？

四、打响保“胃”战。 如何让你的胃健康？

五、远离“脏手病”

六、拓展延伸。

教学反思：学生了解了肠胃对自己健康成长的作用，知道了科学、合理的饮食对肠胃、对身体有益；不良饮食习惯对身体健康的危害。

第三课 我们去爬山

教学目标：

1、让学生明白爬山有益健康。

2、爬山前应该做好哪些准备工作。

3、爬山的过程中遇到困难怎么办。 教学重点：

爬山前应该做好哪些准备工作。教学难点： 爬山的过程中遇到困难怎么办。教学时间：1课时 教学过程：

一、激趣导入。

孩子们，喜欢爬山吗？是呀，爬山是如此美妙：能听到大树和小鸟的对话，和着潺潺的流水的节拍，将欢声笑语洒落林间。可扑山并非想象中的只动动双腿那么简单。怎样上山？如合下山？遇险怎么办？有许多爬山的知识和技巧还需要大家学习。

二、爬山中将会遇到哪些问题。

1、学习小组交流讨论：在爬山中将会遇到哪些问题？

2、汇报交流。

三、爬山前的准备。

1、爬山前了解天气情况。

2、爬山的必备物品。

四、爬山的技巧及爬山中遇到问题怎么办？

1、爬山的技巧。

2、爬山中遇到问题怎么办？ （1）脚受伤的怎么办？（2）迷路了怎么办？ „„

五、总结。

教学反思：学生了明白爬山有益健康，爬山前应该做好哪些准备工作，爬山的过程中遇到困难怎么办。

第四课 你打预防针了吗

教学目标：

1、让学生理解疫苗的含义。

2、理解疫苗的目的。

3、知道打疫苗的重要性。 教学重难点：

让学生知道打预防针的重要性。教学时间：1课时 教学过程：

一、激趣导入。

谈话：简介今年出现的甲型h1n1流感，引出本节课的课题。

二、学习什么是疫苗。

1、疫苗的概念。

2、接种疫苗的几种形式： （1）注射。（2）口服

三、了解打预防针的重要性以及如何预防流感。

1、了解打预防针的重要性。

面对细菌、病毒的侵袭，我们的皮肤就像一道屏障，阻隔着它们，这是人体预防疾病的第一道防线。但有时防不胜防，有些细菌、病毒会随着我们的呼吸或伴着食物进入体内。我们身体里的免疫系统一量发现入侵者，就把它们消灭掉，像卫士一样保护着主人的健康。这是人体预防疾病的第二道防线，也是每个人体内最好和“卫士”。为了提高它的工作效率，我们要积极锻炼身体，养成良好的生活习惯，保持良好的心态，还要注意饮食卫生。但是我们身体里的卫士也有斗不过某些细菌和病毒的时候，为了防止它们伤害我们，必须打预防针，这样才能增强身体的免疫能力。

2、注意平时如何预防病毒的入侵。（1）坚持锻炼身体。

（2）尽量少去人多的公共场所，并与患者保持距离，避免接触传染。（2）及时接种疫苗。

四、接种疫苗注意事项。

1、预防接种的禁忌症主要有哪些？

2、接种疫苗后应注意哪些？

五、正确看待甲流感，告诉学生不要恐慌，只要平时注意卫生习惯、饮食习惯，多听听家长、医生、老师的建议，甲流感是可以预防的。

教学反思：学生知道了打疫苗的重要性，特别是针对现在的甲流感疫苗社会存在的一些不良影响学生能正确的分辨。

第五课 居室卫生有讲究

教学目的：

1、通过观察、交流的方法，了解居室的污染情况。

2、通过阅读、汇报、探讨的方式，知道怎样保持居室的卫生。

3、培养学生良好的卫生习惯。 教学重难点：

1、通过阅读、汇报、探讨的方式，知道怎样保持居室的卫生。

2、培养学生良好的卫生习惯。 教学时间：1课时 教学过程：

一、学生阅读，提出问题

1、学生阅读p25-30

2、汇报：你知道了什么？

3、质疑：关于居室卫生，你有什么问题吗？

二、新授：

1、学生介绍自己的居室 （1）学生分小组介绍自己的居室（2）学生汇报

2、了解居室的污染

（1）出示课件——螳螂的自述

（2）从中你知道了什么？你打算怎么做？（3）学生交流：家里有卫生死角吗？该怎么做呢？

（4）提问：你还知道哪些家居污染？（油、装修材料、电磁辐射、植物过敏等）

3、怎样维持家居环境 （1）看书p28（2）提问：怎样保护家居环境？ 你还有什么办法清洁居室？（学生汇报，老师板书）

（3）讨论：小朋友应该怎么做保持卫生呢？

三、拓展与反馈：

1、学生活动——测测你家的清洁指数 （1）学生用水彩笔测试（2）汇报（3）提问：从中，你又知道了什么？

2、介绍几种室内除异味的方法 （1）出示课件

（2）讲述四种方法（柑橘除异味、清凉油法、淘米水、旧报纸）

3、课后总结

4、作业：向爸爸妈妈介绍“室内除异味的方法”

教学反思：学生知道了怎样保持居室的卫生，让学生从小养成良好的卫生习惯。

第六课 远离烧烫伤

教学目标：

1、了解烧烫伤的来源，知道一些烧烫伤的治疗办法。

2、学会烧烫伤救护操，不迷信。

3、培养学生科学的救护烧烫伤的习惯。 教学重难点：

1、了解烧烫伤的来源，知道一些烧烫伤的治疗办法。

2、培养学生科学的救护烧烫伤的习惯。 教学时间：1课时 教学过程：

一、导入

1、提问：生活中有许多快乐的事情，但一不小心，也有烧烫伤的时候，你烧烫伤过吗？

2、讲述：这节课我们来了解烧烫伤方面的秘密。

二、新授：

1、常见的烧烫伤

（1）出示课件——常见的一些烧烫伤，学生观察（2）了解信息“儿童中的烧烫伤”（3）质疑：关于烧烫伤，你有什么问题吗？

2、了解烧烫伤的原由 （1）提问：怎么会烧烫伤呢？（2）出示课件，观察

图中的小朋友在干什么？可能会出现什么情况？（3）提问：生活中，我们还应注意哪些烧烫伤的危险呢？

3、了解烧烫伤的防护

（1）讨论：我们应该怎样防止烧烫伤？（2）学生汇报

（3）出示课件，——治烫方法 从课件中，你知道了什么？（脱---泡----盖----送----冲）（4）出示课件，——防烧救护操 1）自学救护操 2）互相表演救护操

4、老师介绍防烧烫小发明

三、总结、反馈

1、这课，你学会了什么？

2、小故事——烫伤造成败血症

从故事中，你明白了什么？

教学反思：学生了解了烧烫伤的来源，知道了一些烧烫伤的治疗办法。

第七课 我是小小包扎员

教学目标：

1、了解磕磕碰碰是在所难免的。

2、学会受伤后怎么处理，了解一些生活小常识。

3、培养学生健康的保护自己的意识。 教学重难点：

1、学会受伤后怎么处理，了解一些生活小常识。

2、培养学生健康的保护自己的意识。 教学时间：1课时 教学过程：

一、导入

1、出示课件，学生观察

2、讲述：这节课我们来当小小包扎员。（板书课题）

二、新授：

1、了解磕磕碰碰是常见 （1）老师自我介绍——小时侯不小心摔跤（2）提问：你们也摔过吗？是怎么摔的？（3）讨论：从刚才大家的交流中，你想到了什么？（4）讲述：生活中磕磕碰碰是常见的。

2、学习受伤后的处理 （1）听故事——伤疤的故事 提问：你知道了什么？

（2）学生观察课件——小伤口和大伤口（3）小结。

3、学习包扎伤口 （1）教师示范

（2）学生小组活动——包扎伤口（3）各组派代表上台表演（4）学生互相评价

4、了解伤口处理的秘密 （1）听故事——受伤的小明

（2）提问：小明错在哪里？如果是你，该怎么做呢？（2）讨论：故事告诉我们什么？

三、巩固、反馈 （1）阅读课文

（2）关于这一课，你还有什么问题吗？（3）这课的学习，你明白了什么？

教学反思：学生了解一些生活小常识，学会了受伤后怎么处理，培养了学生健康的保护自己的意识。

第八课 植物朋友告诉你

教学目标：

1、了解植物的作用以及给人类带来的许多益处。

2、知道植物能给我们人类带来好处，同时也会带来麻烦。

3、培养学生爱护植物的思想。 教学重难点：

1、知道植物能给我们人类带来好处，同时也会带来麻烦。

2、培养学生爱护植物的思想。 教学时间：1课时 教学过程：

一、导入：

1、提问：

（1）你知道生活当中有哪些植物？（2）从植物那儿你知道了些什么？

2、讲述：这节课我们来学习《植物朋友告诉你》（板书课题）

二、新授：

1、了解各种各样的植物 （1）出示课件——植物

（2）提问：你知道这是什么植物？它有什么作用？（3）讨论：（植物的分类）（4）汇报：

1）你们组是怎么分的？为什么这样分？ 2）你同意他们组的分法吗？为什么？

（5）讲述：根据不同的标准，我们把植物分成不同的类别。

2、知道植物给我们人类带来的伤害 （1）故事——植物的述说

（2）提问：从故事中你知道了什么？（3）讨论：我们应该怎么做？（4）小结。

3、学生活动——阅读课文 （1）学生阅读课文

（2）小组交流——植物朋友告诉你什么？（3）汇报

三、巩固、反馈：

1、这节课，你知道了什么？

2、质疑：你还有什么问题吗？

教学反思：培养了学生爱护植物的思想。

第九课 魔法兔子的网络日志

教学目标：

1、了解网络的优势和不足。

2、学会正确的上网，了解上网的必备知识。

3、培养学生健康上网的意识。 教学重难点：

1、学会正确的上网，了解上网的必备知识。

2、培养学生健康上网的意识。 教学时间：1课时 教学过程：

一、提问：

1、你知道什么是网络吗？

2、你认为网络是什么？

3、你喜欢上网吗？为什么？

二、听故事——比尔.盖茨的故事

1、学生听故事

2、提问：从故事中，你明白了什么？

3、讲述：希望我们班有比尔.盖茨一样优秀的少年。

三、认识网络

1、讨论：网络好吗？为什么？

2、学生汇报

3、出示课件——小明妈妈的话

（1）讲述：一个小网虫的妈妈的话，多伤感呀！大家一起读一读吧？（2）提问：读了以后，你有什么感受？（3）你想对小明说什么？

4、出示课件——小明同学的话 （1）自由阅读

（2）读中又了解到什么？

四、了解正确的上网

1、提问：我们应该如何正确上网呢？

2、学生齐读p53的《上网诗》

3、质疑：诗中有什么不明白的地方吗？

4、讨论：上网诗告诉了我们什么？

5、提问：我们应该如何正确上网呢？

6、学生阅读p53——健康上网须知。

五、总结、反馈：

1、概述本课内容。

2、思考：如果你的身边有网虫，你会怎么做呢？

教学反思：学生了解了网络的优势和不足，学会了正确的上网，了解了上网的必备知识。培养了学生健康上网的意识。

第十课 做善良的人真好

教学目标：

1、让学生了解要做一个健康的人，首先要有健康的人格。

2、通过故事让学生在辨析中去了解人性。

3、培养学生健康的人格和品格 教学重难点：

1、让学生了解要做一个健康的人，首先要有健康的人格。

2、通过故事让学生在辨析中去了解人性。 教学时间：1课时 教学过程：

一、课件出示——道德两难故事，引出新课

一个研究者研究了一种新药，因为可以救一种怪病，所以，他提高了药的价格。一个穷人，为了救他的妻子，去偷研究者研究的新药。

1、提问：你认为他该去偷吗？

2、分组讨论：为什么？

3、学生辩论：

你认为他该去偷吗？说说你的理由。

4、学生评价

5、回顾我们的经典诵读。（1）听《三字经》，学生跟读（2）讨论：从三字经中，你知道了什么？（3）讲述：人之初，性本善。

二、新授：

1、知道“我是善良的，也是快乐的” （1）听故事——洪战辉的故事

（2）提问：洪战辉是个怎样的人？他遇到了怎样的困难？他是怎么解决的？（3）质疑：关于洪战辉，你有什么问题想问他吗？（4）讨论：如果你是洪战辉，你会怎么做呢？

（5）学习老子的话：善者，吾善之；不善者，吾亦善之。老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。

2、了解“要做就做善良的人”

（1）提问：生活中，你见过哪些善良的举动？平时，你有哪些善良的举动？（2）讨论：怎样做个善良的人？（3）汇报

（4）学生活动——填空

老师感冒了，声音嘶哑了，悄悄地我送上“咽喉爽”，我愿意。

三、巩固、反馈

1、概述本课内容。

2、听《三字经》，学生跟读

3、提问：你是善良的吗？怎么这样说？

教学反思：通过故事让学生在辨析中去了解了人性，培养了学生健康的人格和品格。

能结合实际备课，过程清晰，重点突出。如再结合教学中的教法、学法、得失进行反思会更好。

朱宗容

二00九年十二月十九日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找