# 学习全国防灾减灾日心得体会最新五篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-29

*生命对于每一个人来说都十分宝贵，失去了就没有第二次了。日本大地震只是一个莫名的瞬间，就让许多鲜活的生命消失了，让许多人无家可归。地震是自然灾害，我们没有办法避免，但我们有减小损失的办法。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮...*

生命对于每一个人来说都十分宝贵，失去了就没有第二次了。日本大地震只是一个莫名的瞬间，就让许多鲜活的生命消失了，让许多人无家可归。地震是自然灾害，我们没有办法避免，但我们有减小损失的办法。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

为做好防灾减灾宣传教育活动，进一步提高人民群众的防灾减灾能力水平，县多举措积极部署“防灾减灾日”宣传活动。总结如下：

一、提前部署，精心组织

县减灾救灾委员会及时下发了《关于印发县“全国防灾减灾日”活动工作方案的通知》，强调要紧扣主题，积极开展防灾减灾宣传教育活动，把减轻灾害风险落实到具体行动上，针对身边的灾害风险，采取排查治理灾害隐患、修订完善应急预案、组织开展应急演练。进一步明确了县减灾委各成员单位的分工职责，要求各乡镇、街道和相关部门要提高认识，根据职责分工及行业特点，加强协调配合，认真组织开展宣传活动，逐项抓好落实。

二、强化宣传，创新手段

自5月8日起，在“5.12”全国防灾减灾日宣传周活动期间，开展“三百活动”，即组织百名志愿者进百个社区举行百场防灾减灾科普知识宣讲活动。每个乡镇、街道组织志愿者进社区、进农村、进企事业、进学校，进医院、进敬老院等人员密集场所，开展防灾减灾知识宣传活动，通过志愿者讲解、播放防灾减灾知识PPT、发放防灾减灾科普读物等群众喜闻乐见的方式，普及防灾减灾专业知识和技能。并充分利用微信公众号、微博和客户端等新媒体，多方宣传，引导基层群众增强风险防范意识，提高应急避险和自救、互救能力，营造全民参与防灾减灾的良好氛围，进一步提升我县综合防灾减灾水平。

三、注重总结，强化督导

各乡镇、街道和有关部门明确专人负责此次宣传活动，活动结束后针对本地区、本部门“防灾减灾日”工作开展情况认真总结，届时县领导将赴各单位检查和指导宣传工作开展情况并进行通报。

根据教育局安管科通知要求，结合我校实际情况，积极开展防灾减灾宣传和应急演练活动，于20xx年5月11日至17日开展了为期一周的防灾减灾宣传系列活动，通过各项活动，大力推进了防灾减灾知识和技能普及，升入开展灾害风险隐患排查整治，增强广大师生的防灾减灾意识和自救能力，提高学校综合防灾减灾能力。现总结如下：

一、广泛宣传，学校制作“科学减灾依法应对”横幅悬挂在学校醒目位置，开展，向全体师生进行宣传科学减灾知识。同时通过“家校通”向家长发送防灾减灾公益短信，向家长普及防灾减灾知识。

二、制作防灾减灾知识展板，组织教师和学生学习防灾减灾知识，使学生认识地震风险，掌握减灾技能，让学生能从中引起注意，获得相关，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，营造防灾减灾活动的氛围，增强广大师生的防灾减灾意识。

三、积极开展防灾减灾知识竞赛，通过对防灾减灾知识的学习，全校925名学生参加了张家港市5.12防灾减灾科普知识竞赛，通过知识竞赛加强学生对防灾减灾知识的巩固与认识。

四、组织全校师生进行安全疏散演练，在5月13日下午未通知全校师生的情况下进行了安全疏散演练，达到了预期的要求，在规定的时间内所有学生安全撤离到操场。

防灾减灾工作不是一朝一夕，一时一刻之事，我校将认真总结，建立健全防灾减灾宣传教育长效机制，把防灾减灾作为学校的一项重要工作，全面提高学校防灾减灾能力和学生的避灾自救能力，确保师生生命和学校财产安全。

为进一步调动公众参与防灾减灾的积极性和主动性，在我国第三个“防灾减灾日”到来之际，我校围绕“防灾减灾从我做起”的活动主题，动员每个公民关注身边的灾害风险，提高防灾减灾意识和自救互救能力，积极开展了丰富多彩的“防灾减灾宣传周”系列教育活动。

一、召开会议周密部署研究具体活动

学校组织全体教师认真学习上级文件精神，建立以校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组;制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案。

二、悬挂横幅张贴标语营造舆论氛围

在学校校门处悬挂了“树立全民防灾减灾意识共建和谐社会”的条幅，并在多个明显的地方张贴了：“防灾减灾人人有责”、“减轻灾害共创和谐”、“学习减灾知识营造安全家园”等内容的标语。大力营造宣传氛围。

三、观看电影阅读文章学习逃生本领

观看了涉及灾害的影视作品《唐山大地震》，中高年级学生阅读了一篇防灾减灾的文章，各班召开班会分享防灾减灾经验。

四、统一行动紧急撤离提高安全意识

5月12日由班主任对学生开展自救自护的培训，学校进行紧急避险演练，重点加强学生的逃生意识和技能训练。5月12日上午9点40分，校内突然响起警报声，同学们已在老师的组织下，有序地从楼梯上下来，迅速到达操场集合。此次避险逃生演习，进一步提高了师生灾情中自救、自护的能力，提高了师生应对紧急突发事件的能力。

五、排查家庭灾害隐患形成防灾减灾合力

学校为六年级学生发放了48份家庭灾害风险隐患排查表，让他们亲自进行家庭灾害风险隐患排查，使防灾减灾宣传由学校深入到家庭，真正形成学校、家庭、社会的合力。

通过“防灾减灾宣传周”活动的开展，学校管理机制更加完善，教育责任落实到位了;通过对各种灾害避险知识的学习，学生安全知识面广了，安全意识强了，对注意安全的理解深了;学生的自我保护能力和意识也提高了;创建了安全的教学环境，形成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

总之，通过“防灾减灾”宣传周，特别是逃生演练这一契机，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将继往开来，与时俱进，进一步做好学校的一切安全工作。

5月12日全国“防震减灾日”，我园为加强学校防震减灾宣传教育，提高学校及师生防震避险和自救自护能力，围绕第六个“防灾减灾日”的主题“认识地震风险，掌握减灾技能”。从5月12日至16日结合我园实际开展了一系列的“5.12”防震减灾宣传教育周活动，制定切实可行的活动方案，明确活动目标，组织领导机构。现将活动情况小结如下：

一、5月12日-16日，我园开辟了“防灾减灾”橱窗宣传专栏，张贴了宣传资料。成立以园长为组长的防震减灾领导小组，在例行会议上，号召全体教职工做到：增强防灾减灾意识，认真学习防灾减灾知识，配合幼儿园开展防灾演练活动，自我做起，防范未然。

二、各班组织幼儿学唱《安全常识歌》，掌握自救互救知识;园内制作安全宣传材料，分发《致家长一封信》;从而实现“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的宣传效果。

三、5月12下午日利用幼儿绘画课，让幼儿绘画5.12防灾减灾日标志，了解其图标意义。

四、5月12日上午9时，全体师生举行了一次防震减灾演练活动，进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

五、各班举行地震科普主题班会组织幼儿学习“地震是怎么一回事”、“地震来了怎么办”、等各种“防灾减灾”和“自救护救”知识，同时组织幼儿观看了有关灾害题材的`科普片《蟾童》。

六、5月13日，我园安全工作领导小组认真开展了校园安全隐患排查和整改。对可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，就地解决。目前无存在安全隐患。

通过本次防震减灾周系列活动的开展，不仅再次落实了师幼应付突发事件的防范措施，而且也提高了师幼实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

根据县教科局对20xx年防灾减灾日的文件要求，结合我园工作实际，于10月17日—10月20日开展了“防灾减灾”主题宣传活动，并制定了针对性、可操作性强的宣传活动，积极、主动、科学、有效地开展了一系列丰富多彩的防灾减灾宣传和演练活动，并取得了良好的效果。现将活动开展情况如下：

1、幼儿园自接到文件通知后，园领导召开会议安排、部署20xx年“防灾减灾宣传日”主题宣传活动。制定了“防灾减灾宣传日”主题宣传活动实施方案。园领导高度重视此次宣传主题活动的开展，精心组织，周密安排，力争使“防灾减灾宣传日”主题宣传活动取得实实在在的效果。

2、幼儿园紧紧围绕主题，采取多种形式，充分利用网络平台、条幅和召开防灾减灾主题会等宣传形式，普及应急避险知识，提高逃生避险基本技能，提升学生在紧急情况下自救互救能力，限度减少生命财产损失。

3、幼儿园以“防灾减灾宣传”活动为契机，立足实际、因地制宜。20xx年10月20日上午9：50，我园组织全园师幼开展了防震减灾应急疏散演练活动。此次演练过程中，全园师幼积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，师幼全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到应急避险区域，达到了预期的目的。通过此次演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强了全体师生防灾减灾意识和自救互救防范能力。

4、深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的安全隐患，做了重点安全隐患排查。

总之，我校开展的第x个“防灾减灾日”主题宣传周活动，取得良好的宣传和教育效果。

【学习全国防灾减灾日心得体会最新五篇】相关推荐文章：

全国小学生安全教育日广播稿(6篇)

全国宣传思想工作心得体会(3篇)

全国交通安全日活动总结 学校全国交通安全日活动总结(八篇)

社区防灾减灾活动总结(五篇)

防灾减灾的演讲稿不超过4分钟精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找