# 二年级下学期班主任工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-22

*本学期担任二年级语文教育教学，兼任班主任工作，以学生终生发展为宗旨，全方位提高学生的素养,做了以下工作： 一、常规建设不懈 干部队伍健全 开学时，重新学习《行为规范》、《小学生守则》和《课堂常规》，再认识行为准则，强化行为目标，实现知、情...*

本学期担任二年级语文教育教学，兼任班主任工作，以学生终生发展为宗旨，全方位提高学生的素养,做了以下工作：

一、常规建设不懈 干部队伍健全

开学时，重新学习《行为规范》、《小学生守则》和《课堂常规》，再认识行为准则，强化行为目标，实现知、情、意、行的初步教育。

形成健康的班级舆论。在不影响自己和班级其他人的情况下，互相提醒，达到共同进步的目的。

建立组长责任制的管理体系。两名组长，一名专门负责学习方面的，一名负责其他工作，采取捆绑式奖励机制，培养集体荣誉感和责任感。班级由两部分小干部分管学习及卫生，名曰：卫生监督员和纪检监察员主要负责每天的早操、课间操、中饭、中午卫生及晚放学的卫生和纪律以及其它各个方面的工作的提醒，检查和监督。

由于小干部们认真负责，提醒工作到时到位，老师省了很多精力，学生生活学习井井有序，收到了很好的效果。

一、家校联系不断 双赢硕果累累

根据本年级学生年龄特点，常规要求及课程的内容要求，制定学生在家达标要求《在家做个好孩子》，除了了解学生的家庭规范与否，及时教育引导之外，还和家长就一些特殊情况交流商议，达到教育的一致性。

学生也通过父母和老师的沟通交流中受到启发，感受父母、老师对他的关怀和爱，从而进入心理教育，情感教育的第二个飞跃。

由于多数父母不知道怎样教育孩子，也并不清楚自己的素养和家庭环境对孩子的成长的影响，因此，对孩子的教育，往往伴随着对家长的说服、教育和改变，同时进行的是对孩子及家长的反复行为的矫正和期待。虽然这是一个艰辛而曲折的教育之路，任重而道远，我将求索不停止。

二、小老师帮带 共同进步

班级太大，随着学习的深入，学生悬殊也拉大了，为了培养小干部的能力，提高部分学业费力的学生学习能力，以自愿结队、老师调配的方式组成小老师帮带小组，两个小老师带一个学生，在各个方面进行提醒帮带，互相促进共同进步。效果非常好。

三、及时奖励 适时提醒

平时多以表扬的形式组织教育教学，发现进步及时表扬，但对于那些性格外露，容易骄傲、翘尾巴、容易浮躁的学生，要及时提醒，及时敲打，扼杀苗头，防微杜渐。

规范的行为，文明的礼仪在集队中看的到；整洁的教室，清爽的书桌，随时可查；良好的成绩，文明的行为现在可见。

学生成长的过程就是不断健全人格的过程，教师，特别是班主任就是学生这一攀升过程的云梯，学生攀升不止，老师便延伸不止！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找