# 2024年读书汇报会主持稿四人(3篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-15

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。读书汇报会主持稿四人篇...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**读书汇报会主持稿四人篇一**

男：亲爱的同学们

合：大家好!(鞠躬)

男：缤纷的书海，七彩的世界，在我们眼前展现。

女：浓浓的书香，伴随着冬日的暖阳，弥满了校园。

男：在多姿多彩的故事中，我们聆听花开的声音。

女：在想象奇特的寓言里，我们感受梦幻的气息。

男：美妙的故事，就像一幅幅诱人的画卷，展现在我们面前。

女：有趣的寓言，就像清晨的一缕缕阳光，滋润我们的心田。

男：这学期，xx老师组织我们开展了“读寓言、讲寓言、编寓言、演寓言”的活动。

女：在活动中我们的收获特别多。

男：一个个乐观向上，优美动听的寓言故事，使我们丰富了知识，明白了道理。

女：让我们陶冶了情操，受到了教育。

男：今天，我们就把读书的收获，向各位领导、老师，进行汇报和展示。

合：实验小学二年二班走进寓言，启迪智慧读书汇报会现在开始！

**读书汇报会主持稿四人篇二**

下午好！

沐浴灿烂的阳光，带着怡人的心情，踏着轻快的脚步，捧着累累的硕果。在这辞旧迎新之际，我们全xx，足以成才”；唐代大诗人杜甫说：“读书破万卷，下笔如有神”；作家林语堂说：“读书能让人得新知，增学问，养性灵”。

今天的我们——生活在阳光下的年轻一代，更应该努力丰满自己的羽翼。我们知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”同学们，让我们以审视的目光来阅读书籍，今天就让我们以书会友，在赛场上比一比，究竟谁是真正的读书小能手。

为提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的`读书生活，增强阅读名著的兴趣，体验读书的乐趣，检验一年来学生自主阅读名著的成果，我校决定今天下午举行“以书会友，与书同行语文读书知识竞赛”。

**读书汇报会主持稿四人篇三**

（合）大家上午好！

（包）鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书

（朱）“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。

（包）读一些好书，不仅能开阔知识的视野，而且也能享受到精神的感化和陶冶。

（合）是啊，读书人就是幸福人！

（朱）花开时季，我们乘座着学校新教育的航船，沐浴着和煦的春风，用诵读，开启了一个个美好的黎明。

（包）黄昏时分，我们回味着鲁滨逊回归故国的历程，享受着道德长跑的愉悦，用暮省，祝福每一轮染遍天际的夕阳。

（朱）虽然带着雏鹰试飞的冲动，虽然只有牙牙学语的稚嫩，但是，我要对所有的领导老师说：在书的海洋中徜徉，我们欣赏到了无边的风景！

（包）同学们，一个月来，我们采集了许多红花绿叶，珍藏了许多收获欢乐，今天，让我们借此机会，向在座的各位领导老师作一个全面的汇报吧！

（朱）现在，六（4）班“花开时季诗意浓”读书汇报会正式开始。请全班同学起立，吟诵班级主题诗。

（包）这是老师的殷切期盼，这是我们六（4）班的铮铮誓言，与风流搏击，前程定会锦秀无边！

下面，汇报会进行第一项：定向展示读书成果。（各小组成员齐诵指定的一首诗。要求：感情丰富、停顿重读恰当、仪态大方。）

（说明：二位主持人轮流主持评分。）

（朱）第二项：挑战展示。各小组组长邀请其他任意一个小组成员，个人或集体展示指定的内容。

（包）第三项：自由展示。以举手先后为顺序，自由展示本组同学自主设计的诗歌朗读；或优秀的阅读随笔；或写给同学的生日诗。

（朱）第四项：特邀请老师为我们吟诵诗歌，或展示随笔。（）

（朱）第五项：临近毕业，同学们有许多留恋要向母校倾诉，有许多感激要向老师表达，下面请我班同学代表，向母校老师赠诗。

（包）第五项：临近毕业，同学们有许多留恋要向母校倾诉，有许多感激要向老师表达，下面请我班同学代表，向母校老师赠诗。

（包）同学们，相聚在万物复苏的春天，老师也永久忘不了你们生命拔节的沉静与热烈，永久也忘不了你们浸润书香的狂欢与幸福！我们无限相信，只要你们带着母校老师的祝福，带着阅读镌刻在心灵里的精神与品格，走过这个分别的夏日，迎来的将又是一个诗意的秋天。

六（四）班读书汇报会到此结束，感谢大家！

六年一班串联词

a当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天。

b莺歌燕舞喜盈大地，

a书香墨香飘满校园。

b尊敬的老师们，家长们

a亲爱的同学们（合），大家好！

b书是人类进步的阶梯，是人类思想的宝库。为了营造校园文化氛围，培养同学们多读书，读好书的良好阅读习惯，我们学校开展了营造书香校园活动，提出了“我读书，我快乐，我成长”的活动口号，许多同学和好书交上了朋友男：时代的冬天是一首歌，跳跃着青春而又美妙的音符。

女：时代的冬天是一幅画，描绘出我们眼里多彩的世界。

男：当冬雪飘落时，我们开始吟唱我们的季节。

女：当北风凛冽时，我们开始讴歌我们的青春。

男：时代的校园里乐曲飘扬，书声琅琅。

女：时代的校园承载着多少激情，多少欢乐。

男：校园里，你吟我诵，我们的校园生活多姿多彩。

女：校园里，你读我记，我们友好合作展示风采。

男：今天，我们特别快乐

女：今天，我们特别幸福。

男：因为今天是我们学校的节日。

女：一个月来，书香伴随着我们成长，

男：书香伴随着我们成功

女：书香伴随着我们成就梦想。

合：今天，我们就要把这份成功和喜悦表达出来。

a今天，我们在这里举行读书成果汇报活动。

b下面我宣布xxx现在开始

b古人说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟

男：中国是诗歌的国度，徜徉在这座文学珍宝馆，我们目不暇接，留连忘返。

女：中国是诗人的国度，我们与中国文学史上的众多名流巨匠擦肩而过。

男：这里有游历天下笑傲红尘的李白，眼望“国破山河在”而老泪纵横的杜甫。它们灿如繁星，熠熠生辉。许多的诗人写下了一首首流传千古的古诗。

下面我们进行（古诗接龙）

男：书啊，捧起你，我就像捧起了整个世界；

女：书啊，捧起你，我就像打开了心灵的天窗；

男：书啊，捧起你，我就像飞到了理想的殿堂……

女：在我们读书的同时离不开老师的谆谆教导更离不开父母的默默支持（父母发言）

a金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近蒙学经典。

b金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读蒙学经典。

a“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”让我们知道该如何认真学习。

b“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”，让我们懂得许多做人的道理。 a在读书的过程中我们遇到好词好句及时摘抄，（积累本展示）

b最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

a腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

a聆听书的旋律，让我们心灵充盈。

b与书为友，快乐人生。（演讲）

a在书海中徜徉，古今中外，上下千年我们认识了格林、安徒生、高尔基、海伦、鲁迅、老舍、朱自清他们写了许多经典的作品。

b多少光辉的著作啊！我们像海绵吸水不断地吮吸、积累、学习！

和孩子们在一起，青春不老！我们用青春的热情书写亮丽的教育人生，青春的舞步跳起来，欢乐的歌儿唱起来！请欣赏舞蹈：（舞蹈）

最爱是时代，最爱是读书，最是书香能致远，浓郁的书香润泽着一间间教室，滋养着一个个心灵，我们用书香营造美丽的校园，我们用书香充盈着绚丽人生，请听诗朗诵：（诗朗诵）。

4、男：同学们，读书，可以开阔我们的眼界，拓宽我们的思维，

女：可以让我们分享名人奋斗的事迹。

男：如今，许多同学感到光读书已经不解渴了，要用表演的形式演绎一个个故事。

女：我们班的同学就进行了课本剧表演。（课本剧）

5、男：读书节，融入了同学们许多的付出，编织着同学们无尽的梦想。

女：读书节也充分展示了我们同学的才华，让老师们刮目相看。同学们用各种各样的形式表达和汇报着自己读书的收获（三句半）

女：三百六十条道路，是您送我们远行。

男：中华文明五千载，华光四射垂青史。

女：渊远流长润沃土，博大精深无尽时。

男：让我们乘着诗歌的翅膀，飞向美好的未来。

女：让我们在成语的长河中徜徉，汲取永不枯竭的精神力量。（成语接龙）

诗歌是我们古金人类心血的结晶，在这个光环的照耀下，一代一代人茁壮的成长，为了不辜负古人的期待，我们要把诗歌发扬光大，让我们的后人为我们感到骄傲。（诗朗诵）

男：书啊，捧起你，我就像捧起了整个世界；

女：书啊，捧起你，我就像打开了心灵的天窗；

男：书啊，捧起你，我就像飞到了理想的殿堂……

女：在我们读书的同时离不开老师的谆谆教导更离不开父母的默默支持（父母发言）

b书，就是我们的翅膀！

a带领我们走遍田野山冈；

b带领我们翱翔蓝天和海洋！

a带领我们遨游太空和月球

b同学们，爱书吧，但愿你拥有这一对神奇的翅膀！

a书是最聪明、最可靠的老师和朋友

b书伴随我们快乐成长，是知识的源泉。

b今天我们欢聚在这里，谈的是书海畅游，说的是文墨飘香，为的是让我们的知识更博大，让我们的胸怀更宽广，让我们的生活更精彩。

a摘一缕阳光，满脸都是灿烂的笑容；

b采一朵花瓣，满目都是美丽的芬芳；

a找一只蝴蝶，满身都是自由的风光；

b问一只小鸟，满嘴都是快乐的歌唱！

合：让书伴随我们一路成长！让书为我们插上理想的翅膀！让书为我们走上成功的殿堂！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找