# 2024年小学辅导员工作总结 小学辅导员工作总结和心得

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-29

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年小学辅导员工作总结一**

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，我们一如既往地踏实工作，奋发进取。在这一学期里，我担任我校少先队大队辅导员工作，坚持以德育为核心，以培养创新精神和实践潜力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改善作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。开展了一系列富有成效的教育活动。现总结如下：

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2、坚持教育监督岗的检查。每一天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每一天检查每一天公布。成立“绿色校园护卫队”，做好校园保洁工作，持续学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，各班卫生委员共同检查卫生区和教室的卫生状况，并由此作为学期末礼貌班群众评选的依据之一，使校园持续洁、齐、美。

3、坚持每月一主题制度。每月大队部主题活动一个，有“庆祝教师节”活动，“欢度国庆”活动，“感恩活动”，“元旦日”庆祝活动，“礼貌礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”等。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求资料丰富新颖、突出主题，各中队要有自己的风格特点。

4、坚持“主题队会”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员潜力的舞台，大队部对各中队主题队会进行抽查，肯定活动开展较好的中队。

1、充分利用板报、小广播等教育功能。我们少先队利用班级的板报、小广播、等有效地进行节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时更换黑板报资料，有国庆节、教师节、科技节、安全教育、心理健康知识等。

2、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周我们挑选出4名优秀的同学担任护旗手任务，由一名教师作国旗下讲话，讲话资料以我校德育工作主题为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

1、学校为小干部成长搭建舞台。我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作潜力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

2、中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们构成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、……各中队每一个队员分管一项日常事务工作，构成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的主角不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

1、结合各项活动，全面培养队员行为规范。行为规范的培养是有利于队员一生，行为规范的培养是队部一项基础性工作，虽然队部在“抓”此项工作中做到了检测、定时反馈、及时公示三个步骤，但是其操作者还是落在大队辅导员一个人身上，队员们只是被动地理解检查，而没有真正作为检查的主体，也没有真正意识到行规对自我的重要性。所以在今后的工作中应加强行常规检测的反馈和公示，加强行常规教育的体验性和力度是队部自动化建设的重点。

2、结合多方面的培训和学习，全面提高小辅导员和队干部的工作潜力。在辅导员培训方面，大队部工作做得还不够，没有在学校构成一支“明星辅导员”的队伍，而且在争章版块的辅导工作做的也不到位。

3、结合辅导员工作的定位，全面培养队员自主能动行性。主观意志太强的我没有认识到大队辅导员是队部工作的“辅导者·领路者”，而队员才是队部工作的“主体·主人”，因此，在来年开好一次由队员自己做主的少代会，加强小队自主化建设将是队部工作的中心。

综上所述，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。在那里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿来年大队部工作有更务实更好的发展。

**2024年小学辅导员工作总结二**

都说：时光如梭，岁月如歌，本想把日子过成诗，时而简单，时而精致，不料日子且过成我的歌，时而不靠谱，时而不着调，屏息听自己急促的脚步声，才恍然，这匆忙中透着失态的慌张！

犹记得第一次听到自己接手的是辅导员的工作，心中是窃喜的，在无人的角落里无须镜子，我知道嘴角早已咧到耳根处，哪怕嘴唇紧闭，依旧不时可以听到从嘴角缝蹦出的几声张狂的不和谐的笑声，当时的我并未深想，只知道不当班主任，担子似乎可以不那么重：记笔记可以不那么拼命，不用生怕一走神错过哪一条；分配班级任务时，有我家顶梁柱啊萍姐姐在，刚好可以偷师一下；面对那群性格各异的娃，我正好心碎了一地，来不及捡起，趁这段时间，好好修补，不过切记要记得出黑板报，还有队会如何开展要问，认星争优怎么争也是门学问，这些应该没问题……就这样怀揣着美妙的梦上路了！

时至今日写总结，迟迟未能动笔，这一学期班级中队辅导员工作，我到底做了什么？有的，材料有及时上交，队会有开，还有呢？还有认星争优的材料也快补完了……

抬头望着天边的浮云，但我却望不到答案，问了下度娘，度娘告诉我“班级中队辅导员”的主要工作是学生工作，一个好的中队辅导员是少先队员的引路人，中队辅导员要变指令为启发引导，要有严谨的工作态度，要有少先队的奋斗目标，认真负责的干部队伍，良好的队风，让队员们出创新的点子，在工作中不断改进工作方法等等。

这，耳根的阵阵发烫将我仅存的一丝侥幸灼伤得体无完肤，回首好像是遥远的事了，听完街道的微课中队回来，一路上评课老师令人醍醐灌顶的话语，早已在九霄云外的最深处，寻不到一丝踪迹，自己的豪言壮语，早已经不起寒冬的侵袭，凋零在来时的路上。

返回来时的路上，寻寻觅觅，一堂堂与班会课相差无几的流于形式的中队课铺天盖地席卷而来，认星争优在争先恐后的举手中，粉身粹骨，只留下“你晚上要记得拍照给我”“字要写工整，黑色水笔，400格”在群魔乱舞；想要完整地说下严谨的队会流程，还得在脑海中东拼西凑；对了，还有那曾经跃跃欲试的10分钟队会，惭愧惭愧！直至总结才发现，我真正虚度了时光，自己形同虚设，已然成了材料上交的工具，原来自己制造的黑暗如此令人绝望！

执时光之笔，深刻记忆之训，惟愿来年路上不管何事，切记且思且行且珍惜。不负他人，不负自己！

**2024年小学辅导员工作总结三**

围绕着学校的德育工作宗旨，我认真完成了学校布置的各项任务，开展好学生的德育工作。工作总结如下：

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1.加强辅导员的队伍建设。

我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2. 加强少先队阵地建设

抓好大队委员会、中队委员的组建和培训工作，充分发挥大队委员的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。

二、 创造性地开展少先队活动，在活动中迸发创新的火花

作为一名少先队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到“尊重、相信”队员，“亲近、了解”队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神。

开展好读书活动 ，积极打造书香校园，以读书长知识、以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，提高队员们的审美情趣和文化底蕴，各中队建立了图书角，引导孩子积极参与读书的活动，引导广大学生从小养成读书好习惯，要求把读书好章节、好段落，好句子摘写，写读书心得体会。

三、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成育。一是组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

四、培养队员的自信心。

我注意运用恰当的方法激发队员参与活动的热情，通过他们感兴地、新鲜有趣的活动内容，激发队员参与，树立他们的自信心。

五、以\"雏鹰行动\"为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。 开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。

我校师生为两名教师、全国残疾人运动会捐款献爱心活动。全校师生共捐款1000多元。

六、抓安全教育工作。

安全工作是学校各项工作健康有序发展的首要目标和根本保障，学校对安全工作十分重视。小学生活泼好动，自我保护意识较弱，安全意识淡薄。因此，安全成为教育中不可缺少的一部分。利用队会时间和班队课，我们对学生进行安全教育，包括“认识安全交通标志”，“观看自我保护纪录片”，学习安全手册等让他们感受到安全的重要性，感受到生命的宝贵，增强安全意识。尤其是校内安全和校外交通安全。

面向充满生机与活力的世纪，走向素质教育，是时代赋予我们的历史职责，更是新时期少先队工作面临的新挑战。总之，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，我将在今后的工作中不断学习，不断总结，不断探索，争取把辅导员工作干得更出色。

**2024年小学辅导员工作总结四**

作为少先队辅导员，我兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动，自担任辅导员以来，积累了较丰富的工作经验，以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。先将这学期的工作总结如下：

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，用心参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员当作自己的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

（1）规范升旗仪式。每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我组织各中队辅导员规范了升国旗仪式，出旗、升旗、国旗下讲话等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、演讲者严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国教育。

（2）坚持队员良好习惯的培养。良好习惯的培养是艰难而又长远的工作，我每一天组织各班值周人员对卫生、课间操、礼仪等方面进行检查，每周统计公布。我用心更换校园公示栏，做好学校公示工作，并利用校园公示栏，对学校各项工作、喜事及时公示和宣传，有师生获奖状况、卫生评比状况、好人好事等。同时号召各中队利用班级的板报、班级文化栏对学生有效地进行德育教育、礼貌宣传、节日教育等。

（3）认真组织好各项教育活动，为学生带给发展平台。在大队活动中开展了丰富多彩的活动。活动中，我认真组织各中队辅导员和队员们认真开展，用心参与。“新少先队员入伍仪式”让队员们感受到少先队的神圣；“班级文化评比”的开展让队员们体会到班级文化建设的重要性等。总之，各种活动的开展，为队员们带给了发展的平台。

搭建舞台，重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作潜力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

对学生的爱就要包容他们，就要有一颗无私的爱心。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

总之，我热爱本职，用心去工作、用心去育人、用心去温暖、用心去沟通，坚持爱生理念，为探索新时期下的少先队工作，用心创造和谐的少先队大队环境，做出更大的努力。

**2024年小学辅导员工作总结五**

感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的中队辅导工作进行回顾总结：

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须好处上说，建立和谐的班群众，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：透过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜力、自控潜力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论.这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果.

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的\'表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学持续联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的推荐和要求，同时也征求广大同学的意见和推荐，制定下阶段的工作重点，不断改善工作方法，进一步调动广大同学的用心性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮忙，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标──我要做一个优秀的人民教师。

**2024年小学辅导员工作总结六**

这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，我也在学习、工作中取得了一定的成绩，在此，我将这一学期的工作开展情况做一汇报：

多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点着手：

树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

（1）加强班干部管理，让学生自治自理；

（2）建立晨会制度，始终如一地坚持每天半小时的班级读书的制度

（3）有效利用周五的班会课，组织开展专题性的活动；

（4）重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；

（5）每个星期给学生布置一道特殊的作业并检查落实到位；

——通过让学生做公益（或家务）劳动，增强做一个小公民的责任意识；

（6）始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育.

（7）对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

（1）以身作则，努力做学生的榜样；

（2）用爱去温暖和包容学生

（1）认真组织参加学校首届民俗文化节，我班程帅也家庭获“快乐家庭”一等奖

（2）首届校园民俗文化节板报评比二等奖

（3）校园歌唱比赛集体二等奖

（4）写字节整班写字比赛一等奖

（5）校冬季运动会三年级组拔河比赛第一名

（6）“低碳生活，绿色家园”校优秀组织奖

（1）管理目标清晰明确化。

（2）管理行为可操作化

（3）民主管理、评价客观化

**2024年小学辅导员工作总结七**

在学院院长、学生处处长、系主任等学院领导的指导和关怀以及系团总支老师的帮助下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期学生管理工作总结如下：

系个专业，共招收新生人。其中专业分为个班，分别为和班；分个班，分别是和班。我所负责的学生宿舍分布在号楼（男生，人）、号楼（女生，人）。

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘，卓尔不群，学无止境，行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生；加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯；建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育；强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作，系统一要求，在各班组织学习相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

感谢院长、处长、主任及老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性；感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助；感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切！在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将系学生管理工作做的更好，使学生在系的学习生活更加愉快幸福。

**2024年小学辅导员工作总结八**

校外辅导员是学校德育工作的有力助手，是学校对学生开展思想道德教育的一支重要辅助力量，是学校德育工作的拓展和延伸，对整合社会各方力量，构建起学校、家庭、社会“三位一体”的教育体系，起着重要的作用。东湖小学自创办起就非常注重校外辅导员的队伍建设，也取得了一定的成绩，将工作心得做个总结与大家共勉。

校外辅导员的选聘我们有严格的制度，我们的要求是：身体健康，热心少先队工作，有着丰富的经验、热情的态度、扎实的工作作风，有一定的理论、政策、文化水平和宣讲表达能力。为此每年进行校外辅导员的聘任前，学校会对少总部拟聘任的校外辅导员进行资格审查，体现针对性强、范围要广，能让他们能真正地为德育工作和少先队工作服务，所以我们的校外辅导员来自社会各界，有的是当湖街道的社区干部、有的是司法局的领导、有的是当湖交警中队的民警、有的是当湖街道派出所的干警、有的是各行各业的优秀团员和青年，有的是具有一技之长（如文艺体育、科技才能、）社会志愿人士，有的是关心下一代协会成员，有的是医务工作者，有的是电视台、广播电台的叔叔阿姨……当名单确定后，学校就会在每年十月的新队员入队仪式暨纪念少先队成立主题大队活动上进行隆重的聘请仪式（班级也可聘请校外辅导员，有班主任申请，少总部审核，在中队活动时进行聘请）。

对于学校聘任的各位校外辅导员，我们通过各种形式，让校外辅导员们相互认识、让他们平时多进行沟通，同时让他们明确自己的角色定位，明确自己的岗位职责。我们给校外辅导员的主要任务是：

1、宣传党的方针、政策，协助学校落实未成年人思想道德建设的各项要求，为学校开展素质教育做些力所能及的工作。

2、协助学校搞好以爱国主义教育为主旋律的各项教育活动，承担一定的讲课和报告任务。

4、协助学校做一些教育培养青年教师和学生干部的工作，协助学校组织学生参与道德实践体验活动。

5、发挥各自的专长，参与学校辅导课外科技、文体、诗词、艺术等兴趣小组活动，协助学校组织夏令营等有益活动。

6、开展调查研究，对学校教育、家庭教育、社区教育及建立“三结合”教育网络提出建议。

由于对辅导员的聘请我们事先进行了精心的规划，所以学校开展的重大活动，都会见到校外辅导员的身影。爱国主义、革命信念、民族精神教育、孝敬习惯的养成、法制讲座、安全讲座、心理健康辅导、家长学校、科技辅导、文艺训练、接触社会实践、社区参观等等，我们的校外辅导员用他们的才能、他们的影响力，为队员们的成长提供了广阔的空间，为学校德育活动的实效性做出了巨大的贡献。

校外辅导员的工作成效会直接对德育工作的开展具有很深的影响，为了将校外辅导员队伍建设好，充分发挥其作用，学校历来重视校外辅导员的队伍建设，一方面努力为校外辅导员提供良好的工作环境，另一方面每年邀请各位辅导员进行专门性的学习和讨论，加强相互间的协调，让他们了解到每学期的德育活动、少先队活动有哪些，那些活动学校需要他们出力，从而形成教育的合力。我们的校外辅导员聘请时间为一年，一年后，学校会对各位校外辅导员的工作进行小结，进行下一年聘请工作的调整，达到校外辅导员队伍的最优化，最大限度的激发各位校外辅导员的工作积极性，最大限度地发挥好校外辅导员对学校德育工作、少先队工作的热情和激情，使学校的各项工作得到全社会的支持与协助。

**2024年小学辅导员工作总结九**

作为一名中队辅导员,要能根据学校制定的“少先队工作计划”,结合学生的特点,并结合时代的要求,设计组织好丰富多彩的体验教育活动。下面,我就本学期自己所作的工作作一个简单的回顾:

针对少先队员的学习、行为、生活习惯的问题,我积极开展了以各种主题的中队活动。“在活动中育人,在活动中促发展。”我很认同这一教学观念,并在我的工作中践行着这个理论,把理论真正地应用到实践中去。例如在对队员进行预防红眼病、流感病毒的宣传教育,交通安全教育的工作计划中,我队就开展了一系列《预防红眼病》、《预防流感》的宣传教育活动,《各种安全温馨提示》的宣传教育活动,《防震、消防知识我知道》等主题活动,并进行消防安全、防震减灾等演练,切实让队员们牢记安全的重要性。与此同时,各个节日也是我们开展中队会活动的好时机。

管理好班级,光靠辅导员是不行的,实践也表明:一支责任心强的班干部队伍是整个班的核心,是管理中队的关键。对于四年级的孩子来说,有好多的事情,他们已经能够较好地完成,这时候,要给予孩子机会,放开手让孩子大胆的去做。经过这样的锻炼之后,孩子的能力定会得到显着提升,这是他们以后的人生发展中的重要基石。

作为一名中对辅导员,除了做好校内的教育、管理外,还要做好校外的工作,时常要与家长联系,只有取得家长的协助,才能把学生教得更好。在平时的工作中我也很注重这点,经常和家长通电话、发短信,面谈,大多数家长积极配合我的工作,经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。

在一年的工作中,我深感一个具有良好精神风貌的中队集体,一定具有凝聚力,吸引力,一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展,从而能促进中队的整体发展。

**2024年小学辅导员工作总结十**

转眼间，我担任一年五班中队辅导员已一学期了，刚接手中队辅导员这一工作的时候，我很茫然，我不知道自己要做什么工作。但在学习了一学期，做了一学期的工作后，我略有所得。

我们都知道，小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而中队辅导员工作就是抓好这个起步、开始阶段的一个关键钥匙。只有抓好了中队风、中队貌，才能促成学生各种良好习惯地养成，否则，一切将无从谈起。

一年级，是小少先队员们的重要转折和适应期。随着入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小少先队员学习行为又和其他行为方式有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对少先队员道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于少先队员本身的发展具有重要的影响。以下是我在担任中队辅导员工作中所取得的一些经验。

首先，须培养遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。开学初,我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和品德课，教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，中队里有百分之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上少先队员的步伐，共同进步。

其次，须培养文明礼貌的习惯。在工作中，须要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校的少先队员行为规范，衣着整洁，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。其一，在语言行动上，少先队员们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到哪个老师都要向老师问好。我们须让少先队员之间要懂得使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。其二，中队上的少先队员须团结友爱，互相帮助。在班上，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

再次，须对少先队员进行思想品德教育。良好的氛围和环境可以造就人。我以中队辅导员节的朗诵会，让少先队员收集相关的文字资料，以及表演材料。在朗诵会上，黄曼霏少先队员以快板的形式表演了儿歌朗诵;杜铭航少先队员通过唱歌表达了对中队辅导员的爱，通过这次朗诵会，教育少先队员学会尊敬中队辅导员。同时我还通过“感恩的心”、“孝亲敬老”等主题队会，要他们学会懂得感恩父母、孝敬父母。

第四，培养少先队员良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。每天早上，我都早早地回到学校，指导少先队员打扫课室卫生。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在广播操时间，对少先队员初学的早操及行进间的踏步作节拍的指点。教育少先队员保持环境卫生，除了每天坚持早上、下午、放学三个时间的打扫，每个星期我都会不定时的指导几个孩子用拖把打扫地板，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

第五，做好少先队员的安全教育工作。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

最后，加强与家长之间的联系，共同教育好少先队员。中队辅导员要教好少先队员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的少先队员更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上少先队员有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

一学期下来，少先队员们养成了良好的习惯，中队的风貌有了一定的发展，他们能够三思而后行，能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，为集体增光添彩。看到这一幕幕，我觉得这一学期的工作没有白费。

**2024年小学辅导员工作总结十一**

20xx年9月，怀着对教师这一职业的憧憬和向往，我来到了宁波市实验小学，荣幸地成为了教师队伍的一员。刚到学校，就接到了领导交代的任务，担任104班的语文老师兼班主任。刚接到这个通知时，我的心里是惴惴不安的。毕竟对于刚毕业的我而言，这是一个艰巨的任务，班主任不同于别的任课教师，除了完成学科教学任务之外，更多的是对学生的日常管理，是对他们行为习惯的培养。带着校领导的殷切期望，我站上了讲台，一个我教书育人，展示自我价值的舞台。白驹过隙，岁月如梭，很快的一学期就过去了，这一期间有过迷惘，有过困惑，有过欢笑，有过泪水……下面我将针对我这一学期的体会与做法做个小结，以此促使自己今后的工作做得更加出色。

曾经有位名人说过：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”由此可见行为习惯的培养对学生有多么重要。因为我所教学的是一年级的学生，刚刚从幼儿园出来的他们单纯如一张白纸，对小学生活没有一点概念。比如怎么上课，怎么吃饭，怎么值日，都需要人手把手地教，这一艰巨的任务自然落到了我们班主任头上。于是，我给小家伙们制定了明确的行动指南，具体包括课前准备该怎么做，书该如何摆放，课桌椅该对哪条线等等。为了提高小朋友们参与的积极性，我给每个岗位设立了小组长，比如“课前准备小组长”“午间纪律管理员”“眼保健操监督员”……让表现好的小朋友担任管理工作，根据小朋友的表现进行一定的奖惩。这些措施的出台，让我们班的常规有了很大程度的改善，多次拿到学校里的循环小红旗。行为习惯的培养贵乎坚持，这也是班主任最辛苦的一点，方方面面都不得忽视，因为你一放松，学生也会跟着松懈，只有不断地巩固，强化，才能使它变成学生的一种习惯。

苏霍姆林斯基曾经说过：“人只能由人来建树。”小学生具有极强的模仿性与向师性，所以与他们朝夕相处的班主任自然而然成了他们学习的对象。班主任的一言一行、一颦一笑，都会对学生产生潜移默化的影响。记得前短时间，在与一位家长的谈话中她提到孩子懂事了，说我教育的好，说我给小家伙们讲的故事他们都记在心里了。当时我还愣了一下，随着她的讲述我才记起原来我很久以前给小朋友们讲过一个有关感恩的故事，故事的主人公通过洗脚来表达自己对妈妈的爱。没想到我无心的一个小故事让小家伙牢牢地刻在了心上，回到家非得给外婆也洗一次脚，把外婆给逗乐了。原来教师的话对小家伙会有这么大的影响力啊，这是我始料未及的，也再一次让我感受到了教师肩上的胆子是如此沉重。因此，在平时与小朋友相处的过程中，我特别注意自己的言行，看到地上有纸屑，我会主动捡起来，小朋友捡到掉落的东西还给我，我会礼貌地说一声谢谢，路上遇到小朋友，我会热情地打招呼。我想用自己的实际行动来教育他们，影响他们，我想这比单纯机械的说教有效得多。

每个小朋友都是一个独立的个体，在学校我们往往只能看到他们的一个方面，要想了解最真实的他们，往往需要借助我们的家长。我们班有一个小家伙性格比较倔强，与他妈妈沟通之后才了解到这或许与他的家庭教育有关，于是我建议她先改变家里的教育模式，这样对小家伙的教育比较有利。还有一个家长跟我反映说，他家的小朋友在家生活自理能力很差，什么都需要家长帮忙，在我与小家伙谈心之后，他表示会试着努力，自己的事情自己完成。一段时间以后家长打电话告诉我小家伙的进步很大。看来，只有老师、家长密切配合，积极沟通，才能做到真正了解小朋友，发现他们存在的问题，并在第一时间给予指导与帮助。

总之，学生良好行为习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断奋斗。教育是一门艺术，更是一门学问。新的学期，我将丢掉过去的包袱，继续前行，为探寻更好的教育管理方法而努力！

**2024年小学辅导员工作总结十二**

我作为水尾镇中心小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的职责。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法:取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于

未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师。辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐。

【2024年小学辅导员工作总结 小学辅导员工作总结和心得】相关推荐文章:

2024年辅导员年底工作总结简短 辅导员年底工作总结范文

小学少先队辅导员个人的工作总结范文

2024年辅导员年度工作计划模板

小学优秀辅导员事迹材料

小学少先队辅导员工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找