# 最新九年级数学教学工作自我鉴定总结(12篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-30

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**九年级数学教学工作自我鉴定总结篇一**

一、坚持学生为主体

在课堂上，坚持学生为学习的主体，教师只充当组织者和引导者，根据学生的知识水平和学习本事，引导学生思考、讨论，使学生经过独立思考或合作探究去学习，并在解决一个一个问题中掌握知识，从而培养了学生的学习本事和解决问题的本事。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

二、深入细致的备好每一节课

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。我把每个单元的教学目标都分成基础目标(交待单元资料的基础知识)和提高性目标(熟练地掌握数学运算技巧，提高数学本事等)，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，从而使学生能够顺利地完成每一节的学习任务，使每一节课都学有所得。我做了一下的工作：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、准备多媒体资源、如何安排每节课的活动。

三、认真上好每一节课

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。在课堂内，我常常是以上节课学生作业为依据，逐个找出每一个学生的最低起点，以此结合这节课资料安排教学。讲课中努力做到深入浅出，让差生跟上。有时根据问题的深浅，选择适当的学生提问、板演等。异常在课堂上设计一些基础的、简单的问题，让差生优先回答，使差生有机会表现自我，有机会获得成功的喜悦，激发他们学习热情和信心。有时还要根据全班学生听讲时的表情、神态，适时微调讲课的频率、声音、提问、重复。比如，上课时有个别学生有时走神，我就立刻给其简单提问或板演，或提高声音，将他们的注意力吸引过来，发现一些学生眉头紧皱时，就把关键的地方重复讲讲等等。在课堂上合理分配讲课和练习、思考时间，避免讲得过多，包办过多，学生练习时间少，思考机会少。课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂

上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。同时，在课堂上讲解做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，注意精讲精练，异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

四、认真及时批改作业，有目的的对学生进行辅导

教育家叶圣陶曾说过：“教，是为了不教。”这其实是说教育的至高境界是使受教育者成为教育者，教育的最终目标是使受教育者学会自我学习，自学成才。有良好的学习习惯是实现这一目标的重要保证，可见好习惯养成性教育的重要性。我注重狠抓习惯教育，反复抓，抓反复，让学生养成课前预习准备，课后复习巩固，独立完成作业，按时上交作业，当日事当日毕的好习惯。同时，对学生的作业认真批改，并分析学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自我作业中的错误。本人也根据反映出的情景及时改善自我的教学方法，做到有的放矢。对于差生，则采取因材施教的办法，布置一些基础性、简单的课后小练习题或者给以分散难度的习题、作业，并加强辅导。

五、注重教育理论的学习，做到学有所用

一年来，经过开公开课，学习别人的优点，克服自我的不足，使自我的教学水平得到很大的提高，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，公开课受到各位教师及领导的好评。

总之，经过不懈地努力，学生的学习本事和解决问题的本事得到了较大的提高，中等难度的问题大部分学生能独立解决，难度较大的问题也有部分学生能解决或经过合作讨论后能解决。有30%的学生段考成绩在90分以上。

**九年级数学教学工作自我鉴定总结篇二**

本学期我担任九年级(5)、(6)班的数学教学工作，在教学期间认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平，充实自我的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作做得更好，回顾上学期的工作如下：

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

⑴课前准备：备好课。认真钻研教材，对八年级数学教学工作鉴定教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产五年级数学教学工作鉴定生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合。

二、总复习工作要面向全体学生

具体做法是：

㈠教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情景，教师的板书布局要合理，层次要分明。强化学生板演过程，让不一样层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师供给反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可初三数学教学工作鉴定弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师供给向学生学习的良好机会;另外也能够培养学生胆识，培养学生独立思考本事，促进记忆。

㈡注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先能够经过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救;错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真鉴定，能够成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生本事的培养会产生有益影响。

三、抓住学生心理，营造良好的教学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

工作措施：优生---拓展;中等生---狠抓;学困生---辅导。优生初一数学教学工作鉴定有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自已先研究，提高他们自我解决问题的本事，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自我的见解，然后教师加以归纳鉴定，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们;中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮忙他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习进取性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导;给注意力不集中的学生及时的提醒;给有好的解法的学生及时表扬;给失去信心的学生及时的心理安慰;给学有余力的学生各种本事的培养和发挥潜能的机会。仅有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

四、加强教材研究，营造高效课堂

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要，当然九年级数学教学工作鉴定初三复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个月时间里，把六本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是十分高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化;注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述;注意新旧知识、新题旧题的比较，把复杂抽象的问题作连贯解决;注意解题方法的延伸，摸索解决的规律;注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法;注意富有思考性的新问题，与学生一齐探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细啄的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题;运用知识的本事题;一题多解的思维题;易出错的常见题;综合分析的提高题等等。经过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变本事，及技能会有很大的提高。

**九年级数学教学工作自我鉴定总结篇三**

本学期我仍担任九年级两个班的数学教学，在本学期教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平。，充实自我的头脑，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下头我就这一学期中所做的一些工作做一下鉴定。

一、学生情景

九年级是初中三年的关键时刻，学生取得好成绩才是最重要的事情。九年级学生整体学习风气很浓，学习数学的进取性也很高，还有一些同学经过一个学期的努力，基础知识有了必须的提高，学习态度也端正了许多，但班级两极分化还是很严重。今后还应当在这方面多多研究。

二、教学工作方面

1、备好课。本学期我每一节课前都认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习进取性，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，精讲多练。

三、总复习工作面向全体学生

1、让学生板演，加强解题过程训练。如果只分析，优等生还能够，但有些学生就可能跟不上，并且让学生板演还能让不一样层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师供给反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师供给向学生学习的良好机会;另外也能够培养学生胆识，培养学生独立思考本事，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先能够经过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救;错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真鉴定，能够成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生本事的培养会产生有益影响。

首先，应预防错误的发生，要了解不一样层次学生对知识的掌握情景，调查中发现：(1)审题本事差、(2)分析本事差、(3)缺少创新思维。并针对以上情景进行了单独训练，效果较好。

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样能够利用反面知识巩固正面知识。

最终，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

四、自我提高

本学期在工作中不断积累经验，并及时构成了材料。在中考复习中，发现问题及时进行小结并进行有针对性的训练。本学期我认真学习信息技术，不断提高自身业务素质。此刻网络资源十分丰富，在网上能够找到很多有关中考的题和信息，给中考复习带来了很大的方便。同时应用多媒体教学，对学生进行知识的传授，激发和培养学生的学习兴趣，都有很大的帮忙。

在本学期我严格要求自我，坚持岗位练功，在教学中虚心向别的教师请教。并利用业余时间读了《有效教学的基本功------新课程下中小学教师备课技能指导》、《新课程》、《新教育》、《吉林教育》等有关的书籍与刊物，了解先进的教育教学方法，学习与借鉴对自我有用的教育学生的方法。加强理论学习，并在学习的同时，做了学习笔记和读书的心得笔记，努力提高自我的教育理念与自身素质。

总之，初三总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，是中考前很重要的一个阶段，也是学生从整体上认识初中数学的一个阶段，是学生成绩迅速提高的一个阶段。在这个阶段，我首先注重了基础知识的复习，然后进行了本事的提高，最终进行了综合本事的提高。经过成绩来看，平均分由69分提高到了84分，效果较好，还有一名学生打了满分，这也是我校十几年来从来没有过的。今后我会继续努力，争取取得更好的成绩。

**九年级数学教学工作自我鉴定总结篇四**

时光飞逝，转眼间一个学期的教学工作已经结束。算算自我也已经从事教师工作整整一学期了，在这短暂的时间里，我也从一个刚刚走出校门的大学生变成了一个有着一点教学经验的教师了。取得了一些成绩、积累了一些教学经验、更重要的是有了自我的人生追求!“教书育人、投身学术、淡薄名利”是我对自我的要求!将自我的爱好能和工作结合起来的人是幸福的人，而我就属于这一类人!今后我将继续努力，提高自我的学术水准了和教学水平，不断最求自我人生价值的最大化，实现教书育人和学术科研的人生梦想。更好的做到教书育人、为社会、为国家、为人民培养优秀大学生的人生梦想。现将本学期的教学工作鉴定如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的业务学习，在课余时间自我主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高本事，将自我所学的知识很好的传授给学生。

2、经过学习和实践使自我逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，进取创造和供给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。完善校本教案，并不断归纳鉴定经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎样教和怎样讲。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。本学年认真听有经验教师的授课，对自我的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，。写教学反思，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，，所以我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自我的不足

(二)调动学生的进取性

有意识地以学生为主体，教师为主导，经过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

鉴定这学期的教学情景，我认为自身有以下几点值得注意：

1、努力提高自我，扩充自我的知识面。了解学生的心理，想学生之所想，及学生之所急。转变自我的观念，认真领会变化，好在课堂上给学生讲明白变化。另外，在上好课的同时我还尽自我的最大可能在业余时间不遗余力的扩大自我的知识面，经过看读书、看报、互联网、电视等来扩大自我的知识面。经过这个学期的学习，我更提高自我的专业知识就能够在上课的时候的心应收，从容应对和解决学生提出的问题。这学期本人主要在扩充知识方面提高自我。

2、在学生学习方面多为学生供给便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自我所能做到的;采取各种方式给学生创造良好的学习条件。进取补充新的学习资料，结合时代的发展引进新的学习资料，在互联网上找一些对学习有用的东西给学生学习。

3、注重沟通，以利于学生的简便学习。经过qq和电子邮件进取与学生沟通，了解学生的学习中遇到的困难，尽自我最大本事供给帮忙。

4、自我评价;

对自我的这一个学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在那里我只想对自我这学期的工作给一个简单的评价;“用平常心应对生活、用上进心应对工作、用恒心应对事业”这是我对自我的要求。我必须要以身边的前辈为榜样，提高自我的教学水平和学术研究水平，使自我早日成为一名优秀的中职教师!

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**九年级数学教学工作自我鉴定总结篇五**

转眼一学期又过去了。今年我任教四年级的数学，在本学期的教学中体会到了其中的艰辛和欢乐，懂得了学好数学的重要性。它来源于生活，又应用于生活。它对儿童的发展是多么的重要。回想这学期以来的教学工作，数学教学工作鉴定如下：

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号到达简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途

径。

常思考，常研究，常鉴定，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制;继续坚持与学生家家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。可是也出现了教学上的许多不足，一部分学生由于农村“家庭教育”的空缺和儿童特殊的生理特点，学习上就有点困难，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改。

**九年级数学教学工作自我鉴定总结篇六**

一、深化改革，端正思想，规范评估，加强课堂教学监控。

1、在教学专题会上，反复宣讲政策，改变教师的教学观念，明确课堂教学等级评定的“三原则”，即：

(1)是否体现尊重学生和应对全体学生

(2)是否采用启发讨论式教学方式，

(3)是否有意识的培养学生的自学习惯。

2、组织各科教研员、督导员下班听课，并当堂检测课堂达标情景，认真统计，即时反馈。本学期听课涉及到各年级的各科，时间长、范围广，并分阶段进行教学评定，要求全体教师以大纲、课标为准绳，打好课堂教学攻坚战，分阶段指出存在的问题，对优秀课、优秀教师给予充分肯定和鼓励。评课形式多样：个别交流、组内互评、全体会总体评价相结合。

3、十三周组织课堂攻击战展示课，面貌新、效果好，其中马文娟教师的语文课，石春华教师的数学课入选参加区内优秀课展示，受到区教委领导和各校教师好评。

4、参加天津市优质初中学校建设交流会和组织各科教研员参加培英中学与北大附中联合举办的教改现场会，捕捉教改信息，完善本校教学工作。

二、加强课题研究，巩固已有成果，作好阶段性小结，以科研为先导，追求高效率、高目标，促进教育教学改革向纵深发展，全面提高教学质量。

1、抓教研，将课题研究与课堂教学有机结合。

教学处多次主持召开学科研讨会，尤其是就课内分层教学进行了多次研讨，在面向全体的基础上实施课内目标分层教学，强调备课时要目标分层、知识分层、教学过程分层、作业分层，以全面提高教育教学成绩。

2、抓课堂展示课以点带面。

本学期市级课题“初中人文学科研究性学习的研究”、“四课型单元目标教学法”、“利用现代信息技术优化和改变课堂教学形态的研究”，区级课题“目标分层教学的研究”，国家课题“自辅教学法对终身学习的影响心理因素的研究”，分别推出了

各自的课堂展示课共18节，供全校及教研室教师观摩、研讨，带动了学校教研科研活动的开展。

三、关注青年教师，加大培养力度。

1、召开青年教师结队子会，为三位出师教师颁发了证书，表彰了三对优秀师徒队子，并有12队师徒结成帮教对子。

2、加大对青年教师跟踪听课的力度，及时反馈，指出优点和不足，促使其更快提高。

四、进取准备，周密安排，规范考试。

期中、期末考试，教学处经过组卷、印刷、保密、组织考试等诸多程序，繁而不乱，有条不紊。

考试前，召开全体教师会，学考试规则，明确监考要求。考试后针对命题情景、各年级成绩从教与学两方面进行详细、周密的鉴定，对提高突出的班级、教学成绩突出的教师给予肯定和表扬，鼓励全体教师发挥特长，搞出特色，全面提高教学成绩。

五、加强毕业班指导，协同年级主任搞好毕业班工作。

1、月考及期中考试后，配合学校、年级组召开九年级教师会，分析年级现状，提出今后教育教学提议。

2、多次召开部分学生会，讲目标，鼓干劲，激励九年级学生树立远大梦想和竞争意识，迎接中考挑战。

3、利用中午及课余时间与九年级临界生谈话，进行心理疏导，思想沟通，方法交流。

4、加大对九年级复习课的跟踪听课力度，及时发现问题，及时反馈矫正。

六、学习策略讲座，指导学生学习。

利用周一班校会时间对全校学生进行策略讲座三次，讲座资料分别是“如何磨练学习意志”、“如何增强学习动力”、“如何提高学习效率”，讲座力求深入浅出，以很多实例为依据，扣击学生心灵，激发学生的学习活力，深受各班学生和班主任好评。

七、做好常规工作，为一线服务。

本学期，多次召开处务会，认真学习岗责，为自我正确定位。

牢固树立为一线服务意识，克服困难，努力工作，确保学校教育教学工作顺利开展。七年级712人学籍已输机就序，九年级毕业生信息卡填涂工作等均已完成，全处人员齐心合力，争取把工作做得更加出色。

**九年级数学教学工作自我鉴定总结篇七**

本学期，我承担的是高二(\_、\_)两个班的语文教学任务，教学资料是选修教材《中国古代诗歌和散文欣赏》和《现代诗歌和散文欣赏》，这是一个全新的教学领域，对于我们每一位教师来说都是一个挑战

一、情景分析

根据学校领导的安排，本人这学期担任高二级(\_)班和(\_)班的语文教学工作。学生们的语文基础知识掌握较少，语文基础积累少，理解本事较差，口头表达本事低，作文本事更低，有个别学生甚至有一点厌学情绪，其中一个班级的学生，有好几个心理压力很大，这更给教学带来困难。

二、教学设想

1、强化语文的日常交际功能。在平时的语文教学中，要注意引导学生联系实际生活，强化语文的应用性。是素质的载体，就要学会运用语文提高自我的人文素养，做到“腹有诗书气自华”。这样就要在平时的语文教学中，注重人文素养的培养，情感的熏陶和濡染。让学生开阔视野，提高认知世界的本事，丰富自我的情感。

2、反应语文是个人的平时素养体现。为此在正常教学开展的过程中要求学生多读课外书籍，并开始读书心得讨论会。同时，学生字写得难看，本学期将布置练字任务和作业，以提高学生的书写本事。

3、加强教学趣味化，提高学生兴趣。激发学生的兴趣是一项重要任务。为完成这一任务，既要在课堂教学中扩大知识容量，注意教学方法，又要开展丰富多彩的活动。让学生爱上上语文课，喜欢上语文课，这就已经成功了一半了。

4、针对学生的特点，教法上不能陈旧，教学过程不能单一，所以我们的教学设计应当研究：量要少，目标单一，强化练习，练习多样，必须有自我的个性。此刻，两个班的学生都已经熟悉了我的特点，就如我熟悉他们一样。当然，教师不能一层不变，防止学生失去兴趣。要不断提高，不断创新，教书就和发明创造一样，是可能无限的。

5、可运用的教法：讲读法、问题导入法、练习法。

三、具体措施

1、课堂教学注重夯实基础知识，让学生能掌握运用更多的字词;

2、注重朗读教学，培养学生良好的语感;

3、灵活运用教材，搜集一些融知识性、趣味性等于一炉的材料作为学习资料;

4、鼓励学生广泛阅读;

5、开展各种活动，丰富学生的学校生活，调动他们学习进取性;

6、注重对学生的人生观教育，培养他们正确的人生观和价值观。

7、相互适应，相互学习，共同成功。

**九年级数学教学工作自我鉴定总结篇八**

在20\_\_年的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的本事，让学生在简便愉快的氛围中构成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而到达预期的教学目标和要求。

一、以学生为主体，实施开放式教学

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用贴合此刻中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自我支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在教师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(教师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自我喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作;也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不一样资料的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

二、运用现代媒体，提高学生学习兴趣

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

三、加强实验教学，增强学生实践本事

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发进取思维，

提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的本事、团结协作的精神和学生自主创新的本事。配合学校文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

四、因材施教，整体性提高学生成绩

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学本事，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习资料、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。异常关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的提高，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

五、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

六、加强校本研修，提高业务素质

坚持每周一次团体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》(本学年继续教育培训指定的培训教材)，反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学资料，不断改善教学方式，整体提高学生们的物理素质。

**九年级数学教学工作自我鉴定总结篇九**

20\_\_学年高一物理教师个人工作总结本学期，我担任高一年级两个班物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自我，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系;体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心;初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;构成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索物理学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生学习物理的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

**九年级数学教学工作自我鉴定总结篇十**

一、“合和”文化建设有了坚实的物质基础

学校以打造教育名城为契机，开源节流，筹措资金，争取资金，努力改善办学条件。

.投资10万元，更换了年久失修的木质窗为塑钢窗，消除了因经常掉玻璃造成的安全隐患，解决了教室的通风、采光达标问题。

2.投资30万元，购置、安装315kw变压器及空调85台，结束了依靠铁路用电的历史，彻底解决了办公用电以及师生冬季取暖，夏季纳凉问题，极大提高了师生的工作生活质量。

3.投资10万元，为七年级教室安装六套多媒体教学设备，为新教师添置7台电脑，基本实现人手一机目标。极大提高了教学手段现代化水平。

4.申请并享受财政补贴近20万元，安装一套皇明太阳能集热系统，节能减排，解决了全校师生用热水问题。

5.投资60万元，启动了塑胶操场改造工程。将解决雨后长时间不能上体育课的难题，将大大提升学校的整体形象。

二、“合和”文化建设有了完善的制度保证

坚持事业为天，工作第一，干字当头，正气主导。进取营造争优、争强、争先的工作氛围。为干事创业者供给舞台，为业绩突出者供给机遇。根据学校工作的目标和资料，经过教代会，修改、完善、充实了《考勤制度》、《工作量补贴发放办法》、《班级考核、优秀班主任评选办法》、《教案、作业检查评分办法》、《优秀教研组考核办法》、《教师职称评骋办法》、《教育教学实绩奖励办法》等制度。经过了《十一中教育事业改革和发展五年规划》。严格的考核，细致的管理，强化了制度的导向性和严肃性，增强了教职工的职责感，构成了共同的价值取向，呈现出了“想干事、真干事、干实事”的良好风气。老同志静平又担负起班主任重任。董淑英又任两个班的英语课。张珊删克服孩子小的困难毅然当班主任。还有带病坚持工作的教师等很多典范不一一例举。

三、“合和”文化建设取得了较丰硕成果

1.体卫工作再上新台阶。

①区春运会，团体总分第二。入场方队一等奖，广播操比赛一等奖，精神礼貌单位。

②区中学生篮球比赛，女篮第二名，男篮第三名。

③区冬季越野赛，团体总分第四名。

④区体卫工作现场会在我校召开。

2.学生竞赛，激发兴趣。

①教务处组织校级数学、物理、化学、地理、生物知识竞赛;

②组织诗文诵读，作文竞赛;

③生物组组织“世界无烟日”、“世界环境日”、“我为创卫做贡献”手抄报评选活动;

④许\_\_举办学生美术作品展;

⑤赵\_\_辅导的学生参加市中小学电脑作品评选赛，七人获奖;

⑥姜\_\_组织学生参加市首届动漫设计大赛，二人获奖;

⑦语文组组织参加区“新华杯”读书征文比赛，16人获一等奖，20人获二等奖，10人

获三等奖。学校荣获“优秀组织奖”。

3.生源数量有所突破。

七年级新生入学人数增至350人，平行班增至6个，平均班额58人，挤满58m2的教室。

4.校本研训，成果颇丰。

①进取组织、主动承担市区两级讲课比赛、教学能手评选活动六次，为教师们研修学习供给方便，为不失时机展示、宣传学校创造了条件。

②两次组织班主任20余人，参加全国级班主任培训与研讨会，开阔其视野，增长其才干。

③继续开展《当堂达标》研讨课人人上活动，努力探究有效教学模式。“先学后教，当堂达标”、“讲练结合，当堂达标”等均以生为本，教为主导，学为主体，教师的教学最大限度地满足不一样学生的不一样发展需要。

④坚持领导包级靠组制度，深入级组开展听课、评课等教研活动，督促指导教学工作(校长学期听课累计63节)。在靠组领导听完本组所有教师课的基础上，结合中考成绩召开“学情分析与对策”教研工作会议。以“认识自我，超越自我”为主题，召开了全体教职工大会，统一了思想，增强了紧迫感、危机感。

⑤组织教师先后观看了《做最有用的员工》、《做最好的教师》、《如何转化后进生》、《爱心与教育》光盘，推荐阅读[教师的诗意生活与专业成长]，有针对性地校本培训与读书，提高了教师的专业素养、工作水平。

⑥省级课题“现代教育技术与学科教学整合”的研究进入结题阶段，课题组骨干对研究成果进行梳理，将优秀论文、案例编撰成《品耕集》。

⑦赵\_\_的《海陆分布》获全国优质课评比二等奖;姜\_\_教师代表市参加省地理优质课评选荣获一等奖;杨\_\_教师代表市参加省电教优质课评选荣获二等奖;杨\_\_教师被评为德州市电化教学能手;丁\_\_教师被评为德城区教学能手。\_\_\_三位教师参加了市教学能手评选;

另，\_\_\_等6位教师参加了区优质课评选并获一等奖。吴\_\_被评为市优秀教师，\_\_\_瑞被评为区优秀教师。\_\_等6位教师的论文获省教科研优秀成果一二等奖。

5.进取开发校本课程，创新工作思路，进一步规范、完善形体礼仪、乒乓球、军拳操、太极拳教学。全面提升学生的综合素质，同学们充分展示出顽强拼搏，奋发向上的的精神风貌。

6.立足学情，以多元评价为手段，进取开展“自信教育”，进一步完善学生标兵“班级选树、学校表彰”制度，多方面、多层次、多角度激励更多的学生，使其增强自信，走向成功。

7.安全工作坚持不懈，警钟长鸣。建立学校安全突发事件应急预案，完善学校安全工作职责制，同教职工层层鉴定安全职责书，坚持一岗双责，坚持绩效考核一票否决。认真落实教育局安全制度与安保措施，开展丰富多彩的安全教育活动，科学组织紧急逃生疏散演练，组织召开“法制与安全教育报告会”。师生的安全法律意识不断增强，防范自护本事不断提高。教育教学秩序井然，学校再报平安。

四、合和文化建设有了科学的精神引领

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教育质量就是教师质量。教师质量决定学生质量。立足学情，创造适合学生发展的教育，努力做到亲其师，信其道，乐其学;立足教情，创造适合教师发展的管理。培养后人是职责，教书育人是使命。教书是手段、是途径、是载体，育人是根本、是目的。让学生不仅仅有知识，更让学生有文化。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我们将一如既往，扎实工作，为实现德城教育的均衡和谐发展，打造教育名城做出自我应有的贡献。

**九年级数学教学工作自我鉴定总结篇十一**

学期即将结束，今日我将自我一年来科学教学中的一些做法提出来与大家交流一下。我本着注重全体学生在原有的基础上向前提高，但由于知识难度的增加和基础较高，想再向前提高，需要做的工作就相当大了。其实我们科学教师是捡了一个大便宜，可又要因为这个便宜付出了很多，因为科学这门课对学生来说本身就是比较喜欢的，也许我们去问学生最喜欢哪门课。大部分同学都会说是科学，但不一样于其它的课是需要做很多的实验，有时在准备实验时的一些器材在实验室找不到，还得自我到家里或其它地方去寻找，可是此刻在学校里有了专门的实验员已经好了很多，这个准备过程我感觉很烦，但每一次演示成功时还是有一些兴奋。本学期我试着做一些大胆的尝试，我现将本学期的教学工作鉴定如下：

一、扎扎实实打好基础。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不一样，学生对科学的知识的掌握本事不一样，教师应针对学生实际情景因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。如在讲解密度的概念时我讲完了并基本上大部分同学已经理解了，但我总觉得我还没有过关，因为还有一部分同学有些疑惑，我再问全班学生：“在你们理解看来应当怎样样?”一会儿有学生会说密度是不是我们能够理解为组成物质的分子的紧密程度?我说当然能够啊!于是有很多同学都露出了笑意。还有在讲压强的概念时同样是这样讲的。有时我还适当地用一下方言，对于一些科学知识更有说服力。我们有时为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对科学基本知识的“消化不良”，或是一知半解，更严重的甚至会使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。这是我们每个教学工作者最为头痛的事。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验经过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验本事。如在实验探究题中的一些控制变量法，在电压不变时电流跟电阻成反比，这种叙述学生往往只回答电流跟电阻成反比，所以在实验中也好在平时的作业讲解中也好都是经过反复的训练和强调，在此刻的考试中基本上不会出现一些失误。

二、重视获取知识的过程和科学探究本事的培养

要提高学生的本事，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题本事的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应当重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

三、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准

基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。与老教材相比，新课标对学生要求起点较高，落点较低，但在平时的练习或单元考试中的落点还是比较高或者说是相当高，让师生都有些措手不及，所以有时候还是讲了一些难度相当大的例题，以给学有余力的学生“营养午餐”。如在讲到有关水的浮力的知识时渗透了很多老教材上的一些知识并适当用新课程的理念去分析。

四、强化教学过程的相互学习、研讨

作为教研组长，在各种学校本级的教研活动中，听完课后要主动与上课教师及时进行交流，探讨成功经验及提出不足之处，以求到达自我和他人更好的课堂效果。其实在给别人找不足之处时也是自我在提高的过程，我有我的教法，一些可取之处我也人向新教师学来自我用，如自我有更好的方法我也会不遗余力地与新教师分享，仅有水涨船高才是真正的成功。

经过努力，本学期已经取得了必须的成绩，今后我将继续坚持，并争取更大的提高。

**九年级数学教学工作自我鉴定总结篇十二**

科学课又进行一个学期了，回顾这一学期的工作，收获很多。新一轮的教育改革，教师的主角发生了重大变化，注重学生综合本事的培养，主张把课堂教给学生，在本学期的教学过程中，我立足于新课改的要求进行教学，现对教学工作作出如下鉴定：

一、充分组织学生课内探究活动。

在课堂教学中，经常进行发散性提问训练，使学生对一个问题的结果能做出多种预测，引导学生以小组形式思考、研讨，自我得出结论。另外创设探究问题情境，以问题为核心开展小组讨论制定实验方案，使学生亲身经历，亲自动手实验得出结论，充分激发学生探究兴趣，培养学生科学素养。

二、认真备课、进取听课、参与教研、善于反思。

按照学校要求，做到先周备课，且努力做到贴合学生实际，这让自我做到了上课胸有成竹，也提高了工作效率。另外，不管什么科目的课，我都尽量抽时间去听，这样不仅仅开阔了思路，也积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学模式的展示，各种细小微节的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调的成见。定期的教研活动也大大提高了我的业务素质。

三、差强结合，全面推进。

本学期，我抓紧学生作业的检查和批改，课堂上检测学生掌握知识情景，利用小组形式进行检查，使自我对学生掌握知识的情景心中有数。另外，调整教学，根据学生情景，对班内一些学困生采用个别

辅导，一帮一扶以及思想教育的方式，激发学生学习热情，培养学生自信心，努力让每个学生都不掉队。

四、重视动手、动脑训练，在实践中提高学生综合本事。

科学是一门工具学科，不一样于语文、数学，科学课的教学要求动手教学和资料教学相辅相成。在教学中，我并于学校的课改要求进行训练，注重让学生由想到做、会做会说，给学生营造欢乐的学习氛围，让每个学生都有做和说的欲望。

五、注重情感、态度和价值观的培养。

一向以来，我都认为，一个具有科学素养并立身于科学事业的人，首先要有坚强的意志和不屈不挠的追求，一个学生也是这样，要想掌握新知识和技能，必须有探索钻研的精神，他们的\'行为方式和科学习惯的养成，必将提高他们的科学素养。

总之，在过去的一学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了一些教训，鉴定过去就是为了让未来更有经验可循。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后，我将本着求真务实、勇于探索的精神，再接再励，让自我向更高的目标迈进!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找