# 最新初三教师述职报告 初中教师工作述职报告(8篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-15

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。初三教师述职报告 初中教师工作述职报告篇一一、思想品德，职业道德“作为一名教...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初三教师述职报告 初中教师工作述职报告篇一**

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来，拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责任的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去一年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

初中教师述职报告2024最新 篇3[\_TAG\_h3]初三教师述职报告 初中教师工作述职报告篇二

各位领导、老师：

大家好!

一年多来，学校的领导与同事们为我提供了许多学习与锻炼的机会，使我逐渐成长，成熟，在此先表示感谢。我认为，要成为一名称职总务处副主任，就应该做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。下面我从几个方面，对自己的工作进行述职：

一、身正为范，当好助手

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体。

2、突出服务意识。

教学是服务，管理更是服务。我告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。

二、正视工作，以身作则

一名优秀的教师必须要有广博的文化科学知识，精深的教育管理知识，扎实的教学基本功等。在后勤工作中琐碎的事很多，但我依然没有改变爱读书学习的兴趣和习惯，无论是业务讲座、教研活动，我都争取参加，并认真做好笔记，回来后细心揣摩、消化，并应用到自己的教育教学工作中。

三、求实高效，续创佳绩

1、作为数学老师，教好书，把学生成绩教出来是我的重点工作。但为了提高学生成绩，我能够钻研教材，钻研题目，分层教学，辅导学生。不不厌其烦，所教班级数学连续多年取得乡第一的成绩。

2、作为一名体育专业教师，我们能连续多年保持区运动会第一的骄人成绩，及时出色完成教育局布置的各项任务。

四、改进工作，努力方向

随着教学形势的不断发展，总务处还有不少的困惑和不足亟待解决。主要有以下几点：

一是在“深”字的体现上还不够。

对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。

二是在“实”字的体现上还不够。

工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是在“韧”字的体现上还不够本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到。

泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。总务处的事业就是叶的事业，

我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。在此，我要再一次感谢老师们对我一年多来工作的支持与配合，谢谢!

**初三教师述职报告 初中教师工作述职报告篇三**

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下，通过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来，拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责任的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去一年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

**初三教师述职报告 初中教师工作述职报告篇四**

尊敬的领导：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在初中教学工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的标准来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

我将从以下几方面汇报我的工作：

一、教学方面

(1)积极开展教研活动，努力搞好课改工作。严格按照学校要求，积极学习《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

(2)做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。虽然其中出现一些突发事件，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。

(3)按照学校工作管理规定，认真备好课，备好教案，努力上好每一节课。一周十二课时，从未丢过一节课，因为这对于学生来讲是的很重要的一节课;曾有老师笑称，我们啊没有一个人敢占你的课，学生还不反了啊。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料、寻找好的教学资源、教学课件，学习、提炼、再加工为我所用。

(4)在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，时时刻刻提醒自己、自我反思、自我提高思想境界;从行动上，积极参加国家、省市举办的各种形式的培训、学习，利用一切可利用时间补充信息技术知识、提高自身信息技术素养、教学技能等，在生活上注意形象，为人师表。

二、综合素质评价工作

作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我还承担着学校学生综合素质评价工作。每次评价初都要对学生、教师进行培训。指导学生、教师顺利进行综合素质评价。在综合素质评价进行的过程中，每天都要牺牲休息时间，陪着学生、教师进行评价，从旁指导，提高了综合素质评价的进度、效率。

三、学籍管理工作

本学期开始，学籍管理工作走入正规，开始电子管理，对班主任进行培训，班任录入完电子文档之后，帮忙校正，改错。很快的完成了上级布置的学籍管理工作。

四、微机室管理工作

微机室管理工作相对于教学来说也是重要的。由于信息技术教材每年都在变，使用的软件不同，学校的机器使用频率高，老化，为了上课效果更好，每学期都要重新做一次系统。家里的电脑，做一次系统只要二十几分钟就能做完，而学校的机器要一个上午才能做完，再传送到每一台机器上，基本就是一天。

五、兴趣小组

本学期继续组织信息技术兴趣小组，对学生进行特殊辅导。每周利用休息时间为学生进行辅导，内容涉及电脑基础知识、office20\_办公软件、flash动画制作等。学生的操作能力明显提升。对于信息技术的学习兴趣越来越浓厚。为更好地进行学科教学打下了坚实地基础。

我深深感到，信息技术教育教学工作只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术的教学工作，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。信息技术教育之路任重而道远，我将一如既往地深入研究为我校信息技术发展作出应有的贡献。

述职人：\_x

\_年\_月\_日

**初三教师述职报告 初中教师工作述职报告篇五**

刚才参加工作，尤其是教育工作，一定要坚持党的教育方针，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的政策，着力于培养学生的创新能力，动手能力，既教书又育人。在工作中，要做到不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新。

一、教学手段和教学方法

我刚刚参加工作不到半年，加上又是非师范出生，因此，许多教学手段和方法，都需要借鉴于其他教师教学经验和教学方法，尽管自己也有一些看法，但任然存在较多的不足。比如，在教学过程中，如何调动学生的积极性?如何提高教学效率?都是我需要考虑的。因为所教授的专业属于生物类，许多内容都是属于记忆性的东西，理论性的又都比较深，有时候讲起来，会比较乏味，学生听起来也感觉乏味，如何调动学生上课的积极性，是我特需要借鉴的，尤其是优秀教师的教育教学方法。如何做到，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益。就我个人在这短短的教学当中，谈谈我的个人看法：

(一)教师熟悉课程，同时，引导学生做好课前预习。首先教师必须对所教授的课程熟悉，这样才能避免在教学过程出现“脱节”，甚至出现误导，因此，刚上课的老师对教材熟悉是非常必须的;其次，根据我们教学对象的不同，教学层次的不同，制定相应的教学大纲和教学计划，这样才能做到有的放矢;第三，就教学对象的不同，教师应提前引导学生做好课前预习，对于教学中可能出现难以理解的或教学学生很难道听懂的，做好课前预习非常必要。

(二)把握教学中提问时机，让学生思考。教学中，把握恰当提问时机，可以说是一门艺术，时机把握得，能够提高学生的学习和听课的积极性，相反，可能会出现负面的效果。尤其是在教专业的课程当中，应该尽量提与学生所学专业相关的问题，和与其相关而且感兴趣的问题，这样才能提高学生的积极性。

(三)改变教学手段——应用多媒体，提高学生的学习兴趣。学习生物的学生和教生物的教师，都会有这样一些感受，课堂版书和教师的讲解，有时候会觉得很乏味，听起来想打瞌睡，原因是生物类课程，有的内容光靠讲解，是很空洞的，必须借助于实物和图片才能使课堂教学更赋予生动性，形象性和便于理解性。我们知道，多媒体是集文字、声音、图象、动画于一体，具有很强的可感性、趣味性，在教学中用得恰当容易提高学生的学习兴趣。

二、班主任工作

班主任工作对我来说既新鲜，又富于挑战性，因为我所面对的层次不同，如何当好这个班主任，是我需要考虑。作为一个教育工作，除了教好书外，更多也是更重要的就是育人，班主任工作在教学中就充当这样一个育人工作的角色。

(一)要有一颗爱心，做班主任尤其如此。班主任经常面对是一个集体，几十个人，这个集体几十个人，常常出现各种各样的问题，他们处于未成年或刚到达成年的年纪，许多事物他们是懂非懂的，因此，班主任要爱心去教育和引导。

(二)做到细心、耐心、诚心。在一个班集体中，学生的性格、兴趣爱好各有差异。班主任要细心地观察，对发现有问题的学生，要及时和他们进行坦诚的沟通，并且诚心去开导他们。

(三)严格要求，措施得当。对待有些学生要严格要求，当然所采取的措施必须得当。比如，迟到旷课，除了制定考勤表，需要有一定的奖惩措施，又如，对表现好的学生给予表扬，对表现差的学生，要给予批评，同时做好引导。

总之，无论在教学中，还是在班主工作中，我都还存在许多不足之处，需要在今后工作和学习中总结和借鉴。

**初三教师述职报告 初中教师工作述职报告篇六**

尊敬的校领导：

过去的一年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现根据本学期工作状况作以下述职报告：

一、加强对学生的思想道德工作

培养学生良好的品质，净化学生的心灵。为了配合政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、拟定学习目标

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。初三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

**初三教师述职报告 初中教师工作述职报告篇七**

尊敬的领导：

您好!

本人作为刚参加英语教学工作的年轻教师在本学期内担任\_班和班的英语教学工作。一年来我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在我对本学期工作做如下汇报：

一、完善师德

“德高为师身正为范”为人师表以德为首。教师的工作是神圣的也是艰苦的教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来以身作则行为师范热爱学生关心学生建立平等的师生关系以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中能够为人师表使思想、言行与道德标准达到一致。能与周围人建立良好的人际关系在教学过程中能较好的与老师学生和家长合作与人相处真诚热情。

二、锤炼业务

1、认真备好课做好课前准备上好每一节课。

2、注意培养良好的习惯提高学生的学习能力。没有良好的学习习惯学习就不会好。所以从担任班、班英语教学工作那天起我就注重这方面的培养先不着急上课把课堂秩序组织好后再上课。注意纠正学生错误的书写姿势。培养书写规范工整的习惯。

3、学方法让学生通过眼、手、口、脑各种活动获得学习的乐趣培养健康的个性。

三、虚心学习

作为一名教师我们都知道教学是一项爱心与智慧的工作。教学中遇到的许多问题需要依靠智慧来觖决智慧来自细心的观察来自开勤奋地读书工作、来自于不断地反思不断否定自我超越自我。我通过听课学习开拓自己的思维汲取别人的优点不断的完善自己的教学。古人云：“飞瀑之下必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼总结了教学中的成功与失败、经验与教训更注重研究如何启迪学生智慧调动学生学习的积极性真正做到扬长避短更好地教书育人。

四、严守校风校纪

作为一名青年教师我不计较个人得失吃苦在前做事在前为人师表为学生做出表率。

回顾一年来的工作有成绩也有不足。我知道任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过程中不断的发展进步的我相信在领导和同事的帮助下我能不断地加以克服缺点我也将一如既往地尽自己的努力做出贡献。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

**初三教师述职报告 初中教师工作述职报告篇八**

尊敬的领导：

这个学期，为了进一步提高课堂教学的有效性，我们还是要踏踏实实地做好教学计划，认真执行教学的各个环节，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，把培优与补差工作纳入常规教学中。严格要求学生，尊重学生，保护学生;同时注重加强自身修养，不断学习，努力进取。还要发扬教学民主，使学有所得，教有所长;更要发挥集体的智慧，使教师与教学共同成长。下面谈谈我们的做法：

一、备课与听课

①认真钻研课标和教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，注重处理教材的能力的使用及提高;

②了解学生原有的知识技能及他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的解决措施。

③考虑教法，解决三维目标，包括如何组织教材、如何安排每节课的导课及学生活动。

④每人听课人不少于15节，本学科的必须参加评课。

二、上课与交流

①组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造生活情境的课堂气氛，使学生如临其境。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生。

②要提高教学质量，还要做好课堂训练，精心准备题目，提倡原创，尤其是材料解析题。

③面对全体学生。初中的孩子爱动、好玩，缺乏自控能力，要做好对学生学习的辅导和帮助工作，努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、教研与比赛

①利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，做好学习笔记。

②针对各种可能出现的问题，课前积极组织同年级教师进行集体备课，或突破重难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。各年级集体备课15—20节。(集体备课的具体内容待各年级安排后再作表上报)

③围绕校教学教坛新秀评比活动，历史教研组极参与，组织好青年教师的汇报课，从备课到听课，再到评课，认认真真。(汇报课的具体内容待各年级安排后再作表上报)

④组织青年教师参加市级省级的教学比赛活动，锻炼，增识，多学习，为校增光。

⑤积极参与小课题研究，努力提高课堂教学的有效性。

四、成绩与反思

(一)成绩：\_\_\_获市说课一等奖;市课堂比赛一等奖;省说课二等奖;省课堂比赛一等奖。\_\_\_获市说课一等奖;市课堂比赛二等奖。李蕾蕾获市说课二等奖。

(二)反思：如作为课堂主体的学生，他们的自主性学习实际上受到的重视还不够，同时教学的有效性又受限于大班教学的弊端。在平时的课堂中，我们关注了学生的不同智力类型?关注了学生的生活经验?关注学生的学习方式?关注学生的处境与感受?而这恰恰是最实际最难的。在课堂上，更多的时候我们只是关注把问题答得好的同学，而忽略了“弱势”群体。在评价方式单一的情况下，这些同学就不幸地成为了“落后面”。所以，我们总要信心百倍的去寻找，去实践，以期课堂教学更加有效。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找