# 2024年小学语文教研员工作计划(5篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-16

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学语文教研员工作计划篇一本学期，在学校...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学语文教研员工作计划篇一**

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点

（一）抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

（二）学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

（三）教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

（四）充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

（五）努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量。

（六）加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

（七）坚持正确导向，抓好毕业班教学工作。

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。

三、具体安排

（一）“一人一课”活动（略读课文），做好课堂疑难问题记录。

（二）请骨干教师组内讲座

（三）网上教研要求：全组成员每人每学期向网上发一块

四、师生读书月活动

语文是“厚积薄发”的学科，没有一定的文化底蕴是无法领略语文学（乡镇安置帮教工作计划）科的无穷奥妙的，没有一定的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实学生的文化底蕴，的方法是教会学生读书，教会学生热爱阅读！

1、中华经典诵读比赛

每班推出优秀诵读者一名，各班、教研组要提前做好认真的准备，营造浓郁的诵读经典的读书氛围，不能只重视诵读比赛的结果，更重要的是要重视比赛的准备过程，在这个准备过程中，形成浓郁的经典吟诵氛围，让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理；比赛诵读内容a4纸打印，赛后交评委处。

2、“淘宝”书海活动

1）建议各班主任发动学生，制作富有班级特色的宣传语布置班级外面的宣传栏以及自己的班的小书海起个有个性的名字，如：一（1）小精灵书店、二（1）班红珊瑚书店等，营造班级特色的“淘宝书海”的环境文化。

2）每班师生共读一本好书，开展好读书交流活动，评比一回，展出一版读书心得。

3）学生代表读书经验采访：（小传人广播台）

4）学生读书随笔展评活动：（阅读笔记展览，激发学生看课外书的兴趣，养成爱看课外书、善于积累的好习惯，提高鉴赏水平）

展评内容：学生的读书材料，如：班级阅读特色、读书卡、摘抄、心得等，

五、各年级组竞赛活动

1、朗读比赛，提高学生的朗读水平，训练学生的语感。

2、诗词默写竞赛（小学生必背古诗80首）。

3、书法比赛并展览，训练学生写一手正规、漂亮的铅笔字和钢笔字。

**小学语文教研员工作计划篇二**

一、指导思想：

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点：

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;听四场专题讲座，写一篇心得体会;在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。(时间学校另定)

三、本学期主要工作安排

二月份：

1.制定计划，学习学校工作计划精神。

2.组织教师参加“创建学习型学校”动员会。

3.学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份：

1.组织语文教师参加立项课题研究会。

2.参加新课改专题研讨会。

3.“每人一课”活动开始启动。(重点在高段)

4.筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：

1.组织1-2年级听写比赛。

2.筹备“新课改教育教学示范周”活动。

3.开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。

4.“每人一课”活动(重点在低段)。

五月份：

1.教学常规检查。

2.3-6年级现场作文比赛。

3.“每人一课”活动优秀代表展示活动。

4.申报课题立项。

六月份：

1.新调入教师课堂教学展示。

2.教学常规检查。

3.毕业考试;非毕业班期末考试。

4.组织教师写总结、论文。

**小学语文教研员工作计划篇三**

一、指导思想

在教导处的领导下，坚持以学校教学工作计划为指导，以课堂教学为中心，以课程改革为突破，以课程标准等教育理论为基本行动指南，牢固树立以学生为中心的教育观。在新课改的大背景下，积极践行“释放师生潜能”的课堂。加强课堂教学研究，切实提高课堂教学效益。切实提高语文教师的业务能力水平，走出去，引进来，培养一批“本土”名师，逐步形成具有影响力的语文教师团队。

二、教研组本学期主要工作目标

1、以课程标准为基本指导，深化课堂教学改革，践行“释放师生潜能”的课堂，逐步实现高效课堂常态化。

2、扎实开展课改教研活动，做好校本教研和课例研讨活动，更新、转变语文教育理念，加强课堂教学研究，实现教学效率提升。

3、在教导处领导下，配合教导处做好语文学科常规管理工作，促进语文学科质量显著提升。

4、组织备战小学语文教师优秀课评比、青年教师基本功比赛。

5、积极组织教师参加教学研讨活动，做好新教师指导，备战新聘教师教学基本技能评比。

6、继续鼓励教师参加网络教研，争取再创佳绩。

7、积极参加优秀论文评比活动。争取获评优秀教研组。

三、具体工作措施

(一)教研组建设。

强化语文教研建设，积极有序有实效地开展语文教研活动，积极发挥团队的力量，让语文教研能真正了解语文教师所需，解决语文教师所难。拓宽语文教研之路，实现语文教师能力提升。

积极为语文教师的的发展提供平台，做语文教师和外界联系的重要纽带之一。

结合教研组活动，开展教师互听互评活动。向身边教师学习先进经验，以人之长，补己之短。

积极动员一部分能力强、积极性高的老师，形成白塔语文教学新势力，打造白塔语文教师团队。

(二)语文常规工作

1、严格要求全体语文教师认真执行新学期语文教学常规要求，并做好检查总结工作。

2、认真研读课程标准，努力钻研教材认真备课，切实发挥备课应有的积极作用。结合学生实际布置适量的作业，并按时批阅辅导。

3、严格按课表上课，并合理安排好课堂十分钟的写字时间，逐渐提高学生写字水平。

4、配合教导处，采取定期检查，与不定期抽查相结合的方式，对全体语文教师的业务进行检查，及时督查整改教师业务中出现的问题。同时做好相关的检查记录和总结。

5、鼓励教师充分利用早读课等时间，组织学生有效进行阅读。

6、要求教师在教学过程中及时关注学生学习效果，根据学生实际学习效果改进教学方式和方法。特别关注学困生的帮辅转化工作。

7、鼓励教师关注班级特长学生，因材施教，实现“特长生吃得饱，特困生吃得了”，全员都进步的良好局面。

(三)加强教师业务素养的培养和提升。安排积极性高、责任心强的教师外出学习培训。按照“出去当学生、回来当老师”的模式，真正做到走出去、请进来，让外面的先进经验为我们服务。

鼓励教师积极撰写论文及教学反思，提升教科研能力，争取在一些重要竞赛有所斩获。

积极组织老师参加相关比赛，争取较上学期取得新的突破。

附：白塔埠中心小学语文教研组活动安排。

3月份：

1、制定新学期的教研组工作计划。

2、校本教研：“向40分钟要效益”专题研讨。

3、组织教师参加识字教学研讨活动。

4、教师业务检查。

4月份：

1、组织教师参加习作教学研讨活动。

2、践行“释放师生潜能”的课堂——识字教学课例研讨。

3、教师业务中期检查。

5月份：

1、教师业务检查。

2、高年级习作教学课例研讨。

3、组织新聘教师参加县教学技能评比。

6月份：

1、组织教师业务检查。

2、校本教研：语文课怎样复习更有效?

3、组织参加县优秀论文评比。

4、总结、整理教研组活动材料。

5、制定复习计划，迎接期末学业水平测试。

**小学语文教研员工作计划篇四**

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)积极开展集体备课活动，形成导学案。本着“功夫在课前，成绩在课上”的原则，要做到“三定”(即定时间、定地点、定主备人)，按照“个人主备——集体评议——研究修改——展示反思”的思路，强化集体备课。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)大力推进自主高效课堂(构成要件：操作流程(模式)、导学案、小组建设、学习目标、自学、合作学习、探究学习、展示、反馈、检测、评价)导学案编写、学习小组建设和课后检测三个项目，以课堂为阵地，精心组织，分阶段实施，努力实践“自主学习、交流展示、分层训练”的课堂教学模式，由“建模”走向“出模”，确立学科模式。

(2)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4)积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5)师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8)继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

(9)积极打造学习小组实体，合理安排，要注意好、中、差学生、性别、学生能力和家庭背景的合理搭配。开展小组长培训工作，小组长角色应不断变化，每个小组成员可以轮流担任小组长、代言人或记录员等，做到每个同学都有施展自己才能的机会，激发学生的学习兴趣，增强学生对学习的主动性。

**小学语文教研员工作计划篇五**

本学期二年级语文教研组根据教育局工作要求和学校的教学工作思路，以以新课程理念为指导，加强教研、教改力度，不断探索有效的“345”课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的主体发展教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

一、指导思想

认真落实教育工作会议精神，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升本组每个语文教师的素养，从而全面提高我组语文教学质量。以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的兴趣为出发点，加强研究，反复实践，搞好基础教育，提高教学质量，确保本组语文教学质量迈上新台阶。

二、工作重点

我们教研组将进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，开展扎实有效的教研活动，为提升学校内涵作出贡献。

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》、345”课堂教学设计，组织教师认真学习“345”课堂教学理论，认真组织课堂达标课以及相关的教育论着，各位教师每月必读《山东教育》《小学语文教学研究》，本学期至少读一本教育理论著作，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。

2、加强教研学习，紧紧围绕学校制定的工作目标，切实订好本年级组的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。组织本组语文教师积极开展课堂教学评比和教学设计、论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

(二)完善常规工作，构建和谐课堂

开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学后记。本组全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念、345”课堂教学设计为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，本年级教师间都将开展研讨课，通过听课、评课活动，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

(三)规范教研组活动，提高教学实效

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录(教学案例)，一份教学反思，一份组内评议。

2、要努力培养学生主动学习的兴趣、相互交流的习惯。加强学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量;以“营造书香班级”为理念，培养学生良好的学习习惯，激发学生学习兴趣，指导学生掌握学习方法，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式，真正实现师生的共同发展。根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

3、以作文教学为重点，加大研究力度，生活是学生作文的源泉，体验是积淀生活的手段。要重视作文与学生活动及社会关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，带他们去体验生活，感受生活，创造生活，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。鼓励学生每天写成长日记。

4、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

5、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

(四)教师四项基本功培训

1、积极组织本组教师大力推广普通话，注重语言文字的运用。学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化工作的基础，进一步加强学校语言文字规范化。做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、促进民族团结，增强民族凝聚力都具有深远影响。因此，我组全面贯彻根据教育部关于语言文字工作的“三纳入一渗透”的要求，加强组织、制度建设，加大宣传力度，促进我组语言文字工作的深入开展。

2、教师的语言面貌、语言素质对学生有很大影响。一个合格的教师不仅应当具有较高的思想道德水平和专业水平，还应当具有较强的语言能力和较高的语言素养。我组重视教师语文素质的培训与提高，将教师语言文字培训列入校本培训计划。坚持集中培训与分散培训相结合、全员培训与个别辅导相结合的原则。加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平;充分发挥优秀骨干教师的带头作用，以点带面，加大个别帮扶力度，重点搞好个别教师的语言培训工作，帮助未达标教师尽快达标。组织全组教师参加硬笔书法大赛，选拔优秀作品进行展评等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找