# 最新班主任个人总结及自评(十三篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-16

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任个人总结及自评篇一**

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和工作小结。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、升旗、卫生清洁等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习、出勤和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的能力。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指导班干部开展工作，指出其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像王鹏，王镇，吉旭平等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，使班干部学会了工作，大大提升了班干部的工作能力和方法。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：帅以鹏，赵志新，张翔等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面主要是面对中考，如何提高差生的学习成绩，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，重点是教给学生学习的方法，提高学习效率，保证学习时间，使成绩全面提高。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。经常通过电话与家长沟通，及时掌握学生动向，按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、各处室召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,班级的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

**班主任个人总结及自评篇二**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

四是加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

二、评价报告，自我教育

一进入初三我就告知学生们我们现在已经具备了辨别是非，评价自己和同学的能力，请你们认真观察以便对自己和身边的同学作出一个客观公正的评价。于是我利用每月末的班会展开了“说说我周围的同学”的评价活动，每一次评价之后我都对出现问题的学生通过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自己出现的问题以便改正，听到同学们对自己中肯的批评建议和老师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自己的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我评价的时候便有了方向和尺度。通过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**班主任个人总结及自评篇三**

本学期我担任一(四)班班主任工作。说心里话，班主任是很辛苦的，身体累是次要的，主要是心理所承受的“肩挑重担”的压力。孩子是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁，如何让娇嫩的花朵璀璨开放，茁壮成长，必须要有一个拥有真才实学品优德馨的园丁。这不是夸夸其谈，一(四)班36朵“花朵”来自不同的家庭，家庭教育环境不同，造成孩子的学习差异和品行差异。如何让孩子们形成良好的社会道德品质，具备各种学习能力，有待于老师自身素质和科学的引领方法。经过一学期的如春燕啄泥般地教导，班上学生取得了可喜的进步。在此，谈谈我的一些做法和体会，对班主任工作做个总结。

一、 拥有一颗博爱的心

在我的眼里，孩子们都是自己的学生，如同自己的孩子，虽然十个手指头伸出来有长短，但毕竟他们都是属于我的，我有责任去爱护他们，公平公正地对待每个学生，不能偏颇。我牢记一句名言“爱是鉴别教育的尺度”，爱学生是教师教育学生的起点和基础。无论是聪明活泼，穿着漂亮整洁的好学生还是拖着鼻涕、衣着邋遢、学习有困难的差生，我一视同仁，对那些学困生付出的更多。我深知，老师的一个眼神、一句不经意的话都可能影响他们敏感的心灵，他们更需要老师真诚的鼓励。所谓“春风化雨润心田”，孩子们都该拥有快乐的学习生活，树立起战胜困难的自信心，为今后的扬帆起航打好基础。

我们班就有一个这样的学生叫罗金，他随父母从四川大地震中来到安庆，父母靠摆地摊度日，他没事就在地上摸爬玩耍，衣服经常脏兮兮的，身上发出不洗澡的怪味，小手按到哪儿就黑到哪儿，交来的作业不是有黑手印就是沾有泥巴、油渍。说话带着浓重的外地口音，学习拼音时发音不标准，常惹小朋友的哄笑，大家也不跟他玩。我跟他的父母沟通，但是语言交流很困难，父母也并不在乎家庭教育方式，任其发展。作为班主任，我不能放弃一个学生。我经常提醒他注意个人卫生，勤洗手，利用课余时间教他正确发音，掌握正确的写字方法，在课堂上鼓励他举手发言，并找出他的优点与同学们分享，让大家都能接受他。现在小罗金站起来能大声读课文，还积极要求当带读小老师，作业本也变整洁了，考试成绩非常不错。

二、 培养学生的良好习惯

我国著名的教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单的一句话，就是要养成良好的习惯。”一年级是基础教育的起始阶段，是好习惯养成的最佳时期，好习惯能终身受益。拿破仑。希尔说：“播下一个行动，你将收获一种习惯，播下一个习惯，你将收获一种性格，播下一种性格，你将收获一种命运。”那么老师就要引导孩子在日常的生活和学习中养成良好的行为习惯，让我们的祖国的未来充满阳光和希望。

1、 培养学生遵守纪律的习惯

一年级学生年龄小，自控力差，纪律显得涣散。我除了上课前准备趣味教学设计来吸引学生的注意力和兴趣外，经常利用班会或思想品德课，教育学生遵守课堂纪律，平时上课时注意树立榜样，发现不遵守纪律现象及时指正。一学期以来，学生逐渐从上课随意变得安静，坐姿端正，认真听课了。

2、 培养学生文明礼貌的习惯

我们教师都知道，身教重于言教，我平时十分注意自己的言行举止，以身作则，教导学生做到仪表美、语言美，心灵美，我在班级环境布置中设立了礼貌树，树上有很多文明礼貌用语，学生懂得讲文明懂礼貌，见到老师都有礼貌地叫声“老师好”，同学之间现在很少发生纠纷，能够团结友爱，互相帮助。

3、 培养学生良好的卫生习惯

良好的卫生习惯有利于孩子的健康成长。首先我要强调一些卫生常识，让孩子知道爱清洁讲卫生，保持个人卫生和班级卫生。组织学生参加劳动，每个人都要尽职尽责地完成值日生工作。每天一小扫，每周一大扫，保证班级有个清洁卫生的环境，培养学生良好的劳动习惯。刚开始，孩子们不会做值日，我手把手教他们怎样扫地、擦桌子、拧抹布等。等孩子们做好值日，我才最后一个离开教室。

4、 培养学生良好的学习习惯

学习习惯不只是上课坐端正，守纪律，还要热爱学习，学会正确的学习方法，作业要及时保质保量地完成。学会自己整理书包，学习用具摆放整齐。这些好的学习习惯，我都在平时的教学中随机引导，并通过和家长的交流，促使孩子养成。

三、 培养良好的社会道德品质

一个人具有良好的道德品质是他成为一个社会人所必须有的要素，好的道德品质是社会群体和谐的保障。本学期，我挖掘课文中关于思想品德教育的内涵，抓住教学中品德教育契机，利用《中华传统文化经典导读》中的小故事对学生实施社会道德品质教育，教他们“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，要关爱他人，不损坏公物，做好人好事。

**班主任个人总结及自评篇四**

我接四年级五班近一年了，但就像昨天似的。与学生经过一年的接触，有刚开始的不认识到现在的相互了解。对于班级，我不仅是一个数学老师、一个班主任，更像一个家长，不仅要关心他们的生活学习，更要教会他们如何做人。

一、公平地对待每个孩子

衡量每个孩子不能只看成绩而是要多方面考察，更不能只看成绩而对他们有所不同。我让孩子回答问题都是一整排一次回答，这样不漏掉任何一个同学，不管学习好坏都能有机会回答问题，让每个孩子知道老师心里有他。这样做大大提高了孩子们课堂注意力，更促进了胆小害羞的学生勇于展示自己。我们班有位同学，没有一个同学愿意与他同桌，从来不写作业，从来不回答问题，在一二年级他生气了连老师都敢打。现在轮到他回答问题的时候，我就问他一个简单的问题，偶尔会打对了，全班同学给他鼓掌。经过努力，他现在都能举手主动回答问题了。

二、合理有效地利用班干部管理班级

全班四排，分成八个学习小组，每个小组自己推选各科学习小组长，如果小组长不负责，小组成员可以罢免他，重新推选。这种做法有效促进同学们的学习热情。我还让全体同学，尤其是班干部都配戴手表。每天值日的同学7:50准时打扫完卫生，7:55各小组收齐作业准备早读。这样有效地提高了同学们的时间观念。我计划让每个同学都当一天领队、领一次早读。让每个同学都是班级的管理者。

三、建立家校沟通微信群

只有多沟通才能化解误解，解决问题。我接这个班级就建立了微信群，现在已经纳入了全体家长。在这里，各位家长可以及时向我反映孩子的各种问题，把问题消灭在萌芽状态。通过微信群我把每天的作业、孩子在课堂及学校的表现反馈给家长。

这一年来由于自己经验不足，很多事情没有处理好。越是简单的事情越要细心去做，越要坚持去做，把普通的工作做到极致，也就最终达到成功。

**班主任个人总结及自评篇五**

本学期，由我担任高二(5)班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。。

四、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

五、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我阅览了《创造适合学生的教育》《满足不同学生需求的教育策略》《第56号教室的奇迹》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**班主任个人总结及自评篇六**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心\*劳型，\*劳良心型，良心应付型。 记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。 下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一.开学三步曲 在新生入校的第一天，我设计了三个活动自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3.给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2.生日祝福，鲜花，值日生档案 在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福;教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情;在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们的了解他。

3.图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4.写日记 我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级 在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。 我们获得了军训队列比赛的一等奖。 我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。 设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。 我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章-----“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。 通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1.规范早读，午休，自习课的纪律 早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。 午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。 自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2 力争在升旗，做早\*和学校的各种大型活动中表现突出。 在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。 在早\*的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。 在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。 我们在板报评比中，广播\*比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3.狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯 要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。 要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。 由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。 我们班被选中上x央电视台的史社和科学的录象课，被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一直好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。 我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐! 我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。 走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。 日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

**班主任个人总结及自评篇七**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

**班主任个人总结及自评篇八**

学期，在专业部和学工部的关心、支持、指导和帮助下，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作，使得班级朝着正确的方向良性发展，并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我中体验了很多艰辛，但同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下：

1.按照学校的日程安排，坚持每周到班上召开班会，及时了解学生情况，发现问题，布置工作;

2.收交《学生综合素质评鉴手册》并认真阅读，汇总家长意见，形成总结报告;

3.召开三次班干会议，酝酿班干换届选举的方案及人员提名，配合毕业班学生动向调整班干配备，选举产生新一届班委和团支部;

4.带领学生整理内务，清洁宿舍、课室卫生;

5.协助学生部、招就部做好毕业生毕业实习指导和推荐工作，跟踪在校外实习毕业生的动态;

6.与学生家长保持密切联系，畅通信息传递，对有关学生毕业就业或升学等大的选择，一律征求家长意见;

7.完成困难学生猪肉补贴发放和扶贫救灾救助款的申请与发放工作;

8.常与学生谈心，交流感情，增进互相了解和信任，帮助学生进行心理调适，很快进入学习和工作状态;

9.组织学生积极参加学校和专业部组织开展的各项集体活动，如环保、“迎中秋、庆国庆”晚会、“双代会”、校运会等。

10.组织班级学生进行了一次校外游玩活动和评比表彰活动，培养学生良好的集体荣誉感和班级凝聚力;

11.充分发挥导师作用，帮助学生进一步了解完全学分制细则，配合教务部做好学年学分统计工作，并发出学业警告;

12.坚持对学生进行常规教育，促使其日常行为更趋规范。

1.68名学生中，有54名学生选择实习，绝大部分学生均找到适当的岗位参加毕业实习，另外14名学生在校内安心学习，参加高考辅导;

2.本学期49人次获得校级“三好学生”荣誉，近20人次获得文明风采竞赛的各类奖项;

3.学生的自我管理和自我约束能力得到提高，整个学期班级量化考核全部合格以上，有66名学生达到“优秀”;

4.师生之间彼此信赖、理解、宽容，班主任与家长之间关系融洽，能共同努力，齐抓共管;

5.班级凝聚力依然很强，纪律、内务等方面严格自律，团队精神得到更好的发扬;

6.整个学期班级安然无事，中间虽有波折，但均能妥善处理，收到预期效果。

总之，班级的管理需要倾情的付出，功夫不负有心人。在担任xx班班主任的日子里，我既付出了辛苦的劳动，又收获着真实的喜悦。201x年，我会继续辛勤耕耘，争取把每一个学生都教育成才，努力站好最后一班岗!

**班主任个人总结及自评篇九**

由于马老师身体的缘故，本应继续教三年级的我，在寒假结束后，接过了五年级的班主任工作。当时刚在金乡培训回来，李校长等各位领导，希望我能接过五年级二班。虽然当时自己正踌躇满志的思考着三、三班的下一步培育计划，虽然，对事隔五年的孩子的管理与教育并没有太大把握，但我没有做任何考虑，欣然接受，因为我理解学校如果不是万不得已是不会做出这种安排的，这帮孩子马上就要面临毕业，对他们的人生来说也是一个小的转折点。作为班主任的我，首当其冲应该做的是抓紧调整本学期的工作计划及工作思路，如何把这帮孩子圆满的送走，是我本学期的工作重点。

在接过任务的晚上，我辗转反侧，第二天就是学生报道的日子，我该对他们讲些什么?五年前一年级二班一张张笑脸又浮现在我的眼前：严格要求自己的张含笑，学习优异的李心如，活泼可爱的刘茜，当然还有在一年级就凸显出学习困难的张宏远、李瑞鑫、霍腾飞、张可鑫，虽只当了他们一学期的班主任，一直也在关注着他们的消息，可不知从何时起，五年级二班成了“乱班”的代名词，那些曾经的学困生也成了很多老师提起来就头疼的“捣蛋大王”，我扪心自问：自己一向提倡的对学生宽容、多鼓励、多给予机会，多交流沟通，在这样的班级适用吗?答案是肯定的，首先因为这个管理理念没有错，还有因为他们都有一个共同的名字，那就是——孩子。

于是第二天，我并不像以往报道一样，让学生准备正式上课的东西，而是拿出自己比较擅长的一手，就是站在学生的立场，与他们进行了非常真诚的谈话，告诉他们对于捣乱，只当是故意引起注意的表现，对他们的暂时的迷失方向表示理解，因为老师也在学生时代过来过，对他们此时的想法非常清楚。在他们腼腆的笑容中，我知道他们在心里接纳了我，找回了我们曾经轻松融洽相处的感觉。在后来赵恒同学作文中写到的一句话：“韩老师有超强的说服力”也证明了这一点。

轻松融洽是一方面，但一个班级没有规矩，不成方圆。在接下来的几天，我注意观察班级情况，对学生的状况做细致分析，很快确立了班级管理着眼点及提升学生整体素质规划，提炼出来就是“三抓”、“三重”，即：抓习惯，促管理;抓诵读，促学习;抓安全，促稳定。重沟通，轻粗暴;重方法，轻说教;重反思，轻反复。

好的习惯可以让班主任的工作事半功倍，所以每接过一个班级，我并不急于讲课，而是花大力气培养学生各方面的良好习惯，养成好的习惯比多讲一节课重要的多，作为班主任，不能只顾眼前利益，要为学生终身发展奠定基础。五二乱的原因，就是学生没有好的习惯，不知道什么时候该干什么。

比如：随便说话已成为很多学生不自觉的行为，有时，即使我在讲台上，有作业可写，学生就可以边写作业边聊天，看到这个情况后，我索性让全班放下笔，等把要说的话全部说完再提笔写字，一旦提起笔就得停止说话，这两个动作坚决不能同时进行，训练几次后，学生这个毛病就逐渐改掉了。

再者就是没有好的学习习惯，一开始有很多同学，直到老师走进教师才慢吞吞的把书掏出来，看到这一情况，我先告诉学生学习用具的摆放时间及位置，然后每行安排一个“学习用品摆放检查员”，负责监督和提醒大家做好课前准备，在前两个星期我协助检查员检查，等这一做法成习惯后，我再放手让检查员全权处理。为了帮助学生养成习惯，我也身体力行，以身示范，每次讲课前，我都会把讲台上的东西，摆放整齐，我的办公桌每天都保持清洁和整齐，如果学生走进办公室，就会看到，一看班主任坚持做，他们也会做的心服口服，这是用语言达不到的效果。

另外，习惯的培养需要关注细节，并不露痕迹，如果让学生感到你在有一时的培养他，逆反心理就会让他对你的培养很快失去兴趣，于是我就抓住一切小的机会，对学生进行不露声色的习惯教育，不是所有的习惯教育都需要说出来，比如：为了培养学生做事有条理的习惯，因为这一习惯的形成对学生办事效率高，在学习时思考问题的逻辑性很有帮助，我就借助办医疗保险需要交照片、两张表格、十五元钱，准备进行渗透。

我把电脑桌分成四个区域：照片区、表格区、十元区、五元区，告诉学生交的时候把东西分别交在这四个区域，两个钱的区域由两个班干部看着，我只负责记名，在学生的表情中，我看出学生感到非常有趣，都急忙把自己的东西分开放好，安静的等着上交，由于精力集中到如何上交，教室里非常安静，少了乱哄哄的喧闹。直到两个班干部在那专注的数着钱，很多同学还静静的看着，看来，让学生学会分类，有条理的做事，我达到了目的，看两位班干部数钱的样子就知道了，他们把钱自动的按一致方向排好，并把钱脚弄的非常整齐。第二天，组长收作业就习惯性的把作业分类收交，看到这个情形，我只有窃喜的份儿了。

苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中就指出：“阅读是对学习困难的学生进行智育的重要手段。”通过几年的语文教学发现，学习越困难的学生，他在脑力劳动上遇到的困难就越多，就越需要阅读。不能靠没完没了的拉一把，只能靠阅读、阅读、再阅读，这在他们的脑力劳动中起决定性作用。在发现五二班学生的一些词汇积累还不如三年级的孩子丰富的时候，我并没有急于频繁的抄写字词，而是转向了阅读。

经典诗文中蕴蓄了很多美好的人性元素，我们的责任就是不断挖掘这些人性元素，让学生充分体会和感悟他们，让孩子的心在这些美好的情愫的浸润下变的柔软，让感觉变得敏锐，从而让人生变得幸福。这学期我承担了由李校长主持的《阅读经典教与学方法的研究》这一课题，从而更加多的关注经典，引领学生更快的走进经典。

对于五年级学生来说，安全更尤为重要，学生年龄大了，加之浮躁心理，更容易出现安全问题。为了防患于蔚然，采取的方式是让学生有事可做，比如下午上课前的时间练字，这样每个同学就能静下心来，不至于无聊而无事生非。当然有时也可以采取一些强制措施，比如有的学生边转脸说话边下楼梯，还有的同学把栏杆当滑梯，我告诉学生如果出现以上情况，即使我们下到一楼，也要重新回四楼站队，一开始学生不当回事，一次中午放学，我就真的让学生重新上去站队，虽然时间晚了些，但是比你反复叮嘱几次都管用，适当的时候让学生亲身体验一下，他会自己衡量，记忆就会深刻。

对于高年级学生来说，有些事你用简单草率的语言告诉他们，不如耐下心来，和他们沟通，把道理说通说透，让他们从心里真诚接受，事情才会有效率。比如：收学费和医疗保险费，我耐心的告诉学生事情的意义，并让他们换位思考，假如你是班主任和会计，因为一个学生不交，你还得带着钱，或者无法做统计，你会怎样?学生如果能从别人的角度替别人着想，交钱就会特别快，比你说多少遍必须得交都管用，所以我们班交齐钱一般非常快，这一次医疗保险的钱好像是第一个上交的，由于学会换位思考，不仅交钱，任何东西上交都特别快。

一些调皮的学生有时你即使说多少遍都不一定有用，不如采用一定的方法让他进行自我教育。比如：牛静松上课经常违反纪律，上美术课更为严重，得知这一情况后，我就让他担任纪律委员，他如果想管别人，就首先要自我约束，马老师见了我，还说：“你这一招真管用，他老实多了。给他一个官衔，让他感到老师的重视，并能进行自我约束，一举两得。

如果一些要求，已经强调了两遍，还有些同学继续违犯，那就不再重复，让学生反思自己的行为，想想为什么要这样做?这样做会有什么后果?怎样做才是对的?其实这样的学生，对于老师的要求，他已心知肚明，不需要班主任的提醒，让他自己反思，效果会更好。

以上是我本学期的工作思路，我在努力完善着每一个细节，可其间还会有不如人意的地方出现，因为学生毕竟有反复，比如：音乐、美术、英语老师经常给我说个别学生的违纪现象，我非常感激这些老师，因为他们的认真负责，让我及时的了解到学生更为真实的一面，帮助我有的放矢的开展工作。我只想告诉学生，对于他们的违纪行为，我能理解，冰冻三尺非一日之寒，好习惯不会一天养成，坏习惯也不会一天改掉，我会期待他们的哪怕一点点的改变。作为和他们朝夕相处的班主任，我也惊喜的发现他们也在努力，努力用热情埋葬冷漠，用毅力克服懒惰，用勤奋展示进步，用进步努力弥补着与其他班级的差距，领导和各位老师也给了我们努力上进的机会，本学期五年级二班在运动会上被评为“文明班级”，并被评为“区级优秀班集体”这对于我和学生来说，都是莫大的鼓励与支持。

**班主任个人总结及自评篇十**

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题\"美丽的春天\"中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写\"我对春天知多少\"的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了\"夏天来了\"、\"我爱小动物\"、\"花园宝宝\"\"小手真能干\"\"我和数字做游戏\"区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，

与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。\"六一\"活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

**班主任个人总结及自评篇十一**

眨眼间，一个学期又结束了。本学期，本人始终坚持“教育以学生为本”的理念，严格遵守国家的教育法规，忠诚于党的教育事业，认真做好自己的本职工作，兢兢业业，注重工作方法和实效，并有班级管理上的及时反思和创新。现就本学期的班主任工作，作一个详细的总结。

初二第二学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是有些学生已经进入严重的“反叛”时期，常常以为自己已经长大，不喜欢条条框框的纪律约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，对自己放松了要求。

一开学，我就及时召开了题为“我长高了，但我不是老油条，我要进步”的主题班会，重新让学生学习《中学生日常行为规范》，并强调遵守规范遵守班规的重要性和必要性，从思想上给学生以深刻的认识。会后，我又有针对性地开了两个会：一个是班干会，吩咐他们要起先锋模范作用带好大家;一个是我班“刺头”的会，跟他们集体谈心和强调要遵守规范遵守班规，并和他们签订“合同”，先给他们打预防针。

在每周的工作中，我严抓上课迟到的、课上睡觉开小差的、不完成作业的、晚自习讲话的、与课任老师顶撞的、叫外卖的、宿舍表现差的等不良现象，对他们进行一对一的谈心教育(因为集体教育对他们这些初二学生根本没有效果)，让他们写500字的“反省书”并扣德育分10分每人次。多次违反的要在班上公开批评，并及时见家长。

比如小滔，经常在上历史课时看玄幻小说，我把他的小说没收了，并跟他谈心，叫他写500字的“反省书”扣德育分20分，后来，他就不再在课上看课外书了，我还借此机会鼓励他课外多读有益课外书。不过，学生毕竟是学生，特别是那些“刺头”，他们很容易反复“发作”，因此，我吩咐纪律委员要多多留意他们，我还一直跟进他们，从不松懈。同时，我还时刻利用一切有利的时机对他们进行文明有礼、做事积极主动、团结协作、努力上进等的养成教育 。

本学期我在教室后面的墙壁上，让(幼儿园教师年终总结)宣传委员开设了两块学习园地，学习园地里面的内容定期更新，先后有“各科学习专题” 、 “法制知识专题” 、“安全知识专题”、“生物地理会考专题”、“汶川地震时刻关注”、“防震救灾”、“期中考试誓词”、“ 期末考试总动员”等。

教室后面的黑板我经常和班干部商量定好每月出一期墙报，内容除了学校安排的外，还包括各种学习方法、保健知识、国家大事、班上先进等，同学们对这种做法拍手欢迎，下课后大家都主动涌到教室后面去看，起到了很好的学习教育的作用。还在教室左右两面的窗玻璃上贴上醒目的激励学生不断努力的标语，有：“今天不努力学习，明天努力找工作!为中华的振兴努力读书!时间是贼，抓住它!”等等。

结合我班学生缺乏竞争意识的实际，我给他们引入了与同年级尖子竞争、与同班同学竞争、与同桌竞争的竞争机制，鼓励他们勇夺第一、敢拿第二，鼓励他们勇于拼搏(“人生能有几回搏?今日不搏何时搏”)，同时，推荐那些敢于竞争、进步大的同学入团。因为积极发动，组织得力，学生的竞争意识强烈了好多，整个班级的学习气氛浓厚了很多。

后进生,顾名思义,是进步比较慢的学生，他们生性好动，纪律一般都不好，成绩也较差，有时确实令老师“烦心”，是班上的“刺头”。但是他们也需要关心，需要尊重,需要爱。作为学生思想上的引导者和生活上的朋友，老师既要严,更要有爱。我对这些后进生采取的措施是：谈心—再谈心—关心—再关心—跟进—再跟进，其中还需要百倍的耐心，因为他们的自觉性和自控力都很差，所以需要百倍的耐心。除了经常与他们谈心、关心他们的学习与生活外,我还经常向他们征集班级活动方案,尊重他们提出的意见，让他们觉得自己“有价值”。

小诺无心向学，还常常跟家长闹情绪;小良好出风头，不买饭卡老叫外卖，6月份还编了好多小辫子并电发弄得跟前荷兰足球明星古力特一样;小卓本学期打架2次……这些“刺头”,我跟他们打交道不下百次(本学期)，最后他们才算“安静下来”。

我们都知道，学生是“亲其师”从而“信其道”的。

汶川地震发生后，我便带领学生一起看电脑视频,搜集有关资料，让他们感受到:“地震天不塌,大灾有大爱”。了解我们的领导人、人民子弟兵迅速赶赴地震现场抢险救灾，一批又一批的医护人员、志愿者等也奔赴灾区，他们用手为灾民搭起回家的路,用心把灾区人民团结在一起，他们不吃不睡,日夜忙碌在抗震救灾的最前线……

每一个炎黄子孙，国内的，国外的，携手并肩,慷慨解囊,倾其所有,支援灾区。我们xx初中的师生早已按耐不住那激动的心,开始捐钱捐物。“以最大的力量支持四川灾区，帮他们重建家园!”的捐款仪式在我们班轰轰烈烈的展开了;“四川加油!中国加油!我们加油!”的标语赫然贴在我们215班的教室里。 我还组织学生学习了防震救灾的知识，并出了一期《我们与汶川在一起》的墙报，藉此对学生进行爱国主义教育和道德爱心教育。

本学期，我把加强与各科任老师的沟通联系作为班级管理的一项重要内容，努力使自己成为各科任老师之间、科任老师与学生之间、科任老师与家长之间沟通联系的良好桥梁。

第一，经常与各科任老师一起探讨教育学生的方法，同时，为总体成绩较好，而个别学科较差的学生“开小灶”，以平衡发展各科成绩。

第二，多和各科任老师联系，了解学生上课的表现和作业、测验情况，全面掌握学生的思想动态和学习状态，及时对学生的不良表现予以纠正。

第三，把同学们在学科学习中遇到的一些困惑和提出的意见，及时反映给相关老师。

第四，积极主动帮助配合生物地理两科老师，搞好本学期的会考工作。

第五，经常向各科任老师请教管理班级的方法，广泛听取他们的意见，并邀请他们共同完成教育学生的重任，与他们对xx班进行齐抓共管。

本学期，通过这些不懈的努力，在教学、教育方面，我和所带班级取得了一系列的成绩。但也存在很多不足，下学期，我将一如既往，继续努力，争取更大的进步。

**班主任个人总结及自评篇十二**

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。为了认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现在对这学期的\'班级管理工作作一个简要的回顾。

一、班级的基本情况

本班有学生45名，通过这一学期的努力，全班同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。毕业班的特点是多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有养成良好的习惯，大部分学生倔犟，有一定的逆反心理，给本班的教育教学活动开展带来了不少困难。

二、开展的日常工作

1、抓好纪律教育。一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着决定性作用。因此在开学初本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规校纪制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循，为良好班风的形成奠定了基础。

2、开展班级活动。作为六年级的班主任，我不仅注重学生良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。

3、促进共同进步。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

4、严格管理制度。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立了严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，保障了学生良好习惯形成。

5、文明礼貌教育。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。本期我结合班级实际，建立了“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。注重检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天早自习课时根据检查的情况反馈结果。

6、培养行为习惯。俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去，督促他们做好课前准备，要求学生利用课前两分钟时间，回忆上节课的内容。

7、抓好差生转化。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，查找差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的。价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时给予鼓励，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

8、搞好家校沟通。要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的。在管理班级中，我始终与家长紧密合作，遇到问题共同讨论，一起想办法解决。开学初我组织召开了家长会，平时通过班级微信、电话联系等方式与家长保持联系，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了一定的效果。

**班主任个人总结及自评篇十三**

在我刚踏上工作岗位的这个学年，我接受了一个全新的班集体，这之前我是对班主任工作最多只能谈得上是，只有理论，而没有实践的一张白纸。这是我人生当中第一次当班主任，这个班的特点是：(1)学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。(2)学习主动性强，学习自觉性较高。(3)综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢?不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“广播体操比赛”;有促进幼小过渡的活动“幼儿园孩子及其家长来校参观”，我们的学生热情地接待了可爱的小弟弟小妹妹，在这过程中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设……。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试了许多方法，如评选早操星，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在——在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会努力不断总结经验朝目标挺进!其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获!

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。

而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。目前，我们面对的学生思想比较复杂，如，我的学生因为崇拜我们学校表现突出的刘荔姐姐，竟经常到姐姐家门口拍门骚扰……,作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时,就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找