# 初三下学期工作计划

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-19

*晋城爱物学校 时慧慧初三的时光匆匆而过，仅剩下一个学期短短的3个多月时间，这是最后冲刺的关键时期，对每一个孩子来说都意义非凡。好的计划是做好工作的开端，拥有清晰的目标，也对我们的紧张生活多了一重方向上的保障。其实时间久了就会发现班主任工作和...*

晋城爱物学校 时慧慧

初三的时光匆匆而过，仅剩下一个学期短短的3个多月时间，这是最后冲刺的关键时期，对每一个孩子来说都意义非凡。好的计划是做好工作的开端，拥有清晰的目标，也对我们的紧张生活多了一重方向上的保障。其实时间久了就会发现班主任工作和教学工作是密不可分的，尤其对语文教师而言，很多语文活动都与班级管理有关。现在就将这一个学期我们的工作做如下安排：

学习

一、语文学科

（一）课程内容：

初三课程紧张，这学期主要的课程内容包括下册课本内容和综合复习资料。首先应该把下册课本内容有条不紊的讲完，利用早自习主要用来复习上学期讲过的文言文和古诗文，另外综合复习主要依据资料的模块展开。

同时要明确，语文学习除了基础知识文学常识以及古诗词背诵的更为深入地积累深化记忆之外，更有写作、阅读与表达需要较为系统地学习方法以备考试之用。这学期依旧要在阅读与写作两方面循序渐进地开展工作，在教学过程中应注重激发孩子们的学习热情，尽可能地让他们在紧张却也充实地学习生活里提高孩子们的表达、阅读、展示等能力。

（二）教学要求：

要在课本教学上踏踏实实备课、讲课，并且有意识的钻研试题题型，多与有经验的同事朋友交流教学进度及疑难内容，保证与大家步调一致而且有序展开。

（三）背诵积累：

1.开学初的测试反馈

寒假作业其中一项是《小书61篇古诗文》背诵默写，为了落实孩子们的完成情况，要在开学初就进行测试反馈，（测试题目已在上学期放假前准备妥当）。这样一来，一方面可以很好的检测完成情况，让教师对古诗文背诵情况做到心中有数；另一方面对于未完成任务的同学也是一种激励；三者对孩子们学习的态度也有一定的积极引导作用。

2.早自习明确任务。

背诵积累主要沿用早自习布置任务定时查背，循环反复背诵记忆。初三阶段，会明显感觉到学生们层次的分化，就要结合测试的完成情况分组分类布置任务时注意到不同层次的同学的不同任务，尽可能在早自习的45分钟时间里有效地完成背诵、默写。

3.家校结合，日常检查背诵与默写相结合。

语文的学习范围很广，绝不仅仅只有一册课本，所以背诵方面需要老师和家长一起督促（当然以教师为主进行督促检查）孩子先把课本上必背篇目拿下，然后大量拓展课外背诵积累，同时要配合默写。具体安排沿用上学期的办法，按照不同层次组成了两个语文背诵群，每天根据课本内容布置不同层级的背诵任务，由家长晚上负责检查反馈，并在家长会时对家长进行培训指导，检查内容以默写的准确度为主。

（四）名着阅读

这是一个倡导全民阅读的时代，我们的孩子一定要养成阅读的习惯，不仅仅为了迎合新课改新考改对语文重视阅读的导向。

1.开学初的名着阅读反馈

寒假作业推荐《老人与海》名着篇目，具体要求有手抄报或思维导图以及不少于300字的心得体会，展示上交作品中的优秀手抄报或思维导图作品起到示范引领作用，同时通过公众号发布好的心得体会共同学习。

2.阅读形式：

这学期主要是复读回顾之前的名着阅读篇目，主要围绕三年课本上的名着推荐阅读篇目展开，（必须迎合中考的需要），但又尽量避免死读书，读死书。充分利用课余时间，结合班级播报、阅读笔记、心得体会以及读书卡片、思维导图整理，同时配合习题训练，多管齐下，还可以继续挖掘更好的读书方式。

3.具体操作安排如下：

（1）暂定的阅读篇目时间为为《西游记》（4周）、《水浒传》（4周）、《儒林外史》（4周）《钢铁是怎样炼成的》（2周）、《小王子》（1周）、《格列佛游记》（1周）、《朝花夕拾》（1周）《名人传》（1周）、《骆驼祥子》（1周）、《简爱》（1周），《呼兰河传》（1周）《老人与海》（1周）。可以穿插进行，顺序不固定。（2）读书时间保证：每天下午夏季2：35--3：00，冬季2:05—2:30有效时间二十分钟左右；（3）基本能够按照规定的时间以及读书篇目开展活动，灵活机动的可在阅读的同时做好读书笔记；（4）读书阅读量：每天十页，或者根据具体书目来定每天的阅读量；（5）质量把握监测：阅读过程中要有批注（圈点勾画等）或摘抄，同时鼓励孩子们课余时间大量阅读；（6）间隔性组织安排读书交流会以及读书感受、体会、读后感、人物赏析等，形式可以多样化；Ⅶ依托班级播报、读书笔记以及读书交流课汇报总结，同时结合主题作文的探究。

班级播报具体安排：播报内容与心得体会内容与之对应，班级播报时将全班同学划分为5个大组，每组10人，按照顺序进行播报，时间安排为周一、周三、周五晚上进行，同时安排对应的同学（同组下一人与他组并列同学）共5人进行播报视频的点评，次日由家长编辑群的朋友们负责整理编辑视频与点评，公众号发表。

（五）写作练笔

阅读和写作越来越成为语文应注意的两大重头戏，尤其对于初三来说，阅读的广度和深度是我们应该注重引导的方向。现将这学期的写作计划安排如下：

1.微写作

因为初三时间紧凑，将日记内容与微写作读书心得或微小话题相结合，保证写作训练。这项工作的开展要充实，要紧紧结合课本内容同时也应有所创新，同时要考虑综合复习资料上的图文表达题型及图标材料分析题型等多种组合练习，微时间安排在每周二周四两篇，次日由家长编辑群的家长负责编辑整理，公众号发布。

要切记：功夫要下在平时。

2.教师专业素养的提高

（1）作文指导、下水作文及随笔

应当明确：课堂模式还是要在课堂上与孩子们说话的，你想说得学生爱听又有道理是需要自己的钻研和琢磨的。空架子花本事长久不了。而且经过一年多的亲身写作给我自己最大的经验总结就是：当你真正地去做要求学生做的事情的时候，你会发现很多意想不到的小细节，说白了就是你能感同身受他们的感受。“快乐着你的快乐，悲伤着你的悲伤”说的就是这个道理吧。

写作是一种生命活动，也是一种自我丰富和发展的过程，是对人的思维和语言的综合训练，作为语文老师想要保持业务优势，写作水平的提高也是很重要的。

这学期教师应该在写作上有更多的有针对性地内容，除了坚持教育教学故事、生活随笔感悟、下水作文之外，一定要注意有意识的在考场作文指导上多思考多下功夫，很多作文素养高的孩子并不需要你的过多干预，我们的目标是让更多的不会写作文的孩子们慢慢地搞清楚可以怎么去写。

（2）保持阅读的状态

丰盈的思想来自于哪里？当然少不了读书。有反思有思考的阅读让你的思想处于活跃状态，让你可以发现生活中很多细小的事物并且能合理地运用到你的文字里，透过文字传递出你想要表达的思想或者说达成教会孩子们观察生活，感悟生活，进而拥有热爱生活的能力。

只要肯读书，什么都好办。

汪志广《如何成为一名好老师》中提到：“老师对待工作的第四个层次是，把工作当成生活。生活是比生存更高层面的状态，也是人生的一种乐观的态度。要努力实现职业生活与家庭生活的兼顾，以达到教育学生和教育自家孩子的平衡。这样的度取决于老师的智慧和心胸。好老师要善于换位思考，从学生的角度分析问题，自我管理。”这一年作为班主任，慢慢开始可以耐心的面对学生，包容接纳“落后分子”的慢节奏，同时将眼光放在长远发展的角度，并且给更多的人提供展示的舞台，同时能够变换角度开展对个别学生的心理辅导，努力让每一个人都找到自己的目标和方向。

专业的书要读，心灵修炼的书也要多读读，而今教师压力过大，应当学会自我解压，阅读也是一个不错的方法。

二、其他学科

作为班主任来说，主要根据月考成绩适时调整学生的状态，适当挤压时间来安排背诵历史知识点的时间，结对背诵复习，夯实基础。

班级活动

（一）体育训练

1.开学初体测：

开学初进行体育测试，检测寒假的体育锻炼完成情况，摸清情况，查缺补漏，各个击破。

2.日常安排：

本学期体育锻炼时间紧张，要充分利用每天上午二节课后安排中考体育锻炼项目，一分钟跳绳，立定跳远，下午三节课后中长跑。制定分组表格，登记出勤情况以及每次跳绳的最好成绩，适时监督督促加强练习，适当加入惩罚措施，力求更有效监督中考体育训练，保障体育成绩。

（二）班级特色活动

可以在适当的时机根据学生的学习状态调整学习的气氛，可以加入减压的心理活动课程来调适帮助缓解紧张焦虑。

中考，是知识积累的较量，更是心态的比拼。

结语

习近平总书记认为，教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。他把号老师归结为四个标准：要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心。子曰：“志于道，据于德，依于人，游于义。”法国思想家罗曼罗兰说：“一种理想，就是一种力！”我们那般清楚而今的生活中给予老师的压力和负担与责任都大大加重了，我们在前行的过程中总能体会到艰辛与困惑。然而生命如火，岁月如歌，美好的人生要敢想、善梦、厉行、感性、务实而又超脱。美国小说家弗兰克诺里斯指出：“戴着镣铐跳舞，尽管不如轻歌曼舞那么轻灵、舒展，但是追求美好自由人性的过程原本就是一个崇高而悲壮的过程。”我们应该努力做一个在精神世界里健康知足、富有快乐生活的人。

2024，

愿岁月静好，

愿我们向着自己心中的目标努力，

努力做最好的自己，

愿我们每一个人都能有收获。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找