# 六年级语文上学期教学工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-17

*六年级语文上学期教学工作总结范文（通用5篇） 光阴如水，忙碌而又充实的工作又将告一段落了，回顾这段时间的教学，收获的不仅岁月，还有成长，是时候静下心来好好写写教学总结了。想必许多人都在为如何写好教学总结而烦恼吧，以下是小编为大家收集的六年级...*

六年级语文上学期教学工作总结范文（通用5篇）

光阴如水，忙碌而又充实的工作又将告一段落了，回顾这段时间的教学，收获的不仅岁月，还有成长，是时候静下心来好好写写教学总结了。想必许多人都在为如何写好教学总结而烦恼吧，以下是小编为大家收集的六年级语文上学期教学工作总结范文（通用5篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

六年级语文上学期教学工作总结1

本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，一个学期的语文教学工作已经结束了，回顾这一学期以来的工作，对本学期的教育教学工作任务，现将具体总结如下：

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

(一) 运用多种途径，培养学生良好的学习习惯

六年级是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生特点，我运用阶段性小目标学习法，每星期评选一次学习之星，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二) 通过多种方法，培养学生阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力

六年级是学生写作能力提高的重要阶段。为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，并且要求学生每周写两篇日记。在双休日里我要求学生每天至少要读书一个小时，并要写好读书笔记。针对六年级学生的思维特点，适当的进行有效的写作训练。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。平日我要求学生随身携带积累本，见到好词好句时就记录在积累本上。经过近两个月的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了提高。

(三) 培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆地各抒己见。在思考辩论中，我注意穿针引线，促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。我再因势利导，让学生对问题充分思考后，根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。对所学知识能够举一反三，这样的课，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过班级的图书角让学生阅读许多课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着很多的问题：写字习惯比较差，写的字不规范，也不工整，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决等。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的`差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

学生学知意识薄弱，学习态度不严肃，梳理学生对学习的认识也是从内而外的攻坚任务，根本任务。

六年级语文上学期教学工作总结2

在学校领导的关怀下，我圆满的完成了六(3)班的语文教学工作。在这里我只把在复习备考中给我感触最深的体会谈一谈，主要有以下几点：

教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢?以前上课也用过讨论、辩论等方式，但在复习备考期间，堂上教学主要是以讲练为主，就没有使用这一方式，另外，复习期间学生的学习量加大，精神天天处于一种高度紧张之中，因此导致课堂气氛比较沉闷。但在听了同科组老师的课以及老老师的指点以后，我受到了较大的启发。于是，我再次运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和听记作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢?我想：学习最重要的莫过于是学习方法的革命。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，日常要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到礼拜天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。我通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望.

六年级语文上学期教学工作总结3

这学期工作已经结束，我的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于六年级学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。

学习“新课程纲要”、“课程标准”、新课程理论丛书等理论文章。我们又通过集中讲解、分组讨论的方式组织全校语文教师学习“小学语文教学改革方案”、“小学语文学科教学改革研究报告”。不断深入了解了小学语文学科改革的具体目标、要求及方法。在语文科组会议上我们重点学习并解读了“新课程标准的突破点”、“改进语文课堂教学的几点意见”、“新课堂的评估指标与要求”。我们还把有关专家的“抓住动态生成的契机”、“小学阅读教学中学生质疑能级划分和指导策略”等文章学习。在同伴互动式的研讨活动中，进一步明确新课程理念。通过宣讲、研讨、自学，教师对语文学科价值观、课程观、教学观、质量观、教师观、学生观和评价观有了进一步的了解。在学习过程中逐步内化所学的理念，在自我反思与课堂实践活动中逐步将理念转化为具体的教学行为。

素质教育要求搞好教研教改。每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在六年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学此文转自，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，今后立足实际，开拓进取，不断前进。

六年级语文上学期教学工作总结4

这个学期我担任六年级八班的语文教学工作，在工作中我深入钻研、科学教授，努力营造民主、平等、互助、合作的师生关系，在与学生交往互助、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，促进学生综合素养的提高。为了更好地搞好以后的工作，现总结如下：

六年级学生换了新环境，在身心上有起伏和变化，并且又有着特殊的年龄特点，我对教学工作要求非常严格，不敢有任何怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，虚心地向教学经验丰富的教师学习。我积极参加学校里的各项业务活动，工作勤勤恳恳，踏踏实实。引导学生制定个人发展计划。认真备好每一堂课，在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上引进了许多教改思想和先进的教学方法。备课教案资料齐全，备课认真。同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，提高课堂效率。对学生的作业严格要求，认真批阅，力求做得更好，同时也培养了学生养成良好的学习习惯。

为搞好教学工作，我订阅教学杂志，并时常在网络上学习相关知识，将努力学习与工作实践相结合，将新理念运用于具体的工作实践，再从实践中不断总结反思，从而摸索适合本班学生教学的切实可行的方法。

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在课堂教学中，由于时间有限，课文中的精彩之处没有时间引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我在阅读中抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，升华认识。

作文，是考试的重点，同时也是难点，因此，我在指导学生写作中要求他们：“写熟悉的人、事、景、物和感悟，做到说真话，表达真情实感，不说假话。”;写想象作文时激发他们展开想象和联想，发挥自己的创造性。鼓励学生走进大自然，走进社会，注意观察周围的人、事、景、物，自主选择兴趣的题材来，然后根据作文内容自己拟定题目。我校作为书香校园，我注重培养学生读书的习惯，组织学生看有趣的电视节目，选择感兴趣的场面写下来，组织学生参加征文比赛，这样融作文训练于语言交际活动之中,拓宽作文训练领域,激发学生写作热情,锻炼学生交际能力。

在班上，总有一些后进学生，我采取灵活的措施，激发学生的学习积极性，布置力所能及的作业，真正走入学生内心世界，勤于沟通，做他们的朋友，这方法十分有效，孩子们也不再发愁上学了，作为老师我也很高兴看到他们的成长。

回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，在以后的工作中我将继续发扬拼搏精神，争取更大的进步。

六年级语文上学期教学工作总结5

本学期，我担任六年级一班的语文教育工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回首这一学期的教育工作，感触颇深。针对上学期级班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教育工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结：

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，每周周二、周四午休让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教育不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教育上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教育上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教育中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，小组合作，制作成精美的PPT展示。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教育必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教育过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教育方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教育中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教育手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找