# 班主任工作经验：班主任可以不为的几件事

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-13

*班主任工作经验：班主任可以不为的几件事如何提高班主任工作效率，有所为有所不为，一直是我思考和探索的问题。下面，我就谈谈班主任对哪些工作可以不为或少为。1．班级黑板报的刊出出一期黑板报，要做选配人手、清洗黑板、购买颜料等准备工作，要围绕主题找...*

班主任工作经验：班主任可以不为的几件事

如何提高班主任工作效率，有所为有所不为，一直是我思考和探索的问题。下面，我就谈谈班主任对哪些工作可以不为或少为。

1．班级黑板报的刊出

出一期黑板报，要做选配人手、清洗黑板、购买颜料等准备工作，要围绕主题找材料，要排版、抄写、画图、清理物品。如果这些都由班主任考虑，具体事务都由班主任操作，效果不一定好，还忙得焦头烂额。班主任应相信学生，让学生自己干，这样效果会更好。班主任只要规定制度，选好负责人，强调一下要求就可以了。我班就由两个小组轮流办报。这样与固定的几个学生办刊相比，起初质量可能不怎样，但可以减轻工作负担，不会影响学生学习，又可以让更多的学生得到锻炼。久而久之，黑板报的质量也就会提高了。

2．学校文艺节目的准备

对这类工作，班主任让文娱委员按照学校要求去做就行了。当然，在准备过程中，班主任要常常过问进展情况，当文娱委员遇到困难时，要及时予以帮助。演出的前几天，班主任要让学生预演一次，这既是一次锻炼，更是一次听取意见的机会。

3．不找考试偶然失误的优秀学生谈话

每次考试后，班主任一般要找成绩退步较大的学生交谈，帮助他们分析原因。但对于一贯成绩较好的学生，班主任不要立即找他们谈话，否则，会给其带来思想压力和打击。班主任不找他，说明不担心他，相信他。再说，偶然的失误是正常的，班主任不用大惊小怪。上一届的班长，有一次考“砸”了，我没特意找她，还象往常一样对待她。后来她在周记中说，我的充分信任，让她很感激。

4．涉及购买的事务

尽管学生的大宗物品，如书本等，学校开学初就统一收费统一购买了，但班里难免要买一些东西。学生对这很敏感，有时还以为教师会捞到什么好处。因此，这种事情就不必班主任去做。当然，班主任帮助了解情况，建议学生派代表购买是可以的，否则让每个学生自己去购买，费时价贵，且型号规格又不一样。（班主任工作 www.banzhuren.cn）比如班级饮用水，我作为年级组长，建议让学生干部操作。可是一些班主任认为自己统一收钱，要购买时，学生干部再到自己这里拿钱，没什么麻烦。过了一个学期，这些班主任才夸我的做法好，说是万一自己不在，就会影响买水；再说，自己没有及时记载，时间长了，弄不清楚花了多少钱；况且钱拿来找去，也挺麻烦的。

5．考验纪律的第一次

第一次自修课，第一次午睡等，班主任往往会非常重视，因为“万事开头难”，开始规范了，慢慢养成习惯，以后工作就轻松了。但我正相反，第一次，我一般不到场，这样可以发现一些问题。但要注意以下几点：第一，事前要明确要求，并提醒班干部要留心观察，对不良现象要及时阻止；第二，对出现的问题，班主任要认真分析，及时处理，并提出更合理的要求；第三，随时亲临现场抽查，这样既能掌握第一手材料，又能消除学生以为班主任不会来的侥幸心理。

6．学校活动的总结

无论是文体活动，还是学校年级的值周工作，班主任都可以安排相关的班干部进行总结，这样既锻炼了学生干部的能力，又减轻了自己的工作负担，总结的内容也往往更到位。不过，班主任要做好如下工作：召开学生座谈会，让学生充分反映情况；学生写好的总结要认真看一遍，及时修改补充。

7．学生的细小违纪

我们班主任随时都有可能发现学生细小的违纪现象，如果班主任处处较真，马上批评或找他（她）谈话，肯定要忙得团团转，同时情绪受到影响。这并不是说对学生的细小违纪撒手不管，而是可以采取其他方式，比如给学生一个警告的眼神，学生就会察觉。如果学生常犯同样的错误，就另当别论了。

班主任可以抽出身来的工作肯定还有很多，但要减负增效，这几条原则是该遵循的：要充分发挥班干部的作用，班干部能干的事、行有余力的事就放手让他们去干；有些事虽然班主任不亲临现场，但要运筹帷幄，思想上要重视，要求要讲明确，事后要及时总结，问题要及时处理；要遵循学生的身心发展规律，懂得学生的心理；要取得任课教师、学生家长的有效配合；要有信息沟通渠道，否则出了问题还不知道，这就是班主任工作的失职。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找