# 最新语言文工作计划例文题目(十九篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-16

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!语言文工作计划例文题目篇一以邓小平理论和重要思想为...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**语言文工作计划例文题目篇一**

以邓小平理论和重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，深入贯彻《国家通用语言文字法》，大力推进普及普通话和社会用字规范化，全面提高员工素质，使之与精神文明建设、各项工作有机结合，当好社会语言文字规范化的表率，为全面建设小康社会，构建和谐介休做出更大的贡献。

提高社会语言文字规范化、标准化水平，将城市语言文字达标工作与创建文明单位相结合，使语言文字工作更好的为社会稳定、经济发展和精神文明建设服务。

具体目标包括：

1、进一步加强语言文字工作的宣传，组织人员进一步学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，提高依法推进语言文字规范工作的意识和依法执政的能力。

2、把语言文字规范工作融入日常工作之中，继续抓好推广普通话和推行规范汉字的工作，并将语言文字规范工作进一步延伸提高语言文字规范意识和水平。

3、提高全体员工在应该使用普通话的时间和场所使用普通话的自觉性；要加强对公示性文字规范用字的检查和整改；要提高公文格式和用语用字的规范化水平。

1、召开语言文字工作会议。明确语言文字工作组成员的责任，确保有专人负责协调、督促行文、重大活动等场合的规范用语用字工作。

2、认真学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》。结合学习，找出工作中的不足，促使语言文字工作规范化。

3、健全语言文字工作网络。确定专人负责语言文字规范化工作，设立语言文字工作机构，在统一要求和部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

4、做好本单位语言文字工作的自查自评，整理有关档案资料，迎接我市语言文字工作的评估验收。

**语言文工作计划例文题目篇二**

围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，继续大力宣传国家语言文字工作的方针、政策。紧紧围绕20xx年语言文字工作要点，我校本着“用普通话交流，用规范字书写”的宗旨，做好各项常规工作，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

继续加强学校校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项工作结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，以取得长久实际的效果，全面提升校园文化品位。

（一）加强语言文字规范化建设

1、加强学校语言文字工作的管理。学校领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。修改、健全学校推普网络，进一步完善学校、年级组教研组、班级三级管理网络体系，进一步规范推普工作，要求校内外各项活动说普通话，写规范字。

2、继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，落实国家对学校语言文字规范化要求，更好地发挥学校在促进全社会语言文字规范化工作中的基础作用，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面。并运用多种媒介进行语言文字的宣传，如宣传栏、学习园地、校园网、教室、校园广播等。

（二）精心组织“推普周”活动。

我校将在语委的统一领导下，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，开展各类推广普通话宣传周活动，以此进一步推动学校语言文字工作的顺利开展。

（三）开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

教师活动：

要求教师与学生交谈、教学中、集体活动、会议时必须使用普通话。教学时板书用字规范；批改作业、书写评语用字字体规范；将普通话作为教学用语、教育用语。今年，将在教师层面主要开展以下几项活动。

1、结合我校实际，开展语言文字工作相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。

2、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

3、开展教师课堂教学用语规范化调查。

学生活动：

要求学生在校园内外坚持使用普通话，写规范字。开展丰富多彩的活动，进行多种形式的检查评估。今年，在学生层面主要开展以下几项活动：

1、对学生进行“查找错别字”的活动。

2、结合各级各类竞赛活动和我校实际，开展语言文字相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。主要有：（1）各类诗歌朗诵、讲故事、演讲比赛；（2）人人写好字大赛；

（四）发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1、为进一步提高学生的语文素养，教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和口头说话训练。

2、继续结合语文教学，开展各类语言文字相关比赛及活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生语言文字的运用能力。

（五）加强校园语言文字规范化检查

做好校园文字规范的检查，进一步落实语言文字规范化。

**语言文工作计划例文题目篇三**

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分，为了认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，特对幼儿园语言文字工作做如下安排：

一、指导思想：

以今年我校创建省级语言文字规范化校园工作的统一要求和部署为目标，结合园务计划，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全园师幼的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使幼儿园语言文字工作提升到一个新的高度。

二、工作目标：

我园将以《以文化浸润，促师幼和谐发展》为引领，扎实、有序、有效地开展各项工作，将推普活动和经典诵读活动巧妙地融于日常教育教学活动之中。以省级语言文字规范化示范校评估认定活动为契机，积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作;促进园文化建设和精神文明建设。

三、工作措施：

(一)加强语言文字规范化建设，进一步完善体制，提高管理水平。

1、园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3、加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班级评选及教师工作的考核标准之一。

(二)积极营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

1、营造推普宣传氛围：(1)在幼儿园内设计宣传标语，并根据活动的进程及时更新，努力营造一个“人人说普通话，写规范字”的良好氛围。(2)各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。(3)各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选2-4名推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2、充分利用传媒宣传：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。(1)坚持“国旗下讲话”活动，通过师幼互动、幼幼互动，提高幼儿听、说普通话的能力和兴趣。(2)借助网络平台及qq群向老师、家长及幼儿宣传“推普”的意义和作用。(3)组织教师开展“啄木鸟”找错纠错活动，查找并纠正园内外不规范的用字现象。(4)对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教育教学工作计划、备课、评语等资料的检查。(5)组织开展讲故事比赛(6)组织开展“我行我秀”幼儿表演活动。(7)积极开展古诗、童谣和中华经典诵读活动，弘扬民族文化。

(三)积极配合，全力以赴，迎接语言文字示范校的评估认定。根据要求，今年我校将迎来安徽省语言文字规范化示范校评估认定工作，我园将充分利用这个契机，指定专人负责此项工作，并发动师生共同参与，做到语言文字工作“三纳入，一渗透”，即把提高幼儿语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求纳入幼儿园的培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和幼儿技能训练的基本内容，纳入幼儿园工作日程和常规管理，渗透到幼儿的一日活动中。从而提升幼儿园语言文字工作的整体水平，更好地发挥语言文字示范校在全社会语言文字规范化工作中的引领和辐射作用。

**语言文工作计划例文题目篇四**

一、提高思想认识，保证目标顺利实施

汉语是世界上使用人口最多的一种语言，随着中国国际地位的日益提高，汉语在国际交往中的工具地位越来越重，因此，要求我们教师认真学习。在工作中不断规范语言、文字、让普通话成为教师职业语言，让普通话在幼儿园得以顺利实施。

二、积极探索、学习、提高自身素质

1、教师作为教育群体中的一员，其教育的对象是3—6岁的幼儿。幼儿对老师的接触最多，善于模仿、教师对幼儿的影响是任何力量所不能比拟。因此，我们要面向全体幼儿，推广普通话、从小抓起。如：与幼儿交谈使用规范的普通话，每天安排十分钟“说说我做的事”，不但让幼儿接受教育，而且提高语言表达。

2、说好普通话，首先要多模仿、多听、多说、扎实的掌握普通话的基础知识；其次要做到多读、多记、为了使我国普通话水平得以提高，要求教师：

（一）、根据本班幼儿的发展情况，有目的的制定出本班的推普计划。

（二）、多朗诵书面材料、普通话读本、提高普通话水平。

（三）、举行“做个文明人，规范汉字”等活动，提高教师推广普通话的积极性。

三、做好宣传工作，为幼儿创设良好环境

我们应深刻认识到，幼儿教育必须家、园、社区三方面配合，同向、同步形成合力、才能达到良好的教育效果。推广工作不能局限在幼儿园，要让家长参与到当中，这就要求教师及时向家长宣传有关普通话的知识、与家长联系、交谈时都要使用普通话，让家长了解到普通话的重要性，创设良好环境配合教师的推广工作。

总之，一分耕耘、一分收获，我们坚持不懈讲普通话工作做好，为孩子的未来奠定基础。

附月份安排：

三月份：

1、学习文件，提高教师思想意识。

2、制定个人打算。

四月份：宣传普通话推广工作

五月份：

1、说说我班的趣事（各班）

2、绘画：我是小小推普员（各班）

六月份：

总结、个人总结

**语言文工作计划例文题目篇五**

一、指导思想：

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员工和幼儿规范语言文字意识。

二、工作要求：

1、严格按《创建语言文字规范化示范校(园)监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。

3、将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

三、具体工作：

(一)加强学习，提升语言文字规范使用意识

1、开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的\*氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3、以本备课组为单位，开展说、上、评比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

5、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

6、继续将语言训练渗透到主题活动和各领域活动等各项教育教学活动中，在不同年龄段班级开展各种内容的文学、讲述、阅读等语言教学活动

7、结合推普周中秋新年节日，各班开展推普周诗歌朗诵会、迎新年儿歌赛。

**语言文工作计划例文题目篇六**

一、指导思想：

进一步宣传落实国家语言文字工作方针、政策，创建规范、健康的幼儿园语言文字环境，积极稳妥、循序渐进地推进我园语言文字规范化工作，切实提高全园师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

二、工作目标：

1、学习、宣传和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，加大语言文字宣传力度，广泛争取社会各界的关心，营造语言文字规范化的良好校园氛围，树立幼儿园的形象，展示幼儿园特有的风采。

2、进一步规范推普工作，要求园内外各项活动说普通话，用规范字，并做好资料积累。

3、营造良好的幼儿园育人环境，让幼儿在各项活动中学习和运用祖国的语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升幼儿园文化品位，推进全园用语用字的规范化。

三.工作内容：

（一）进一步完善推普体制

1、在园领导的指导下，调整以园为单位的推普小组，健全语言文字辅导队伍和推普员队伍的建设，有序实施推普计划。并将语言文字工作纳入素质教育、幼儿园常规管理，与幼儿园日常工作紧密结合，建立相关用语用字的规章制度，做好文字材料的收集和归档工作，从而督促并提高用语用字的规范水平。

2、加强日常的检查，做到语言文字工作经常化。行政值班人员对教师、幼儿每天普通话的交流情况进行检查，定期对幼儿园的用字情况进行检查，包括家园宣传栏、教师的案头资料等。

（二）加大推普宣传力度

1、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围。

2、在幼儿园内张贴语言文字宣传标语，借助每班的图书阅读区使语言文字工作落到实处。

3、由教师、幼儿向家长、社区延伸、辐射，营造推普宣传氛围，深入、广泛开展语言文字宣传。

**语言文工作计划例文题目篇七**

一、提高思想认识，保证目标顺利实施

汉语是世界上使用人口最多的一种语言，随着中国国际地位的日益提高，汉语在国际交往中的工具地位越来越重，因此，要求我们教师认真学习。在工作中不断规范语言、文字、让普通话成为教师职业语言，让普通话在幼儿园得以顺利实施。

二、积极探索、学习、提高自身素质

1、教师作为教育群体中的一员，其教育的对象是3—6岁的幼儿。幼儿对老师的接触最多，善于模仿、教师对幼儿的影响是任何力量所不能比拟。因此，我们要面向全体幼儿，推广普通话、从小抓起。如：与幼儿交谈使用规范的普通话，每天安排十分钟“说说我做的事”，不但让幼儿接受教育，而且提高语言表达。

2、说好普通话，首先要多模仿、多听、多说、扎实的掌握普通话的基础知识；其次要做到多读、多记、为了使我国普通话水平得以提高，要求教师：

（一）、根据本班幼儿的发展情况，有目的的制定出本班的推普计划。

（二）、多朗诵书面材料、普通话读本、提高普通话水平。

（三）、举行“做个文明人，规范汉字”等活动，提高教师推广普通话的积极性。

三、做好宣传工作，为幼儿创设良好环境

我们应深刻认识到，幼儿教育必须家、园、社区三方面配合，同向、同步形成合力、才能达到良好的教育效果。推广工作不能局限在幼儿园，要让家长参与到当中，这就要求教师及时向家长宣传有关普通话的知识、与家长联系、交谈时都要使用普通话，让家长了解到普通话的重要性，创设良好环境配合教师的推广工作。

总之，一分耕耘、一分收获，我们坚持不懈讲普通话工作做好，为孩子的未来奠定基础。

**语言文工作计划例文题目篇八**

一、指导思想:

继续以科学发展观为指导，在工作中创先争优，以“构建和谐语言环境，弘扬中华优秀文化，促进城市文明建设”为宗旨，坚持“分类指导、整体推进、均衡优质、特色发展”的思路，全面实施区语言文字规划，深入推进我园语言文字法规宣传、加大力度开展幼儿园师生、家长的语言文字培训工作，提高语言文字管理水平和社会应用水平，大力营造“文明、规范、和谐、健康”的校园用语用字环境。

二、工作目标:

1.争创全区语言文字绩效先进单位。

2.完成三位教师普通话等级提升。

3.高质有效地完成两次以上校语言文字培训工作。

4.高质量开展十四届“推普周”活动。

三、主要工作及措施:

1.健全制度，促发展。

进一步规范幼儿园语言文字工作，强化教师的规范用语用字的意识，从制度上保证本园语言文字工作的扎实开展;将教师、幼儿使用普通话情况作为每日行政查班以及教师每月绩效考核的重要内容，做好适时记录，每周反馈，落实奖惩。

2.抓实管理，创实效。

本年度，我园为语言文字工作提供培训与和活动经费的保证;通讯员、教学骨干老师及各班班长为语言文字工作领导小组的主要成员，负责抓好双推宣传及监督等日常工作，在园内形成自上而下的语言文字工作网络，通过积极宣传教育，层层落实责任，随时自查自纠，来促进幼儿园语言文字工作的规范开展。

3.丰富环境，造氛围。

(1)继续深入开展“小百灵故事电台”。

本学期，继续发挥幼儿园小广播的作用，开展“小百灵故事电台”，特别建立了百灵鸟家长志愿团队，邀请家长们一起利用每周三离园前十五分钟，轮流到小电台讲故事，使新幼的家长、孩子通过听、说、练，提高说普通话的能力。

(2)继续广泛开展“故事大王巡讲团”活动。

承接上学期的形式，本年坚持每周一次大、中班评选出的故事大王两名，到各班进行“故事时光”的巡讲活动，促进幼儿普通话水平的提高。

(3)创设有特色班级语言活动区。

要求各个班级教师根据本班幼儿年龄特点，创设相应的语言活动区角，为幼儿提供语言学习活动材料，如:早期阅读图书，故事图片，录音机、磁带、故事表演道具等等，让孩子们在与操作材料的互动中，获得语言能力的发展。

(4)创设语言文字宣传专栏。

充分发挥幼儿园宣传橱窗的作用，创设语言文字宣传专栏，坚持每学期出两次专刊。将专栏划分三个版块，分别对教师、幼儿、家长三类不同的人群，进行不同重点的用语用字宣传教育。

(5)抓好信息上传。

信息员及时记录幼儿园里的推普信息，并用文字与照片的形式及时上传到武昌教育网，将我园的一些成功的推普做法，推荐给姊妹园，在相互交流\*同做好语言文字工作。

(6)创新日常推普工作。

幼儿方面:

启动新幼园本课程“快乐阅读”。每月以班级为单位开展一次“亲子阅读”活动，九月，在新幼儿园的亲子阅览室将定点开放。

在幼儿园中开展中华经典古诗词诵读活动。利用餐前，起床，离园前的时间带领幼儿学习，朗诵古诗词，练习吐字、发音让幼儿在学说普通话的同时，接受熏陶，树立礼仪之道，逐步形成良好行为习惯和文明礼仪。

开展小小监督员活动。各班每天选派一名幼儿担当班级普通话监督员，监督小朋友、家长及教师坚持说普通话。

开展普通话示范班评比活动。每学期评选一次，通过班级互评、家长参与推评相结合的形式，推选出用语用字规范的班级为普通话示范班，通过该活动，激励全园班级积极争学、赶超，不断进步。

教师方面:

开展“大家来找茬”活动。继续开展每月一次的“大家来找茬”活动，通过教师之间相互检查，相互监督，发现工作中的不规范用语用字现象，及时记录，相互提醒，及时整改。

每两个月开展一次“我会记、我爱读”活动。通过开展语言文字培训及教师语言规范知识比赛、规范汉字书写比赛等活动，不断提高教师用语用字的规范意识，提高说好普通话、写好规范字的能力水平。

家长方面:

开展“大手牵小手”百灵鸟在行动活动。上学期，我园开展的“大手牵小手”百灵鸟在行动活动得到了家长及幼儿的积极参与，本年度，我园还将继续开展此项活动，改进以往的形式，这学期我们将创设丰富活动内容，带领幼儿与家长开展“爷爷奶奶爱说普通话”和“爸爸妈妈故事诵读”活动，通过一系列活动，使不同类型的家长们也能从意识、行为上关注到用语用字的规范。

开展以规范用语、用字为主题的班级家长学校活动。各个班级在每学期组织一次以规范用语、用字为主题的班级家长学校活动，运用知识讲座、普通话朗诵、测试等多种形式开展，不断提高家长的用语用字规范意识与水平。

结合“六一”、“国庆”等等节日，开展趣味亲子同乐，趣味猜谜活动。家长猜字谜，要求家长正确写出谜底中的字;幼儿猜物品，要求必须用普通话正确读出谜底。对达到要求的家长及幼儿给予适当奖励，以此来激励大家说好普通话，写好规范字。

4.“推普周”活动:

积极开展好第十四届普通话宣传周活动，认真思考“推普周”活动方案，成立“推普周”活动领导小组，做好活动计划与安排，围绕主题开展丰富多彩的“推普周”活动，带动全园师生、家长及社区居民都来了解、参与“推普周”活动，促使更多的人了解使用普通话与规范字的意义，从而自觉的使用规范的语言与汉字。

**语言文工作计划例文题目篇九**

一、指导思想：

围绕20xx年市语言文字工作的统一要求和部署为目标，结合园务计划，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全园师幼的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使幼儿园语言文字工作提升到一个新的高度。

二、工作目标：

我园将继续以《以文化浸润，促师幼和谐发展》为引领，扎实、有序、有效地开展各项工作，以市级课题《民间文学智慧阅读促进幼儿和谐发展的实践研究》为抓手，将推普活动和经典诵读活动巧妙地融于日常开展的民间文学课程之中。以市级语言文字规范化示范校评估认定活动为契机，将《浦东新区语言文字规范化示范校评估细则(试行稿)》为准则，积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作;促进园文化建设和精神文明建设。

三、措施内容

(一)加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平。

1、园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3、加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选及对教师工作的考核相结合。

(二)继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

1、营造推普宣传氛围：

(1)在幼儿园内设计宣传标语，并根据活动的进程及时更新，努力营造一个“人人说普通话，写规范字”的良好氛围。

(2)各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。

(3)各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选2-4名推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2、充分利用传媒宣传：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

(1)坚持每周二、四中午开设“小喇叭”广播，通过师幼互动、人人参与提高幼儿听、说普通话的能力和兴趣。并组织“小喇叭”广播评比活动。

(2)借助网络平台及班级主页，向老师、家长及幼儿宣传“推普”的意义和作用。

(3)借助园报《澧幼风》向家长宣传推普知识。

(4)结合优质教育活动，领导和各科组长及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。力争本次活动中促进教师语言文字运用能力。

**语言文工作计划例文题目篇十**

一、指导思想

以市语言文字工作委员会的统一要求和部署为目标，结合园务计划，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使学校语言文字工作提升到一个新的高度。

二、情况分析

我园现有班级10个，教师27人，其中行政人员4名，保健2人，全园教师全部通过普通话培训和测试，全部达到国家规定的教师合格等级，确保做到持证上岗。

(一)优势

1.我园教师大部分都是70后、80后年轻教师，所受得普通话教育都相对规范，都等讲一口流利普通话，在校园内营造标准普通话的氛围。

2.能与各条线合作，开展了形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动，规范园内语言环境。

3.经过一段时间的宣传，教师对于语言文字这项工作相当支持，并逐渐意识到它的重要性。

(二)不足

1.幼儿园的语言文字工作体系的建立还处于刚刚起步阶段，在常规管理方面还需要不断地完善和改进。

2.我们地处闽南地区，幼儿及家长的普通话乡音较重，老师在对幼儿进行普通话教育和推广时，还是存在一定的阻扰。

3.教师开展的活动较多，相对来说，幼儿的活动不多，幼儿在语言文字方面的参与率不高，活动的形式也比较单一。

三、具体目标

1.加强语言文字规范，积极深入有序地推进幼儿园语言文字工作

2.提高教师运用语言文字能力，使推广普通话工作，规范语言文字工作深入人心，扩大宣传面。

3.开展丰富多彩的活动，提高家长和后勤工作人员的规范用语意识。

4.进一步加强校园用字的管理，检查、督促、规范教师的教学用语，规范小报、路牌、标牌等宣传资料的用字。

四、实施方案

1、内容：开展语言文字各类活动

目标：继续开展丰富多彩的活动，提高老师和家长幼儿的规范用语意识。

措施：1.各班动手丰富语言文字区角内容，创设角色游戏环境。2.中大班幼儿开展小青蛙讲故事活动。3.教师和保育员开展绕口令活动。4.结合读书月活动开展“中华经典吟诵活动”5.利用园内局域网络开展“小广播”推普专题节目。6.布置推普宣传橱窗。

2、内容：加强语言文字工作力度

目标：提高教师运用语言文字能力，使推广普通话工作，规范语言文字工作深入人心，扩大宣传面。

措施：1.在一日教学活动、教职工在教学、工作、会议和其他集体活动中使用普通话率，提升大家使用普通话的重视度。2.加强传统园节日活动的语言文字规范化的要求。利用各种节日，如：元宵节、三八节、植树节、五一、六一节等穿插开展丰富多彩的与语言文字工作相关活动，如：绕口令、讲故事等，提升孩子的规范化语言表达和表现欲。

3、内容：继续积极推广普通话

目标：共同努力，建设校园良好的语言环境。

措施：1.要求教师的各项文字材料用字规范，如业务、教育随笔、教案、个案观察记录、活动区记录、各种计划总结材料、幼儿成长册等书写工整、用字规范。2.进一步向家长和社区延伸，辐射，深入、广泛地开展语言文字宣传工作。利用亲子早教、家长会、家长开放日、宣传橱窗等向家长宣传普通话，使大家融入到勤说普通话的氛围中。

**语言文工作计划例文题目篇十一**

局属各单位：

为认真贯彻《国家通用语言文字法》，实现我国语言文字工作目标，推动国家通用语言文字规范化、标准化及其健康发展，根据龙游县语委20xx年工作安排，结合我局工作实际，特制定语言文字工作计划。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，深入贯彻《国家通用语言文字法》，大力推进普及普通话和社会用字规范化，全面提高我局干部素质，形成我局语言文字工作的长效管理机制，使之与精神文明建设、各项工作有机结合。

提高社会语言文字规范化、标准化水平，力争通过努力工作，达到衢州市《三类城市语言文字工作评估》标准，保证本单位在

国家三类城市语言文字工作评估工作中各项工作都合格。

目标包括：

继续积极推广普通话，把语言文字规范工作融入日常工作之中。本系统在职适龄公务员中使用普通话率达到100%。在会议发言、人员接待、参加大型文艺活动、播音、采访和其他集体活动中使用普通话率达到100%。

继续搞好文字规范化。公文、印章、标牌、合同等应当使用规范汉字;单位涉及公共服务的窗口以及单位主要场所和领域的语言文字基本达到规范要求。

(一)加大对语言文字规范化的宣传。组织学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》、《浙江省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》。在会议室、走廊、办公室等办公场所悬挂永久性语言文字规范化宣传标语等。

(二)做好迎接衢州市三类城市语言文字工作检查评估相关工作。结合龙游县迎接衢州市三类城市语言文字工作评估任务，找出自身不足，制定、落实部门改进措施。做好本局语言文字工作自查自评，整理有关档案资料，迎接衢州市三类城市语言文字工作评估组对我局语言文字工作的检查评估。

(三)健全语言文字工作网络，建立良好的语言文字工作氛围。本局确定专人负责语言文字规范化工作，各业务科室、局属各单位设立语言文字规范化监督员，在局语言文字工作领导小组的统一部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

(四)加强对局系统普通话培训。结合教育培训计划，加强对局机关在职公务员和新入职公务员的普通话培训，提高工作人员语言文字水平。将说普通话、使用规范字作为工作中必须遵守的要求纳入年度目标管理考核中。

(五)将语言文字规范化纳入局机关各科室及局属各单位的绩效考核。探索建立语言文字规范化考核长效机制，将日常的语言文字规范化工作作为局机关科室和局属各单位绩效考核指标要素之一，提高语言文字水平，保证语言文字工作保质保量完成。

**语言文工作计划例文题目篇十二**

推广普通话，推行规范字有利于提高人们的整体素质，我们每一个人都应进取行动起来，从我做起，从此刻做起，说普通话，写规范字，为创立济南二类城市语言文字达标，为国家通用汉语言文字的发展做出贡献。

一、主要工作安排

1、充分发挥学校的宣传功能，加大语言文字规范化工作的宣传力度，增强广大师生员工的语言文字规范化意识。

2、认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山东省实施《国家通用语言文字法》办法》，以学校广播宣传学习语言文字工作有关文件，领会精神，要求全体教职员工、全体学生，在校内外各项活动中推广使用普通话，把普通话作为学校语言，作为教师的职业语言。不断提高使用普通话的本事，提升学校文化品位。

3、继续以“书香学校”特色建设为突破口，开展丰富多彩的读书活动，如读书演讲、征文比赛，班级诵读比赛、练字比赛、手抄报比赛等等，引导学生用普通话，写规范字。

4、继续发挥语文教学主渠道作用，创办不一样特色的教学活动，提高学生素养。进一步规范学校用字、用语，定期以班级为单位开展写字读书比赛，普通话使用标准率进一步提高。

5、定期举办全校性的以规范使用语言文字为主题的黑板报比赛，举办以提高学生口头语言本事为主的作文比赛，鼓励学生参与教育局的语言文字项目活动展示、区教育局读书演讲、征文比赛等项活动。

二、加强组织、制度建设

确保语言文字工作顺利实施为全面贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，我校结合实际情景，将推广普通话和用字规范化纳入教育教学要求，制定了专项的培训计划，小组成员明确职责，定期举行汇报总结，针对发现问题，共商共议，及时解决，另外，在教职工考核制度中明确规定：普通话成为学校语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它团体活动中使用普通话;教师的普通话达标与评聘相结合，即教师持普通话等级证书上岗。从而进一步完善校、班二级管理网络体系，确保语言文字工作的顺利实施。

三、贯彻“三纳入一渗透”

增强语言文字工作的实效性根据“三纳入一渗透”的要求，结合我校的实际水平把语言文字工作纳入课堂教学，纳入教学基本功训练，纳入学校常规管理之中，把语言文字工作渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中。

1、纳入教学基本功：教师的语言面貌、语言素质对学生有很大影响。一个合格的教师不仅仅应当具有较高的思想道德水平和专业水平，还应当具有较强的语言本事和较高的语言素养。我校重视教师语文素质的培训与提高，将教职工语言文字培训列入校本培训计划。坚持集中培训与分散培训相结合、全员培训与个别辅导相结合的原则。加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平;充分发挥优秀骨干教师的带头作用，以点带面，加大个别帮扶力度，重点搞好个别教师的语言培训工作，帮忙未达标教师尽快达标。组织全校教师的硬笔书法大赛，选拔优秀作品进行展评等。

2、纳入总校校的常规管理：校长带头讲普通话，学校每学期都要将此项工作写入计划总结中，始终把语言文字工作纳入学校的常规工作中。学校还将对教职工进行语言文字的培训，进行不一样年龄段的诵读比赛。坚持在教学评估和期中教学检查，多媒体讲课比赛和教学质量测评等教学活动中，将语言文字规范化列为重要考核指标。教务处坚持教师新开课和开新课试讲中，对教学资料、效果以及普通话和规范用字严格把关。异常是青年教师，必须过语言关、文字关。

3、纳入课堂教学：为提高学生语言文字规范意识和应用本事，我校主要采取以下措施：一是充分发挥课堂主渠道作用，在听说读写中推广普通话和用字规范化。按照语文学科新课程标准的要求，我校将结合口语交际课，引导学生关注生活、感受生活，培养学生口语表达本事、文字表达本事和加工分析本事;充分利用语文课，经过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺;组织课前语言操，设计开放题目，听课文录音等，提高学生的普通话水平。二是开展丰富多彩的活动，激发学生规范用语和用字的兴趣。三月份开展“洪家楼第三小学第六届读书节读书演讲、征文比赛”等活动，四月份组织全校学生进行硬笔书法大赛，选拔优秀作品进行展评;五月份进行组织班级诵读展示，弘扬民族文化，使学生受到感染;倡导学生多读书，培养强烈的阅读需求，语文教师每月向学生推荐必读和选读书目(文章)，鼓励学生写读后感，提高学生的文化素养。我校将以“书香飘飘溢满园经典琅琅中华情”为主题，开展系列活动，加大语言文字工作的宣传力度。三是将“推普”寓于学生教育活动中，提高学生规范用语用字的职责感。将“推普”与社会实践活动结合起来。在学校中、利用节假日走向社会等不一样的时机寻找不规范用字、错别字，进行社会用字调查，撰写调

查报告;各班利用雏鹰小队，组成“啄木鸟小队”等，对学校中的黑板报、宣传栏等进行错别字纠错;将“推普”寓于思想教育活动中，与德育、少先队工作相接结合，每一天经过红领巾广播电台向全校同学及时进行相关的主题节日、纪念日和主题教育活动的宣传。

四、加大宣传力度，营造良好的学校文化氛围

语言文字工作需要有一个良好的氛围和环境。今年我校将注重宣传，力求构成“学普通话、讲普通话、用普通话”良好的文化氛围。时刻将普通话与日常的素质教育紧密结合，促进推普工作的有利开展。加强宣传力度，力求让学校广播站、校刊、黑板报等成为学生展示语文才能、沟通交流思想的重要媒体。我校将投资美化校内外环境，悬挂名人名言、至少建立一处永久性语言文字宣传牌。学校内随处可见“请讲普通话”、“请写规范字”“普通话是教师的职业语言”等小标牌。在全校范围内开展形式多样且富有实效的语言文字规范化宣传教育活动。还要扩大宣传空间，经过家长学校、家长会、家长开放日、宣传报刊、宣传橱窗等向全校家长宣传普通话，使普通话走进社会、走进家庭，营造学校、家庭、社会共同推普的局面，并面向社会做好负责、咨询、服务工作。

五、六月份进取准备市二类城市语言文字评估验收的迎查工作。

六、九月份第三周教导处与大队部合作在全体师生中进取组织开展推普周活动，进一步加强语言文字的宣传工作。

七、总结本校语言文字工作活动中的经验，申报省语言文字工作示范校，力争我校每年推普工作上一个新台阶

**语言文工作计划例文题目篇十三**

一、加强领导，建立健全语言文字组织机构，明确分工，职责到人，把开展达标校创立活动作为全面实施素质教育、不断提高教育教学质量的重要工作来抓。

语言文字工作组织机构：

组长：\_\_\_

副组长：\_\_\_

二、提高认识，进一步增强做好语言文字工作的自觉性

语言文字工作关系到学校办“有品味学校”和创立语言文字规范化示范学校的大局，学校在上学年的基础上，继续做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践本事，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

1、根据“三纳入一渗透”(纳入学校培养目标、纳入管理常规、纳入基本功训练、渗透到学生德智体美和社会实践等各项教育教学活动中)的要求，结合我校的实际情景，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

2、把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作意见，目标要明确、措施要得力，要突出特色和创新性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

三、加强管理，完善机制，提高语言文字工作规范性

1、加强组织建设，明确职责抓重点

学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的职责意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和学校语言。要进一步完善学校、教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

2、加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。二是教师必须经过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。三是全体师生上课、团体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须贴合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

3、加强检查考核，管理到位促深化

加强课堂检查，把普通话教学情景记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为;学生普通话使用要规范，根据语文教学大纲对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈使用普通话。加强学校用语用字的监督和整改工作，经过加强检查考核，使管理到位，以促进规范化工作得到深化。

4、提高学生的书写水平和用普通话交流、诵读的本事。并且要相应开展写字比赛和诵读比赛，经过竞赛活动丰富学生生活，激发学生写好规范汉字、说好普通话及进行经典诵读的兴趣。

5、加强档案建设。建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、资料充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

四、加强学校文化建设，加大宣传力度，营造良好氛围

学校将根据具体情景，认真开展以语言文字规范化为资料的系列活动，在学校大门口悬挂条幅;在学校显要位置张贴标语;定期出宣传专栏;举办一次诵读比赛和一次写字比赛;组织一次主题班会;利用学校广播播出一期专题节目。经过开展活动，进取营造师生都说普通话、使用规范字的良好学校环境。

五、学校要开展一次面向社会的推普周实践行动，引导我校师生开展社会用字检查，对我校周边村庄、机关单位、商铺店牌等用字情景进行一次检查，做好记录备案，督促大家纠正不规范用字，提高社会用字规范化水平。

六、我校要发挥推广普及普通话和使用规范字中的基础和辐射作用，在组织好本学校内部活动的同时，面向社会、面向群众开展宣传活动，规范学校周边场所语言文字的使用，增强师生语言规范意识，提高语言文字应用水平和本事。

**语言文工作计划例文题目篇十四**

一、指导思想

以科学发展观为统领，认真宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《江苏省实施办法》，积极参与我区20\_\_年语言文字工作开展的四大活动，把语言文字工作纳入我校教育教学等各项工作之中，充分发挥其效能，促进我校教师的素质提高，为全面实施素质教育打下基础。

二、主要工作

1、健全工作机构和网络

按照上级有关精神要求，建立健全“领导——教师——学生”语言文字工作网络，分工负责、条块结合、齐抓共管、组织协调。

2、做好宣传工作

深入宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《黑龙江省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，充分利用橱窗、板报、横幅等多种形式开展规范语言文字工作的宣传教育活动，并在校门口、办公室、楼道等处设立宣传标语牌，增强师生语言文字规范意识，(3、加强学校语言文字工作常规管理，推进素质教育

切实加强学校语言文字工作的常规管理，认真落实“三纳入一渗透”。一是坚持将语言文字工作规范化纳入学校常规管理，切实做到有领导分管、有计划、有落实、有检查。二是坚持将语言文字规范纳入合格教师的必备条件，作为教师基本功训练和考核的内容。三是坚持将语言文字规范化纳入学生素质教育培养目标。四是坚持将语言文字规范化作为校园文化建设的重要内容之一，渗透到德、智、体、美各项活动之中，真正使普通话成为教师的教学用语、学生的交际用语、全体员工的校园用语。

结合自身特色，积极开展青年教师每周练习写粉笔字和钢笔字，每天安排学生15分钟练字时间，要求教师进行认真备课并指导。每学期初结合读书活动进行一次全校学生朗读比赛及阅读测试，促进学生用语用字水平的提高。

4、做好语言文字工作检查督促工作

结合我校的生源特点，对照评估标准，组织一次用语用字大检查，做到教学用字规范，防止滥用繁体字、异体字，乱造简化字，出现错别字的现象。在家长会上认真督促、宣传各位家长用普通话与孩子交流。课堂教学用语、教师集会、与学生和家长交流、教师之间、学生之间的交流均要求说普通话。督促普通话水平未达标的教师积极参加普通话水平培训班，做好达标工作。

**语言文工作计划例文题目篇十五**

一、总体思路

x年，全区语言文字工作主动适应国家发展战略，全面落实《国家语言文字事业“十三五”发展规划》和《x年绵阳市语言文字工作要点》，坚持稳中求进总基调，坚持普及抓短板、服务抓能力、治理抓机制、保障抓党建，落实立德树人根本任务，坚决打好国家通用语言文字普及攻坚战，加快提升语言文字服务能力，大力传承弘扬中华优秀传统文化，为助力西部教育强市建设提供有力支撑。

二、主要工作

(一)大力推广国家通用语言文字

1.继续宣传贯彻《国家通用语言文字法》，建立健全语言文字工作管理长效机制。

《国家通用语言文字法》是国家为规范我国公民用语用字，推动我国语言文字的规范化、标准化及其健康发展，使国家通用语言文字在社会生活中更好地发挥作用，促进各民族、各地区经济文化交流所制定的法律。为消除方言隔阂，增进情感沟通，构建和谐安州，推普宣传非常必要。因此，我校要大力加强《国家通用语言文字法》和相关语言文字法规政策宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。努力提高全社会知晓度。同时，把普通话运用作为教师年度考核内容，成为教师聘任、晋级、评优的条件之一。

1.推广普通话、语言文字规范工作领导小组

组长：副组长：成员：

2.学校定期召开学校语言文字工作领导小组会议,根据学校实际情况制定学校语言文字。

3.在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

4.学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循文字的规范，不使用不规范汉字。

5.加强教师普通话和口语表达方面的培训,特别是落实二级乙等及以下等级的教师的强化训练措施,帮助他们提高普通话水平,争取在规定期限内达标,从而为争创语言文字示范校奠定基础.

6.以创建促发展，创建市级语言文字规范化示范学校，将语言文字工作与素质教育和新课程改革相结合，推动我校语言文字工作向前发展。

2.组织第二十届全国推广普通话宣传周活动。

1.学校采用动员学生回家向家长宣传、悬挂宣传标语、创办宣传栏等形式向社会宣传国家语言文字相关法律法规、方针政策和规范标准。

2.利用升旗仪式进行动员大会，大力推行普通话。每周的国旗讲话作为各个班级的演讲比赛。

3.开展推普周活动，利用校园宣传栏，led电子屏进行大力宣传普通话，并推普周期间展开朗诵比赛、知识竞赛、校园内使用普通话等形式多样的活动。

4.利用班会、队会、团会等平台，采用课本剧表演、故事会、辩论会、

5.在“五四”、“六一”分别开展书法展览、错别字医生等多种多样的形式。

6.强化学校语言文化传承功能，培育践行社会主义核心价值观。积极开展“书法名家进校园”“诵读名家进校园”和诗词吟诵等活动，发挥名家引领作用，提升语言文字应用能力和人文素养。

7.组织学生在桑枣镇社区宣传《国家通用语言文字法》，推广普通话，推行规范汉字。

(二)强化学校语言文字规范化工作

1.坚持在教育教学活动中使用普通话。

教师层面：

1.根据我校行风建设的要求，每位教师申请普通话的等级，a等要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话;b等要求在上课期间使用普通话。把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。

2.在教师队伍中开展“普通话是教师的职业语言”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

3.利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4.每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校检查教案时，其中一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案给大家观摩。

5.定期对教师进行语言文字测试，以检测教师使用规范语言文字的情况。积极组织教师参加普通话培训和等级测试。(理科教师的通话水平应不低于二级乙等，文科教师的普通话水平不低于二级甲等，已获得普通话等级证书的教师要不断提高普通话运用水平)。

6.邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

7.加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。

8.教师以年级组为单位进行听课和说课，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力;

9.对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查;

10.开展教师课堂教学用语规范化调查。(推门听课)

学生层面：

1.培养一支工作能力强,有责任心的学生推普员队伍,加强学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2.校园、班级均有长期的宣传和环境布置。

3.将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率;

2.开展第四届汉字听写大赛。

努力提高师生使用规范汉字的水平，提高语言文字应用能力。在校内分年级组开展汉字听写大赛，为选出优秀选手到区上参赛做准备。

开展经典诵读活动。

强化学校语言文化传承功能，培育践行社会主义核心价值观。积极开展“书法名家进校园”“诵读名家进校园”和诗词吟诵等活动，发挥名家引领作用，提升语言文字应用能力和人文素养。创新开展《汉语拼音方案》发布60周年纪念宣传活动。主要有：(1)开展中华经典诵读活动;(2)书法比赛;(3)征文比赛;(4)演讲比赛;(5)讲历史故事比赛。

**语言文工作计划例文题目篇十六**

一、指导思想：实践\"三个代表\"重要思想，大力推广全国通用的普通话，提高全体教职员工的语言文字规范意识，提高学生的普通话水平和规范用字的能力，提高师生的语言素质，形成说普通话的校园风气，推动推普工作向纵深发展。

二、工作思路：把推普工作与教学工作有机整合，抓\"推普\"促教学，抓教学促\"推普\"；把推普工作与评价教师基本素质结合起来，抓推普促语言素质，抓语言素质促普通话水平；把\"推普\"工作与教职员工的文化生活结合起来，组织业余文化生活，带动\"推普\"工作，落实推普工作；把推普工作与提高教学质量结合起来；抓推普工作，促学生朗读能力，抓朗读能力培养，促普通话水平提高。

三、具体措施：

1.机构健全，责任明确。

为使工作落到实处，学校重视构建语言文字工作网络，学校成立由校长任组长，业务校长任副组长，教务主、任各教研组长为组员的语言文字工作领导小组，全面负责学校语言文字工作的管理和指导。成立了由教务主任任组长，各教研组组长为副组长，成立语言文字工作小组。工作小组每年初制定学校语言文字工作计划，认真开展各项工作，并做好记录，年终做好总结。逐渐形成了上下贯通，左右协调的层级管理网络。分工明确，各负其责，一级对一级，确保语言文字工作层层有人抓，事事有人管，将工作落到了实处。除此以外，我们还加大对语言文字工作的监督检查力度，成立了由学校干部、教师代表、每班一名学生组成的语言文字监督小组，对师生用语用字和学校周边用字及时监督指正。这更好地促进了学校普及普通话，使用规范字工作的落实。

2.创设环境，营造氛围按照\"大力推行，积极普及，逐步提高\"的方针，坚持利用各种渠道和方式，大力宣传语言文字规范化，增强教师、学生语言文字规范化的意识。学校楼道、会议室、教室等公共活动场所都设有\"说普通话，使用规范字\"的警示语；校园内设置了一些语言文字规范化永久性宣传牌；学校宣传橱窗、各班黑板报每学期坚持办\"说普通话、写规范字\"为主题的专栏，向学生介绍语言文字的有关基础知识；悬挂\"说普通话悦耳动听，写规范字赏心悦目\"的宣传横幅，张贴宣传标语，各班办手抄报，进行推普专题广播讲座，在校内掀起讲普通话，写规范字的热潮。这些措施使宣传环境与教育教学工作及校园美化相协调，创设良好的普通话氛围。

3.完善制度，确保实施。建立健全普通话推广和规范用字制度，确保普通话在校园的推广使用和校园规范用字。并出台了若干规章制度，这些制度使全校师生在普通话、规范字方面有规矩可依。为保障各项工作的顺利开展，我们还不时对校园用语用字规范化情况进行检查，确保制度的落实和校园用语用字管理目标的实现。

(1)将语言文字工作纳入学校教学常规。

要求教师在课堂教学中自觉运用普通话和规范字。坚持在上课、板书、教案、作业、试卷、评语等教学评估活动中，将语言文字规范化列为重要考核指标。在巡堂中发现师生未用普通话，到年末时，通过量化评分纳入教师年度考核。

(2)将语言文字工作纳入班级考核和师生评优树先。

学校把学生语言文字工作纳入学校班主任工作常规管理，要求学生课上课下交谈使用普通话，书写规范字，并把这一要求作为班集体评先、学生评先的重要条件之一。学校还将语言文字工作纳入各班级工作管理，不坚持讲普通话、写字不规范的教师不能评优选先，所在的班级、年级当学期也不能评为先进。

（3）坚持普通话持证上岗，加强日常监督检查。

为了更好地监督教师规范用语用字，学校还将普通话列入教师继续教育的内容，将普通话合格作为教师评聘和新进教师的基本条件之一。说普通话，用规范字列入教师教育教学常规管理之中，要求教师不仅在教学中使用普通话，还要求在与学生、家长的课间、课后交流时也使用普通话，教师之间的交流也要努力说普通话，要求板书、教案使用规范字，对教师教学情况考核评估时，将普通话水平视为重要内容，不说普通话不予安排重要的公开教学任务。通过推门听课随机进行规范用语用字的检查，除此之外还组织教师开展\"钢笔字\"、\"粉笔字\"、\"毛笔字\"比赛和普通话比赛。

月份工作安排：

.3月份制定语言文字工作计划；召开推普工作会议，推普领导小组布置工作。

4月份组织青年教师参加片区各科的说课活动，把推普工作落实到活动中。

5月份青年教师参加赛课活动，把推普工作落实到活动中。

6、月份语文教研组组织\"校园文化艺术节之诗歌朗诵比赛\"。8月份召开推普工作会议，推普领导小组布置下期工作。9三月份充分利用学校\"红领巾\"广播进行广播。提高学生的学习语文的兴趣和语言表达能力。

10月份组织师生进行朗读比赛。

11月份整理上半年语言文字工作档案。

**语言文工作计划例文题目篇十七**

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务。

我校将以科学发展观为指导，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点, 结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展丰富多样的活动，以创建语言文字示范校为努力方向,使学校语言文字工作上一个新的台阶。

(一)学校工作

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，以争创合肥市语言文字规范化示范校为契机，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，多方配合、齐抓共管，使我校语言文字工作取得更好的效果。

1、定期召开学校语言文字工作会议,在市语办的领导下，根据学校实际情况，制定学校语言文字工作计划。

2、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

3、学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报以及校园网等要严格遵循文字的规范，严禁使用不规范汉字。

4、加强教师普通话和口语表达方面的培训，鼓励并帮助教师提高普通话水平，从而为争创语言文字示范校奠定基础.

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，营造语言文字规范工作的教育氛围，本学期拟开展以下活动。

教师活动:

1、要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把使用普通话纳入到年终考核。

2、在教师队伍中开展演讲、朗读等多种形式的普通话实践活动，以提高教师的普通话水平。

3、组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

5、加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课、板书练习钢笔字、毛笔字。

6、对教育教学资料语言文字规范化进行检查:含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

学生活动:

1、继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，加强推普员的培养，要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2、校园、班级对语言文字规范化均有长期的宣传和环境布置，做到常态化、制度化。

3、将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率。

4、加强传统校园活动如金秋艺术汇演、红五月诗文朗诵会等活动的语言文字规范化要求，开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有:

(1)诗朗诵比赛。

(2)书法比赛。

(3)征文比赛。

(4)演讲比赛。

(三)发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求:

1、为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展语言文学实践活动。

2、继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

3、发动各班以《国家通用语言文字法》为内容，设计一期精美的墙报。

1、各年级组、教研组、各班级认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁。各班推普员做好班级板报宣传文字规范的检查，并协助校园文字规范的检查，治理整顿学校校园用字。

2、积极宣传《国家通用语言文字法》和市语委有关文件，及时报道我校有关工作动态、先进事例。校内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。

3、健全语言文字工作网络。本校确定专人负责语言文字规范化工作。

4、继续搞好汉字规范化。校内发布的公文、印章、标牌，颁发的各种奖状、证书、牌匾，各种活动的会标、标语、张贴物、学校简报、撰写论文及其它情况下的文字书写等用字，要求书写规范。

**语言文工作计划例文题目篇十八**

继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识。紧紧围绕省、市语委办部署的关于语言文字工作要点，以创建语言文字示范校为努力方向，使学校语言文字工作上一个台阶。

1、重点工作：组织开展第九届全国推广普通话宣传周系列活动。活动时间：9月份第三周。

活动主题：普通话，让社会更和谐，让生活更精彩。

活动方案：制定学校推普宣传周的活动方案。

布置学校环境：悬挂推普宣传标语，更换学校楼前和教室内的板报，开辟专门的宣传栏。周一利用升旗仪式，对全体师生进行语言文字宣传及推普周动员。周三下午组织五年级学生开展啄木鸟纠错活动。周一中午召开推普员会议，组织学校推普员对学校环境用字，各班教室内的用字情况进行检查，并对各班黑板报进行评比。周五利用少先队广播对全校师生进行《国家通用语言文字法》的宣传。三至九年级各班利用主题班队会课，开展“我爱祖国语言美”班团活动。周五下午组织二至五年级同学进行古诗词朗诵比赛。认真做好推普宣传周的总结工作。

2、常规工作：

(1)定期召开学校语言文字工作领导小组会议，根据学校实际情况制定学校语言文字工作计划、推普周活动方案。

(2)继续培养一支工作能力强，有责任心的推普员队伍，特别是对低年级推普员的培养。

(3)加强教师普通话和口语表达方面的培训，特别是落实未达到上岗等级标准教师的强化训练措施，耐心做好他们的思想工作，帮助他们提高普通话水平，争取在规定期限内达标，从而为争创市语言文字示范校奠定基础。

(4)认真出好学校楼前和教室的板报，做好语言文字的宣传工作，切实提高学生的普通话水平。

(5)组织值班领导，推普员对各班的黑板报，学生日常用语情况等进行不定期检查，并将检查结果纳入小学生一日常规的检查之中。组织行政人员对教师的校园用语进行检查，并将检查结果纳入教师师德考核中。

(6)组织学生参加朗诵、讲故事、书法、阅读等兴趣小组的活动。

(7)继续组织好每年一度的校园读书节。结合我校学生多、空间小的实际情况，本届读书节实行以年级为单位进行组织。各年级要提前组织教师进行讨论，共同制定符合学生年龄特点的系列读书活动，意在激发学生阅读兴趣，发现一批热爱读书的典型人物和事迹，表彰一批热爱读书的模范。

(8)结合教务处每月进行的教师教案和学生作业检查，对我校师生的文字书写进行每月一查，并认真登记，将检查结果记入本人年度考核。

(9)组织一年级学生的拼音过关测试，二年级学生的比赛，三、四年级学生的钢笔字比赛，五、六年级的作文竞赛。其他各教研组也要围绕学校语言文字工作开展好学科竞赛活动。

(10)结合学校特色班级建设情况落实好班级的语言文字工作，并将平时活动情况记录在本班的博客上，活动要有计划，学期末要有总结。

(11)落实好学校课题组布置的“每月读一本书”的任务，各班语文老师要思想重视，平时扎实上好阅读指导课，月末要上好阅读交流课，读完一本书，要求学生写一篇读后感。语文老师要做好登记。

**语言文工作计划例文题目篇十九**

以《国家通用语言文字法》精神为指导，严格执行教体局工作意见的精神，进一步增强语言文字的规范意识、法制意识和推广普通话的参与意识，把“说普通话，写规范字，做礼貌人”作为工作重点，提高语言文字规范化应用水平。

工作目标与要求

1、大力推广和普及普通话，将普通话作为教师的教学用语(外语教学除外)，将说好普通话作为学生应具备的基本本事来培养。

2、大力推行规范汉字和《汉语拼音方案》。以规范汉字为教育、教学和学校环境用字。

3、将书法引入语文教学，提高小学生的汉字书写水平。

具体措施

一、加大宣传的力度。

利用“推普周”时间，在师生中开展国家通用语言的宣传教育活动。在一年级新生入学教育中加强汉语拼音的教学。在学校的显著位置设立永久性宣传牌，并与学校文化融为一体。经过学校电视台、红领巾广播站开展宣传活动。

二、营造规范化的学校文化氛围。

(1)硬件方面：宣传栏用字规范、图文并茂;指示牌齐全、整齐、字体规范;花坛草坪上的标牌语句通俗易懂，富有教育性和激励性。

(2)软件方面：成立督查小队，随时观察和了解学校的文化动态，真正使学校的宣传语句通顺、用字规范、意义明白、布置合理。

三、不断养成学生的良好习惯。

(1)为了持续地规范语言文字工作，学校将举行优秀作业展示，为学生树立榜样;开设书法兴趣小组，指导书法爱好者向更高水平迈进;举行朗诵会，展示规范的普通话发音;开通班级博客，指导家长配合学校开展此项工作。

(2)组织学生注意观察，搜集某个店面、某个广告、某个标语等出现错字、别字、繁体(异体)字、残缺字，同学作业本中经常容易写错的字，并做好记录与统计，以增强学生的社会实践本事，并从中理解教育。

(3)在上学期的基础上，继续开展“古诗考级”活动，以《小学生古诗必背70首》为底线，由教师学生共同收集补充30首，共100首古诗并按照“学生个人申报——教师(或古诗小考官)测评确认——古诗考级本认定(学校统一印制)的顺序继续进行相应的考级，学校将适时组织检查评议，并对各班古诗诵读考级中的优秀典型，组织展示式的考级汇报表演。

四、提高教师工作要求，做到说写规范化。

(1)说普通话。各教师都要根据学校常规教学规范要求，上课时，坚持用标准的普通话上课;课间，不管是与学生，与家长，还是与教师谈话，一律说普通话，并逐步养成良好的习惯。

(2)用规范字。各教师不管是备课、上课板书、批改作业，还是记载其他资料，要自觉做到并强化自我书写规范化，不写错别字、异体字，不写病句，让学生看清看懂;清洁、美观，讲究语法修辞逻辑。

学校将组织教师开展钢笔字、粉笔字比赛。

五、加强管理，完善机制，提高语言文字工作规范性。

1、加强检查考核，管理到位促深化。

成立语言文字工作小组，教师上交的文字材料认真检查，确保语句通顺无错别字。

深化作业检查机制，要求学生书写规范、整洁，无错别字，改错及时准确。

2、加强培训、竞赛，丰富资料形式。

师生开展各种形式的以语言文字为资料的本事测试与比赛，使语言文字的推广工作更加扎实有效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找