# 2024-2024第二学期班主任工作计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-25

*本学学期我担任安乐小学四年级的班主任工作。二零零八学年第二学期已经开始了，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。一、 指导思想以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良...*

本学学期我担任安乐小学四年级的班主任工作。二零零八学年第二学期已经开始了，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

一、 指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作思路

以生为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

三、本班学生情况简析

全班共有学生9人，其中男生5人，女生4人。这个班级的学生给人的第一感觉就是比较听话。初为班主任的我，对刚接手的这个班级，一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

四、基本措施和做法

1.了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚刚接手这个班，对学生的情况还不是很了解。对学生的内心世界，有待于我的了解和掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

（1）与学生交谈。有计划地利用班会课课余时间与学生交谈，与前任班主任沟通等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

（2）不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

（3）进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2.加强安全教育，防患于未然。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。我将利用板报、多媒体等形式，开展安全知识教育。用班队会、远程课给学生传授相关的自我保护知识，增强学生的自我保护意识和能力。

3.做好德育工作

（1）通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

（2）以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；

（3）力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

（4）关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

（5）建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力；

（6）结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；

（7）加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；

4.抓好班主任的日常工作

（1）组织好学生参加升旗和做好两操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生做好眼操和课间操，是保证小学生视力健康和锻炼身体的重要措施。班主任要对两操坚持指导。

（2）检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。由于独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。我通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育。

（3）组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教室提醒学生按时回家，并强调放学返家时的纪律。

5.抓好课堂教学工作

（1）努力提高学生的学习成绩。

在平常的教学中，充分挖掘教材中的德育资源，不失时机地利用这些素材在课堂上对学生进行教育。针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度的教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础。

（2）开展“课前一分钟见闻谈”活动。

语文教学主要是培养学生们的听、说、读、写能力。但在实际教学中，教师们又往往只注重听、读、写能力的培养，而忽视了说的能力的训练。“课前一分钟见闻谈”既锻炼了学生们的胆量和口头表达能力，增强了他们的自信心和勇气；又提高了同学们观察问题、分析问题的能力，开阔了眼界，扩大了知识面，丰富了学生们的业余生活；同时沟通了教师与学生、学生与学生的心。

（3）抓好每次单元考试和期中、期末考试工作。

抓好每次单元考试和期中、期末考试工作，考前对学生进行教育，让学生抓紧时间进行复习，并指导学生复习和应考的方法；考试后，做好质量的分析工作，通过老师对考试的重试，促进学生对学习的重视。

6.做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，就是不在学习上下功夫。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

总之，我会在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。我会保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找