# 2024年劳动教育实施方案及考核细则内容(六篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-30

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。劳动教育实施方案及考核细则内容篇一以实...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**劳动教育实施方案及考核细则内容篇一**

以实践为主，与德育、智育、体育、美育相融合，具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。

紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，贯穿家庭、学校、社会各方面，注重教育实效，创新体制机制，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

充分发挥学校在劳动教育中的引导作用，建立完善劳动教育课程体系。根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动实践项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。通过长期开展劳动教育，培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

充分做好家校共育，抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动。创立家校合作实践课程，培养学生增加劳动知识、技能，加强家政学习，参与社区服务，适当参加生产劳动，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

帮助学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过实践带领学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（一）落实实践体验，坚持育人导向。

劳动课程和劳动活动以引导学生亲身体验，自己动手实践为基本原则，符合学生年龄特点与成长需求，以体力劳动为主，注重手脑并用、安全适度。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（二）注重创新探索，体现时代教育。

劳动课教学内容要注重培养学生勇于探索的创新精神，加强对学生创新意识、创新思维、创新能力和创新人格的培养。课程内容要常改常新，适应当代科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。开设劳动技术课，职业体验课和劳动法律专题课等多样课程，强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

（三）多科协力合作，多面评价反馈。

劳动教育要充分发挥学校现有课程与活动优势，与美术、综合等课程有机结合，与学校德育教育工作相配套，打造树德、增智、强体、育美的综合育人劳动课程。建立学生劳动实践动态评价体系，制定评价标准，强调过程和结果并重，注重情感和态度教育，建立激励机制，全面客观评价劳动教育成果。

（四）结合本地文化，开展特色活动。

劳动教育要体现大同地方特色文化，与大同一中校园文化传统相结合，综合结合省情教育，德育主题班会，主题团（队）会，校本课程相关内容，通过科技文化节等传统活动平台展示成果，打造“特色课程+特色活动+特色展示”三位一体的劳动实践教育体系。

劳动教育需要家校高效合作，达成教育目标共识，有机多样地开展实践教育。2024年因新冠肺炎疫情导致延期开学，学生居家网络学习期间，是开展劳动教育的特殊机会。学校积极进行劳动教育探索与尝试，通过综合健康课开展劳动知识教育，利用居家学习机会尝试家务劳动实践课，鼓励学生和家长合作学习，创造了家校合作共育的良好开端。通过对本次网络教学成果的研究与反思，制定如下具体实施措施。

1.打造劳动教育工作团队

成立学校劳动教育工作组，由校长担任工作领导组组长，负责总体工作；教科处、教务处和综合健康备课组主导课程体系建设，其他相关科目备课组辅助完善课程；德育处、团委和学校年级组组织开展专题活动，提供展示平台；年级组和德育处负责劳动教育过程评价与记录，教科处、团委和综合健康备课组负责劳动教育成果展示与宣传；全校各相应科任教师负责具体工作实施。

2.打造劳动教育课程

学校把握劳动教育基本内涵，打造劳动教育课程体系。日常教学以综合健康课为课程主体，采用“必修+选修”日常劳动课程形式，开展个人居家生活劳动，日常家务劳动，庭台农植生产劳动，居家手工创作劳动等知识教育。知识类、方法类和习惯培养类课程在日常综合健康课中开展教学，动手实践类、手工创造类等课程与美术、物理、生物等科目结合开展，日常家庭家务类课程通过家校合作开展家庭实践课。充分利用校园环境和班级环境卫生清扫劳动机会，抓住打理植物、清扫落叶、扫雪等季节性特殊劳动机会，建立校园内劳动实践课堂，打造全面完善课程体系。

3.打造品牌创意活动

结合学校现有教学环节与活动，融入劳动教育要素，让劳动教育渗透至学校常规教育教学工作。

开展一课教师体验、一日班主任体验等主题体验活动，以学校课堂为重要展示平台，让学生通过换位了解教师职业，促进师生互相理解沟通，在体验职业劳动的同时促进学生提升学习兴趣。

开展家长职业分享专题会，以每周班会和团（队）会为平台，家长分享职业体验与心得，让学生了解社会各种职业职能知识，同时体会父母工作不易，对父母产生感恩之情，学会尊重父母职业，进一步拓展到尊重社会不同职业。

开展“寻找最美校园人”活动，让学生从身边开始，寻找校园中校医、保安、保洁最美工作瞬间。逐步开展同主题系列活动，在社会中继续寻找劳动者之美，让学生学会尊重每一位普通的劳动者，进而发自内心地热爱劳动。

积极开发社会资源，加强家校合作，与可靠社会机构加强联动，在保证安全的前提下，组织开展多样职业体验活动，如博物馆讲解员，图书馆管理员，交通疏导员等。利用学雷锋志愿活动和寒暑假假期实践机会，鼓励学生参与社会志愿服务性活动，让学生在公益劳动、志愿服务中强化社会责任，养成良好社会公德。

4.建立劳动教育评价体系

劳动教育评价要注重坚持基本原则，充分发挥劳动教育评价的作用，展示学生的劳动技术成果，促进学生创新品质形成和创新能力发展。劳动教育评价时既要注重过程记录，还要注重结果展示，还需要特殊注意情感和态度评估。评估时要关注个体内差异，以鼓励为主，帮助学生树立自信心、自尊心和自豪感，正向积极引导，提升学生劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

由德育处、年级组和综合健康课共同记录评价，通过视频、图片和文字全面记录学生劳动过程与感想，形成劳动日记、劳动心得等多样评价展示材料。注重多学科合作评价，定期评选劳动榜样，开展劳动实践成果展，开展劳动专题竞赛活动，多角度展示学生劳动收获与成果。逐步建立公示、审核制度，全面客观记录学生课内外劳动过程和结果，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考。

（一）加强组织领导

把劳动教育作为职业教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由主管部门牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调学校设计劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。成立专门机构加强对学校劳动教育的指导。教育督导部门要加强对劳动教育的督导评估，将劳动教育纳入督导体系，将学校劳动教育组织实施情况纳入督导内容，适时组织开展对各地劳动教育组织和实践基地建设情况的专项督导。

（二）加强师资队伍保障

建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，配备必要的专职教师，在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评优树先、培养培训等方面与其他学科专业教师同等对待，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。

（三）建立经费保障机制

建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。可争取采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。鼓励通过社会捐赠、公益性活动等形式支持开展校外劳动实践活动。中等职业学校劳动教育实践在坚持公益性原则下，可以发挥专业技能优势，适当开展一些经营性创收，减轻家庭负担。教育部门会同保险监督管理机构推动将校外劳动实践纳入校方责任险范围，鼓励保险企业开发有针对性的产品，对投保费用实施优惠措施。

（四）加强安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。中等职业学校要制定劳动教育实践工作规程，校内外劳动实践教育均要强化安全措施，落实安全责任。各学校组织开展劳动教育实践活动要制定完备的活动方案和风险防控应急预案。科学评估劳动实践活动的安全风险，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范。学校开展校外劳动实践活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任和权利。

（五）加强宣传引导

职业学校要结合职业教育特点，着重加强对劳动教育的宣传引导，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬技能宝贵、劳动光荣、创造伟大的主旋律，畅树奉献意识，引导学生树立在重大疫情、灾害面前的全局意识和责任担当，引导全社会树立正确劳动价值观。

**劳动教育实施方案及考核细则内容篇二**

班会主题：体验劳动，体味父母的艰辛。

班会目的：培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，

教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

班会过程：

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀!三月份，我们一起去种树，感受大自然的美!四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气!五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味!同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受!

主持人甲：同学们，每当我们背着书包走在宽阔平坦的马路上时，每当我们穿着干净整洁的衣服，吃着美味可口的饭菜时。你是否想到那些为我们创造美好生活的劳动者?你是否能够体会到劳动者所付出的艰辛?

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么?

主持人乙：在日常生活中，你有没有这种不珍惜父母劳动成果，不体谅父母辛勤劳动的行为?

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为!

(出示课件)大家看，这是我们班一个同学的父亲“每天的工作时间表”：

早上5：00起床。5：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操。6：10下操把学生带回教室。

6：30回家吃饭。7：20到学校落实室内外卫生。

8:00—12：00备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12:00—12:30中午吃饭(用很短的时间询问孩子的学习)。

上午12：30—下午2：20检查看管学生午休。

下午2：20—5：15下午备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5：15—6:00吃晚饭。6：00—6：50辅导学生自习。

7：00—9：50上晚自习。(没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务)

晚上10：00—10：30甚至到11：00检查学生晚上就寝情况。

11：30上床睡觉。周末回老家锄草，打药，干农活。

主持人乙：(出示课件)这是我班70多名学生的父母平均每月的“收入消费调查表”：

父亲月工资1600元,母亲月工资1300元(共2900元)

每月付房款900元，医药费60元，生活费(一家人的吃饭、穿衣)900元

两个孩子的学费、学习用品、零花钱150元，电费,水费,电话费200元

交通费50元，赡养老人费100元，礼尚往来费100元

(共计2460元)

主持人甲：看完这些你想说些什么?

主持人乙总结：没有父母的辛勤劳动，我们就穿不上干净的衣服，吃不上美味的饭菜就没有舒适温暖的家，更没有良好的学习条件，更不会一天天健康地成长!

主持人乙：多么感人的一首诗!父母对我们的养育之恩，我们一定要回报!让我们把感恩的心化为孝敬的实际行动吧!讨论：你想怎样孝敬自己的父母?

主持人甲：下面就让我们一起走进“五一假期同学们的劳动实践活动”。

(配乐，一边出示同学们的各种劳动图片，主持人一边介绍图片内容)

主持人乙：吃着自己做的饭菜，看着自己收拾的干净房间，面对自己汗流浃背拔下来的一对杂草，体会着劳动的滋味，同学们肯定感受颇深!谁来谈谈?

主持人甲：打一次水，拔一次草，做一顿饭，洗一次衣服，整理一下房间，对我们来说是很简单的，力所能及的事。我们偶尔的一次劳动，却给父母带来了无比的满足和幸福。

我们一起来听听父母的心声：(4位家长代表发言)

主持人乙：听了爸爸妈妈的表扬，我们惭愧至极，我们的一次劳动远远不能和爸爸妈妈日复一日，年复一年的辛勤劳动相比!他们的脸黑了，皱纹多了，手粗糙了，要累弯了……但是为了儿女，他们无怨无悔。同学们，请夸夸我们的爸爸妈妈吧!!(学生纷纷发言)

同学们，听了你们的发言，我真的很感动。父母恩情重如山，人生莫忘父母恩!在班会课即将结束的时，老师想给同学们讲一个故事。

(配乐，老师声情并茂讲述陈毅孝敬父母的故事)

结束语：同学们，我们的爸爸妈妈日复一日，年复一年，为了生活奔波忙碌。几多劳累几多辛酸?让我们再帮爸爸妈妈做一顿饭，洗一次衣服，刷一次碗，拖一次地，整理一次房间吧……再给爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩，端杯茶吧!

**劳动教育实施方案及考核细则内容篇三**

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施

计划

。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

1、在家能帮助父母做些力所及的家务劳动。

2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作

计划

，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地们，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作（主要捡拾白色垃圾）。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

：

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动（自理能力）的情况调查。评选“劳动小能手”。

**劳动教育实施方案及考核细则内容篇四**

为了认真贯彻中共中央、国务院召开的全国教育工作会议精神，落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《面向21世纪教育振兴行动计划》，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。

1、从小培养学生的劳动意识及其良好的行为习惯，促进学生健全人格的发展。在家能帮助父母做些力所及的家务劳动。在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

2、通过劳动基地等劳动，做到良好习惯的培养和不良习惯的矫正相结合，促进学生的健康，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

3、教师从理论与实践的结合上探讨中小学阶段学生劳动意识的形成、范围及培养途径。

1、加强学习，确立劳动教育的地位。

每学期初组织教师进一步学习教育方针，认识“五育‘发展的整体性和全面性；学习《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》和国家教委《关于进一步加强中小学德育工作的几点意见》，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。学习《劳动教学纲要》，明确劳动教育的目的、任务和要求。学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。

同时，利用家

长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好”三保证“:我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣。二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料。三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地们，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地。

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的外操场，一年要除草数次，以往都是由学校请校外的小工进行清除。近几年来，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。学校的绿化带、花坛和草坪，事地也不少，我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫燕子村的黄金台、易黄公路边捡拾白色垃圾等公益性劳动，将学校门口这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作。

其三，利用军营村苗木生产基地，每月组织骨干学生参加劳动，请技术员讲解劳动技巧，以提高学生的劳动兴趣。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、开展研究，提高劳动教育质量

积极开展教学研究，努力提高劳动课教学的质量，是优化劳动教育的关键。首先，我们组织教师认真学习《劳动教学纲要》；深刻领会纲要对各年级

学生进行劳动教育的具体要求。其次，我们以现行劳动教材为内容，举行了劳动教学公开课，课后，重点讨论研究劳动课教学的基本模式。

4、各班要结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，组建一个劳动兴趣小组。并及时整理活动的过程性资料，学期末，学校将评选劳动先进班集体。

5、学校开展全校学生征集”劳动小窍门“、”劳动金点子“,培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

6、各班组织学生开展”学一种劳动技术“、”写一篇劳动收获体会“活动，让学生在活动中学本领，做主人。

7、举行竞赛，激发劳动教育情趣。

8、开展评选”最佳劳动基地“、”劳动小能手“等活动。

**劳动教育实施方案及考核细则内容篇五**

为构建中小学德智体美劳全面培养的教育体系，加强新时代大中小学劳动教育，中共中央、国务院颁布了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的通知。《意见》要求把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，把握育人导向，遵循教育规律，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

加强劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。大力弘扬劳动精神，切实加强劳动教育，通过引导学生从生活劳动做起，培育劳动兴趣、磨练劳动品格，促进学生形成良好的劳动习惯和实践能力，使他们成长为德智体美劳全面发展的社会主义合格的建设者和接班人，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

为此，我们学校将更加重视引导学生开展各种形式的劳动教育，注重校内劳动和校外劳动结合，劳动实践和劳动感受结合，劳动意识和劳动习惯结合，让学生在劳动实践中感受劳动的乐趣，在劳动体验中养成劳动习惯。

组长：xxx

副组长：xxxxxxxxx

成员：xxxxxxxxxxx班主任

1.育人为本。坚持立德树人为根本，准确把握劳动教育的价值取向，引导学生树立正确的劳动观，增强对劳动人民的感情，以诚实劳动报效国家、奉献社会。

2.遵循规律。将劳动实践教育有效融入到学生日常学习生活中，根据中等职业学校学段特点、学生特点、学业特点，与专业发展有机结合，选择恰当的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

3.融合专业。结合学生专业学习过程和特征，探索建立产教融合的劳动教育方式，将劳动教育与实习实训活动有机融合，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、工匠精神、劳模精神。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

4.实践导向。将劳动实践作为中等职业学校开展劳动教育的主要途径，让学生直接参与生产劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

为有效指导学生科学、合理养成劳动习惯，结合学生年龄特征和实际情况，引导学生积极参与主题劳动活动，我们八都学校将推出各类劳动教育举措，加强对学生的劳动教育和指导。

1、设立“劳动周”

为弘扬劳动精神，增强同学们的劳动意识，学校将五一劳动节的所在周设立为“劳动周”。

在劳动周，学校会开展与“劳动教育”相关的主题教育活动，通过兴趣小组、社团等形式，组织开展以劳动实践为主题的班团队会，劳模

报告

会、手工劳技展演等活动，从课程入手，让劳动成为生活，使同学们在劳动中掌握技术。在让学生养成劳动习惯的同时，也培养良好的劳动态度和感情。

2、开辟“爱心农场”

在学校里，劳动教育并非纸上谈兵，为使同学们能体验劳动的辛苦，感受收获的乐趣，在校园的东南角，为孩子们开辟了一片属于他们的“爱心农场”，春天播种、挖土、施肥，浇水；秋天收获，拔萝卜、摘黄瓜……每位学生都能化身“小农夫”，也能让他们在种植活动中得到学习、劳动、体验、探究的机会，并感知生命的成长。

1、设立“家庭劳动日”

家庭是培养学生劳动教育最好的基地，为了让同学们意识到自己的家庭责任，让劳动融入生活中。我们将每个月的最后一个周六设成“家庭劳动日”。

家长要注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自觉动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，逐步掌握洗碗、洗衣、扫地、床铺整理、叠衣服、做饭等力所能及的劳动技能，每年有针对性地学会1至2项生活技能。

我们应让孩子知道，家务活不是一个人的事，而是整个家庭的事，每个家庭成员都应该尽可能地出一份力，为彼此分担。刚开始孩子们可能不会做到很完美，我们的要求也不能太苛刻，应给予适当的、具体的鼓励和表扬，让孩子们能在体验劳动带来的成功与快乐中茁壮成长。

**劳动教育实施方案及考核细则内容篇六**

为了实现劳动教育在学生成长中的重要育人作用，天桥区汇贤小学从本学期开始，德育处根据各年级学生的年龄特点，积极开展劳动实践养成系列活动，旨在培养学生自己事情自己做，家里事情帮着做，树立劳动意识、掌握劳动技能，培养爱劳动的好习惯，实现以劳养德、以劳促智。

小学生居家劳动教育劳动指南小学低年级1.每天按时起床，自己穿衣、洗漱。

2.会使用七步洗手法洗手。

3.会自己清洗小件衣物。

4.自己会穿衣、系扣、系鞋带等。

5.会叠衣被，主动整理个人物品。

6.吃饭不挑食。

7.饭前盛饭、摆碗筷，饭后将碗筷放到洗碗池。

8.饭后清洁桌面、地面。

9.学会对垃圾进行分类。

10.养一盆绿植，学会给它浇水。

11.制作讲卫生、安全劳动等小提示。

12.给家长敲敲腿、捶捶背等。

13.和家长一起做一件事，如:唱一首歌、做手指操、做手工等亲子活动。

14.家长下班回到家，送上一杯温水。

第6页共7页小学中高年级1.作息有规律，保证饮食均衡，睡眠充足。

2.坚持每天使用七步洗手法洗手。

3.能主动保持个人卫生。

4.能主动协助家长将衣物分类，自己的小件衣物自己洗。

5.能主动叠衣被，整理房间，将物品摆放整齐。

6.能主动帮助家长扫地、擦地。

7.能主动饭前盛饭、摆碗筷，饭后洗碗、擦桌子。

8.能主动进行垃圾分类。

9.能主动准备、整理、收拾学习用品。

10.在家长的指导下，掌握各类厨具、家用电器的安全使用方法。

11.在家长的指导下，学会1—2道简单家常菜的制作方法。

12.在家长指导下，学会给家里的绿植浇水、施肥。

13.养一盆水培植物并观察、记录其生长过程。

14.在家长指导下，学会组装和修补简单的物品，如：制作收纳盒、钉扣子等。

第7页共7页15.学唱几首喜欢的歌，或学习一种乐器的演奏方法。

16.动手进行科学小制作，如：制作自动浇花装置。

17.每天做一件关爱长辈的事情，如：敲敲腿、捶捶背、剥水果等。

18.家长下班回到家，送上一杯温水。

看看一年级的同学们是不是都是服务自己的小达人呢，他们一板一眼的整理着自己的衣物和学习用品，帮着爸爸妈妈收拾垃圾，劳动训练让他们成长了很多。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找