# 班主任论文：班主任工作中的情感激励

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-12

*班主任论文：班主任工作中的情感激励有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。我，担任401班班主任一个学期了，工作有苦有甜。我觉得带一个班并不是一件难事儿，但要带好一个班可能就需要很多的技巧。如何管理好班级？这是...*

班主任论文：班主任工作中的情感激励

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。我，担任401班班主任一个学期了，工作有苦有甜。我觉得带一个班并不是一件难事儿，但要带好一个班可能就需要很多的技巧。如何管理好班级？这是我绞尽脑汁一直在思索的问题。近日，在网上看到一篇文章《班主任要学会情感激励》，细细读之，深有感触。现与大家分享。

所谓情感激励，指班主任通过关心学生、爱护学生、保护学生、信任学生和肯定学生的优点与成绩，中肯地批评学生的错误或给予适当的处罚，建立融洽的人际关系，营造宽松和谐的氛围等手段，使学生产生归属感和向心力，知道自己能做什么，不能做什么，朝着班级所预定的目标前进，从而实现管理的效能。

文中提到班主任常用的情感激励方式有以下几种。

一、关心激励

二、认可激励

三、需要激励

四、宽容激励

五、榜样激励

其中榜样激励给我留下了深刻印象。文中是这么写的：榜样激励指班主任通过树立鲜明、生动、具体形象的学习榜样，激发学生的上进心和荣誉感，带动学生共同努力。青少年自尊心强，可塑性大，当有了具体、生动的形象作为榜样时，更容易受到激励。 （班主任 ）班主任不仅要给学生讲社会上出现的一些榜样，更要将学生中出现的典型人物树为榜样，使榜样更具有真实感、亲切感。同时，班主任要以身作则、为人师表，和学生一起学习、一起工作、一起谈心，真心实意为学生服务，使学生从老师的言行中受到感动、受到激励。

我的感想：榜样的力量是无穷的。除了在学生中树立榜样外，教师更要注重自己的身教激励。对小学生来说，教师是教育过程中最直接、最有象征意义的人物。教师的一言一行无形之中会影响孩子们眼中的世界，改变他们的看法。因此要做好情感激励，班主任首先要提高自身的修养，完善自身的行为，同时也要身体力行，与孩子们一起劳动，多参加学生组织的各项活动，努力使自己成为他们中的一员。

“亲其师才能信其道”，情感激励的形式虽然是多种多样的，但关键还是一个“爱”字，即热爱学生。每个孩子都是活生生的有感情的人，只要付出爱心，枯草也会发芽；只要一缕阳光，他们就会灿烂。以爱为根基的情感激励，是做好班主任工作的关键。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找