# 全面深化新时代教育改革心得体会感悟(3篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-17

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。全面深化新时代教育改革心得体会感悟篇一...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**全面深化新时代教育改革心得体会感悟篇一**

提高办学质量。教学质量的把控需要从教育评价改革开始，需要对教师队伍、学员学习质量、开设专业等评价要素、评价标准、评价方式的系统性改革，也是对教学、管理、服务等各方面工作的评价机制的改革。改革是为了树立科学的高等教育质量观、建立科学的质量体系，最终目的是提高办学质量和水平。

遵循办学规律。在教学教务方面，遵循办学规律，改变那些违背规律的思路和做法，使学院工作更符合办学规律，符合成人继续教育学习规律。

坚持学员需要。坚持以学员为中心的思想，把聘请教师质量作为教育评价改革的出发点，充分听取学员的意见和建议，科学的制定教学评价方法。

结合我院情况，我觉得特别要坚持三性并重，不断凸显大学继续教育的延展性、社会性、应用性的特点，从重数量规模向注重学生质量转变、向质量转型。

首先，坚持延展性，从终身学习的视角，继续教育与学校教育的教学内容应该是一体的、整合的，两者共同构成终身教育知识体系；从学员角度，只有坚持教学内容的延续、衔接性，才能保障学员个体构建自身完整的知识体系。

二是坚持社会性，紧扣社会需求，转变办学模式。加强学校与企业、专业与产业、课程与职业、教学与生产联系，形成教育与产业相互渗透、相互支持、共同育人的产教融合模式。

三是坚持应用性，注重应用型人才的培养。培养大批高素质应用型人才。

**全面深化新时代教育改革心得体会感悟篇二**

《深化新时代教育评价改革总体方案》给人最直观的感受，就是要把教育拉回以人为本的根源上，且这个教育不单单指的是学生一个层面，而是整个教育链，上到相关政策的制定，教育学院的管理方法，下到学生的教育维度，老师的评定等等，真正是要把德智体美劳全面发展的口号落实，落地，培养出符合新时代的高综合素质的社会人才。

《深化新时代教育评价改革总体方案》的改革目标是到2024年形成富有时代特征，彰显中国特色、体现世界水平的教育体系。这就要求改革的五个关键主体：党委和政府、学校、教师、学生、社会，共同协作努力，攻克五个重点任务。

五个重点任务分别是：

1.改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责。

2.改革学校评价，推进落实立德树人根本任务。

3.改革教师评价，推进践行教书育人使命。

4.改革学生评价，促进德智体美劳全面发展。

5.改革用人评价，共同营造教育发展良好环境。

前三点，个人认为，对现有的人才留存是起到关键作用的。而公正公平合理化的政策，让优秀的人才留存下来，才能继续培养出下一代更为优秀的人才。年初的时候，有一条新闻在网络上引起了热议茅台总工程师入选工程院院士。看似发表了多篇论文的茅台院士论文里科技含量到底有多少，论文水分到底有多少？我们不得而知。但是以朴素的人民认知都清楚的明白一个道理，还有那么多在高精尖钻研的人，在基础科学理论埋头苦干的学者都没有入围，没有资格评选是为什么？是因为贡献不够吗？是因为论文发的少吗？中国龙芯的研发者，获得诺贝尔奖屠呦呦等很多人都不是院士。这期间寒了多少人的心，让中国流失了多少高端人才。中国想要进一步发展，就更要在高端技术方面有突破，在世界顶端技术行业站住脚。

第四点重要任务，改革学生评价，促进德智体美劳全面发展。这不单单是让数学、语文、英语这样主要学科，把时间课时还给体育、音乐、品德等以前的辅助学科。我认为，更是要树立学生正确的价值观。同时也让个别老师找回师德，不以分数评定个人，老师传输正确的平等观念，老师也要注意不要以权谋私，以教师之便给学生灌输不正确的思想，比如追星，比如不正确的历史，比如重男轻女思想等。

通过以上的案例，我们不难发现，中国的教育事业改革发展是有显著成效的，但是也不必讳言，当下我国的教育体系中，也存在着一些突出的问题。只有进行彻底的教育评价的系统性改革，才能从根本上解决教育中存在的结构性问题和顽瘴痼疾，从总体上匡正人们的教育教育观，实现教育行为与人才培养目标的统一。

**全面深化新时代教育改革心得体会感悟篇三**

《总体方案》旨在引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向，针对不同主体的实践特点，分别建立了科学履行职责立德树人教书育人德智体美劳全面发展营造教育发展良好环境等五种教育评价尺度，促使主体行为回归教育本质，形成巨大教育合力，共同创造新时代的教育价值。

人民教师无上光荣，承载着传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。每一位教育工作者都应该珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。

作为一名高校工作者，虽然不是专业教师，但从事着接触学员的一线工作，更要深刻领会《总体方案》的精神实质，以《总体方案》的标准要求自己。不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，坚持教育者先受教育，内化于心，外化于行。争做教育评价改革的排头兵，做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的教育工作者，以人格魅力引导学生心灵，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。

4.新时代教育改革心得体会汇总

《总体方案》明确，坚持把立德树人成效作为根本标准。坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。教育评价改革，就是要树立德智体美劳全面发展的育人观，引导各级教育机构和学生在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观。

扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。五唯是当前教育评价问题的集中体现，反映了不科学的评价导向。

教育部基础教育质量监测中心副主任辛涛分析：近年来，我国教育评价体系逐步完善，但是，教育评价的功能仍未得到科学地、充分地发挥。这一问题突出表现为以分数和升学率为依据来评价学生、学校和教育从业人员，以文凭、论文和帽子为依据来评价人才。

中国教育报刊社党委书记、社长翟博具体分析：唯分数评价学生，忽视了学生思想品德、身心健康、能力素质等成长的重要因素，不利于学生德智体美劳全面发展；唯升学评价学校，违背了教育规律，不利于营造健康的教育生态；唯文凭评价人才，忽视了人的品性和综合素质，不利于鼓励学生多样化成长、成才；唯论文评价教师，忽视了教师教书育人的本质；唯帽子评价学科，忽视了学科建设的本质、职责、使命和作用，不利于推进人才称号回归学术性、荣誉性本质。贯彻落实《总体方案》，要深刻反思、克服教育各领域、各环节存在的五唯问题，破立并举，提高改革实效。

东北大学校长赵继认为，破五唯是教育评价改革的关键任务和重中之重，对整个教育系统尤其是高等教育领域具有重要示范作用，《总体方案》部署的五项教育评价改革任务，均是围绕破五唯的中心目标展开推进。高等教育工作者必须以深化教育评价改革为牵引和切入点，开拓我国高等教育改革创新发展新局面。

多年来，现代远程教育又称为网络教育正快速发展，对于想要提升自己学历的在职人士来说，确实是一个不错的选择。但网络教育一直被认为是我国高等教育中含金量最低的，在许多人的心目中，网络教育就是花钱买证书，基本没有任何的实际意义，大部分用人单位也对网络教育文凭不屑一顾。为了摆脱学历歧视观的现象，网络教育近年来一直在进行改革，例如提高报名要求，缩减部分专业，毕业要求更加严格等，自2024年教育部发布的《教育部办公厅关于服务全民终身学习促进现代远程教育试点高校网络教育高质量发展有关工作的通知》，到2024年发布的《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》的通知可以看出，国家在不断地促进现代信息技术与教育教学深度融合，服务高等教育大众化，构建服务全民终身学习的教育体系，提升网络教育的含金量。

为贯彻落实教育的重要论述和全国教育大会精神，落实服务全民终身学习，落实立德树人根本任务，加强高校继续教育治理能力建设，近年来，我院逐步完善了招生管理、考试管理、毕业论文管理及毕业管理等各环节工作制度。毕业论文管理方面，自2024年起，不断进行改革，增加毕业论文学术不端查重检测、改革毕业论文写作环节、完善学位论文答辩制度、加强写作毕业论文指导培训等。今后仍将持续优化毕业论文管理制度，合理制定毕业论文政策，严格落实教育行政部门的各项规定，全面有力的促进网络教育的发展，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找