# 班主任经验交流总结美片(十一篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-16

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**班主任经验交流总结美片篇一**

在我看来班主任要做好两种人，首先要是做个好人，学高为师，身正为范。班主任自身的好形象为学生树立榜样，潜移默化着学生的一言一行。做为一个好老师不一定非要牺牲自己的健康、家庭、亲情?我希望我能有一个健康的身体、美满的家庭，这样我才能全心全意工作，这样的人我认为才能称之为品德高尚的人。其次要做个好老师，不仅在授业上需要好的业务水平更要在传道解惑上有自己的一套可行的方法，为学生的成长指明方向，保驾护航。如何正确保驾领航?教有教法但教无定法，以下我针对班主任工作讲几点自己的体会

一、责任心

曾有人对我说话：“误人子弟是大罪，老师是罪魁祸首”。我们既然当老师，就应该明白老师的岗位和任何的工作岗位都不一样，绝不是拿工资这么简单，老师作为人类灵魂的工程师站在三尺讲台，我们就该时刻提醒自己避免给任何灵魂里抹下污点。任何影响学生身心健康成长的事情都不是小事，任何对学生的思想成长有帮助的事情都是一件功德无量的大好事。也正为此，每一位老师都应该有颗爱岗敬业的心。

二、尊重

以学生为本，发展学生个性教育，学生优势教育，说到根本都是基于对学生人格的尊重，心理学中马斯洛理论把需求分成生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和自我实现需求五类要达到学生自我价值的实现的前提就是受到应有的尊重,常听老师埋怨，说现在的学生越来越坏，一届不如一届了，什么原因?就只是因为社会风气对青少年的影响，难道就没有老师教导无方误人子弟之嫌?我们学校的很多学生反映，学生按成绩排位置，差的学生就没有老师管，作业交不交没有关系，读书来不来读也都没有关系。学生最基本的权利都得不到尊重。如果说在普教老师可能还有升学压力，而不能公平对待每一位学生，那作为没有升学压力的老师：我们能不能做到尊重每一位学生的人格。公平对待每一位学生?因为尊重，你不会对学生进行人格的诋毁;因为尊重，你不会随便公开批评学生;因为尊重，你才能得到学生的尊重。

三、沟通，

每个班主任都知道，班主任的工作很烦，总有零零碎碎做不完的事情。因为这是一个人对五十人的战斗，要想在这场战斗中想获得胜利必须要做到知己知彼，随时随地的和每个学生沟通，及时了解学生的思想动态，把工作做实做细，正是班主任工作的烦琐所在，但也是杜绝不良行为发生的最好方法。与其在学生出现违纪后积极处理，不如事先将事情扼杀在萌芽状态。作为老师要学会观察学生，通过交流了解思想动态，掌握班级一手资料，做到了如指掌。

四、与时俱进

以前的教书先生，学生回答问题错误，拿出戒尺责打，现在还可以这样做吗?或许有的学生故意让你打吗?回头学生告你体罚。时代在进步，对班主任的管理也有更高的要求，学生感兴趣的网络、音乐、超级女生、游戏、体育、课外书籍等。作为班主任都应该有所了解和并加以利用，有时候，找个学生找不到，打开qq就找到。3+2班实习阶段要通知到，只要在群里发个通知大家都知道。周末的qq聊天不也是德育工作的良好阵地吗?新时代的学生更需要新时代的班主任。

**班主任经验交流总结美片篇二**

作为班主任，总结如下：

1、落实家校制度。

认真办好家长学校，开好学校家长会，同时开好班级家长会，介绍经验，指导家庭教育。

建立并落实家校互访制度，促使家长和教师能及时、全面地掌握问题学生的教育动态，确保家校信息畅通，教育协调同步。既融洽并沟通教师、学生和家长三方的关系，又促使教师发现学生家庭教育存在的问题并加以指导。

2、搭建家校联络平台。班级建立qq群，搭建家校联系的平台，同时利用短信、电话等联系方式，加强家长与学校的联系，反馈了解学生在校学习情况。

各班级通过搭建家校联络平台，及时沟通家校信息，切实提高教育的实效性。学生在校出现问题或在家出事，会立即通过电话或短信等，双方取得联系，以提高教育的及时性;建立班级qq群，学生、家长可以直接了解学校近期的工作情况及教学改革动向，大家既可以在qq群里及时讨论问题，也可以留言回复，深入探讨;这种方式突破了时空限制，有效利用信息网络资源，保证家校互通、互补、互促，从而提高了家庭教育水平。

同时，我校还开展了实验教师的沟通，在我校实验教师之间，建立了家校沟通课题实验qq群，及时总结家校沟通的成绩，交流家校沟通的方法，提高了家校沟通的效率。

3、开展家校书面互联活动。

书面联系活动分定期和不定期进行。“定期书面互联”安排在期中和期末两个固定时间进行，主要内容是反映学生在校学习、纪律、参加课外活动等方面的表现，和对家长提出指导性建议;“不定期书面互联”是在家校有必要交换意见时进行。书面交流由学生带给家长，家长填写学生在家的表现情况或答复问题后，反馈给老师。

取得成绩

第一，转变了家长。通过课题组的努力，家长们认识到教育不是单一的学校教育，家庭教育、学校教育、社会教育才是构成人生的全部教育，而家庭教育又是人生中首要的教育，懂得子女不仅要接受知识教育，还有思想、道德、法制、人生观等全方位的教育。过去一些后进生的家长、对学校、老师不是那么友好，对学校开展的活动不愿配合，现在对学校工作热心支持的越来越多了。

第二，改变了学生。学生中出现了“五多五少”，即：孝敬父母的多了，不听长辈话的少了;乐于做家务的多了，依赖父母的少了;关心集体和他人的多了，自私散漫的少了;注重全面发展的多了，片面追求分数的少了;在家做个好孩子的多了，家校表面不一的少了。

第三，促进了教改。过去，教师和家长相互埋怨的多，现在相互理解、配合、支持;过去重智育轻德育，现在是既教书又是注重育人，过去对学习成绩差的学生家长批评指责多，现在是互相沟通，研究对策。

第四，转变传统观念，提高认识，做好学校家长之间的桥梁纽带作用。

我认为家校联系的纽带是班主任，班主任是学校工作的重要力量，班主任是校长的兵，学生的头，是各项工作的直接组织者，班主任要充分发挥这一作用，做好家校之间的沟通联系工作。开学之初我公开自己的联系电话便于家长与我联系。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、学习不用心、不塌实的同学更要家长共同管教。而在学校家庭双反面的努力下，他们其中有些也有了很大的转变。

虽然在我的努力下，本学期我班有了进步，但是仍有不如人意的地方，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

**班主任经验交流总结美片篇三**

今天班级组织了一个以“学分制”为主题的班会。

学风是一所学校的学习之风，教学之风、学术之风，说到底就是学校的办学之风。它是一个学校在长期的实践和积累过程中升华出来的优良传统，凝聚着全体教职工和广大学生的学术思想、办学理念和思想方法。学风建设是在办学思想指导下的一种行为。

学风建设即为立身之本立，严谨的学风为立校之本。诚信与严谨乃一个合格大学生的根本，在一所高校里，该校学生的诚信程度，影响着该校的学风、校风。从另一方面说，该校的学风、校风也在潜移默化中影响着学生。大学生作为祖国未来的建设者和接班人，更应是“诚信”的倡导者和实践者。大学生要大力弘扬以信待人，以信立人的美德，成为践行信用美德的表率。目前，大学生的信用状况的主流是好的，但由于受社会大环境的影响，存在着一些诚信缺失的现象，严重影响着学校的声誉、学风。

今天我们主要围绕着“优秀团支部学风建设———学分制条件下如何自主性学习”学院采取了“112”的人才培养模式，其含义就是一年级按大类招生培养，打通基础，进行通识教育;二年级按专业培养，精心组织专业核心课程，夯实学生专业基础;三、四年级按专业方向培养，教学内容和环节贴近市场需求。同学们积极参与。场面非常的热闹。各有各的说辞，期间还搞了些娱乐节目。这次班会开的非常成功。

此次班会，让我们树立“诚信是立身之本”的观念，增强自主性、创造性学习的意识，使班级之间形成“找差距、学先进、齐进步”的良好局面，矫正同学们60分万岁的错误价值观念，营造“人人讲学习，班班创优良觉学风”的良好氛围。最后，让各团支部广泛进行二个“讨论”：

1、广泛进行人生生涯规划的讨论：要求每位学生形成生涯划报告。

2、广泛进行大学生文明修身的讨论：要求每位学生制定个人人格发展目标。

本学期，我们上了投资理财课，大家对个人生涯规定都有做了详细的报告。

**班主任经验交流总结美片篇四**

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期大大(1)班的班主任工作总结如下：

一、教育教学方面

1、保教配合默契，共同促进幼儿发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。一年来，我班形成幼儿了良好的班风班貌，期末测查中，幼儿身高，体重全达标。其次，详细分析班上幼儿的发展情况，个体差异，制订了切实可行的计划，充分把握幼儿的实际情况，因材施教，圆满地完成了教学任务。

记得刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班上的小朋友有不舒服的现象，我们及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦!孩子放在你班上，我们真是很放心!”

大大班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“五十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对50多个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班五十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多让孩子们自己开发展示自己的能力。我为孩子们办起了“我最棒”、“我的画最美”、“我的字最好”的宣传天地。培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

二、卫生保健方面

本学学期我班班务更加注重大大班幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本学期参加幼儿园所举办的“园运会”、“亲子活动”和“6月1日的游园活动”，我班小朋友在活动比赛中均获得较好成绩。

总而言之，回顾这个学期的班主任工作，虽然辛苦劳累，但一切为了孩子的成长，看到一个个孩子活泼可爱、天真无邪的笑脸，一切烦恼劳累都烟消云散。在今后的工作中，我们将根据存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**班主任经验交流总结美片篇五**

“严师出高徒”，好的教师必定教出优秀的学生!五三班的每个老师都兢兢业业，勤勤恳恳，为每个学生的进步付出艰辛的努力!

56个同学，56张笑脸，组成了一个温暖的大家庭!这一学期你们团结互助，共同成长，一起进步，取得了不菲的成绩!

本学期我们班共6次被评为“文明班级”。男生宿舍女生宿舍次次被评为“文明寝室”，老师为你们感到骄傲自豪!

今年是义务教育均衡发展迎国检的重要时期，借此机会同学们竭尽所能把教室装扮的简洁大方又不失个性，最后被学校评为“最美班级”!中心学校领导在其组织的校校行活动和义务教育均衡发展迎国检模拟演练活动中总会到我们班来参观并听取解说员的讲解!

在这过程中我们建起了全校的“图书跳蚤市场”，并制定了严格的管理制度和借阅制度。每天你们都在知识的海洋里遨游，那感觉是不是爽歪歪呢?学校为奖励我们还给我们定制了崭新的书柜哦!

作品展示栏里有精美的手工，逼真的画作，表达关爱的留守儿童手抄报，这都足以说明你们不是“书呆子”，而是潜力无限的创作者!

第八届运动会上我们班取得三个集体项目的第一名，你们笑得比花儿还灿烂，当然老师们也不例外!

虽然爸爸妈妈常年不在家，但我们在学校仍然感受到老师和同学们的关心，我们同样可以很幸福。在班级组织的留守儿童活动中，所有人都尽情玩耍，享受快乐!

为促使同学们养成良好的书写习惯，每月组织一次作业评比，评选出作业标兵，供大家学习!当然少不了物质奖品的刺激作用!

为了规范每个同学的言行，老师制定了严格的个人操行评定制度，同学之间相互监督共同进步!

每个班级都会有这样一群人，他们是同学眼中的佼佼者，也是大家学习的榜样，希望你们再接再厉，继续进步!

同学们长大了，越来越懂事了，他们懂得感恩生活感恩父母，在“爸爸妈妈我想对你说”的主题队会上，有的同学呜咽抽泣，也有的同学嚎啕大哭，他们都决定好好学习，回报父母!

学期即将结束，为了让家长们能够清楚地了解自己的孩子在学校各方面的表现，老师把学生本学期的表现情况作了统计和记录，并附上了评语，并恳请家长提出宝贵的建议和意见，家校联合才能教出更优秀的学生!

所有成绩都是暂时的，只有一如既往地坚持，才能取得更大的进步!同学们，20\_让我们一起继续加油吧!

**班主任经验交流总结美片篇六**

很荣幸这学期担任一年级\_班班主任。作为一年级班主任，管理着\_个刚入学的小朋友，多少有些苦，有些累，有各种各样的困难，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。下面我就这一学期的班主任工作做出以下一些总结。

一、用良好的形象感染学生

班主任老师是学生的榜样，我们都知道在“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化，有了很大进步，孩子们也渐渐懂得了一个班集体的荣誉感。

二、良好行为习惯的培养

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。一年级的孩子就像是一张白纸，很多事情他们不懂得去分辨好坏和对错。我在注重培养孩子们道德品质的同时，还注重培养孩子们良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明，守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导孩子们使用礼貌用语：请;谢谢;对不起;没关系等等。教育孩子们守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人;尊敬师长，遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。再比如孩子们的卫生习惯的培养，一年级的孩子很多都不懂得去整理和收拾自己的书包和个人物品，也不注重个人卫生等等。开学初从洗手才吃饭开始慢慢的引导他们养成良好的卫生习惯，从饭前洗手等这些小事抓起，每天检查他们的个人卫生，不好的予以提醒和纠正。班级里的卫生也要每天强调，发起了“看到垃圾弯弯腰”的活动，活动还有礼品奖励，看到奖品孩子们都很兴奋和激动，自然而然的慢慢就养成了随手捡垃圾的习惯，这对班级卫生的保持起了一个很大的作用。

三、注重班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。一年级的孩子对于管理比较陌生，刚开始我先是无色一些能力比较强，比较灵活的学生。我先手把手的教这些孩子怎么去很好的管理班级，怎么管理，怎样管理，让他们渐渐熟悉流程以后让其他孩子也观察和记住他们怎样做的，如果让这些孩子来担任班干部那问问自己能胜任吗。后来，我让孩子们自己勇敢推荐自己能胜任什么职务，孩子们也非常积极。这让很多孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、开展班级活动

本学期班级里经常开展一些班级活动。如讲故事比赛、圣诞活动、元旦活动。游戏，玩耍，活动是孩子的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符全他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好，良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢!从学校的运动会等各方面的活动就像是催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受阳光蓝天。形式多样的班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血和爱。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度”。爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求自己，公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好老师。我相信在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

**班主任经验交流总结美片篇七**

光阴似箭，日月如梭。一晃学期末就到了，回想当班主任的这一学期的岁月里，真使我思虑万千、感慨甚多。我担任本学院体育舞蹈系三班的班主任，我班是一个由35名学生组成的群众，其中5人是进修生，4人是大专预科生。我已经和他们朝夕相处了一学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满的完成了一个学年度的班主任教育教学工作。班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮忙学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一主角至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任务必要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、思想工作是各项工作的根本

初中生、高中生正处于人生观、价值观、世界观构成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。因此，我务必及时了解班级状况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。此刻的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果遇到问题使用旧方法对学生一味的处罚会产生适得其反的效果。我经常反

思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。抓紧、抓好学生的思想工作能够使班级的其他工作顺利的进行。

二、优化班级管理，发挥班干部的带头作用建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种主角的最好演绎，班干部是班主任的助手，在班主任与学生之间具有桥梁的作用。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。班干部属于学生中的一员，与学生是处于同一层面的人，对问题的理解与学生会更接近，因而他们更容易沟通。

我们班的现任班长在班级管理方面确实是我的好帮手，在同学中有着特殊的号召力和影响作用。但其在文化课方面比较懒散，经过一学期的了解和沟通，我相信只要我严格要求，加强教育，她必须能够在班级中带好头。

三、时刻关注学生，和任课教师及时沟通

我们学院的专业性质，决定了绝大部分的学生的文化底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，“身在曹营心在汉”，一心只为专业拼。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，与他们多谈心，给他们讲道理;另一方面就是及时和各科任课教师沟通，询问学生的学习

状况，及时与家长沟通，以便共同督促学生。这样就能够及时掌握学生的学习状况，采取相应的措施。

四、规范管理、制度严明，组织好周末班会

经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早功、卫生清洁、上课、晚自习、晚功等督促检查、考勤，经常性、随意性地观察学生上课时学生的学习和纪律状况，力求更多掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

每周周末组织学生开展常务班会，利用班会时间总结上周全班的纪律和卫生状况，找出问题的症结，以便学生及时改正。宣传安全教育，引导学生学生严格遵守学院的规章制度，以及处理突发事件等等。并根据班级的状况开展相应的主题班会，到达主题班会紧跟班级时事。

五、需要改善的地方

作为一个新班主任，，由于缺乏经验，在实际的班级管理过程中出现了各种问题和突发事件，因此在下一学期我主要从以下方面，进一步完善自己的工作：

1、定期的进行自我工作反思，找出自己工作中的不足，不断地

改善自己的工作方法，提高自己的工作潜力;

2、与学生多交流，了解学生的思想动态，每个月让学生写一篇对

老师工作的评价和对自己的自我评价，建立和谐的班级氛围;

3、多与老班主任进行心得交流，学习老班主任的经验，这样能够

做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找解决问题的最好方法和途径。

**班主任经验交流总结美片篇八**

班主任作为一个班级的主要、组织者和管理者，是学校教育任务得以顺利完成的关键力量，因此班主任在学校工作中起着至关重要的地位和作用。班主任的工作影响着每一个学生的成长，影响着他们的人生方向。《学记》中说道“亲其师而信其道，尊其师而奉其教，敬其师而效其行”。只有德才兼备的班主任才能赢得学生的敬重和信任，才能在学生中享有威信，学生才乐意接受他的教育，可见，班主任的知识素养、能力素养、心理素质和身体素质是学生接受教育的基础。我认为在素质教育为主的20\_\_年，要当好班主任，必须做好以下六方面的工作。

一、为人师表，率先垂范

作为班主任教师要时时处处以身作则，用自己崇高的思想与高尚的行为对学生产生潜移默化的影响。因此，要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。想规范学生的行为，首先要规范自己的行为。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。在工作实践中，要求学生做到的，教师首先带头做到。如：要求学生书写工整，教师在书写板书时就要做到书写规范;要求学生讲文明礼貌，教师首先要做到尊重每一位学生人格，不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动时，教师可以每天早上和学生一块打扫教室清洁卫生。教师是学生心目中的榜样，教师应使自己的一言一行成为一种无声的教育。在全社会推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质、树立职业道德，当好学生健康的指导者和引路人。

二、学生的主体作用与班主任的主导作用相结合

1、处理好学生主体地位与班主任主导作用的关系。

我们知道，教学工作要以教师为主导，学生为主体。班主任与学生关系由“警察”型、“保姆”型向“朋友”型转变，班主任老师把学生当作班级主人，大事与学生商量做，小事放手让学生做，让每个学生都有事做，让班级每件事都有人做。班主任要当好班级的参谋、导演，对班级中的每个学生的成长起主导作用。同时必须充分发挥学生的主体作用，做好“主体”与“主导”的有机结合。

2、以学生为主体，让学生成为班级的主人。

班主任要着力培养学生的自我管理能力。同时班主任可以把各种活动做为载体，为学生打造一个个展示才华、展示自我的平台。如：周一国旗下讲话的主持，让学生担任;大型活动都由学生组织;校报、黑板报都由学生设计。这些做法都充分体现了班级活动中学生的主体地位，为学生将来的发展提供了更广阔的空间，发挥了学生的能动性、积极性和创造性。

三、要尊重、理解和了解学生

首先，班主任要尊重、理解学生的人格和了解学生的个性，做到文明教学。过去当学生不听话时，老师总喜欢以体罚的方式以示惩戒。但事实证明，这种所谓惩戒，只能让学生做到表面服从，内心还是不服气。所以只有当老师充分尊重学生的人格和个性时才能赢得学生的认同和敬爱，教师的尊严丰碑才能在学生的心中树立起来。

其次，班主任要学会倾听学生的心声，做到用“心”教学。学生是一个正在成长的群体，在学习生活中不可避免会出现各种问题，如人际关系不好，学习落后等情况。面对这些教师不能以粗暴的态度去指责，而是应该善于做个倾听者、疏导者，和学生探讨解决问题，更好地使学生快速的成长起来，真正的成为“灵魂的工程师”。

第三，班主任要努力创造公平、开放的教学环境，做到平等教学。教师可以从学生感兴趣的问题入手，吸引学生积极参与到教学互动中来，成为教学的主体之一，提高学习效率，培养独立意识，让每个学生享受到均等的机会，让每名学生都有不同层次的提高，努力做到齐头并进。

四、限度的做好后进生的转化工作

作为一名班主任要限度的做好后进生的转化工作，要善于发现他们的“闪光点”，要用真诚的爱心，叩响他们心灵之门。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

1、寻找后进生的闪光点。

对待后进生要用慈母一般的心体贴他们，善于发现他们身上的闪光点，对他们的微小进步，要倍加珍惜，使那些微弱的火花点燃起来，增强他们学习的信心，使他们带着希望去学习。

2、信任后进生少批评、多鼓励。

信任后进生，就是相信他们一定能进步，一定能克服身上的缺点或错误。这种信任，会使他们得到认可的喜悦，消除对老师的猜疑和敌对，促成他们心理上的接受，进而以积极的态度去接受精神雨露的浇灌，使他们更好参与到学习中来。

五、批评学生注重艺术性

面对不同的学生，班主任一定要讲究批评学生的艺术。对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采取“容忍式”低调处理;对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式”批评;对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心;对于脾气不好，自我意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评。所以，即使学生犯了再大的错误，他的自尊心也应受到保护。同时当我们想到他们正处在犯错误的年龄时，我们的内心也会变的“平和”与“释然”了。

班主任工作在学校教育工作中起到的是举足轻重的作用。它不但对教育教学能否真正实施起着至关重要的作用，而且关系到学校各项工作正常有序的开展。在当前的社会形势下，班主任工作又面临更严俊的考验，班级的学生千差万别，管理班级的方法层出不穷，形势和任务也在千变万化，这就要求我们班主任要多想方法，工作上要更加的耐心和细致，对于班主任的工作研究及班级管理的研究要进行到底，并在实践中不断的去探索、去总结行之有效的方法和经验，使班主任工作的水平不断跃上新台阶。

**班主任经验交流总结美片篇九**

按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任一年级(3)班班主任。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。学期之末，现将我班一学期来的各种状况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在领导的关怀和我的带领下我班成为了一个班风正、学风浓的优秀班群众。学习方面，我班在校考试中我班总分平均分年级第一名，年级朗读比赛第一名;纪律方面，本学期中我班未发生重大事故或严重违纪现象，纪律状况稳定，本学期获得13次的明星班的称号，每月都被评为礼貌班，期末校班级量化居年级前列;体育卫生方面，参加一年级广播操比赛我班获得优秀，我班学生对值日工作十分认真负责，教室的保洁工作做得较好，地面干净，而且坚持每日拖地;思想教育，本学期我班涌现出了超多的好人好事。此外，我们还开展的以下工作：

1、德育为本——坚持正确的教育方向。

全面贯彻落实党的方针政策，在学校的领导下和各科任教师的协助下，用心开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

2、注重培养——培养优秀学生干部，树立良好班风。

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的用心性，培养他们的主人翁精神和班级职责感。我班的陈宣宇、吴楚妍等表现突出。

3、多方协作——与科任教师协作，掌握学生动态。

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各科任教师用心配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

4、注意点滴——注重学生的个人养成教育。

教会学生从小做起，从此刻做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的礼貌、卫生等习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

5、素质为主——开展各项活动，丰富学生视野。

用心开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立手工活动小组等。以活动来提高学生的实际动手潜力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如建立特色班中，我班开展了经典诵读的活动，学生兴趣盎然，收到了很好的效果。

6、真抓实干——抓好优秀、转化后进，促进中等。

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实好处，这是我们真正贯彻落实素质教育，确保巩固率的重要途径。作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黎子睿同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放下他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮忙，和学生一齐动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实，巩固率大大提高。

7、巩固同盟——经常家访，及时与家长沟通。

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心全他们的错误。

8、潜移默化——为人师表。

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，我十分注意自我的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。

成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我必须再接再厉。

**班主任经验交流总结美片篇十**

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将本期的的工作进行小结：

一、培养学生的良好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用行动传递爱

只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，周尹吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，悟住鼻子转过了身子。

我快步走到周尹身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。使人感到欣慰的是，学生们用行动去关心，帮助别人了。教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。

三、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

四、做好潜能生的转化工作

在我班，潜能生在班中为数较多，因此，转化潜能生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

总之，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。转眼间，一学期的工作已接近尾声，作为小学低年级班主任，多少有些苦，有些累，有些烦，但面对孩子们纯真稚气的笑脸和渴求知识的眼睛，家长们殷切的期望和无比的信任，我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

**班主任经验交流总结美片篇十一**

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟一样围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，现在我实现了这个愿望，站在了我所热爱的岗位上，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥，如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼着孩子一次一次练习，这种方式一定没有提高孩子兴趣、引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友，见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了，当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往、适应周围世界的能力。对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。余毕珍小朋友各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对她进行督促、教育和鼓励，现在她已经能有意识要遵守班级纪律。程瑞瑞小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在活动开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。

家长工作也是教师工作的一部分，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，更全面的掌握每个孩子的特点。

今年我和鄢立鹏老师一起管理班级工作，两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找