# 最新幼儿园小班工作总结(二十一篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-20

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园小班工作...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班工作总结篇一**

一、思想方面认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会xx大报告和三个代表的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。二、教学工作方面本年度，我主要负责三、六年级的科学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的科学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育科学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养幼儿园生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。值得一提的是，在走上工作的半年里，教研员就给了我一个上公开课的机会，经过准备上了一堂三年级的《比较水的多少》。虽然只是秀洲区“王店”片的，不是全区的，但我也很高兴能有这么一次锻炼的机会。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，刚开始用连笔字评价，后来一次无意识的小实验给了我启示，心血来潮的我决定用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗?”“你进步了!”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项科学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、其他方面

在20xx年度中幼儿园车模航模比赛中，我们学校的吴一波同学在幼儿园高段组的航模比赛中获嘉兴市三等奖。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**幼儿园小班工作总结篇二**

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。

一、端正思想，找准定位，协助园长工作

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，做到分工来分家，互通有无，在管理好自己分管的保教工作之余，我对园长要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是舍身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤园长、年段长一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位管理工作。

二、不断充实，努力进取，提升自身内涵

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成„„每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和老师共同解决一些实践中的困惑与难题。我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。曾经多次承担各级各类的公开观摩活动的指导，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，获得了观摩者的一致好评。在参加县“我与新课改”征文比赛中获二等奖;撰写的论文《让快乐驻孩子心中》在德化教育发表，《晕头的小鸡》在市级“教育科研文萃”汇编，《摸着石子过河》在教育局“论文荟萃”汇编,《呵护爱心，让爱萌发》在中心小学驾云报发表。

三、互学互帮，加强培训，促进教师成长

我园部分教师是小学转岗的新教师，教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，我把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。深入班级听课80多节，尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使每位教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取“新老教师结对帮扶”的形式，通过园本培训、岗前培训、岗位培训等途径，形成老带新，强带弱的良好氛围，通过学习—实践—反思—再实践的螺旋式上升形式，开展培训，产生了内培效应，取得了良好的效果，我园的“园本教研”曾受到姐妹园的充分肯定。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，给教师“压担子”，开展不同的业务大练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：优质课评比、课题展示活动、自制教玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，让优秀教师脱颖而出，我园教师林英兰、孙远腾老师参加县幼儿教师优质课评比双双获得二等奖，是历来在县级优质课评比取得最好的名次。在全体教师的共同努力下，在老教师的热情帮助下，新教师态度诚恳、虚心学习、努力进取，如今

小学转岗的教师对幼儿教育已不在陌生，我们的教师队伍也不断地成长起来。

四、注重研讨，促进教学，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到了这沉甸甸的责任!为使幼儿园立于不败之地，我变压力为动力，坚持“以研兴园，以园促教”为宗旨，以教研为切入口，以课题研究为突破口，大胆开展研讨活动，我园的教研课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，经专家对该园研讨能力的核实，于20xx年12月审批为省级教研课题。我们以此为契机，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班童珊珊组织的《家》，中班陈梅桂组织的《有趣的石头画》，小班郑美环组织的《小刺猬》等。她们各自根据各班的子课题选择和利用本土资源，努力探询本土资源与常教学的整合，努力探询学园特色的教育，在美术活动中发展幼儿的想象力、创造力。通过一系列的园本教研、课题研究活动，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，有力地促进保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类的绘画比赛都捷报频传，多次参加中心小学举办的演讲、讲故事、表演唱、童谣传唱等比赛均获得好名次，其中颜肖航等小朋友参加县 “童谣说唱” 比赛获得一等奖，并代表县参加市级比赛获二等奖;我园教师高培华、陈春萍、陈素云、陈美洪等教师撰写的论文，分别参加省、市、县论文评比也缕缕获奖;在20xx年1月我县公办园常规管理互检活动中，检查组成员通过实地观察、下班听课、检查资料等形式，对我园保教工作的扎实开展，以及保教工作所取得的成绩给予充分的肯定。让我欣慰地感受到“只有耕耘，才有收获”。 五、分工合作，加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分利用骨干教师的人才资源，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，经过大家的共同努力，弥补了我园保教工作中较为薄弱的方面(如：创造性游戏的开展)，使我园的教学管理不断科学、不断规范，有条不紊地开展日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，寻找差距，确定努力方向

几年来，虽然忙碌，但很充实，也常因碰到困惑而烦恼，但体验到解除烦恼后的欢乐,但这种欢乐只是瞬间，不容乐观，在工作中，虽竭尽全力，但还不尽如人意，今后将从以下几方面继续努力。

1、继续学习，不断总结经验，提高管理水平。

2、努力探索保教工作的指导策略，努力提高幼儿园的保教质量。

3、加大课题研究的力度，提高教师研讨能力，促进教师专业化成长。

为给以后的日子多点激励和喝彩，为给平淡如水的生活多点回忆和感动，我将以零为起点，在奥运精神，抗战在地震灾区一线的救灾人员的鼓舞下，在自己的工作岗位上，辛勤耕耘、奋发进取。有着火热的工作热情，有着强烈的责任心，相信明天会有更大的收获。

**幼儿园小班工作总结篇三**

在这满怀希望与憧憬，收获与欣喜的一年，我们又共同走过了一年。欣喜的是x幼儿园的全体教职工能携手共进退，顾全大局，乐于奉献，不顾个人利益，热爱幼儿教育，坚守阵地，真是因为大家的这种精神，让我有了奋力一搏的动力，圆满地完成了上级交给我们的各项任务。回首这一年工作，我深有感触：我们都觉得，当你生活的很快时，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种幸福感，一个学年转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这一年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。一年来,我园全体教职工根据市、区教育局的总体工作目标要求,以幼儿园工作规程,幼儿园管理条理为指针,以进一步推进课程改革,优化园本培训为抓手,以办人民满意教育,创平安和谐幼儿园为宗旨,树立了新的形象,作出了新的贡献,取得了新的成绩。现总结如下：

一、安全工作放首位：

一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与老师签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，为了确保学校安全，学校根据上级部门的安排及时配备和充实了保安，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，对各要害部门进行加固，添置了四具灭火器，并为两具灭火器换了气，午睡室更换了铝合金窗和新窗帘，配备了安保物品，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关;保证厨具干净清洁，做好消毒工作;严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

二、加强两支队伍建设，打造服务型师资队伍。

加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心，教师队伍形象直接反映了教育的形象。全校教师要树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表。我校目前有教职工25人，我们构建了领导班子-----教研组长----班主任-----教师四位一体的互动的民主管理方式，形成和谐、诚信、团结的管理氛围，保证了幼儿园政令的畅通。教师的人生观和价值观存在差异，我们改变过去的评价标准，鼓励教师彰显自己的特设，鼓励教师讲奉献，讲团结，比贡献，本期我们通过教研组加强对教师教学过程的检查和指导，也为教研组长压担子，来优化课堂教学，提高教学质量。其次加强班主任的责任感，为班主任压担子，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献比奉献，保证各项工作顺利进行，不影响幼儿园政令的畅通。

三、保育、教育、稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。

本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对代课老师及时给予指导，使其顺利完成教学各项任务。

2、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到市区实验幼儿园参学习3次，我园还先后组织了利用三八节组织了“爱妈妈”的主题展示活动、家长开放活动、亲子活动、“六一”小能手比赛、文艺活动汇报演出，特别是在六一汇报演出活动中，参加演出的孩子们，那精彩的表演和深厚的专业功底得到了家长们的好评，同时教师们的专业素质也得到了提升，才艺得到了展示。

四、家长工作内涵更加丰富。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现;期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。利用三八节组织亲子活动，主题教育活动等，通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

五、充分整合资源，加强了环境创设。

本学期克服资金紧张，改善了办园条件;改建了安全隐患严重的两处场地，为幼儿开展活动提供了便利;美化了教室，走道，使幼儿园更富有儿童情趣。为使幼儿在园生活和学习环境更美，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也都有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。由于全体教职工团结协作，齐心协力，园长被评为区级先进个人。 以上成绩的取得，真诚的感谢老师们精诚团结，配合默契，务实创新，她们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌!

六、下期工作重点：

(一)继续建立健全教师管理制度，抓好两支队伍建设。利用绩效工资契机，引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。幼儿园将继续开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。

(二)继续争取多方支持，力争搬迁工作顺利进行。

(三)加强与名园的合作，采取请进来和走出去的办法增强教师的业务业务能力和教科研能力。

总之，这学期我非常感谢校领导们对我的关心和照顾，我要加倍的工作，更好地完成任务，以汇报领导的信任，家长的认可，孩子们的尊重。为了孩子们的一切，克服一切困难，有一份光发一份热。

**幼儿园小班工作总结篇四**

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，现在我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹味尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

一、教师工作方面

1、教师间的协作

本人作为一位新任的班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，对班主任提工作已经逐步熟悉。班上的另一位老师——王老师是位非常经验的老教师，她为人热情，对我的工作给予极力的支持与配合。对我提出的问题她总是很耐心的指导，在我平时的教学中当她发现问题也及时地讲解给我听，做为师傅她还定时的听我的随堂课，及时、认真做好笔记，然后给我讲解出现的问题，在业务提高上给予了我很大的帮助。对与我这样的新老师，她总是很关切地问我“是否需要帮忙”，积极配合我教学，有这样的搭班老师我感到非常的幸运。在这个学期中，我们的合作也越来越默契，利用自己的时间讨论如何开展主题，筛选适合的教材及如何修改教案等，让幼儿能好的感受主题的内容、更好的掌握知识。

2、开展的教育教学活动

本学期我们继续沿用了《生活化游戏化》的教材，我们在课程的研究和试行中，由于没有响应的教学材料，我们就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法。

由于这套教材的特色，活动中需要家长配合的地方很多，因此，另一方面我们也积极调动家长参与的积极性，通过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且每周传发“材料准备表格”，让家长能更清楚的了解目前我们开展的活动和需要的材料。

3、不断调整的活动

区域、游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一直不断的在改进班级的游戏区域活动。这学期张春霞老师来

观摩我的游戏活动，对我们本班级游戏中存在的一些问题和教师如何指导，提出许多的建议使我们收益非浅。根据幼儿发展的教育目标和年龄心理发展特点，我们做了几项调整：

第一，用印有点数的“钱币”替换原来的“钱币”。针对我们班级在游戏中使用的“钱币”，张老师指出在小班下学期可以将数学渗透进来，原来在游戏中我们只是给幼儿一些卡片做为钱币，在游戏中供幼儿使用，这种“钱币”的代替物已经不能满足幼儿的需求和目前幼儿发展的要求，提供点卡和制作价目牌，给幼儿数量的概念，促进他们的数学能力，做为日常渗透的一种教学。

第二，在娃娃家游戏中，在挂牌上画上各种角色的头像，以便提高他的角色意识和游戏水平。以前我们也使用游戏挂牌，但是不分角色只是用一些符号或图片表示。并且为娃娃家增添了小桌子，以前我们用幼儿的桌子拼搭娃娃家，幼儿就在这个大桌子操作，但常常发现东西乱放，自从增添的小桌子，幼儿会把烧好的菜放在上面，做在旁边吃东西，把用的物品放在大桌子上。

第三，这学期我们还增设了“小舞台”给喜欢唱歌、跳舞的小朋友表演，准备了丝巾、头饰，还有各种小乐器等，“小舞台”常常是爆满。

第四，开设“小小采芝斋”商店，本学期开展吴文化——采芝斋的教学活动，带领孩子去参观百年老店“采芝斋”，一起品尝了粽子糖、枣泥麻饼等，在这个主题活动下产生了“小小采芝斋”商店，小朋友可以来做营业员卖糖果，加工厂里幼儿动手制作粽子糖、软糖等，受到小朋友的喜爱。

第五，调整游戏的位置，注意游戏游戏的联系，动静结合，将娃娃家做为主体，与之有关的游戏(银行、商店等)放在一起，把“小舞台”加工厂设置在另一边。

通过本学期的摸索——尝试——调整——再调整——分享等一系列有计划、有目的的灵活实施，游戏活动已取得了初步成效，但在以后的工作中还应根据实际情况的变化再做及时的调整改进。

4、双语教学

本学期，我们有意识地面向全体幼儿渗透一些常用的日常用语。班上每个孩子都有一个英文名字，为了让他们能尽快记住自己的名字并准确发音，我经常和小朋友一起玩“你好”的游戏，唱《hello》歌曲，在愉快的氛围中，孩子们轻轻松松就记住了自己的英文名字。当我们中文进行《五颜六色》的主题时，我就及时想幼儿介绍各种颜色的英文名称，把一些简单的中文游戏该成英语游戏，受到幼儿的喜爱。

二、幼儿发展方面

通过上一学期老师与幼儿的相处，我们也发现班级中许多孩子的自理能力差、常规不是很好，因此，在这个学期中，我们将自立能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中。

1、不断提升的自理能力

凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，例如自己穿脱鞋袜，自己吃饭等等，因为对幼儿来说，离开家庭进入陌生环境往往感到不知所措，这时告诉他们“做什么、怎样做”，他们会比较容易接受例如，有利于培养幼儿的独立性、协调合作能力，针对我们班幼儿吃饭慢、喜欢边吃边玩的情况开展“我是大老虎”活动等等。

2、培养幼儿的初步责任感意识

现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，例如，针对班级幼儿值日生来园比较晚，我们开展“我是勤劳的值日生”活动，让幼儿逐步承担为集体服务的责任，擦桌子、发勺子、收拾玩具、摆放图书等，让孩子轮流担任，他们的积极性非常高，也能较好的完成;

3、建立一些细小规则，辅助教学

在开展各项活动前向幼儿说明要求，说明下一步做什么、怎样做，防止幼儿整天盲目的跟着老师转，并且一旦幼儿出现违反规范要求的行为时，我们都及时提醒和纠正。为了能更好的组织活动及时向全体或大多数幼儿发出必要的指令来确保活动的顺利进行，不因为个别孩子或者处理杂务而影响全程。例如，刚开始，每次进行集体活动，老师都要帮幼儿把位子摆放好，浪费许多的时间，也很累。在

幼儿慢慢熟悉教室环境后，我们在地板上用有颜色的贴好位子，这样幼儿就能自己根据标识，很快地自己找到位子了，大大节约了时间在活动前根据老师的要求那好椅子坐到指定的地点。实践证明，我们班级的幼儿这学期常规有了很大的提高。

4、不要吝啬的表扬

每个人都有上进心，每个孩子都有闪光点。为了鼓励孩子保持和发扬优点，并在不够方面作出努力，我们对有进步的幼儿及时的表扬，贴五角星。例如，有一次，幼儿做完游戏，自己收好了玩具就坐到位置上了，而孙小宇她收好了自己的玩具还在帮助别的小朋友收拾，老师发现了这个情况，立即在全体幼儿面前表扬她的这个良好行为，现在有一些幼儿也愿意主动帮助其他幼儿收拾了。让每个孩子都有机会得到鼓励，看到自己的优点，了解自己的不足，从而不断进步，不断发展。

5、开展的修补图书活动

针对我们班级的图书长被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。

三、家长工作方面

1、开放的网站

本学期我们幼儿园的网站正式开通，因此，充分利用网络资源，将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，家长马上就能看到幼儿的照片了，方便快捷，一些工作较较忙，不能时常见面的家长，我们在论坛里进行交流，老师反馈幼儿在园的情况给家长，家长的疑惑问题也能发在网上，给老师与家长，家长与家长交流的一个很好平台。

2、家长会

创设温馨宽松的环境，以尊重的态度、平等的方式和家长进行交流：介绍本阶段班级的主要工作，组织家长针对家教存在的问题及班级工作展开讨论，并进行教育经验分享。

3、家长开放日

本学期我们组织了一次“半日活动观摩”，对平时幼儿来上幼儿园，幼儿到底是什么样一个情况呢?吃饭乖不乖，上课认不认真，其实这是家长很关心的问题，家长由此对班级工作及幼儿在园工作更为了解，增进了教师与家长之间的情感。并在家长开放日期间设计了观摩表格更好地指导家长观摩，从侧面展示幼儿在本学期的成长和进步。

四、存在的问题和不足之处

1、班级中幼儿常常交换玩具玩，虽然大家能友好的交换玩具，但一些幼儿不止到要爱护别人的玩具，常常出现某某把某某的玩具弄坏的情况。

措施：下学期针对交换玩玩具，该如何玩?与幼儿一起讨论，确立几条简单的规则共同遵守和互相监督，懂得要爱护别人的玩具。

2、学期末，班级里来了以为新小朋友，对新的环境还很陌生

措施：做好家长工作，鼓励她，逐渐消除她的紧张、不安情绪，开展帮助新朋友活动。

3、班级里幼儿还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，经常出现拿了玩具没人放好，自己的东西总是找不到等。

措施：开展评比、比赛的活动，对做的好的幼儿表扬，鼓励，逐渐使幼儿形成良好的责任感。

4、班级中有个别幼儿的协调能力比较差

措施：在下学期中，鼓励他们多多锻炼，利用早锻炼、户外活动的时间对这几个幼儿进行指导，早日赶上班级水平。

5、在课程实施中，还有一些不足之处，特别是区域材料投放的及时性、及对区域活动的指导等还不够到位。

措施：下学期继续钻研教材，并能更好的研究孩子，及孩子在活动中的需要和表现，最大限度地发挥课程的优势。

**幼儿园小班工作总结篇五**

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，现在我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹味尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

一、教师工作方面

1、教师间的协作

本人作为一位新任的班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，对班主任提工作已经逐步熟悉。班上的另一位老师——王老师是位非常经验的老教师，她为人热情，对我的工作给予极力的支持与配合。对我提出的问题她总是很耐心的指导，在我平时的教学中当她发现问题也及时地讲解给我听，做为师傅她还定时的听我的随堂课，及时、认真做好笔记，然后给我讲解出现的问题，在业务提高上给予了我很大的帮助。对与我这样的新老师，她总是很关切地问我“是否需要帮忙”，积极配合我教学，有这样的搭班老师我感到非常的幸运。在这个学期中，我们的合作也越来越默契，利用自己的时间讨论如何开展主题，筛选适合的教材及如何修改教案等，让幼儿能好的感受主题的内容、更好的掌握知识。

2、开展的教育教学活动

本学期我们继续沿用了《生活化游戏化》的教材，我们在课程的研究和试行中，由于没有响应的教学材料，我们就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法。

由于这套教材的特色，活动中需要家长配合的地方很多，因此，另一方面我们也积极调动家长参与的积极性，通过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且每周传发“材料准备表格”，让家长能更清楚的了解目前我们开展的活动和需要的材料。

3、不断调整的活动

区域、游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一直不断的在改进班级的游戏区域活动。这学期张春霞老师来

观摩我的游戏活动，对我们本班级游戏中存在的一些问题和教师如何指导，提出许多的建议使我们收益非浅。根据幼儿发展的教育目标和年龄心理发展特点，我们做了几项调整：

第一，用印有点数的“钱币”替换原来的“钱币”。针对我们班级在游戏中使用的“钱币”，张老师指出在小班下学期可以将数学渗透进来，原来在游戏中我们只是给幼儿一些卡片做为钱币，在游戏中供幼儿使用，这种“钱币”的代替物已经不能满足幼儿的需求和目前幼儿发展的要求，提供点卡和制作价目牌，给幼儿数量的概念，促进他们的数学能力，做为日常渗透的一种教学。

第二，在娃娃家游戏中，在挂牌上画上各种角色的头像，以便提高他的角色意识和游戏水平。以前我们也使用游戏挂牌，但是不分角色只是用一些符号或图片表示。并且为娃娃家增添了小桌子，以前我们用幼儿的桌子拼搭娃娃家，幼儿就在这个大桌子操作，但常常发现东西乱放，自从增添的小桌子，幼儿会把烧好的菜放在上面，做在旁边吃东西，把用的物品放在大桌子上。

第三，这学期我们还增设了“小舞台”给喜欢唱歌、跳舞的小朋友表演，准备了丝巾、头饰，还有各种小乐器等，“小舞台”常常是爆满。

第四，开设“小小采芝斋”商店，本学期开展吴文化——采芝斋的教学活动，带领孩子去参观百年老店“采芝斋”，一起品尝了粽子糖、枣泥麻饼等，在这个主题活动下产生了“小小采芝斋”商店，小朋友可以来做营业员卖糖果，加工厂里幼儿动手制作粽子糖、软糖等，受到小朋友的喜爱。

第五，调整游戏的位置，注意游戏游戏的联系，动静结合，将娃娃家做为主体，与之有关的游戏(银行、商店等)放在一起，把“小舞台”加工厂设置在另一边。

通过本学期的摸索——尝试——调整——再调整——分享等一系列有计划、有目的的灵活实施，游戏活动已取得了初步成效，但在以后的工作中还应根据实际情况的变化再做及时的调整改进。

4、双语教学

本学期，我们有意识地面向全体幼儿渗透一些常用的日常用语。班上每个孩子都有一个英文名字，为了让他们能尽快记住自己的名字并准确发音，我经常和小朋友一起玩“你好”的游戏，唱《hello》歌曲，在愉快的氛围中，孩子们轻轻松松就记住了自己的英文名字。当我们中文进行《五颜六色》的主题时，我就及时想幼儿介绍各种颜色的英文名称，把一些简单的中文游戏该成英语游戏，受到幼儿的喜爱。

二、幼儿发展方面

通过上一学期老师与幼儿的相处，我们也发现班级中许多孩子的自理能力差、常规不是很好，因此，在这个学期中，我们将自立能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中。

1、不断提升的自理能力

凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，例如自己穿脱鞋袜，自己吃饭等等，因为对幼儿来说，离开家庭进入陌生环境往往感到不知所措，这时告诉他们“做什么、怎样做”，他们会比较容易接受例如，有利于培养幼儿的独立性、协调合作能力，针对我们班幼儿吃饭慢、喜欢边吃边玩的情况开展“我是大老虎”活动等等。

2、培养幼儿的初步责任感意识

现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，例如，针对班级幼儿值日生来园比较晚，我们开展“我是勤劳的值日生”活动，让幼儿逐步承担为集体服务的责任，擦桌子、发勺子、收拾玩具、摆放图书等，让孩子轮流担任，他们的积极性非常高，也能较好的完成;

3、建立一些细小规则，辅助教学

在开展各项活动前向幼儿说明要求，说明下一步做什么、怎样做，防止幼儿整天盲目的跟着老师转，并且一旦幼儿出现违反规范要求的行为时，我们都及时提醒和纠正。为了能更好的组织活动及时向全体或大多数幼儿发出必要的指令来确保活动的顺利进行，不因为个别孩子或者处理杂务而影响全程。例如，刚开始，每次进行集体活动，老师都要帮幼儿把位子摆放好，浪费许多的时间，也很累。在

幼儿慢慢熟悉教室环境后，我们在地板上用有颜色的贴好位子，这样幼儿就能自己根据标识，很快地自己找到位子了，大大节约了时间在活动前根据老师的要求那好椅子坐到指定的地点。实践证明，我们班级的幼儿这学期常规有了很大的提高。

4、不要吝啬的表扬

每个人都有上进心，每个孩子都有闪光点。为了鼓励孩子保持和发扬优点，并在不够方面作出努力，我们对有进步的幼儿及时的表扬，贴五角星。例如，有一次，幼儿做完游戏，自己收好了玩具就坐到位置上了，而孙小宇她收好了自己的玩具还在帮助别的小朋友收拾，老师发现了这个情况，立即在全体幼儿面前表扬她的这个良好行为，现在有一些幼儿也愿意主动帮助其他幼儿收拾了。让每个孩子都有机会得到鼓励，看到自己的优点，了解自己的不足，从而不断进步，不断发展。

5、开展的修补图书活动

针对我们班级的图书长被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。

三、家长工作方面

1、开放的网站

本学期我们幼儿园的网站正式开通，因此，充分利用网络资源，将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，家长马上就能看到幼儿的照片了，方便快捷，一些工作较较忙，不能时常见面的家长，我们在论坛里进行交流，老师反馈幼儿在园的情况给家长，家长的疑惑问题也能发在网上，给老师与家长，家长与家长交流的一个很好平台。

2、家长会

创设温馨宽松的环境，以尊重的态度、平等的方式和家长进行交流：介绍本阶段班级的主要工作，组织家长针对家教存在的问题及班级工作展开讨论，并进行教育经验分享。

3、家长开放日

本学期我们组织了一次“半日活动观摩”，对平时幼儿来上幼儿园，幼儿到底是什么样一个情况呢?吃饭乖不乖，上课认不认真，其实这是家长很关心的问题，家长由此对班级工作及幼儿在园工作更为了解，增进了教师与家长之间的情感。并在家长开放日期间设计了观摩表格更好地指导家长观摩，从侧面展示幼儿在本学期的成长和进步。

四、存在的问题和不足之处

1、班级中幼儿常常交换玩具玩，虽然大家能友好的交换玩具，但一些幼儿不止到要爱护别人的玩具，常常出现某某把某某的玩具弄坏的情况。

措施：下学期针对交换玩玩具，该如何玩?与幼儿一起讨论，确立几条简单的规则共同遵守和互相监督，懂得要爱护别人的玩具。

2、学期末，班级里来了以为新小朋友，对新的环境还很陌生

措施：做好家长工作，鼓励她，逐渐消除她的紧张、不安情绪，开展帮助新朋友活动。

3、班级里幼儿还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，经常出现拿了玩具没人放好，自己的东西总是找不到等。

措施：开展评比、比赛的活动，对做的好的幼儿表扬，鼓励，逐渐使幼儿形成良好的责任感。

4、班级中有个别幼儿的协调能力比较差

措施：在下学期中，鼓励他们多多锻炼，利用早锻炼、户外活动的时间对这几个幼儿进行指导，早日赶上班级水平。

5、在课程实施中，还有一些不足之处，特别是区域材料投放的及时性、及对区域活动的指导等还不够到位。

措施：下学期继续钻研教材，并能更好的研究孩子，及孩子在活动中的需要和表现，最大限度地发挥课程的优势。

**幼儿园小班工作总结篇六**

新年的钟声敲响了，我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

我班有幼儿40人，孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点;如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好!”“小朋友早上好!”不小心碰撞了别人主动说：“对不起!”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现象。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

三、教育教学工作

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

四、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。

本学期我们班完成了两次主题环境的创设《甜甜蜜蜜》、《冬天来了》，在环境评比中得到领导的好评。

在12月份举行的体操比赛中，孩子们整齐的服装，统一的动作展示了孩子们的风采。在刚刚结束的体能达标测试，咱们班的宝宝全部都得“优”的好成绩。

五、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1)日常护理工作一刻也不放松。

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

(2)安全工作

安全工作安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

做好交接班工作。针对个别幼儿特殊情况我们两个老师做到有商有议，共同商量最好的教育方法。幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好;我们还结合园组织的防火演习活动教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。

六、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模仿的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，创建班级qq群，家园网站联系，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，举行家长开放半日活动，邀请家长共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在集体活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

**幼儿园小班工作总结篇七**

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级如下：

一、认真负责、敬业爱岗!

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放弃中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，放弃休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮助，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

所以，我们在本学期，将家长工作放在首位。在学期初，我们对班中幼儿进行了普访，让孩子们首先熟悉老师，消除陌生感。继而又利用离园后座谈、电话询问、书信便条交流、半日活动开放等形式，让家长了解孩子们的生活，把握孩子们的学习方向，参与孩子们的教育活动。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园中的环境与生活，能够同老师、小伙伴一起开心的游戏、活动。作为年纪实验班，我们能在学年平行班中起到模范带头作用，事事先想、先行。由于小班级各位教师的支持，我们小班在各种教育教学活动中都能以饱满的精神、认真的态度、积极的准备着、进行着，受到家长们的认可和好评。整个学年处处体现着积极向上、团结融洽的风貌。，

二、发扬团队精神，优质完成班级。

(一)保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮助和领导下，班级幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

(二)教育方面：

(1)作为实验班，本学期我们继续承担《广东省幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，通过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、能力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《苹果》、《牛奶》和《小猫咪咪》四个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

(2)积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语能力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

(三)家长工作方面：

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提，至此，得到家长的认可。

三、敬职敬责把好班级工作的质量关。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一直本着负责的态度，认真工作。

1、幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每天上幼儿园。

2、幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3、在教育工作状况方面，幼儿文明行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律;他们喜欢来幼儿园，积极参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4、在家长工作方面，本学期，家访人次30次(普访)，电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均达到100%。

家长学校活动两次，家长到会率均达到95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均达到100%。

家长开放日活动一次，家长到会率达到100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我!

**幼儿园小班工作总结篇八**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。

二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**幼儿园小班工作总结篇九**

1、细化班级管理工作，初建积极向上的班级氛围

(1)我是神奇的小组长。为了提高幼儿的自我服务意识，养成独立自主的好习惯，学期初，我们本着让每个幼儿都有锻炼发展的原则，请孩子们轮流担任小组长。一个学期下来，每个孩子都得到了锻炼，从家长的反馈中我们也了解到，孩子自从做了小组长在家也变得积极多了，如平时做事拖拉、懒懒的小哲现在做事的速度变得快多了，早晨在家再也不赖床了。

(2)小红花制度。幼儿是在鼓励与表扬中慢慢成长起来的，尤其是小班的孩子，更需要及时的表扬与奖励，考虑到班级发小红花的频率比较高，在家长会中我们也和家长们沟通，实行十朵小红花换一朵大红花制度，请家长们帮助孩子收集小红花，让孩子在期待中成长进步。

2、特色角色游戏的组织与开展

(1)插牌。

为了提高幼儿在游戏中的自主性，学期初我们开始试行插牌，孩子们在下面每组的盒子里，找到自己的卡片，然后将其插在自己喜欢的角色下面。这样一来不仅提高了幼儿游戏的主动性，而且也进一步帮助幼儿明确了自己的角色，增强了幼儿的角色意识。不少孩子在插完牌之后兴奋的跑过来对我说：“老师，今天我是娃娃家的妈妈，我等等要去买菜给宝宝做饭”等。

(2)哆哆罐子博物馆的开展。

这个游戏的开展是科学课题研究在班级中的具体落实之一，根据小班幼儿的年龄特点，我们从兴趣出发，在这里我们共设两个服务人员，一个负责卖票、一个负责场馆介绍及为需要的客人提供服务。同时，我们的哆哆博物馆的游戏不仅止于买卖票务、游客参观游览等，我们还根据孩子们的兴趣，在里面设计了互动体验区域。如：罐子叠叠乐、绕桩跑、套圈等游戏项目，供幼儿在其中探索游戏。通过这样多样化的游戏方式，老板和顾客、顾客和顾客之间的交流也增多了不少。

(3)个别化引导。

经过上一学期的集体生活，由于各种原因，孩子之间的个体差异日渐明显，当大部分幼儿可以快乐自主地玩游戏时，还有那么几个孩子茫然不知所措，经过观察，我们发现班级的缘缘由于经常请假，对班级的中处于动态中角色游戏已经非常不了解，他们的行为总会引起同伴的抱怨，为此，每次游戏时，我们两位老师把他们作为重点观察的对象，带着他们一起游戏，并给予及时的指导，另外，我们邀请了班级里能力强的幼儿带着他们一起参与游戏，现在，这缘缘基本上可以愉快地参与到游戏中，尤其是一值缺少玩伴的小政也能够融入到同伴之中了。

(4)仔细观察，以角色身份适时指导游戏。

在活动中，要做个睿智的观察者，善于发现问题，及时加以引导，做他们的支持者、帮助者，成为他们有力的后盾，游戏才会具有旺盛的生命力。当孩子们在角色游戏中出现争执的时候，我们不会贸然上去打扰孩子们，而是给孩子们一个空间让孩子们自己去解决问题，当孩子们的问题自己解决不了的时候，我们才会以角色的身份与幼儿一起去商量解决的对策。在这一过程中我们始终把幼儿放在首位，尽可能的让孩子们自己去发现问题，解决问题。当然，如果在游戏中发现幼儿出现了危险行为，我们还是会在第一时间叫停孩子们的动作。确保孩子们在游戏中的安全。

进入中班，我们将一如既往地认真开展各项工作，让工作中存在不足的地方变得更加完善，也让幼儿在幼儿园的每一天过得更快乐、更有意义。

**幼儿园小班工作总结篇十**

一、抓好了幼儿的常规，稳定了幼儿的情绪

一开学，在帮忙幼儿相互熟悉的状况下，组织幼儿参观我们的幼儿园，让幼儿了解幼儿园的园容园貌。培养了幼儿良好的心理。平时，我们还将《幼儿日常行为规范》贯穿于幼儿的一日活动之中。经过教育，绝大多数幼儿能自觉遵守园内的常规，班级学习风气良好。

二、生活卫生习惯。

此刻的孩子都是独生子女，他们的生活全有父母或爷爷奶奶包办代替。为了让幼儿从小养成良好的生活和卫生习惯。我们从一点一滴培养他们自己的事情自己做，手把手让他们学。透过耐心辅导培养，多数小朋友学会了饭前便后洗手，饭后漱口。能认真洗手不玩水，学会了使用权用手帕，会用小勺吃饭，不挑食，吃完自己的一份饭菜，进餐时能持续桌面和地面的整洁。平时能注意个人卫生，持续公共场所的卫生。

三、教学活动方面

平时，我们能认真订好各项计划并遵照执行。我们认真备课，钻研教材，上好课，课后写好效果记录，对上课后的得与失，能认真反思，进行反思性教学，对于不合理的地方，虚心学习，请教收本，请教有经验的老师。在活动中注重培养幼儿的学习兴趣，让幼儿主动参与，使幼儿成为活动的主人，注重个体差异，利用游戏的方法，或者在活动区中自由参与。让幼儿在游戏中做做玩玩，不知不觉地学到本领。

四、做好卫生保健安全工作。

认真按照托幼机构消毒来执行，做好班内杯子、毛巾等的消毒工作。根据天气状况做好防暑、保暖工作，认真护理好幼儿的一餐两点及午睡，让他们健康成长。我们还做好幼儿的预防接种，预防传染病的工作，抓好幼儿的安全教育，经三位老师的共同努力及配合、故我班没有发生一齐意外事故。

五：家长工作。

本学期，我们利用家长园地这一栏，向家长介绍了幼儿在园的学习资料，生活保健知识，还利用家园联系册，让家长进一步了解自己孩子每一个与的学习、生活状况。也透过此形式，使老师了解幼儿在家的表现，使我们有目的的进行教育。我园开展了团体操的表演，更使家长了解幼儿园多姿多彩的另一面。

本学期，成功地向家长开放了半日活动，让家长了解了我们老师的教学方法、手段，透过介绍家长会，使家长懂得了科学育儿的知识。以后将不断努力、不断提高教育教学水平。

**幼儿园小班工作总结篇十一**

在这满怀希望与憧憬，收获与欣喜的一年，我们又共同走过了一年。欣喜的是x幼儿园的全体教职工能携手共进退，顾全大局，乐于奉献，不顾个人利益，热爱幼儿教育，坚守阵地，真是因为大家的这种精神，让我有了奋力一搏的动力，圆满地完成了上级交给我们的各项任务。回首这一年工作，我深有感触：我们都觉得，当你生活的很快时，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种幸福感，一个学年转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这一年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。一年来,我园全体教职工根据市、区教育局的总体工作目标要求,以幼儿园工作规程,幼儿园管理条理为指针,以进一步推进课程改革,优化园本培训为抓手,以办人民满意教育,创平安和谐幼儿园为宗旨,树立了新的形象,作出了新的贡献,取得了新的成绩。现总结如下：

一、安全工作放首位：

一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与老师签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，为了确保学校安全，学校根据上级部门的安排及时配备和充实了保安，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，对各要害部门进行加固，添置了四具灭火器，并为两具灭火器换了气，午睡室更换了铝合金窗和新窗帘，配备了安保物品，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关;保证厨具干净清洁，做好消毒工作;严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

二、加强两支队伍建设，打造服务型师资队伍。

加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心，教师队伍形象直接反映了教育的形象。全校教师要树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表。我校目前有教职工25人，我们构建了领导班子-----教研组长----班主任-----教师四位一体的互动的民主管理方式，形成和谐、诚信、团结的管理氛围，保证了幼儿园政令的畅通。教师的人生观和价值观存在差异，我们改变过去的评价标准，鼓励教师彰显自己的特设，鼓励教师讲奉献，讲团结，比贡献，本期我们通过教研组加强对教师教学过程的检查和指导，也为教研组长压担子，来优化课堂教学，提高教学质量。其次加强班主任的责任感，为班主任压担子，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献比奉献，保证各项工作顺利进行，不影响幼儿园政令的畅通。

三、保育、教育、稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。

本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对代课老师及时给予指导，使其顺利完成教学各项任务。

2、采用走出去，请进来的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到市区实验幼儿园参学习3次，我园还先后组织了利用三八节组织了爱妈妈的主题展示活动、家长开放活动、亲子活动、六一小能手比赛、文艺活动汇报演出，特别是在六一汇报演出活动中，参加演出的孩子们，那精彩的表演和深厚的专业功底得到了家长们的好评，同时教师们的专业素质也得到了提升，才艺得到了展示。

四、家长工作内涵更加丰富。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现;期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。利用三八节组织亲子活动，主题教育活动等，通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

五、充分整合资源，加强了环境创设。

本学期克服资金紧张，改善了办园条件;改建了安全隐患严重的两处场地，为幼儿开展活动提供了便利;美化了教室，走道，使幼儿园更富有儿童情趣。为使幼儿在园生活和学习环境更美，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也都有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。由于全体教职工团结协作，齐心协力，园长被评为区级先进个人。以上成绩的取得，真诚的感谢老师们精诚团结，配合默契，务实创新，她们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌!

六、下期工作重点：

(一)继续建立健全教师管理制度，抓好两支队伍建设。利用绩效工资契机，引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。幼儿园将继续开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。

(二)继续争取多方支持，力争搬迁工作顺利进行。

(三)加强与名园的合作，采取请进来和走出去的办法增强教师的业务业务能力和教科研能力。

总之，这学期我非常感谢校领导们对我的关心和照顾，我要加倍的工作，更好地完成任务，以汇报领导的信任，家长的认可，孩子们的尊重。为了孩子们的一切，克服一切困难，有一份光发一份热。

**幼儿园小班工作总结篇十二**

他们在大自然中感受到了浓浓的春意，在教学活动中了解了春天的秘密，四月的我们与孩子们是快乐而充实的。现将本月工作总结如下：

一、教育教学工作

在教育教学方面，我们结合季节特征开展了主题“春天真美丽”、“多才多艺的手”两大主题的教学活动。在“春天真美丽”这个主题活动中，我们带领幼儿开展了“走进自然拥抱春天”的远足活动，孩子们在大自然中感受了春天的气息，寻找到了春天的小草、小花、小树的细微变化。通过“找春天”“找草地”等活动，小朋友们知道了最先告诉我们春天来了的是“迎春花”，接着蝴蝶花也开了，树枝上长出了嫩嫩的绿芽。在“多才多艺的手”在这一主题中，幼儿从对自己小手的认知，到动手动脑的各种创造性活动都能积极参与。同时还对自己的手产生了浓厚的兴趣和强烈的自豪感，知道因为有了手，有了手的触觉以及抓握才能使用各种工具，才能发展自己的智慧，明白了手的重要性。

二、卫生保健工作

四月，天气变换不定，有时，温暖的阳光让人感觉到似乎夏天的脚步近了;有时，一场大风大雨，又让人感觉回到了初春，这样忽冷忽热的天气最容易生病。我们加强了对幼儿日常冷暖护理，及时提醒幼儿穿脱衣服，避免幼儿感冒。同时，我们对班内环境和各种物品进行彻底消毒，并做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生。我们还对来园的幼儿进行细致的检查，确保幼儿在园平安。

本月我们还聆听了儿保医生有关预防传染病知识的讲座，了解了麻疹、水痘、手足口病的相关症状和预防隔离知识。还开展了安全教育“过马路”和健康教育“干净食物人人爱”两个活动，通过安全教育“过马路”让幼儿了解过马路的一些方法，认识交通灯、斑马线及其含义。学习自我保护，提高安全的交通意识。健康教育“干净食物人人爱”让幼儿知道一些基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，食用瓜果须先洗净、去皮，不贪吃街头小吃，不一次性吃太多冷饮或饮料等，初步养成良好的个人卫生习惯。

三、家长工作

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关花卉的图文资料，要求家长利用星期天带领幼儿外出，走进春天的树林，花园或田野，观察欣赏春天的景色。引导孩子帮助家人做一些力所能及的事，体验拥有一双能干的小手的自豪感。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

**幼儿园小班工作总结篇十三**

一年来，我们的工作在上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

一、队伍建设

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

二、教研工作

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

三、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。

我园认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

有的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

四、安全工作

从保证幼儿生命出发，认真做好安全工作。园长、教师经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。不定期地进行消防演练，限度地避免和减少人员伤亡、以及财产损失。我们还要求保安严格把守大门关，不让外人或小孩随便出入。强调“幼儿接送卡”制度，要求家长将孩子送至班级门口。户外活动时要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。利用宣传橱窗和宣传标语向幼儿、家长、教师开展安全健康知识的宣传和教育，增强防范意识，确保安全。

在全园教职工的共同努力下，我们即将送走这令人激动、令人欣喜、令人难忘的20xx年。正因为有了这些任劳任怨的老师们，才让我们的工作有了一定程度的进步。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

**幼儿园小班工作总结篇十四**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给\"小班\"画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……\"为了每一个孩子都有进步\"，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、生活自理能力方面：

1、我们班教学老师和保育教师刘老师密切合作，做到了保教结合。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。我们利用各种教学活动、游戏、奖励的形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐，我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子当小班长发勺子、端饭，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些，现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高，幼儿挑食现象也有很大的改善。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带提裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己提裤子，午睡时也慢慢地锻炼孩子自己穿\*服。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，一些能干的小朋友都会自己穿衣服了。

3、很多孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服总是依赖大人的习惯，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活的原则，通过看示范、动手学使孩子很快地能够自己动手，现在我们吃桔子、香蕉、西瓜等有壳有籽的水果时，孩子们都会自己拿了剥皮，吐籽，有模有样地吃水果，也不再需要老师的帮忙了，孩子们也学会了和大家一起分享。

二、培养幼儿良好的常规。

俗话说：\"没有规矩，不成方圆。\"幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《排排坐》的音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自己的座位坐好；听见《幸福拍手歌》音乐就是上课的时间到了；听到《小燕子》的音乐就去入厕；听到优美舒缓的《小宝宝要睡觉》的音乐时，不管你玩玩具有多么开心，都会在椅子上轻轻地休息……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织\"不乱发脾气\"、\"好东西大家一起玩\"、\"怎么办\"、\"我们是好朋友\"以及\"我会说请、谢谢、对不起、没关系\"等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

三、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

教育教学在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

四、家长工作

1、充分利用\"家园联系册\"、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每一周发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴进步，以及回复家长的建议和意见；每周定期对幼儿家长进行电访，交流幼儿在园的表现。

2、定期更换家长园地中的内容，如：周计划、小主持安排表、童言稚语、育儿文章，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章给家长看。

3、经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的家园联系表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

4、期末对每个幼儿都进行了摸底家访工作，和家长沟通孩子本学期在幼儿园各方面的情况，听取家长对我们班级工作和幼儿园的工作有什么建议，并反馈到园办。

取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

成绩：

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班大部分幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够自己吃饭、独立安静午睡、自己穿\*服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。特别在进餐习惯上和折衣服方面幼儿有非常大的进步。每个孩子都学会了折上衣，幼儿饭量增加了，动手能力增强了，自理能力更是提高了不少！

3、小朋友能高高兴兴上幼儿园，并能积极参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

存在的问题：

1、由于请长假的幼儿比较多，所以导致出勤率不高，下学期应给幼儿和家长多做这方面的工作。

2、幼儿的各种行为习惯，如\"三轻\"：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻还需加强，以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

3、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，我们会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！

**幼儿园小班工作总结篇十五**

炮竹声声，喜气迎迎，又是一年新年到，小班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。小朋友们在教师和家长的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

(一)、教师工作

紧紧围绕班级工作目标管理评估指标进行工作，随时自行检查督促班上三位教师的工作进度，严格执行各项规章制度，按时、保质、保量，完成班级各项工作指标，争创优秀班级。

(二)、教育教学

1、以《套材》为中心，重视幼儿的全面发展。

教学中以《套材》为主，根据主题要求和我班幼儿实际，灵活选用《套材》内容，并将安全、心理健康、环保、社区教育贯穿与日常的教育活动中。

(1)、认真开展套材教学，根据教师特长分工如下：

\_\_\_：负责语言、体能主要内容教学。

\_\_\_：负责数学、美术主要内容教学。

\_\_\_：负责音乐、科学主要内容教学。

(2)、按时制定了学期目标、主题活动计划、周计划、教案等并遵照执行。

(3)、对因生病未入园幼儿的《幼儿活动材料》在幼儿康复后入园教师抽课余时间协助幼儿补做，

2、教师之间相互学习、相互探讨，认真组织日常教学，教育、教学水平不断提高。

(三)、幼儿工作

1、认真落实幼儿体、智、德、美各科教育目标，保证日常教育教学活动的质量。

2、全班幼儿和家长积极参加“亲子”运动会。

3、体弱儿、特殊儿童建立个案管理，随时进行观察教育，并配合保健医测查体重，把好喂养关。

4、常规培养，幼儿一日生活各个环节用五常、标识法进行培养与管理，并制定相应的、切实可行的管理目标贴切于张贴于室内，督促幼儿养成良好的常规习惯。

5、幼儿评比栏有创意，目标明确，具体，便于操作评比，体现师生共同参与，评比内容全面、丰富。

(四)、安全教育

安全工作是保教工作的重中之重，3个教师齐抓共管，每时每刻，每分每秒提高安全意识，并取得家长的配合支持。开学第一月为安全教育月，第一周为安全教育周。重点进行有关园内设施、家居、交通、生活安全知识宣传教育。

1、严格使用接送卡制度，制定安全教育手册，家长园地长期公示。认识常见安全标志，室内显眼处粘贴，在家长园地张贴每周安全注意事项。

2、安全教育手册每家一册，组织家长逐条学习，让幼儿日常安全教育深入到每一个家长心中。要求家长配合做到安全教育手册上家长需要配合的内容，有个别家长忽视，教师做到及时和家长进行沟通，让家长了解这也是作为家长应尽的职责。

3、加强每个人的安全意识，教师时刻做有心人，及时发现排除不安全隐患。结合幼儿自身的生活经验进行安全、科学的保健教育，通过集体安全教育活动，提高幼儿的自我保护意识和能力，确保幼儿在园安全。本学期没有任何安全事故发生。

(五)、家长与社区工作：

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《幼儿评估手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁，反馈孩子在家在园的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织社区活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了“法界寺登山活动”，通过我们的热情邀请，孩子和家长们积极参与了此次活动，加深了与孩子之间的感情交流。

(六)、财产管理

1、班级财产管理实行“五常法”管理，并制定有相应的管理目标、措施。

2、幼儿能按类、按标识摆放物品。图书、日常用具收拾、摆放干净整洁。

3、贵重物品妥善保管，做到使用与爱惜同步。

4、餐具、桌、椅等用品在损耗率内。

(七)、存在的问题：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养

(八)、班级特色

根据小班幼儿年龄特点，制定班级特色体舞和识字，总结另附。在这个学期中，我们班三位老师相互协调,不计较个人得失,工作中分工不分家,互补互助,使我们之间配合的非常默契,工作的非常愉快，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园小班工作总结篇十六**

在家园工作中，要积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，与家长之间建立了和谐友好的关系。

一份耕耘，一份收获。通过本学期的学习，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调;喜欢绘画和动手操作活动;口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达;有良好的学习，生活、行为、习惯;有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3、与其他教师协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能提高进步。

**幼儿园小班工作总结篇十七**

一程风雨一程歌，回顾本学期所做的工作，自己有万分的感慨，现将工作总结如下：

一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力。

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面

前 的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的 情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长“抢孩子”，周游在一片哭闹声中。但最终时间老人解决了一切，戚 老师的甜美加上曾老师的和蔼，还有我的活力打动了班上的每一位孩子，再也没有孩子说自己是宝宝班、豆豆班的小朋友了。他们拥有了喜欢他们的黄老师、戚老 师、曾老师、高老师，拥有了整天陪伴他们左右的可爱的笑脸娃娃胸针，拥有了他们自发创编的口号“小一班加油，为小一班争光!”

伴随着这支 口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感;伴随着这支口号，我带领本班孩子踏上了20xx年 的第一场瑞雪，实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历;还是伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场， “小一班加油，为小一班争光”这句口号已深深地扎根在我们每一个人的心田，陪伴着大家一同成长!

二、办出团队品牌、创出班级特色。

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放!

身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作，而是在全力以赴的付出。

平 时我们的常规教育教学工作不能比平行班落后，英语教学与复习还得见缝插针进行，不容半点疏忽;为了朝着研究型的教师发展，我还在本班进行了绘画、古汉语教 学的实验，为了让孩子提高涂色的技能，没有复印条件，我就一张张的亲手动勾线。乐子阳的妈妈在给我的电子邮件中感慨地说到：“发现作业栏上每次所有孩子们 的样本都不是一个模子里倒出来的时候，我的心里有着说不出的感动，原来阳阳的老师们就是这样在用心地工作着!”

一学期以来我班孩子的绘画 作业袋是整理了又整理，每个孩子都换下了满满三大本作品;我班的孩子能熟记7、8首长篇的诗词，平时交谈中还不时地诞生出一些比较压韵或是带有成语的句 子，这并非奇迹——我们每一个孩子都有着让成人难以相信的智慧与力量，小一班的每一位孩子在我眼中都是一匹黑马，我们的期望值是永不封顶!

三、合理利用家长资源，家园联手打造新型人才。

每 一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多的事情实施起来比较困难。这学期我们充分地利用了本班门口的每一面墙、每一 根栏杆，创办了“我最棒”评比栏，向家长展示孩子横向、纵向的成长与进步;张贴了孩子在园学习的一些显性的成果，方便家长回家辅导;制作了一个“用完后， 请送我回家”的小篓子，向家长长期提供纸、笔等记录工具，请孩子的爷爷奶奶将当日的通知、家庭小作业、下周要带的学具材料等抄回家让孩子的父母了解知道。 每当放学时分，我们的教室门口就被认真的家长同志们围得水泄不通，他们的态度为孩子树立了良好的榜样，他们的付出为孩子奠定了学习的基础。一切为了孩子， 我们和家长就是这样在默默之中相互感动着!

当然，这学期由于我个人的疏忽，班上发生了一起安全事故，汪亦辰小朋友的耳朵缝了四针，其实这件事情也很好的暴露出了我个人的不足——马虎、大意，希望以后能引以为戒，因为只有心细才能做成事、做好事。

**幼儿园小班工作总结篇十八**

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，20xx年下学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在这下学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像、等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：、等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为。

**幼儿园小班工作总结篇十九**

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。严格按照学期初制定的安全计划开展，本学期无一例安全事故。现将总结如下：

一、安全教育活动，加强幼儿的安全教育

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过家园园地向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。在每天的晨间谈话中，我们还围绕不同的安全内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

1.开展每周一次安全教育谈话活动，提高安全意识

根据园部制定的计划，我们每周都会利用晨间活动和孩子进行安全谈话活动，活动内容涉及：饮食安全、戏水安全、交通安全等多方面，时刻提醒孩子们注意安全，提高孩子们的安全意识。

2.开展“安全伴我行”主题活动，提高自我保护意识

在这个主题活动中，我们围绕“安全”展开一系列的安全教育活动，让孩子懂得安全的重要性，学会保护自己。我们和孩子一起学习了戏水安全、下雨打雷时该怎么办，在窗台、阳台玩耍要注意等多个内容。孩子们通过观看ppt、视频和老师的讲解，懂得了面对这些情况该如何自我保护。

3.开展防震演习活动，提高防灾意识

为了提高全园师生的应急避震能力，进一步深化防灾减灾意识，我们幼儿园与今年5月份，组织全园师生进行了一次防震演练。在老师、保育员的带领下，按照事先制定的疏散路线，有序而快速地撤离到了幼儿园空旷的操场。通过此次演练，提高了哆哆们的逃生能力。

二、家园同心，安全教育事半功倍

站在教育立场上，家长的愿望和教师的教育目标是一致的，家长和老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康和谐的发展。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

三、具体措施

1.每日进行安全检查，防范未然。每天早晨和放学，我们即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿体育活动的安全。

2.组织安全教育活动，增强孩子的安全意识。每个月，我们根据幼儿近段时间出现的的情况、季节气候、月安全重点等，组织内容有趣的安全教育活动，引导幼儿玩中学，掌握一定的自我保护技能。

3.发现幼儿异常，及时处理。平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

4.妥善管理药品，以防意外。遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品。

5.安全宣传专栏，家园配合。我们充分利用安全宣传专栏、电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

6.把好入离园关，防止走失。在遇到不认识的人来借孩子时，我们也问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

7.严格执行制度，防传染病。我们及时配合、督促保育员，严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。每天注意观察孩子的精神状态，检查体温登记情况，做到及时发现，及时处理。

8.离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗，注意关水、关闭电源等。

安全，是落实在时时处处的，只有时时刻刻的关注和防患于未然才能杜绝安全隐患，给孩子提供一个安全、舒适的环境。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

**幼儿园小班工作总结篇二十**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。

二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园小班工作总结篇二十一**

20xx的钟声已敲响，带走了20xx的忙绿与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

1.稳定情绪，抓好常规。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系” 等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

2.共同参与，共同学习，共同成长。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是可以给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很多时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

3.与家长沟通，发挥其作用。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本，因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开通家校路路通，填写《宝宝成长记录》，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。利用早晚接送时间与家长沟通交流。举办家长会也是我们交流的一种方式，期初，我们召开了家长会，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。会上还对很多问题进行探讨、达成共识。另外还举行家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的晨间活动、教学活动等，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，从而积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育孩子。

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小二班的老师们能协调一致、互相提醒、从一点一滴的小事抓起。遇到工作中有困难、发现问题时，能立刻坐下来客观分析事因，一起寻求解决办法。但工作中还是存在一些不足，主要有：

1.有关特殊儿的转变工作需加大力度(如周添雨等几个特别调皮的幼儿)。

2.教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。(不能过于专制)

3.班工作计划需更细、更具体地体现;每项工作提前做好策划和准备。

在今后的工作中，我相信我们三位老师会继续努力，同心协力共同迎接新一年的新挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找